

Библиотеки и экология. Возможности формирования эколого-информационной культуры населения

- История вопроса.
- Миссия библиотек в формировании эколого-информационной культуры населения.

Бычкова Елена Феликсовна, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле"

- ▶ В основе государственной политики в области библиотечного дела лежит принцип создания условий для всеобщей доступности информации и культурных ценностей, собираемых и предоставляемых в пользование библиотеками. Ст.14
- ▶ В целях обеспечения рационального использования государственных информационных ресурсов библиотеки взаимодействуют с органами научно-технической информации, архивами, другими предприятиями, учреждениями, организациями, которые имеют информационные банки данных разных уровней. Ст. 21

Из этого следует, что важной задачей государства и одной из его главных функций в области экологической политики является создание системы удовлетворения информационных запросов и экологического информирования граждан. Институтом, осуществляющим накопление, хранение, обработку и предоставление информации на традиционных, а в последнее время и на электронных носителях, являются библиотеки.

Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации»

15.2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В Российской Федерации для формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов (статья 74 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»). Экологическое просвещение, в том числе

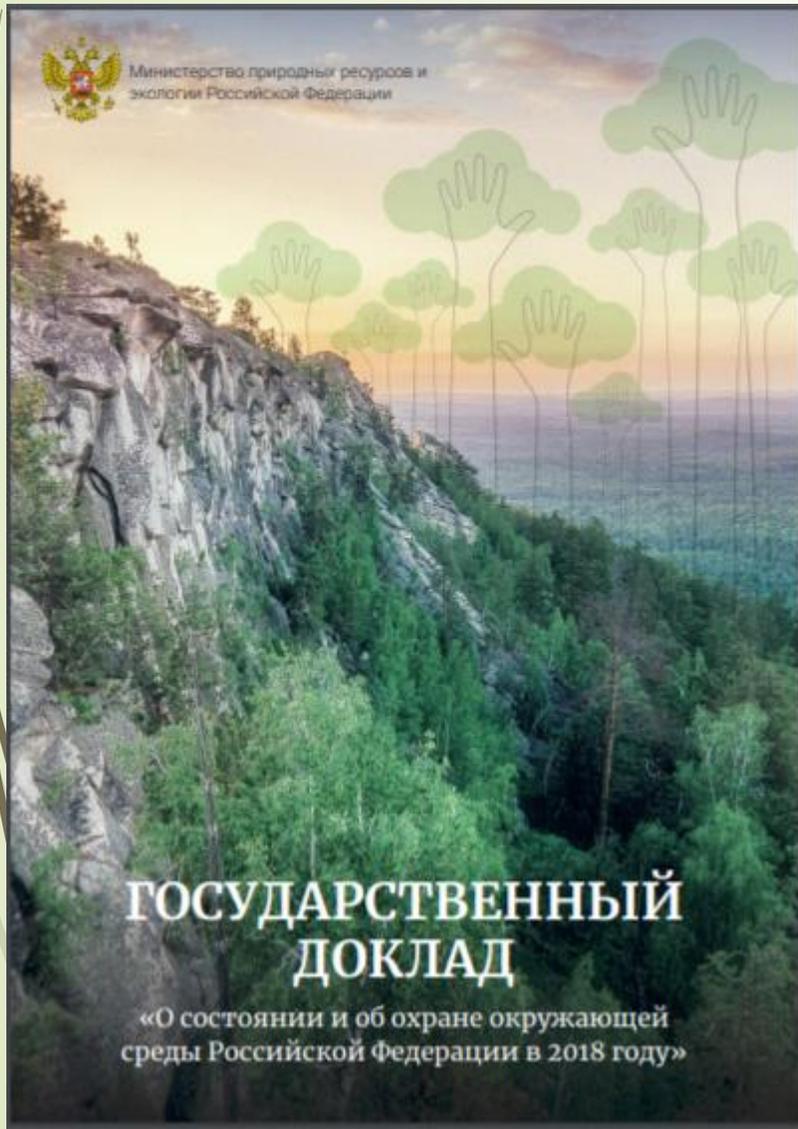
информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности, осуществляется органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также учреждениями культуры, библиотеками, музеями, природоохранными учреждениями и иными юридическими лицами.

15.2.1 Эколого-просветительская деятельность библиотек

В Российской государственной детской библиотеке в течение 2018 г. в рамках экологического проекта «Зеленая библиотека» прошли регулярные мероприятия: акции по сбору макулатуры, чтение вслух серии «Читаем вместе с собакой», интерактивные лекции по экологии совместно с Дирекцией природных территорий «Битцевский лес» и ГПБУ «Мосприрода». На площадке библи-

ографического фестиваля «День Земли», в рамках которого состоялись мастер-класс «Кто живет в лесу и море», познавательное занятие «Домашние питомцы», эко-квест «Друзья природы».

Был проведен цикл мероприятий, направленных на экологическое просвещение, развитие творческой и познавательной активности детей, формирование командных навыков:



Доступ и возможности для всех

Вклад библиотек в реализацию повестки дня ООН до 2030 года

С 2016 г. ИФЛА реализует Международную программу поддержки библиотек, нацеленную на повышение уровня информированности о ЦУР среди сотрудников библиотек на местном, национальном и региональном уровнях и продвижение роли библиотек в развитии общества путем реализации Повестки дня ООН 2030.

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-ru.pdf>



БИБЛИОТЕКИ ПОДДЕРЖИВАЮТ ВСЕ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Библиотеки и доступ к информации способствуют получению улучшенных результатов по Целям устойчивого развития (ЦУР), поскольку они:

- Продвигают универсальную грамотность, включая медийную и информационную грамотность, и навыки цифровой грамотности;
- Заполняют пробелы в доступе к информации и помогают правительству, гражданскому обществу и бизнесу лучше понять местные информационные потребности;
- Предоставляют место для реализации правительственных программ и сервисов;
- Развивают цифровую инклюзивность с помощью доступа к ИКТ благодаря самоотверженным сотрудникам, помогающим пользователям получать новые навыки в области цифровой грамотности;
- Являются центрами научно-исследовательских сообществ
- Сохраняют и предоставляют доступ к культуре и наследию мира

БИБЛИОТЕКИ СПОСОБСТВУЮТ ПРОГРЕССУ В РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕЙ ПОВЕСТКИ ДНЯ 2030

Поскольку Цели устойчивого развития являются универсальными целями, предполагается, что каждое государство будет разрабатывать и реализовывать национальные стратегии для их достижения, отслеживать и отчетываться о прогрессе. По мере разработки этих планов библиотечное сообщество в каждой стране готово показать, что библиотеки могут выступить экономически эффективным партнером в реализации приоритетных направлений развития.

