

Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы

Н. Е. Колоскова

*Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара,
Москва, Россия*

В библиотеках, обслуживающих детей и подростков, реализован Общероссийский профессиональный проект «Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы». Проект нацелен на продвижение информации о Повестке дня «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и целях устойчивого развития ООН в профессиональную библиотечную и читательскую среду. Освящён ход реализации и итоги реализации Проекта. Содержатся сведения о разработчиках и участниках Проекта. Раскрыто содержание ряда проектных материалов, предоставленных специалистами библиотек России, обслуживающих детское и подростковое население. Материалы Проекта вносят свой вклад в практическую деятельность библиотек благодаря его методической, информационной и библиографической направленности.

Организацией Объединённых Наций принята Повестка дня «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Это инклюзивная, комплексная программа, включающая 17 целей устойчивого развития и 169 задач, охватывающих социальное, экологическое и экономическое развитие.

Перед библиотеками поставлены задачи по продвижению информации о целях устойчивого развития в читательскую среду. Несомненно, библиотеки могут способствовать развитию нашего общества, рассказывать читателям о Повестке дня ООН в области устойчивого развития, чем будут способствовать достижению поставленных целей и решению задач, проводя информационную работу и предлагая своим читателям соответствующую литературу.

Не являются исключением и библиотеки, обслуживающие детей и подростков. Конечно, речь идёт о серьёзных проблемах, достижении глобальных целей и решении трудных и серьёзных задач. На первый взгляд может показаться, что к деятельности библиотек, обслуживающих детей, мероприятия планетарного масштаба прямого отношения не имеют. Однако, цели устойчивого развития ООН – ориентир для действий всего человечества и жизненно необходимо, чтобы это осознали дети. Наши маленькие и юные читатели должны быть не только информированы о целях устойчивого развития, но и вместе со всеми искать возможности их достижения и в своём воображении, и в практических действиях. Необходимо, чтобы дети задумались над вопросами:

- как предложенные ООН 17 целей помогут развитию нашей страны и всего мира, и почему нужно стремиться к их реализации;
- что должно произойти в нашей жизни, чтобы мы почувствовали перемены к лучшему.
- что каждый из нас может сделать, чтобы приблизить достижение данных целей.

С целью продвижения информации о Повестке дня ООН и целях в области устойчивого развития в читательскую среду библиотек, обслуживающих детей и подростков, Центральной городской детской библиотекой им. А. П. Гайдара г. Москвы был разработан профессиональный библиотечный форсайт-проект «Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы» (далее Проект). Реализация Проекта проходила совместно с Группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития Государственной научно-технической библиотеки России (далее ГПНТБ РФ).

У Проекта несколько задач:

– привлечь внимания библиотекарей к Повестке дня «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и к каждой из 17-ти целей устойчивого развития. Обеспечить библиотекарей информацией о ресурсах, которые помогут в самообразовании по обозначенной теме;

– выявить книги, с помощью которых можно рассказывать детям и подросткам о задачах, стоящих перед мировым сообществом и обсуждать с ними глобальные проблемы современности;

– создать ресурс (аннотированные списки книг) для читателей-детей всех возрастных групп по 17-ти целям устойчивого развития;

– обозначить наиболее эффективные формы и методы работы для практической деятельности библиотек по продвижению информации о целях устойчивого развития в читательскую среду;

Большое значение для успешной реализации Проекта имел подготовительный этап, в ходе которого велась работа по подготовке библиотекарей – потенциальных участников Проекта. Информационно-библиографическое сопровождение, направленное на повышение профессионального уровня сотрудников библиотек, обслуживающих детей и подростков, по продвижению целей устойчивого развития в читательскую среду взяли на себя специалисты Группы поддержки и развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ РФ. В помощь библиотекарям был составлен библиографический список материалов «Об экологии и устойчивом развитии библиотекарям, работающим с детьми». Его подготовила Елена Феликсовна Бычкова, кандидат педагогических наук, руководитель Группы поддержки и развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ РФ.

