

Экологическое просвещение в областной библиотеке: поиск эффективных путей и решений

Е. В. Кузнецова

*Калужская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского,
Калуга, Россия*

На основании опыта работы отдела медицины и экологии КОНБ им. В. Г. Белинского в области экологического просвещения выявлены важные составляющие, необходимые для успешной реализации данного направления просветительской деятельности библиотек.

Экологическое просвещение через библиотечное пространство тема не новая и достаточно популярная среди библиотек самого разного уровня и ранга. Интерес к этой теме не пропадает, как например, к некоторым направлениям деятельности, появившимся и ушедшим в тень, а наоборот усиливается и приобретает все новые формы выражения. Усиление интереса вполне понятно и оправданно, т.к. экологические проблемы решаются медленнее, чем накапливаются и возникают новые. С каждым годом все острее становится проблема загрязнения окружающей среды и, как следствие, глобальное потепление и изменение климата, мусора становится все больше, а мест для его хранения все меньше, и т.д. Лучшие умы мира пытаются найти выход из создавшейся ситуации, грозящей гибелью всему живому на планете, но возможные варианты решения упираются в экономические и геополитические проблемы. Порой кажется, что изменить ничего нельзя и планете отпущен свой срок, как и всему во вселенной. Возможно это и так, но очевидно, что большая часть экологических проблем зависит от неразумного и неконтролируемого эгоистичного отношения человека к окружающему его миру. Замедлить и притормозить ситуацию, ведущую к катастрофе, все-таки возможно, но только поменяв потребительское, бездумное поведение человека на осознанное и ответственное, просветив и изменив его сознание.

Вот на это и должны быть нацелены библиотечные сообщества, которые располагают выходом на самую широкую аудиторию и обладают достаточно развитыми информационными возможностями для реализации этой деятельности.

Конечно, возможности эти разнятся от статуса библиотеки и, работая в областной научной библиотеке, хотелось бы остановиться на том опыте и направлениях деятельности, который мы смогли реализовать, а так же о проблемах, с которыми мы столкнулись и возможных путях их решения.

Одной из главных особенностей деятельности библиотек подобного уровня является то, что она представляет собой площадку, объединяющую и связующую воедино многие организации, которые двигаются в направлении решения экологических проблем и экологического просвещения. И даже не только организаций, а отдельно взятых энтузиастов, как профессионалов, так и энтузиастов-подвижников, которых библиотека поддерживает, привлекает к сотрудничеству и дает возможность реализовывать самые различные формы взаимодействия с населением. Эта работа дает импульс и идеи для развития экологической деятельности самой библиотеки. Такая взаимодополняющая и взаимно обогащающая деятельность очень эффективна. Примером тому может стать наш библиотечный проект «Экология на колесах», появившийся в результате реализации нескольких предварительных совместных проектов.

Отправной точкой для этого проекта явился 2013 год, объявленный Годом экологии в России. В том году библиотека организовала и провела большую научно-практическую конференцию «Человек. Природа. Экология», объединившую всех заинтересованных лиц, занимающихся вопросами охраны окружающей среды на самом разном уровне. Работники министерств, профессора экологии и биологии, ученые-исследователи, философы, врачи, аграрии-практики, студенты и учителя, представители общественных движений – все собрались, чтобы высказать свою точку зрения, обсудить наболевшие вопросы, рассказать о своем опыте и объединить усилия. Это был очень интересный опыт, когда на одной площадке, а это была площадка именно библиотеки, собрались очень разные люди, порой не знакомые, но иногда, наслышанные друг о друге и обеспокоенные одной и той же проблемой. Эта конференция превратилась в объединяющий проект и

многие в дальнейшем продолжали свою деятельность уже совместно. Важным моментом было еще и то, что в это же время проходили двухэтапные курсы повышения квалификации библиотечных работников в области экологического просвещения. Как не на местах, где природа так близко, не реализовывать все теоретические обсуждения по спасению этой самой природы на практике. Знакомство с деятельностью этих библиотек оживило некоторые научные и теоретические обоснования экологических проблем, а для работы на местах были очень полезны научные и углубленные исследования в области экологии.

