

## Сотрудничество дошкольной организации с библиотекой в вопросах экологического воспитания дошкольников

*Н. В. Черникова*

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 24 «Полянка»,  
Кстово, Нижегородская область, Россия*

В статье рассматривается проблема социального партнёрства дошкольной организации с библиотекой в работе по экологическому воспитанию дошкольников. Описываются направления работы, технология сотрудничества.

**Ключевые слова:** дошкольники; экологическое воспитание; сотрудничество; социальное партнёрство; библиотека.

*«Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать ему эти чувства с раннего детства».*

**В. А. Сухомлинский**

Воспитание подрастающего поколения на современном этапе развития общества является актуальной проблемой. Особенно остро стоит проблема экологического воспитания детей.

Уделять внимание данному вопросу необходимо, чем раньше, тем лучше. Наиболее благоприятным периодом для этой цели является этап дошкольного детства.

Необходимо содействовать накоплению у детей знаний о природе, способствовать привитию им экологической культуры.

Для того, чтобы добиться результатов в данном направлении, можно сотрудничать с социальными партнёрами. Выстраивать работу необходимо поэтапно.

На первом этапе реализации социального партнёрства происходит поиск таких партнёров.

На втором этапе решаются вопросы по планированию совместных действий: определяются цель и задачи экологического воспитания детей, составляется план мероприятий.

Третий этап является практическим. Происходит реализация плана работы. Для детей проводятся мероприятия.

На четвёртом этапе проводится обсуждение результатов сотрудничества, планируется дальнейшая работа.

Социальным партнёром нашего детского сада является Центральная Детская библиотека им. В.С. Рыжакова. Библиотечная система – это хранилище книжной мудрости. Благодаря книгам удаётся пробудить у детей интерес к природе, привить детям любовь к ней, желание заботиться и охранять природу, а также развить творческое воображение и фантазию.

Сотрудники библиотеки всегда рады взаимодействию с нашими воспитанниками. Они организуют и проводят интересные мероприятия в рамках экологического воспитания.

Так, например, для дошкольников была организована и проведена эколого-краеведческая игра «Загадки леса», цель которой: систематизация знаний детей о лесных богатствах родного края. Игра проводилась по принципу ток-шоу «Поле чудес». Дети вращали стрелку и получали задания познавательного характера. Дети с удовольствием отвечали на вопросы викторины о хвойных растениях, отгадывали голоса птиц леса, участвовали в составлении загадок об объектах живой природы леса, выполняли творческое задание – рисовали знаки, отражающие правила поведения в лесу. По окончании эколого-краеведческой игры дошкольники получили призы и подарки.

На одной из встреч с сотрудниками библиотеки, посвящённой сказкам, детям было предложено придумать экологическую сказку о путешествии капельки. Цель данного мероприятия: обобщение знаний детей о круговороте воды в природе. Дети придумали сказку, нарисовали иллюстрации и получили на дом задание: создать книгу. Задание вызвало массу эмоций. Дети бурно обсуждали то, как мы будем изготавливать книгу. Но, как оказалось, знаний у детей было мало. Мы привлекли к выполнению задания родителей. Развернули проектную деятельность, в ходе которой провели

большую работу. Результатом проекта стало создание книги с экологической сказкой «Интересное путешествие капельки». Книгу подарили библиотеке.

К Всемирному Дню защиты воды сотрудниками библиотеки для детей был организован экологический квест «Защитим моря и океаны». Цель мероприятия: формирование у дошкольников ответственного отношения к окружающей среде. Детям было предложено совершить путешествие и выполнить задания. Дети работали в командах, проявили активность, находчивость, смекалку, умение действовать сообща. В итоге дети пришли к выводу, что надо бережно относиться к окружающей среде, охранять природу.

Итак, сотрудничество дошкольной организации с библиотекой в вопросах экологического воспитания дошкольников – это перспективное направление работы в развитии сферы дошкольного образования. Необходимо продолжать данный вид сотрудничества и разрабатывать программы для совместной работы.

### **Библиография**

1. Балалиева О. В. Социально-педагогическое партнёрство как условие развития образовательной среды ДООУ: теоретическое обоснование // Теория и практика общественного воспитания. – 2014. № 15. – с. 77–80.
2. Николаева С. Н. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 320 с.
3. Санникова А. С. Сотрудничество дошкольной организации с семьёй и социальными партнёрами // Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: в 2 томах. Нижний Новгород: Мининский университет. – 2019. – с. 259–262.