История развития экологического направления деятельности российских библиотек:

1 этап — 1920-1969 гг. - начало развития и становления экологического направления в деятельности российских библиотек.

2 этап — 1970-1989 гг. - создание системы библиотечного обеспечения охраны природы.

3 этап — 1990-1999 гг. - переход библиотек от отдельных мероприятий к перспективной работе, созданию целостной системы экологического просвещения.

4 этап — 2000 г. — 2006 г. - создание федеральной библиотечной эколого просветительской системы.

(по Н. А. Егорова — до 2010 г.)

5 этап — 2006 г. - наст. в. (2020 г.) — период стабильной работы библиотек в области эко просвещения.



1 период. 1920-1969 гг. - начало развития и становления экологического направления в деятельности российских библиотек.

- 1920-е гг. Библиотеки призваны содействовать широкому распространению марксистско-ленинского мировоззрения посредством пропаганды естественнонаучных знаний.
- 1930-е гг. Библиотеки решали три блока вопросов: вопросы естествознания, связанные с сельским хозяйством; вопросы воспитания научного материалистического мировоззрения; вопросы воздействия на природу средствами науки в области борьбы с болезнями, использования сил природы в технике и производстве.
- 1940-е гг. В СССР пропаганда естествознания оставалась одной из важнейших задач идейного воспитания; ставилась задача массового привлечения читателей к чтению естественнонаучной литературы. Особенно требовалось усилить работу сельских библиотек в этом направлении.
- 1950-60-е гг. Перед библиотеками ставились задачи: заинтересовать читателя естественнонаучными проблемами и привлечь к систематическому чтению естественнонаучной литературы; помочь в приобретении систематических знаний о природе; удовлетворять запросы народного хозяйства.



2 период. 1970-1989 гг. - создание системы библиотечного обеспечения охраны природы.

Международные события

- 1972 г. - состоялась Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды в Стокгольме. В ней приняли участие 113 стран - это важнейшее событие, точка отсчета в формировании мировой системы международной системы охраны окружающей среды. По итогам конференции была принята **«Декларация об охране окружающей среды»** (Стокгольмская декларация), в которой были сформулированы 26 принципов.
- 1972 г. На Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры была принята **«Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия»**.
- 1972 г. Программа ООН по окружающей среде (**ЮНЕП, UNEP-United Nations Environment Programme**), задача которой – разработка рекомендаций по наиболее острым проблемам преодоления экологического кризиса.
- 1972 г. Д. Медоуз в своем докладе Римскому клубу **«Пределы роста»** приходит к выводу, что если в ближайшее время не произвести *«серьёзную коррекцию»* потребления человечеством природных ресурсов, то коллапс человечества в той или иной форме (социально-экономической, экологической, в виде множества локальных конфликтов) будет неизбежен.



- 1980 г. - Международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП) при консультации, сотрудничестве и финансовой поддержке Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО), ЮНЕСКО и других международных неправительственных организаций подготовлена и объявлена **Всемирная стратегия охраны природы (ВСОП)**. Главная цель стратегии: доведение до самых высоких кругов общественности мысли о том, что сохранение природы является одним из неотъемлемых элементов процесса сбалансированного социально-экономического развития.
- 1983 г. - создана **Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию ООН** под руководством Гру Харлем Брундтланд.
1987 г. - опубликован Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссии Брундтланд) **«Наше общее будущее»**, в котором впервые дается общее определение устойчивого развития.

Обзор ситуации в СССР

- 1960 г. - Закон РСФСР от 27 октября 1960 года «**Об охране природы в РСФСР**»,
- 1970 г. - **Земельный кодекс РСФСР** от 1 декабря 1970 года, Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 декабря 1972 г. № 898 «**Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов**»,
- 1978г. - **Лесной кодекс РСФСР** от 8 августа 1978 года,
- август 1978 г. - первое издание **Красной книги СССР**,
- 1977 г. - **Межправительственная конференция в Тбилиси**, принявшая декларацию и разработавшая рекомендации в области экологического образования. На конференции поднимался вопрос об образовании образователей, то есть тех, кто может быть носителем и распространителем экологических знаний.
- 1987 г. - **Международный конгресс по образованию и подготовке кадров в области окружающей среды**, состоявшийся в 1987 году в Москве (Тбилиси +10). На нем особо подчеркивалась роль библиотекаря, в руках у которого самое мощное средство, несущее знания, – книга.

1981 г. - создание отдела экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки



**Ольга
Владимировна
Покровская**

- ▶ публикации в профессиональных журналах, прежде всего, в журнале «Библиотекарь»;
- ▶ выезды в региональные библиотеки, проведение там консультаций, заключение долгосрочных договоров с региональными библиотеками;
- ▶ создание методических и библиографических пособий, вбирающих в себя и теоретические положения и богатую практику библиотек;
- ▶ участие в библиотечных и практически во всех крупных экологических конференциях и мероприятиях, где обсуждались вопросы экологического образования и просвещения;
- ▶ привлечение крупных ученых-экологов, контакты с природоохранными организациями.

Примеры деятельности

► Первая публикация по теме

Библиотека и экологическое воспитание юношества : методические рекомендации / Государственная республиканская юношеская библиотека РСФСР им. 50-летия ВЛКСМ ; составитель О. В. Покровская. – Москва, 1984. – 32 с.

► Сотрудничество

Краевая научная универсальная библиотека имени М.Ю. Лермонтова совместно с другими методическими библиотечными центрами – юношеской и детской краевыми библиотеками – решили избрать приоритетным направлением для себя экологическое воспитание. Помощь им в этой работе оказал отдел экологического воспитания РГЮБ. Был заключен договор о сотрудничестве РГЮБ с методическим отделом Краевой научной библиотеки, которая взяла на себя координацию деятельности других библиотечных центров края в этой области. Все вместе они взялись за создание системы экологического воспитания с учетом возрастных, профессиональных и других особенностей читателей, разработали план повышения квалификации библиотечных работников. Делать это предусматривалось как на курсах повышения квалификации, так и через систему различных семинаров, конференций, круглых столов; и другие формы работы. Совместно с сотрудниками РГЮБ планировалось изучение читательских интересов, создание краевой школы передового опыта. Большую заинтересованность проявили библиотекари края в стажировке своих специалистов в Москве. Договор был заключен на пять лет (1987 – 1991).