Одна из основных задач Проекта – взглянуть на цели устойчивого развития сквозь призму детской литературы. В последнее время появилось немало книг, посвящённых актуальным проблемам, связанным с устойчивым развитием. Нашли своё место и книги, изданные гораздо ранее, но не утратившие своей актуальности и значимости. Это и научно-познавательная, и художественная литература. Первая хороша тем, что заинтересует проблемой, предложит фактографическую и иную информацию, вооружит необходимыми знаниями. Книга художественная представляет особую ценность. Она даст эмоциональный посыл, пройдёт через сердце и душу читателя, не оставит его равнодушным.

Стартовал Проект в апреле 2018 г. и изначально был обозначен как городской: к участию в нём были приглашены библиотеки Москвы. Участником Проекта могла стать любая библиотека, ведущая работу с детьми и подростками, и предоставившая информацию о книгах, адресованных читателям-детям, с помощью которых можно рассказывать о целях устойчивого развития.

Однако, Проект заинтересовал не только специалистов московских библиотек, но и библиотекарей из регионов России. На втором этапе реализации Проекта наши партнёры из ГПНТБ России внесли предложение об участии в Проекте российских библиотек, и Проект стал Общероссийским. С целью более широкой информированности о Проекте и привлечения внимания к проблемам устойчивого развития библиотек России специалистами ГПНТБ был проведён Общероссийский мини-конкурс «Расскажи о книге. Устойчивое развитие – это...». В материалах, представленных на конкурс, было отражено содержание книг с точки зрения ценностей, представленных в 17-ти целях устойчивого развития. Материалы были представлены на конкурс в виде презентаций или видеороликов. Оценивались: четкость подачи материала, интересная и оригинальная форма изложения, желание прочитать книгу, которое возникло (или не возникло) у жюри после просмотра материала. В конкурсе приняло участие более 60 библиотекарей из почти 50 регионов РФ. Победителями конкурса стали:

– Центральная городская библиотека Пскова. Книга: Роман Саблин «Зелёный драйвер».

– Мичуринская сельская библиотека-филиал №16. Книга: Эрик Файви и Билл Славин «Мусорная революция: Свалка о двух концах».

– Детская библиотека №215 Централизованной библиотечной системы Западного административного округа г. Москвы. Книга: Корней Иванович Чуковский «Мойдодыр».

Все участники конкурса получили сертификаты, а лучшие работы были отмечены дипломами победителей.

Уже с самого начала стало ясно, что участие в Проекте затронет самые разные аспекты профессиональной деятельности библиотекарей, потребует определённых умений и навыков: составление библиографического описания книг, написание аннотаций, изучении фондов библиотек и поступающей новой литературы, анализ эффективности форм и методов работы.

В ходе работы над конкурсными материалами, каждому участнику пришлось разыскивать в фонде своей библиотеки подходящую книгу, что способствовало изучению фондов библиотеки в целом; книгу прочитать, соотнося её содержание с проблематикой одной или нескольких целей устойчивого развития; написать развёрнутую авторскую аннотацию (попутно выясняя, какими

бывают аннотации вообще и какую информацию они могут содержать, в чём отличие именно авторской аннотации); составить полное библиографическое описание книги, используя правила составления грамотной библиографической записи.

И, конечно, всем пришлось изучить саму проблему, которой Проект посвящён, познакомиться с содержанием Повестки дня ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и, непосредственно, с целями устойчивого развития.

Таким образом, участие в Проекте не только поспособствовало повышению профессионального уровня, но и «поработало» на самообразование специалистов библиотек. Надо отметить, что самые удачные книжные находки сделали те библиотекари, которые вникли в суть каждой цели устойчивого развития, прочитали (или перечитали) книги именно под углом каждой конкретной цели и написали авторские аннотации, обосновав свой выбор. С такими материалами было очень интересно работать. И всем коллегам, проделавшим такую серьёзную и вдумчивую работу – отдельная благодарность. Именно эти материалы стали основой создаваемого ресурса.