Мы недаром упомянули, что курсы повышения квалификации библиотечных работников были двухгодичными. Это позволило нам осуществить и реализовать очень важный момент в деле экологического просвещения, которому не всегда уделяется должное внимание. А именно – провести оценку эффективности проводимых мероприятий и прилагаемых усилий не стезе экологического просвещения.

В первый года региональные библиотеки получили программу и «домашнее» задание, которое они выполняли в течение года и, собравшись на второй этап курсов, представили свой годичный опыт в виде презентаций, докладов, видеороликов. Это был важный, не формальный обмен опытом, который представлял кладезь новых интересных идей и форм работы, а главное, был виден практический результат работы, проведенной на местах. Очищенные родники, разобранные свалки, созданные экологические тропы, посаженные деревья, это только малая часть тех дел, на которые вдохновляли население библиотекари на своей малой родине. Было, конечно, некоторое количество формальных отчетов о проведенных выставках или стандартных заседаний садоводческих клубов, но, в основном, это были не одноразовые мероприятия, которые имели огромное практическое значение для сохранения и облагораживания окружающей среды. И всегда главным и решающим фактором эффективности подобной деятельности была личная заинтересованность библиотекаря. Насколько его самого волновала эта проблема, насколько он был вдохновлен её реализацией, напрямую зависел успех проводимого мероприятия. Порой, библиотекари находили в своих поселениях неравнодушных, заинтересованных лиц и тогда эффект увеличивался во много раз. Зачастую это были преподаватели школ, которые организовывали движения среди своих учеников и коллег, причем иногда это были даже преподаватели не биологии. Так в с. Серпейск уже много лет существует школьное лесничество «Крепкий орешек», регулярно побеждающее в областных экологических конкурсах и возглавляет его учитель физики и астрономии.

<https://40418-s-016.edusite.ru/p3aa1detales100.html>

Мы выезжали в эту школу в рамках нашего проекта и как ни с ней сотрудничать библиотекарям на местах, желающим развивать экологическое просвещение «вглубь». Мы так же стараемся находить таких энтузиастов и поддерживать, направлять и помогать в их деятельности, а для специалистов-библиотекарей важно разрабатывать методические пособия и программы для поэтапной и систематической реализации экологического просвещения населения.

В 2017 году в нашей библиотеке была проведена вторая двух дневная научно-практическая конференция: «Человек. Природа. Экология» и работа по экологическому просвещению продолжала развиваться сразу по нескольким направлениям.

С одной стороны, мы занимались сугубо специфической библиотечной деятельностью, а именно формировали информационные ресурсы, методические пособия, которые были необходимы для осуществления экологического просвещения, а с другой, занимались массовой, в том числе выставочной работой.

Укрепив наши контакты при проведении конференций, мы стали приглашать наших партнеров для проведения фотовыставок на территории библиотеки. Сначала это был известный Государственный заповедник Федерального значения «Калужские засеки», который располагал замечательными фотографиями флоры и фауны, сделанными профессиональными фотографами, но продемонстрировать их было для них затруднительно, т.к. не было подходящей площадки, да и расположены они далеко от города. Затем выставка фотографий Национального парка «Угра», а в результате, побывав в Брянской областной научной универсальной библиотеке, мы узнали об уникальной коллекции фотографий, сделанных основателем Государственного Заповедника «Брянский лес» Игорем Шпиленком и его братом, известным фотографом-натуралистом, Николаем Шпиленком. Возникла идея обменяться фотографиями, сделанными в заповеднике и показать калужанам

природные красоты Брянского заповедника, а жители Брянска смогли увидеть и узнать подробнее о заповеднике «Калужские засеки», тем более, территориально, эти заповедники достаточно близко расположены друг к другу. На открытие выставки были приглашены самые известные фотографы-натуралисты Калуги и области, ученые биологи, которые рассказали об отличии и схожести природных особенностей двух заповедников. Опять же, благодаря проведенным мероприятиям, помимо просветительских эффектов, образовался дополнительный круг знакомств между фотографами-натуралистами и биологами.