(источник: Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие первое: Не отстать от читателя.** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 4. – С. 52-54.)

3 период. 1990-1999 гг. - переход библиотек от отдельных мероприятий к перспективной работе, созданию целостной системы экологического просвещения.



- Глобальный рост интереса к экологии. Центральным всепланетным событием стала прошедшая в 1992 г. **Конференция по окружающей среде и развитию (Саммит Земли) в Рио-де-Жанейро**, на которой в качестве главного итогового документа принимается «**Повестка дня на XXI век**».
- Учреждается **Комиссия ООН по устойчивому развитию** (с целью реализации всемирного соглашения, достигнутого в июне 1992 г. на саммите в Рио-де-Жанейро, посвященном вопросам защиты окружающей среды).

Во всех документах саммита особенно отмечались права граждан на доступ к экологической информации, огромное значение экологического воспитания и просвещения.

3 период — 1990-1999 гг. - переход библиотек от отдельных мероприятий к перспективной работе, созданию целостной системы экологического просвещения

- ▶ появление разного рода курсов повышения квалификации библиотекарей, в том числе в регионах (см. выше);
- ▶ увеличение количества публикаций в профессиональной прессе (в абсолютном большинстве это все-таки публикации сотрудников отдела экологической культуры РГЮБ, но появляются также публикации представителей других библиотек);
- ▶ на Международной конференции «Крым» («Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества») с 1994 г. регулярно представляются доклады, которые можно объединить общей темой «Библиотеки и экология», а с 1998 г. в рамках этой конференции организуется круглый стол, впоследствии переросший в постоянно действующую секцию;
- ▶ начало создания в библиотеках специализированных фондов, баз данных, картотек (например, картотека запросов читателе в РГЮБ, специализированная БД малотиражной литературы в ГПНТБ России).

Примеры деятельности:

1993 г. - цикл из 6 занятий под общим названием «Природа и человек».

Это 6 статей О. В. Покровской, представляющие собой ликбез для библиотекарей, которые планируют начать работу в области экологического просвещения.

- Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие первое: Не отстать от читателя.** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 4. – С. 52-54.

- Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие второе: Экологические лабиринты фонда.** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 5. – С. 35-37

- Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие третье: Бесконечная книга.** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 6. – С. 46-48

- Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие четвертое: Не погибнет ли человечество от разума?** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 7. – С. 31-33

- Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие пятое: Сколько природных богатств надо тебе, человек?** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 10. – С. 34-37

- Покровская, О.В. **Природа и человек. Занятие шестое: Тайны Рериха.** / О.В. Покровская. // Библиотека. – 1993. – № 11-12. – С. 28-30.

- **Покровская, О. В.** **Природа и человек. Беседа седьмая: Имеющий сердце да воспримет...** / О. В. Покровская // Библиотека. – 1994. – № 5. – С. 43-45.

- 
- После каждого занятия читателям были предложены задания для самостоятельного выполнения:
 - подготовить книжную выставку, провести с читателями тематическую беседу, круглый стол, викторину;
 - выделить экологическую составляющую фонда, подготовить обзор литературы, подобрать имеющиеся в фонде публикации по проблемам экологического воспитания и образования;
 - составить план повышения квалификации библиотекарей района по теме «Экологическое просвещение населения»;
 - установить связи с организациями или лицами, имеющими отношение к вопросам экологии.

URL: http://193.233.14.24/bookscd/ODM_2502_1/html/1994_01.html (дата обращения: 24.10.2019).

Смотры-конкурсы библиотек, работающих в области экологического просвещения

► 1995 – 1996 гг. Первый смотр-конкурс

Конкурс проводился для юношеских библиотек, в 2 тура. На второй тур вышли всего четыре юношеские библиотеки из 54-х участников: Республиканская Карелии, областные - Омская и Иркутская, Томский областной детско-юношеский центр, награжденные дипломами лауреатов. Из 87 регионов России в смотре-конкурсе приняли то или иное участие 55.

Покровская, О. В. Экология: она с нами на всю жизнь / О. В. Покровская // Юношеские библиотеки России. – 1997. – Вып. 2. – С. 17-30. – URL:

http://193.233.14.24/bookscd/ODM_2502_1/08.html (дата обращения: 24.10.2019).

► По итогам конкурса была выпущена брошюра, в которой были собраны и обобщены лучшие материалы.

Покровская, О. В. Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения (01.10.95 – 05.05.96) : материалы, итоги / О. В. Покровская, И. В. Игнатович, Е. Д. Самолесов, Н. Г. Рыбальский. – Москва: РЭФИА, 1996. – 80 с.

Оценочные критерии материалов II тура Всероссийского смотра – конкурса работы библиотек по экологическому просвещению.

1. Наличие системы экологического просвещения — перспективных планов, региональных библиотечных программ.
2. Научно-исследовательская работа (анализ читательских запросов, участие в экспериментах, научных конференциях).
3. Выполнение библиотекой функций центра по экологической работе с юношеством в регионе.
4. Дополняемость фонда справочными, энциклопедическими изданиями, монографиями известных ученых-экологов.
5. Многоаспектность раскрытия фонда (представление об экологии как науке, включающей гуманитарные знания).
6. Работа с периодическими изданиями (комплектование, отражение в картотеках, систематизация материалов по экологии в тематических папках).
7. Наличие авторских программ, экспериментальных площадок по отдельным направлениям экологического просвещения.

Оценочные критерии материалов II тура Всероссийского смотра – конкурса работы библиотек по экологическому просвещению (продолжение).

8. Информационная поддержка учебных программ различных учебных заведений (включая гуманитарные аспекты экологического образования).
9. Использование активных, в том числе игровых форм работы в экологическом просвещении.
10. Использование аудиовизуальных средств, художественно-творческой деятельности читателей.
11. Наличие устойчивых связей библиотеки с организациями, имеющими экологическую направленность работы.
12. Участие сотрудников и читателей библиотеки в конкретной природоохранной деятельности, в мероприятиях, способствующих улучшению экологической ситуации.
13. Наличие компьютерного каталога.
14. Повышение уровня экологической подготовки библиотекарей, включая курсы ИПК, стажировки и другие формы учебы.



► **июнь 1997 г.** Международная конференция «Окружающая среда. Библиотека. Знание», Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова.