Оправдались ожидания, связанные с книжными находками – настоящими удачами библиотекарей и библиографов. Так, новую жизнь обрели незаслуженно забытые книги. Например, замечательная книга Б. А. Дижур «Жалобная книга Природы». Книга, написанная в 1973 г., не утратила актуальности и в настоящее время. С её помощью можно поговорить с читателями-детьми о целях устойчивого развития: цель №14 «Сохранение морских экосистем» и цель №15 «Сохранение экосистем суши». Книга А. Бикчентаева «Большой оркестр», написанная в 1957 г. поможет в непростом разговоре с детьми о цели устойчивого развития №5 «Гендерное равенство». Её «разглядели» коллеги из Центральной районной библиотеки Илишевского района Республики Башкортостан.

Очень радуют найденные книги «с секретом», когда, на первый взгляд, книга не имеет никакого отношения к целям устойчивого развития. Например, переведённая с французского языка, книга Оливье Милано «На двух колёсах. История велосипеда» (Манн, Иванов и Фербер, 2017). Однако, проницательный библиограф выяснил, что в книге рассказывается и о первых выступлениях женщин в борьбе за равноправие: «На этих демонстрациях девушки, отстаивающие свои права, ездили на велосипедах, что само по себе было очень смело!». Таким образом, книга пополнила список литературы к цели устойчивого развития №5 «Гендерное равенство».

Отрадно, когда в проектных материалах возникают книги, действительно значимые, проблемные. Ради того, чтобы собрать их вместе и был задуман Проект. Книги Евгения Рудашевского, Станислава Востокова, Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак, Валентина Катаева, Вирджинии Ли Бёртон, Алана Маршалла, Даниэля Пеннака и многих других замечательных классических и современных, отечественных и иностранных авторов. Книгу А. Бенджамин «Доклад о медузах» (Самокат, 2018) наши коллеги из Псковской областной библиотеки для детей и юношества им. В. А. Каверина соотнесли с двумя целями устойчивого развития: цель №13 «Борьба с изменением климата» и цель №14 «Сохранение морских экосистем». И для каждой цели была написана специальная аннотация. Вот одна из аннотаций, обосновывающая причастность книги к цели устойчивого развития №13 «Борьба с изменением климата»:

«Что может беспокоить маленькую 12-ти летнюю девочку по имени Сузи? У неё много своих проблем и горестей. Но она интересуется жизнью птиц, зверей, рыб. Её волнует насколько им тяжелее, чем людям, живётся в этом мире.

«Мир – это оркестр», – говорит главная героиня, и она чувствует каждую фальшивую ноту этого оркестра, любую боль... Проблема в том, что не все способны услышать тревожные звуки этого оркестра, которые нам подаёт природа. «Однажды я видела белого медведя, который умер от голода. Чтобы добывать еду, медведю нужно нырять под лёд, а весь лёд растаял. И вот этот медведь, тощий – как говорят, кожа да кости, лежал белым ковриком на зелёной траве, и лапа его осталась поднятой, словно он кого-то звал напоследок. Ужасное зрелище».

На глазах Сузи одноклассники под общий смех убивают лягушку. И только Сузи переживает этот случай как трагедию. Ведь именно в детстве закладывается любовь к природе и животным. Почему этим чувством наделены не все люди? Эта книга не пытается ответить на вопросы. Она призывает нас к действию. Мир так прекрасен, разнообразен и необычен, но видеть это может

только ребёнок. И именно ребёнок сможет донести это до взрослых – ведь «устаами младенца глаголет истина».

«По сравнению с медузами люди на этой планете – новички. И мы не так выносливы и не вечны. Но мы единственные, кто может принять решение и что-то изменить»».

Внимание сразу нескольких библиотек привлекла книга Т. Фомбель «Девочка из башни 330» (КомпасГид, 2018). Действительно, эта фантастическая история никого не оставит равнодушным и позволит обратиться сразу к нескольким целям устойчивого развития. Вот одна из аннотаций на эту книгу наших коллег из Ярославской Областной детской библиотеки им. И. А. Крылова. Одна из целей, с которой они соотнесли книгу – цель №15 «Сохранение экосистем суши»:

«На какой подвиг способен человек во имя любви? Что он в состоянии совершить, подчас сам того не ожидая, в надежде спасти свою любимую? А свою планету? И что делать, если болезнь твоей любимой – отражение болезни твоей планеты? Получается, что любимый человек для тебя и есть твоя планета?! Именно такие вопросы встали однажды перед главным героем фантастической повести французского писателя Тимоте де Фомбеля «Девочка из башни 330», влюблённым подростком, который обнаружил, что его девушка на собственной коже переживает болезни, замученной деятельностью людей планеты. По мере загрязнения Земли, Селеста чувствует себя всё хуже: она еле дышит и с трудом двигается, а кожу её покрывают загадочные пятна, своей формой повторяющие контуры материков. Парень догадывается, что излечить любимую можно только излечив планету. И тут же в его голове появляется совершенно утопический план, который, как ни странно, пусть не сразу, пусть со временем, но всё же срабатывает: на призыв влюблённого юноши спасти планету откликаются люди во всех уголках земного шара. Это ли не доказательство силы любви? Фантастическая повесть «Девочка из башни 330» учит, что можно полюбить и пожалеть свою планету как родного человека».

Хочется отметить находку наших коллег из Кировской Областной библиотеки для детей и юношества им. А. С. Грина. Для того, чтобы поговорить с самыми маленькими читателями о цели устойчивого развития №12 «Ответственное потребление и производство» они выбрали книгу Ч. Таширо «Мышкин дом» (М., ЭНАС-КНИГА, 2014): «Чего здесь только не было! Блестящие винтики, старые игрушки, велосипедное колесо, катушки, гвоздики, трубы, банки, коробки, и даже испорченные часы!». Целая гора ненужных вещей! А, может быть, нужных? Если умная голова. Да ещё и не одна. Пятеро мышат жили в подвале старого дома. Но, испугавшись котом, поселившихся рядом, решили найти новое жильё. Но, где таким маленьким зверькам найти подходящее место? Вокруг люди ходят, шумно. Да ещё и другие мыши рядом живут, а они к себе не пустят.

И надо же такому случиться, что перед ними оказалась целая гора выброшенных вещей! Чем не материалы для будущего дома! О том, как мышата использовали весь этот «хлам», и написано в книге японской художницы Ч. Таширо».

Конечно, обо всех «проблемных» книгах, представленных на Проекте в небольшом материале рассказать невозможно.

Многие произведения, хорошо знакомые и библиотекарям, и читателям «выступили» на Проекте в новой роли. Вот некоторые из них:

- Л. Чарская «Княжна Джаваха» (цель №5 «Гендерское равенство»);
- Ш. Перро «Золушка» (цель №9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура»);
- Ш. Бронте «Джен Эйр», М. Твен «Принц и нищий» (цель №10 «Уменьшение неравенства»);
- А. Беляев «Продавец воздуха» (цель №13 «Борьба с изменением климата»);
- Ю. Олеша «Три толстяка» (цель №2 «Ликвидация голода»);
- Д. Даррелл «Летающий дом» (цель №11 «Устойчивые города и населённые пункты»).

Эти и многие другие книги вошли в итоговый ресурс: списки книг, с помощью которых можно рассказывать детям (и не только детям) о целях устойчивого развития. В каждый из 17-ти списков включены книги, адресованные всем возрастным группам читателей-детей: дошкольного и младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста.

Отдельная задача – продвижение книг, отобранных участниками Проекта, в читательскую среду. В ходе реализации Проекта библиотекарям предлагалось определить формы и методы работы, которые позволят наиболее эффективно работать в этом направлении.

Так, ребята-члены клуба ЮНЕСКО «Академия добра» МАОУ СОШ №16 г. Екатеринбурга и их руководитель решили не только подобрать книги к целям устойчивого развития, но и оформить книжно-иллюстративную выставку «Дела и книги, помогающие сделать мир лучше». Выставка также включила большое количество фактографической информации. Экспозиция была представлена в библиотечно-информационном центре МАОУ СОШ №16, чтобы читатели могли больше узнать о целях устойчивого развития и о том, что каждый может сделать для их достижения.