Фото 1. Выставка «Брянский лес»



Фото 2. Выставка «Нац.Парк Угра»

Такие объединяющие мероприятия имеют очень большое значения для экологического движения и просвещения. Стало понятно, что стоит провести одно большое мероприятие, как оно начинает давать свои плоды, разрастающиеся и вширь, и вглубь, приобретая все новые, порой самые неожиданные формы, и привлекая и объединяя все большее количество заинтересованных лиц, которые впоследствии дают свои результаты.

Вдохновившись увиденными фотографиями, мы решили объявить свой областной конкурс любительской фотографии с названием «Зеленый объектив».

Мы проводили его два года подряд в 2017, в 2018 годах, и были очень довольны его результатами. В конкурсе приняли участие жители практически всех районов Калужской области от мала до велика. Около 600 фотографий мы получили в течение этих двух конкурсов, некоторые из которых были уникальными. Уникальность заключалась в запечатлении удивительных явлений природы, например, фотография стрекозы, пытающаяся уже при выпавшем снеге оставить свое последнее потомство, или фотография редчайшего краснокнижного гриба Саркосома, называемого в народе «молодильным яблоком» за ценнейшие свойства, сфотографированного в Жуковском районе. Как видно по фотографии, девочка 12 лет, ее автор, не знала, что гриб краснокнижный и его нельзя срывать. Мы донесли эту информацию до автора и постарались рассказывать об этом на наших мероприятиях.



Фото 3. «Гриб – Саркосома»



Фото 4. «До муравья не доползла»

Так простой конкурс фотографии приобрел научное значение: фотографическое подтверждение наличия тех или иных краснокнижных видов флоры и фауны в определенных местах Калужской области. В жюри конкурса входили не только профессиональные и маститые фотографы-

натуралисты, но и ученые биологи: энтомологи, ботаники, орнитологи и др. Именно они и проявили большой интерес к данному конкурсу, пополнив свои научные исследования, благодаря фотографиям любителей, сделанных в самых далеких районах нашего региона.

Конечно, победители получили свои награды на торжественном мероприятии, а мы получили возможность использовать данный материал в нашей дальнейшей работе.

Так были выпущены карманные календари с изображением фотографий-победителей, мы использовали фотографии при проведении наших мероприятий, для оформления единого читательского билета библиотеки, а напечатанные фотографии призеров, мы дарили на наших выездных встречах, тематически приуроченных, в другие областные библиотеки: Рязань, Брянск и другие города располагают фотографиями нашего конкурса, которые они с благодарностью принимали в результате нашего сотрудничества.



Фото 5. Юбилейная конференция в Рязани



Фото 6. Подведение итогов конкурса

Пригодились эти фотографии и при реализации нашего проекта «Экология на колёсах», о котором и пойдет речь.