Это первый международный форум библиотечных работников, посвященный проблемам экологии, на котором библиотеки России показывали свои первые комплексные программы по эко просвещению.

(Покровская, О. В. Библиотечное экологическое общество / О. В. Покровская // Библиотековедение. – 1997. – № 4. – С. 107-112. – URL: http://193.233.14.24/bookscd/ODM_2502_1/08.html (дата обращения: 24.10.2019).

1997-1998гг. - Второй смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения

- Объявлен тремя ведомствами - Госкомэкология, Министерство культуры, Министерство образования РФ .
- Задача: расширить и усовершенствовать сферу экологического просвещения, максимально используя возможности библиотек.
- В этом конкурсе приняли участие не только юношеские библиотеки.
- Проходил в 2 этапа.
- 2-й тур - Оргкомитет изучил 170 материалов из 60 субъектов Российской Федерации (73 региона). В числе участников 9 научных библиотек, 11 вузовских, 4 - ссузов, 38 школьных, 28 детских, 66 библиотек ЦБС, по 7 сельских и юношеских.

По некоторым данным всего в конкурсе приняло участие более 20 тыс библиотек

(Церцек Н. Ф. http://ellib.gpntb.ru/subscribe/ntb/2001/3/f03_13.htm).

Особенности и значение второго смотра-конкурса:

Особенности:

- активное взаимодействие библиотек с местными природоохранными организациями;
 - понимание самими библиотеками, их коллективами своей значимости в деле экологического просвещения;
 - разработка библиотеками не только перспективных программ экологического просвещения, но и концепций.
- Конкурс имел значительные *последствия* работе библиотек:
- появление новых типов библиотек – профильных, экологических
 - создание в структуре библиотек отделов экологической культуры.
 - появление в штатах библиотек дипломированных экологов

Подробнее с обзором итогов конкурса можно ознакомиться в статье **Покровская, О. В.** К итогам второго этапа Всероссийского конкурса по экологии // Юношеские библиотеки России. – 1998. – Вып. 3 (6). – С. 40-49. – URL: http://193.233.14.24/bookscd/ODM_2502_1/08.html (дата обращения: 25.10.19).

- 
- «Кто же, кроме нас, имеет такую мощную информационную систему, такой громадный отряд образованных специалистов, кто имеет такую разветвленную сеть библиотек – от научной региональной до сельской, кто еще своим словом может дойти до каждого гражданина?»

(Покровская, О. В. До встречи в 2001 году / О. В. Покровская // Библиотека. – 1998. – № 10. – С. 90-91. – URL: http://193.233.14.24/bookscd/ODM_2502_1/html/1998_01.html (дата обращения: 25.10.2019).

- **Выводы:** В 90-е гг. произошли изменения в организации и содержании экологического просвещения в библиотеках. Значительное место стала занимать информационно-библиотечная поддержка экологического образования, большое внимание уделялось просветительской работе. В разы увеличилось количество тематических публикаций в профессиональной прессе. К концу 90-х гг. системная, целенаправленная работа библиотек по экологическому просвещению стала массовым явлением.

4 период — 2000 г. - 2006 г. - создание федеральной библиотечной экологопросветительской системы. Максимальная активность библиотек



➤ 2000 г. - прошел Саммит тысячелетия ООН (Нью-Йорк), на котором были провозглашены Цели развития тысячелетия (ЦРТ) до 2015 г:

- ликвидация нищеты и голода,
- обеспечение всеобщего начального образования,
- поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин,
- сокращение детской смертности,
- улучшение охраны материнства,
- борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями,
- обеспечение устойчивого развития окружающей среды,
- формирование глобального партнерства в целях развития.

➤ Акцент с экологии постепенно сдвигается к более комплексным вопросам устойчивого развития. Кажется, что человечество, наконец, серьезно взялось за решение глобальных экологических проблем и, главное, имеет возможность их решить.

1. РГЮБ

1.1. Внутренняя работа отдела экологической культуры (до 2002 г.)

- создана справочно-библиографическая методика поиска экологической литературы (электронная база данных «Экология и современность» (2000 г.) и алфавитно-предметный указатель (рубрикатор) "Экология и современность", насчитывающий свыше 300 рубрик (тем). Особое внимание уделялось социально-политическим и гуманитарным аспектам экологии: "Экология как глобальная проблема современности", "Экология и экономика", "Устойчивое развитие" и др. Выход такого указателя активизировал поиск экологической информации в справочно-библиографическом аппарате библиотек);
- разработана (при поддержке АПРИКТ, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма) программа спецкурса "Библиотека как центр экологической информации и культуры. Программа была опробована в школе-семинаре в октябре 1999 г.;
- издан очередной сборник "Опыт работы библиотек по экологическому просвещению населения".

Покровская, О. В. Библиотека. Экология. Актуальные проблемы / О. В. Покровская // Научно-технические библиотеки. – 2001. – № 3. – С. 74-78. – URL:

http://ellib.gpntb.ru/subscribe/ntb/2001/3/f03_12.htm (дата обращения: 28.10.2019)



1.2. Смотры-конкурсы работы библиотек по экологическому просвещению населения 2000 - 2001 гг. Третий смотр-конкурс

- Проходил в два этапа: сначала на уровне субъектов РФ, затем на общероссийском, котором были подведены итоги всей работы.
- Всего приняли участие 20 тыс библиотек.

На общероссийский тур третьего смотра-конкурса было представлено 256 работ, причем 80% библиотек представили долгосрочные программы, отличающиеся научным и системным подходом к проблеме формирования экологического сознания.

Итоги конкурса:

- активное участие библиотек;
- повышение научного уровня работы - разработка и реализация перспективных программ, концепций и проектов (всех типов библиотек);
- устойчивые партнерские отношения библиотек с природоохранными организациями, органами культуры, образования;
- использование новых технологий для создания электронных баз данных, выпусков CD-ROM – продукции;
- создание на базе библиотек Центров экологической информации и культуры;
- учет конкретной экологической ситуации, сложившейся в большом или малом регионе, где находится библиотека, организацией соответствующих природоохранных акций.

По итогам конкурса были намечены следующие задачи библиотек:

- ▶ развитие игровых форм в экологическом просвещении, в том числе компьютерных игр, ориентирующих на создание в регионе здоровой окружающей среды, способствующей здоровому образу жизни;
- ▶ создание региональных библиотечных информационных и научно-методических центров экологической культуры;
- ▶ развитие и использование новых технологий в целях создания баз данных экологической направленности.