Межпоселенческая центральная библиотека Красносулинского района подготовила творческо-экологический проект для детей младшего и среднего школьного возраста «Защищаем и сохраняем». В проекте приняли участие воспитанники Детской школы искусств №1 Красносулинского района. Ребята познакомились с книгами: Серая Сова «Саджо и её бобры», Пришвин М. М. «Серая сова» и приняли участие в диспуте по прочитанным книгам. Затем прошёл пленэр участников проекта, включающий акцию по очистке территории от мусора. Завершающим мероприятием стала художественная выставка работ участников проекта. Также в библиотеке был проведён цикл мероприятий, способствующих личностному росту ребёнка, повышению его мотивации к получению новых знаний «Когда имя – Вселенная». Для проведения мероприятий были отобраны книги-биографии издательства «Настя и Никита» (И. Никитина «Дмитрий Менделеев») и книги серии «Кто такой» издательства «Карьера Пресс» (П. Поллак «Кто такой Стив Джобс?»).

В Псковской областной библиотеке для детей и юношества им. В. А. Каверина в рамках внутробиблиотечного проекта «Книжные дети» подготовили и провели библиофреш-презентацию книги А. Бенджамин «Доклад о медузах». Дети приняли участие в дискуссии на предложенные в книге темы: молчание или диалог; предательство и дружба; взаимодействие природы и человека.

Станционная сельская библиотека Старицкой МЦБ приняла участие в Третьей общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Библиотекарь и группа волонтеров из 6-го класса МБОУ «СОШ ст. Старица» подарили детскому саду и школе книги, которые приняли участие в проекте «Развиваемся устойчиво: цели в области устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы» и провели мероприятия для детей: «Путешествие по страницам сказки Ш. Перро «Золушка»: игра-викторина и чтение вслух сказки; конкурс на лучший рассказ о книге проекта «Развиваемся устойчиво» «Напиши о своей любимой книге»; конкурс рисунков «Пусть всегда будет книга!»; квест-игра «В поисках сокровищ».

В Центральной городской детской библиотеке им. А. П. Гайдара г. Симферополя ко Всемирному дню борьбы с неравенством (отмечается ежегодно 31 мая) подготовили электронную презентацию «Мы равны» с использованием книги Ш. Бронте «Джен Эйр».

Проект оказался привлекательным для самых разных библиотек: от сельских и станционных до республиканских детских и универсальных научных. И это понятно: библиотекари всегда были людьми активными, неравнодушными и рады поддержать каждую социально значимую инициативу. Тем более, если речь идёт о том, чтобы внести свой посильный вклад в общее дело, сделать что-то конкретное для достижения устойчивого развития мира.

Став Общероссийским, Проект привлёк к участию 52 библиотеки из более 30 регионов России и Москвы. Присоединились к проекту и наши белорусские коллеги из Борисовской центральной районной библиотеки им. И. Х. Колодеева.

Библиотеки прислали на Проект материалы, посвящённые 232 книгам.

Проект «Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы» не остался незамеченным. Он стал победителем в конкурсе «Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского 2018» в номинации «Экологическое образование в интересах устойчивого развития». Это победа всех библиотек-участников проекта «Развиваемся устойчиво».

Познакомиться с материалами Проекта можно на экологической странице официального сайта Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара: <http://www.gaidarovka.ru/ekologicheskaya-stranitsa>

Библиография проекта

1. Колоскова Н. Е. Вместе со всем миром // Библиотека в школе. – 2018. – 9-10. – С. 48-49.
2. Колоскова Н. Е. Цели устойчивого развития сквозь призму детской литературы // Библиотека в школе. – 2018. – 9-10. – С. 50-53.
3. Колоскова Н. Е. Проект «Развиваемся устойчиво»: первый и второй этапы пройдены // Библиотека в школе. – 2019. – 3-4. – С. 50-52.
4. Колоскова Н. Е. «Развиваемся устойчиво»: третий, завершающий, этап проекта // Библиотека в школе. – 2019. – № 5-6 (356). – С. 50-53.
5. Колоскова Н. Е. Цели устойчивого развития – детям // Библиотека в школе. – 2019. – № 7-8 (359). – С. 58.
6. Колоскова Н. Е. Цели устойчивого развития – детям // Библиотека в школе. – 2019. – № 11-12 (361). – С. 58.