Многие областные библиотеки располагают и активно используют Комплекс информационно-библиотечного обслуживания (КИБО). Есть такая чудо-машина и в нашей библиотеке. Вот её-то мы и решили использовать для продвижения наших просветительских мероприятий «вширь». Возникла эта идея опять же благодаря нашему сотрудничеству с еще одной дружественной организацией, именуемой в народе «юнаткой» – Эколого-биологический центр учащихся Калужской области. Несколько лет назад, после Года экологии мы стали проводить в библиотеке открытые экологические лекции для населения. А приглашать стали сотрудников этого Центра, и чаще всего ученого-энтомолога, исследователя-путешественника, научного сотрудника нескольких заповедников, соавтора Красной Книги Калужской области и многих других изданий, Алексеева С.К. К тому же, мы стали записывать эти лекции и размещать на нашем библиотечном ютьюб-канале. В результате, возникла идея выезжать с подобными лекциями в районы нашей области, сопровождая их тематическими книжными выставками и выставкой фотографий нашего конкурса «Зеленый объектив». А библиотекам, привлечшим наибольшее количество участников, мы вручали комплект фотографий-победителей. Нашу идею поддержали районные библиотеки и районные школы, которые были рады увидеть и услышать такого известного специалиста в области биологии и экологического просвещения, о котором все знали и некоторые были знакомы заочно. За время реализации данного проекта, мы посетили более 10 районов Калужской области, и остались нереализованными несколько поездок из-за периода изоляции. Аудитория на встречах была самая различная, но больше всего в них были заинтересованы учителя-биологи, учащиеся и библиотекари.



Фото 7. Выезд в пос. Детчино



Фото 8. Выезд в г.Спас-Деминск



Фото 9. В школе с. Сепрейск



Фото 10. Алексеев С.К.

В некоторые поездки мы брали еще одного известного активиста-эколога, возглавляющего эколого-просветительское движение в Калуге «Мы разделяем» – Николаеву Екатерину. Удивительно, как жители глубинки проникались идеей раздельного сбора бытовых отходов и встречи превращались в непрерывающуюся беседу с вопросами и ответами.

Дружеские и партнёрские отношения с Екатериной и ее командой помогли войти в число победителей Всероссийского конкурса на лучшее экологическое мероприятие в 2017 году – «Экобум в Белинке».

<http://belinkaluga.ru/2017/04/20/ecobum/>

Последние наши выезды в рамках проекта «Экология на колесах» сопровождались передачей в районные библиотеки уникальной книги, изданной Министерством природных ресурсов и экологии Калужской области – «Памятники природы Калужской области», а так же других, только что вышедшими из печати изданий, например, «Черная книга Калужской области». Специалистам не надо объяснять значения данного термина, а у большинства из жителей области, это словосочетание вызывало удивление и живой интерес. Этой теме были посвящены некоторые из лекций Алексеева С.К., наряду с лекциями о природе Калужской области, ее флоре и фауне, о Красной книге Калужской области. Большое внимание в лекциях уделялось Особо охраняемым природным территориям Калужской области и их роли в сохранении биоразнообразия региона. Наши приезды стали столь востребованы, что к ним приурочивались и подготавливались районные экологические семинары, с участием представителей местной администрации, преподавателей, библиотекарей, учащихся и других заинтересованных лиц.

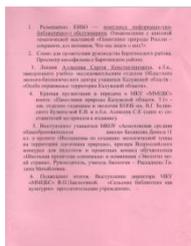


Фото 11.
Программа семинара



Фото 12.
Организаторы семинара



Фото 13.
В библиотеке

Безусловно, подобные выезды не могут носить единичный эпизодический характер и требуют внимательного анализа и оценки результатов подобного рода деятельности. С некоторыми библиотекарями возникают прочные контакты, и мы наблюдаем за их развитием и успехами в деле экологического просвещения, с другими это не всегда удается в силу различных обстоятельств, но к эффективному взаимодействию надо стремиться всегда.

В заключении, хотелось бы вернуться к теме экологических ресурсов, которые, на наш взгляд, обязательно должна создавать каждая библиотека как свой собственный продукт. Подобные ресурсы, состоящие в основном из различного рода изданий, очень востребованы в нашей работе и используются в работе других библиотек, занимающихся экологическим просвещением. Так за последние годы нами были созданы несколько изданий по обозначенной теме. Рекомендательный указатель «Зеленое кино», в котором мы собрали и представили документальные, художественные и даже мультипликационные фильмы, так или иначе затрагивающие проблемы необходимости охраны окружающей среды. Библиографический рекомендательный указатель «Экомир глазами современных писателей», где так же представлены книги, в которых звучит тема. Подобные издания помогут библиотекарям и учителям в проведении мероприятий экологической направленности и в формировании конкретного читательского интереса к этой проблеме. И еще одно уникальное издание нашей библиотеки – это библиографический указатель дореволюционных изданий по природопользованию: «Жизнь, человек, природа: взгляд из прошлого», в котором мы собрали все записи подобного рода, вычленив их из каталога и распределив по разделам. Особое внимание привлекает раздел краеведческой литературе по данной тематике.