Покровская, О. В. Сохранить и умножить достигнутое / О. В. Покровская // Юношеские библиотеки России. – 2002. – Вып. 2 (21). – С. 17-21. – URL: http://193.233.14.24/bookscd/ODM_2502_1/08.html (дата обращения: 28.10.2019).

2005-2006 гг. 4-й смотр конкурс "Экологическое просвещение в интересах устойчивого развития"

- ▶ Проходил в два этапа: на региональном и общероссийском уровнях. Первый тур прошел в 55 субъектах Федерации, где были созданы и функционировали оргкомитеты. К сожалению, снова невозможно назвать точную цифру библиотек, участвовавших в первом туре, поскольку в справках, которые присланы во Всероссийский оргкомитет региональными оргкомитетами, не содержалось необходимой информации.
- ▶ Во втором туре четвертого Всероссийского смотра-конкурса участвовали 223 библиотеки из 64 субъектов Федерации (на второй тур свои работы представили 40 центральных, универсальных, научных и других типов библиотек субъектов Федерации, 167 муниципальных, 25 библиотек высших, общих средних и специальных учебных заведений).

Особенности конкурса, сформулированные организаторами:

- расширилась группа библиотек, регулярно работающих в области экологического просвещения;
- становление библиотек как общественных центров;
- создание в библиотеках электронных баз данных;
- создание на базе библиотек экспериментальных баз и площадок, где в сотрудничестве с РГЮБ проводятся всероссийские, и даже межгосударственные, школы-семинары, конференции, апробирование разрабатываемых документов и методик;
- выделение двух направлений работы в экологических центрах и подразделениях библиотек:
 - удовлетворение информационных потребностей читателей,
 - проведение массовых мероприятий.
- **Всего в четырех конкурсах приняли участие более 70 тыс библиотек всех типов из всех регионов РФ.**

1.3. Создание Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры (ВЦЭК, 2002-2006 гг.)

По итогам 3 смотра-конкурса, заслушанным на коллегии Министерства культуры РФ в 2002 г., было принято решение преобразовать отдел РГЮБ во Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры (ВЦЭК).

➤ **Цель центра:**

- содействие формированию федеральной библиотечной эколого-просветительской системы.

➤ Для достижения этой цели *Центр осуществляет:*

- научно-методическое руководство эколого-просветительской работой библиотек;

- разработку программ и проектов в сфере экологического просвещения с последующим включением их в перспективные целевые федеральные и региональные документы;

- содействие созданию в библиотеках центров экологической информации и культуры, экспериментальных площадок, лабораторий по направлениям экологического просвещения;

- способствует созданию информационных ресурсов с использованием различных видов носителей;

- аналитически рассматривает опыт работы библиотек, проводит школы-семинары, стажировки по повышению квалификации библиотекарей, научно-практические конференции и круглые столы.



Председатель
Научного совета
Э. В. Гирусов

1.4. Создание на базе ВЦЭК Научного совета

Задачи совета:

- определение принципиальных направлений деятельности библиотек России в области экологического просвещения населения, формирования их экологической культуры;
- разработка критериев оценки работы библиотек;
- рассмотрение программ, концепций, проектов, библиотек, рецензирование отдельных работ;
- определение круга литературы, необходимой библиотекам для организации экологического просвещения;
- подготовка предложений в руководящие органы по улучшению работы библиотек в области экологического просвещения;
- разработка рекомендаций по проведению международных и Всероссийских конференций и их эколого-тематической направленности;
- рассмотрение программ повышения квалификации библиотечных кадров;
- публикации в СМИ.



Зав. методкабинетом
В. В. Лещинская

1.5. Создание на базе ВЦЭК методкабинета (2004 г.)

Задачи методкабинета:

- возможность повышения квалификации для каждого библиотекаря (ознакомиться с материалами конкурсов, получить индивидуальные консультации, пройти индивидуально курс повышения квалификации);
- разработка методик, формирующих у населения эколого-экономическое мышление;
- сбор и хранение методических пособий по экологическому просвещению, изданных региональными библиотеками и присланными на конкурсы (собрано несколько сотен методических пособий и рекомендаций).

1.6. Сайт Экокультура (с 2004 г.)

www.ecoculture.ru

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Ст. 42 Конституции РФ

ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ | БИБЛИОЭКО | ЭКОРЕСУРСЫ

НОВОЕ НА САЙТЕ

В рубрике «Публикации»: Лещинская В.В., Рыбальский Н.Г. Эколого-просветительская деятельность библиотек

В рубрике «Книга крупным планом»: Акерман Д. Эпоха человека. Мир, созданный нами

В рубрике «Издания библиотек»: «Экология в художественной литературе»: аннотированный библиографический указатель / МБУК «Кирово-Чепецкая РЦБС», Публичный центр правовой информации ; сост. М.А. Синкина.– Кирово-Чепецк, 2017. – 32 с.

СОБЫТИЯ

Как Гринпис использует комиксы для продвижения общественной кампании

Международная экологическая организация «Гринпис России» выпустила серию рисованных историй, героем которых стал

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКОКЛУБ «ПРОСТРАНСТВО»



Молодежный дискуссионный экоклуб был создан в [Российской государственной библиотеке для молодежи](#) в ответ на интерес эколого-ориентированной молодежи к получению достоверной информации по острым экологическим проблемам современности и обмену опытом практической природоохранной деятельности.

Библиотека, имеющая более чем 25 летний опыт работы по формированию экологической культуры, не только предоставляет молодежи площадку для

приказ о перевод...pdf приказ о переводе.pdf Show all



Зав. кафедрой
Библиотекovedения
и информатики
АПРИКТ
Т. Я. Кузнецова

1.7. Школа АПРИКТ (1999 – 2007 гг.)

- ▶ при поддержке Кафедры библиотекovedения и информатики Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) подготовлена программа повышения квалификации библиотекарей-экологов;
- ▶ с 1999 г. по 2008 г. проходила ежегодная двухнедельная Всероссийская библиотечная школа-семинар «Библиотека как центр экологической информации и культуры» (104 часа). на базе РГЮБ и библиотек-партнеров;
- ▶ учебу в этих школах прошло около 200 библиотекарей более, чем из 52 регионов.

1.8. Проект Модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотекам»

- В 2003 году была поставлена задача создания федеральной библиотечной эколого-просветительской системы, направленной на формирование у населения России экологической культуры на основе главных библиотек субъектов федерации.
- 2004 г. ВЦЭК создал инициативную рабочую группу для разработки проекта модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками».

Проект был обсужден в первом варианте на заседании Научного совета ВЦЭК 29 марта 2006 г., рекомендован в качестве методического руководства и должен был быть представлен Секцией юношеских библиотек РБА на XI Ежегодную Конференцию РБА в Екатеринбурге.

Ершов, А. Экологическая культура и модельный стандарт. Обеспечение доступа к экологической информации публичными библиотеками / А. Ершов // Библиотечное дело. – 2006. – № 3. – С. 2-3.

2. Публикации в профессиональной прессе



➤ 2.1. Появление специальных рубрик в журналах

- С 2003 г. - по 2019 г. (закрытие журнала) в журнале «Библиотека в школе» (издательский дом «Первое сентября») существовала рубрика «Эколот»;

- С 2001 г. - по наст. вр. в журнале «Научные и технические библиотеки» существует «экологическая» рубрика;

- Рубрика в сборнике «Юношеские библиотеки России» (РГЮБ).



➤ 2.2. Издание библиотеками тематических сборников

- ежегодный сборник Экология. Культура. Общество. (Орловская областная публичная библиотека им. И. А. Бунина);

- сборники по итогам Всероссийских смотров-конкурсов работ библиотек по экологическому просвещению населения.



2.3. Публикации журналах «Библиотека», «Библиотечное дело», «Библиополе», «Библиотековедение», «Библиотечное дело – XXI век», «Библиотека и закон» и др.

► 2.4. Монографии и диссертации по теме.

Монография:

Шевченко, Л. Б. Информационные ресурсы по экологии и охране окружающей среды : аналитический обзор / Л. Б. Шевченко, О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 273 с.

Диссертационные исследования:

Исследование и разработка современной информационной базы для научных исследований в области экологии 2006 год, кандидат педагогических наук Шевченко, Людмила Борисовна.

Библиотеки и обеспечение прав граждан на экологическую информацию: проблемы и пути решения 2008 год, кандидат педагогических наук Бычкова, Елена Феликсовна.

«Информационная и просветительская деятельность библиотек в области экологии», 2010, кандидат педагогических наук Егорова Надежда Алексеевна.



3. Организация тематических секций и круглых столов в рамках программ крупнейших библиотечных и экологических конференций

- конференция «Крым» - ежегодная секция «Экологическая информация и экологическая культура» (с 2000 г.);
- конференция «Либком» - круглый стол «Экологическая информация в современном мире» (с 2003 г.);
- РБА, круглый стол;
- Международный форум «Экологическая культура и информация», - Брянск (2004 г.);
- Круглый стол в рамках Международного семинара «Электронные ресурсы и международный информационный обмен: Восток-Запад». — Вашингтон; Нью-Йорк (2005, 2006 гг.).



Организация экологического направления деятельности на базе ГПНТБ России

- организация постоянной тематической секции «Экологическая информация и экологическая культура» в рамках Конференции «Крым (с 2000 г.);
- создание постоянной тематической рубрики в журнале «Научные и технические библиотеки» (с 2001 г.);
- создание экологического раздела интернет-сайта ГПНТБ России (2003 г.);
- формирование реферативной специализированной БД «Экология: наука и технологии» (2003 г.);
- организация постоянных мероприятий в рамках Конференции «Либком» (с 2003 г.);
- создание отдела экологической информации, в задачи которого входило как обслуживание читателей, так и ведение научных и методических направлений, а также проведение массовых мероприятий (2006 г.);
- формирование выделенного фонда по экологии в рамках фонда библиотеки (2006 г.).



[Виртуальная справка](#)
[On-line заказ литературы](#)
[Контакты](#)

[Тематические выставки](#)

[База данных «Экология: наука и технологии»](#)

[Новые поступления](#)

[Электронная библиотека по экологии](#)

[Конференции](#)

[Вебинары](#)

[Экология в библиотечном мире](#)

[Экологическое образование для вузов](#)

[Экологическое образование для школ](#)

[Экоуроки в библиотеке](#)

[Полезные ссылки](#)

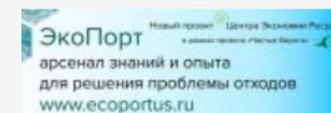
[Научометрические исследования](#)

Комплектование литературой по экологической тематике [ГПНТБ России](#) ведет практически с момента ее основания в 1958г.

Темы «экология», «природопользование», «охрана окружающей среды», «природные ресурсы», «устойчивое развитие» широко освещаются в литературе по техническим и естественным наукам.

На сегодняшний день в ГПНТБ России накоплен основательный книжный и журнальный фонд такой литературы. Значительная ее часть представлена в читальном зале по приоритетным направлениям науки и техники, где можно найти необходимые издания и получить доступ к тематической базе данных «Экология: наука и технологии». Перечень [новых поступлений](#) в фонд читального зала обновляется ежемесячно.

С 2003 г. ГПНТБ России в сотрудничестве с другими организациями создает единый информационный банк данных библиотек России и СНГ по экологии. С информационными ресурсами библиотек-партнеров ГПНТБ России можно ознакомиться в разделе ["Зеленые страницы библиотек"](#). В постоянно пополняемом разделе [«Регионы России»](#) размещаются материалы о состоянии



В 2005-2006 гг. ГПНТБ России проводит Фестиваль-конкурс информационных ресурсов библиотек по экологии и охране окружающей среды

➤ Цели фестиваля:

- выявление новых и расширение уже существующих форм сотрудничества библиотек и других организаций в области предоставления экологической информации;
- поддержка проектов в области предоставления экологической информации;
- разработка технологии обмена и совместного использования информационных ресурсов по экологии и охране окружающей среды и создание распределенного банка данных информационных ресурсов по экологии.

➤ Всего в Фестивале приняло участие **28 участников**

http://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/project/competitions/acts_20059_2006/

4 этап работы библиотек в области экологического просвещения (2000-2006 гг.): итоги и выводы

Это период наивысшей активности библиотек в области экологического просвещения:

- становление библиотек как общественных центров гражданских сообществ, способных активно влиять на административные и природоохранные органы;
- поставлена и начала решаться задача создания федеральной библиотечной эколого-просветительской системы, направленной на формирование у населения России экологической культуры;
- создание центров экологической информации на базе библиотек стало повсеместным явлением;
- попытки создания сводного электронного ресурса по экологии.

Успехи экологического движения библиотек на данном этапе, несомненно, являются заслугой ВЦЭК, деятельность и авторитет которого придали высокий статус данному направлению работы в библиотеке.