Все наши издания доступны через сайт библиотеки, на котором уже давно, для удобства пользования и поиска была создана «Экологическая страница».

<http://belinkaluga.ru/ecology/>

Активная деятельность библиотек в этом направлении не остается незамеченной и вызывает резонанс. Так и наша библиотека была выбрана, наверно, не случайно для передачи личной частной коллекции книг такого известного общественного, политического деятеля и ученого-эколога как Яблоков Алексея Владимировича. Более 800 книг по биологии, генетике, экологии и другим смежным наукам, были переданы в дар нашей библиотеке вдовой ученого Дильбар Николаевной Кладо. Такая акция вдохновила нас и соратников ученого провести мероприятие «ЯблоковДень в Калуге» с презентацией только что вышедшей книги о нем – «ЯблоковСад». В нем участвовали родственники, друзья, коллеги и ученики Алексея Владимировича. В память об этом событии возле библиотеки были высажены две яблони, привезенные Фондом Яблокова из Москвы, которые удачно прижились, несмотря на позднюю посадку и уже порадовали нас своим цветением.



Фото 14. Д. Н. Кладо



Фото 15.
Посадка яблонь



Фото 16. «ЯблочковДень в Калуге»

Подытоживая все вышесказанное, обобщая опыт нашей деятельности, мы пришли к следующим выводам и выделили основные проблемы, от решения которых зависит успех экологического просвещения как направления деятельности библиотек областного уровня и не только.

Во-первых, результат всей работы напрямую зависит от возможности оценки эффективности эколого-просветительской деятельности постоянного осуществления обратной связи с исполнителями на местах, оказания методической помощи и помощи другого рода, выявление и укрепление контактов со всеми заинтересованными лицами.

Во-вторых, очень важно использование функциональной возможности библиотеки как связующего учреждения для объединения всех заинтересованных структур и движений в плане экологического просвещения и охраны окружающей среды, поиска новых современных форм донесения данной информации до населения.

В-третьих, для осуществления таких доступных и простых форм экологического просвещения, как конкурсы фотографий и т.д., необходима материальная поддержка со стороны государственных структур. Именно, благодаря поддержке Министерства культуры Калужской области мы смогли организовать и провести фотоконкурсы «Зеленый объектив», издать материалы наших конференций, а Министерство природопользования Калужской области предоставляет в нашу библиотеку, и еще в 30 библиотек региона, свои издания.

И, в-четвертых, идея на перспективу. Закрепить за деятельностью библиотек направление экологического просвещения как неотъемлемую и необходимую составляющую и внести показатели этой деятельности в Государственное задание для библиотек.

Актуально это тем более, когда на днях были опубликованы Счетной Палатой РФ тревожные данные о безрезультатности Реформы обращения с твердыми бытовыми отходами и об исчерпании доступных возможностей полигонов к 2024 году.

Мы уверены, что объединив усилия самых различных сообществ, заинтересованных в сохранении нашей живой природы, мы достигнем желаемого результата, заразим этим все большее количество людей, вселим в них надежду и желание участвовать в этом благородном и жизненно необходимом деле продвижения идеи устойчивого развития. И одну из ключевых ролей в этом должна играть библиотека любого уровня, имея возможность объединять на своих площадках все экологические сообщества, организации и движения, давая им направление вперед, к намеченной цели.