Кроме того, это и период максимального подъема мировой активности в области экологии.



Ольга Владимировна Покровская
Библиографический указатель (1984 – 2007)

Данное издание приурочено к 85-летию со дня рождения Ольги Владимировны Покровской, проработавшей в Российской государственной юношеской библиотеке 27 лет. Руководитель отдела по экологической культуре все эти годы, она многое сделала для того, чтобы экологическое просвещение стало одним из направлений деятельности библиотек разных типов и видов и получило заметное развитие.

В сборник вошли воспоминания сослуживице О.В. Покровской и специалистов других коллективов, профессионально общавшихся с ней на протяжении длительного времени. Включены также авторские работы самой Ольги Владимировны и материалы, созданные сотрудниками отдела при ее непосредственном участии. Их систематизированный перечень позволяет проследить, как с годами возрастало число публикаций и ширился их проблемный охват.

Выпуск библиографического указателя – это и дань уважения Ольге Владимировне Покровской, и достойный пример молодым библиотекарям, связавшим себя с библиотечным делом.

На данном диске представлено немного измененное и дополненное издание



В 2006 г. ВЦЭК
прекратил свое
существование.

1984

Библиотека и экологическое воспитание юношества: Метод. рек. / Сост. О.В. Покровская. – М., 1984. – 32 с. – Прил.: Список лит. в помощь рук. чтения (с. 29): 28 назв.; Список метод. и библиогр. материалов. (с. 32): 8 назв.; Содерж. (с. 3)

Покровская О.В. **За будущее планеты все в ответе:** Об эколог. воспитании населения. / О.В. Покровская. // Библиотекарь. – 1984. – № 11. – С. 42–44. 

1985

Земля у нас только одна: Метод. рек. к кн.-ил. выст. / Сост. А.А. Панина, А.Е. Чалисова; Отв. за вып. О.В. Покровская. – М., 1985. – 38 с. – Лит. (с. 36): 9 назв.; Список библиогр. и метод. материалов (с. 37): 12 назв.

1986

Мир животных: Рек. указ. лит. / Сост. Т.С. Прокофьева; Отв. за вып. О.В. Покровская. – М., 1986. – 41[3] с. – (Юношеству об экологии). – Список рек. указ. лит. (с. 38): 5 назв.; Алф. указ. авт. и назв. (с. 39); Содерж. (с. 41).

5 период — 2006 г.-наст. в. (2020 г.) – период стабильной работы библиотек в области эко просвещения.

Международные события

- В 2015 г. на 70-й Генеральной Ассамблеи ООН были подведены итоги выполнения **Целей развития тысячелетия (ЦРТ)** до 2015 г. (приняты в 2000 г. на Саммите тысячелетия ООН (Нью-Йорк)).

Принята «**Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года**», в котором сформулированы 17 целей, которые необходимо решить человечеству для устойчивого развития, в частности для преодоления экологического кризиса.

17 Целей устойчивого развития (ЦУР) Глобальный план развития до 2030 года «Никого не оставлять в стороне»



- Повестка содержит **17 целей**, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех.
- Каждая из **17 Целей** содержит **169 задач**, которые должны быть решены в течение следующих 15 лет.
- Для достижения Целей в области устойчивого развития необходимы совместные усилия правительств, частного сектора, гражданского общества и жителей Земли.

Библиотеки в экологическом просвещении

➤ Федеральные библиотеки

- отдел экологической информации ГПНТБ России (2006-2014 гг.), научно-методический отдел по экологии и устойчивому развитию (2014-2016гг.), Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития (2017г.-наст.вр.);
- эко методист в РГБМ, целенаправленно занимающийся методической поддержкой юношеских библиотек страны в области экологического просвещения (до 2018 г.), молодежный клуб «Пространство»;
- регулярные мероприятия в области эко просвещения на базе Российской государственной детской библиотеки.

➤ Региональные библиотеки

- тематические разделы по экологии на интернет сайтах библиотек (более 50);
- постоянное, но ситуативное обращение библиотек к экологическим проблемам (в настоящее время в базе ГПНТБ России, в которой собраны все библиотеки, так или иначе заявившие о себе в области экологического просвещения – около 1500 библиотек, но к этой теме обращаются все библиотеки).

Направления деятельности:

1. Конкурсы

- ▶ 2009 г. - Общероссийский конкурс-фестиваль печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек (РГБМ).
Всего 133 участника.
- ▶ 2009-2010 гг. - Конкурс «Библиотеки – экологической науке и просвещению» (ГПНТБ России).
Всего 48 участников.
- ▶ 2012 г. - Конкурс «Экологические буклеты» (РГБМ)
Участие в конкурсе приняли молодые люди в возрасте с 14 до 35 лет.
На конкурс было принято 154 буклета по пяти номинациям и 9 буклетов вне конкурса.

Конкурсы (продолжение)

- 2013 г. - Всероссийский конкурс экологических интернет-ресурсов публичных библиотек (РГБМ).
Всего 59 участников из 32 субъектов Федерации.
- 2014-2015 гг. - Третий всероссийский конкурс «Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение» (ГПНТБ России).
Всего более 200 участников.
- 2016 г. - Открытый московский конкурс «Экокомикс» (РГБМ).

Конкурсы (продолжение)

- 2016-2017 гг. - Всероссийская акция единого дня действий «День экологических знаний» (РГБМ и ГПНТБ России).
Предварительная регистрация 1520 библиотек из 74 регионов России.
Участников: 965 заявок из 68 регионов России. Из них в шорт-лист вошла 81 библиотека.
- 2018-2019 гг. - Международный конкурс «Библио-green в устойчивом мире» (ГПНТБ России и Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского).
Всего 71 участник.
- 2019 г. - Конкурс творческих работ (эссе и исследований), посвященный вопросам устойчивого развития (ГПНТБ России, журнал «Библиотека в школе» (Издательский дом «Первое сентября»), Неправительственным экологическим фондом имени В. И. Вернадского).
Всего 56 участников.

Номинации конкурсов:

- ▶ лучшее информационное печатное или электронное издание; лучший экологический буклет, экокомикс;
- ▶ экологические сайты библиотек или разделы библиотечных сайтов, лучший интернет-проект; лучший электронный ресурс;
- ▶ лучшее публичное мероприятие; экоакция; лучший опыт корпоративного взаимодействия;
- ▶ лучшие инновационные проекты в экологическом просвещении;
- ▶ проекты читателей, выполненные в сотрудничестве с библиотекой («ЭкоСоавтор» или «Успех в соавторстве»);
- ▶ проекты, способствующие устойчивому развитию населенного пункта («Зеленая площадка», «Со-общество»).

Направления работы

2. Образование

- 2010-2015 гг. - научно-практические семинары "Роль библиотек в информационном обеспечении решения глобальных экологических проблем» для библиотек Москвы и Московской области (ГПНТБ России, кафедра библиотековедения АПРИКТ).

Всего 15 семинаров и круглых столов, получили удостоверения о прохождении учебного курса 75 часов получили более 50 слушателей.



2. Образование (продолжение)

- В 2017г. – курс самообразования для библиотекарей - программа для самообразования, не подтверждаемая дипломами (ГПНТБ России).
- 2018-2019 гг. – программы дополнительного профессионального образования:
 - «Информационное обеспечение решения экологических проблем, 40 часов;
 - «Возможности библиометрических исследований при анализе и оценке библиотечного фонда (на примере работы с экологической информацией), 24 часа.



<http://education.gpntb.ru/11-glavnaya-stranitsa/obrazovanie/3-programmy.html>

Направления работы:

3. Экологическое просвещение, вебинары

<http://ecology.gpntb.ru/webinar/>

ecology.gpntb.ru > Вебинары

[«Наш дом. Ничего лишнего \(методика проведения интерактивного урока\)»](#). 20 февраля 2020 г.

[«Открытые инструменты для экологического просвещения» для библиотекарей, работающих в области экологического просвещения](#), 5 декабря 2019 г.

[«Заповедные территории России: ресурсы и возможности экологического просвещения»](#). 21 мая 2019 г.

[«Развиваемся устойчиво: итоги третьего этапа проекта, будет ли продолжение?» Подведение итогов Конкурса творческих работ \(эссе и исследований\), посвященного вопросам устойчивого развития](#). 18 марта 2019 г.

[«Открытый библиоурок по экологии. «Великая северная экспедиция \(1733-1743\)»](#). 20 февраля 2019 г.

[«Международный конкурс "Библио-green в устойчивом мире"»](#). 7 декабря 2018 г.

["Развиваемся устойчиво": итоги второго этапа, цели и задачи третьего этапа Проекта](#). 25 октября 2018 г.

[Экологическая информация в фонде библиотеки: наблюдения и выводы](#). 9 октября 2018 г.

[Подведение итогов мини-конкурса «Расскажи о книге. Устойчивое развитие - это...»](#). 17 мая 2018 г.

[Устойчивое развитие и экология: взгляд библиотекаря](#). 10 апреля 2018 г.

[Открытый библиоурок по экологии. Изменение климата](#). 9 декабря 2017 г.

[Год экологии заканчивается: что дальше? Зеленые библиотеки в библиотечном пространстве](#). 9 ноября 2017 г.

20 МАЯ 2020 11:00 – 12:00 МСК

ВЕБИНАР

Для библиотекарей, работающих в области экологического просвещения

Общие сведения об экологической науке и ее месте в современном мире: взгляд библиотекаря

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в вебинаре, в котором поговорим об экологии НЕ с точки зрения учено-эколог, политика, экономиста или общественного деятеля, а с точки зрения библиотекаря. В чем отличие? Прежде всего в том, что библиотекарь работает с источниками информации. Мы поговорим о книгах, интересных нам и нашим читателям; о формировании понятия «экология»; о месте экологии в системе наук; об информационных документных потоках, особенностях и функциях экологической информации.

ВЕБИНАР ПРОВОДИТ:

Феликсова Елена Феликсовна,
канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник,
руководитель проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России, г. Москва.



Направления работы:

4. Конференции

- ▶ постоянно действующая секция «Экологическая информация и экологическая культура» в рамках конференции «Крым» (с 2018 г. – самостоятельная конференция, посвященная глобальным экологическим проблемам в рамках Форума «Крым»).

5. Публикации

- ▶ незначительное, но стабильное число публикаций в профессиональной прессе и материалах всероссийских конференций (от 35 до 80 публикаций в год в центральной прессе + публикации в региональной прессе).

Библиографический указатель публикаций по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984-2019 гг.)

http://library.gpntb.ru/publications/ukazat_2020.pdf

- Библиографический указатель имеет целью показать публикации, отражающие теорию и практику работы библиотек в области экологического просвещения с 1984 г. (зафиксирована первая публикация по данной теме) до 2019 г. включительно.
- Всего в указатель включено более 1000 библиографических описаний. Материал расположен по годам, а внутри разделов — в алфавитном порядке авторов и заглавий. Библиографические записи имеют нумерацию внутри раздела (года). Библиографическое описание не снабжено аннотацией, но в случаях, когда полный текст доступен в сети интернет, представлена ссылка на источник. В некоторых случаях в библиографическое описание включена информация о содержании публикации.
- Отбор литературы закончен в декабре 2019 г.
- Все замечания и предложения просим направлять по адресам bef@gpntb.ru и kav@gpntb.ru



Устойчивое развитие – стратегия планеты Земля

✓ The course meets the formal recommendations of Stepik

[Information](#)[Reviews](#)[Syllabus](#)[Comments](#)[News](#)

1 Добро пожаловать!



1.1 Введение

2 Основы устойчивого развития

Шесть характеристик человека устойчивого развития

- **Способность кооперироваться** уже дала возможность для развития и эволюции человека: единая цель, к которой все стремятся дает результаты как внутри стран, так и на международном уровне
- **Умение сопереживать** или ставить себя на место другого дает возможность видеть проблемы с другой стороны
- **Чувство справедливости** лежит в основе современного общества и законов, в наше время оно распространяется на глобальный уровень
- **Способность действовать** - это большая сила, заложенная в каждом, которая позволяет переходить к конкретным действиям
- **Осознание значимости** своих решений и действий, способность видеть последствия своих действий
- **Воображение и креативность** помогают находить новые решения старых проблем и внедрять инновационные подходы



Перспективы...

- Пропаганда знаний в области экологии и устойчивого развития.
 - Расширение возможностей поиска и предоставления читателям тематической информации.
 - Четкое понимание экологической ситуации в мире, позволяющее грамотно выбирать источники информации.
 - Работа с читателями, нацеленная прежде всего на формирование информационной грамотности.

 -что еще?
- 

Спасибо за внимание!



Бычкова Елена Феликсовна,
bef@gpntb.ru