

## **Роль библиотеки ННГАСУ в формировании экологической культуры студентов (на основе особых охраняемых природных территорий)**

*Е. А. Нистомлинова*

*Библиотека Нижегородского государственного  
архитектурно-строительного университета,  
Нижний Новгород, Россия*

В данной работе рассматривается опыт библиотеки ННГАСУ по формированию экологической культуры студентов. Были выявлены проблемы, касающиеся экологической культуры молодежи. Создана лекция-презентация «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области», целью которой является информирование студентов о природных ресурсах и предоставление актуальной информации об экологических проблемах региона. Дается характеристика водных, земельных ресурсов, почв и лесных ресурсов, а также рассматриваются особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Рассмотрена деятельность Керженского заповедника Нижегородской области.

Формирование экологической культуры молодежи – это долговременный, сложный, многоаспектный процесс утверждения в сознании и поведении экологического мировоззрения. В этой связи сложно переоценить роль особо охраняемых природных территорий, которые откликаясь на вызовы времени, взяли на себя важнейшую функцию экологического просвещения населения и, прежде всего, молодежи. Экологическая проблематика стала неотъемлемой частью эколого-просветительской деятельности заповедников, в которых идет постоянный поиск новых форм общения с молодежью. Природоохранные территории оказались тем пространством, где соединяются проблемы дальнейшего экологического развития и пути их разрешения.

В результате долгосрочного сотрудничества библиотеки Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ) с кафедрой «Экологии и природопользования» (сейчас «Водоснабжения, водоотведения, инженерной экологии и химии») и Государственным природным биосферным заповедником «Керженский» была выявлена проблема, касающаяся экологической культуры молодого поколения. Для студентов совместно были проведены литературно-экологические экскурсии, марши парков, виртуальные выставки и многое другое, но было выяснено, что вновь пришедшие учащиеся и студенты вуза имеют недостаточный уровень знаний о природной составляющей Нижегородской области. У многих вызывают трудности, например, такие вопросы: «Какие притоки имеет река Волга в Правобережье и в Левобережье?», «Какой водооборот у водохранищ?», «Какими земельными ресурсами обладает Нижегородская область?», «Какие природные зоны имеет Нижегородская область?», «Сколько заповедников, заказников?» и др.

Исследуя более подробно эту проблему, было принято решение разработать и в дальнейшем реализовать информационную лекцию-презентацию «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области».

Для разработки были взяты Водные ресурсы, Земельные ресурсы, Почвы и Лесные ресурсы, а также Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Студентам предлагается прослушать лекцию, которую проводят библиотекари ННГАСУ и сотрудники заповедника «Керженский». В рамках мероприятия была подготовлена выставка литературы по теме и фотоэкспозиция «Заповедный Керженский край».

Целью создания лекции-презентации является не только информирование студентов о природных ресурсах, но и предоставление актуальной информации об экологических проблемах региона в информационных источниках для написания рефератов, курсовых и другой научно-исследовательской деятельности.

### **Разработка плана лекции-презентации**

Задача презентации «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области» предоставить информацию о природных ресурсах на территории области, дать

краткую характеристику различным видам ресурсов, познакомить с информационными источниками по данной тематике.

Презентация включает в себя следующие разделы: географическая характеристика Нижегородской области, водные ресурсы, земельные ресурсы, лесные ресурсы, особо охраняемые природные территории Нижегородской области.

Данная лекция-презентация подготовлена для студентов, обучающихся по направлению «Экология и природопользование».

*Тема лекции:* Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области.

*Цели:*

**Образовательные:** формирование представлений о природных ресурсах и особо охраняемых природных территориях (ООПТ) в Нижегородской области, изучение предложенных материалов по теме, анализирование на конкретных примерах.

**Развивающие:** в процессе работы развить навыки понятия природные ресурсы и ООПТ, также задействовать и развить интеллектуальные навыки, умение обобщать и систематизировать изучаемый материал.

**Воспитательные:** формирование у обучающихся научного мировоззрения по теме «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области». Определение важности полученных знаний для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

**Информационные:** умение извлекать информацию из текста.

*Тип занятия:* изучение и закрепление нового материала.

*Форма:* информационная лекция-презентация.

*Оборудование:* мультимедийный проектор, экран, компьютер.

*Межпредметные связи:* культурология и социальная экология.

**Методы работы:**

- Основной (презентация, устное объяснение);
- Дополнительные: частично-поисковый;
- Диалоговые (беседа, дискуссия).

*Место проведения занятия:* библиотека ННГАСУ.

*Продолжительность занятия:* 90 минут.

**Ход занятия:**

I. Организационный момент

II. Библиотекарь объявляет тему, цели и задачи занятия (Рис. 1, 2)



Рис. 1 – Название темы



Рис. 2 – Цели и задачи лекции

III. Дается географическая характеристика Нижегородской области

IV. Основная часть. Изложение темы

## «Водные ресурсы Нижегородской области». Характеристика водных ресурсов (Рис. 3).



Рис. 3 – Характеристика водных ресурсов

После объяснения материала представляются информационные источники по теме «Водные ресурсы Нижегородской области» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме (Рис. 4, 5).

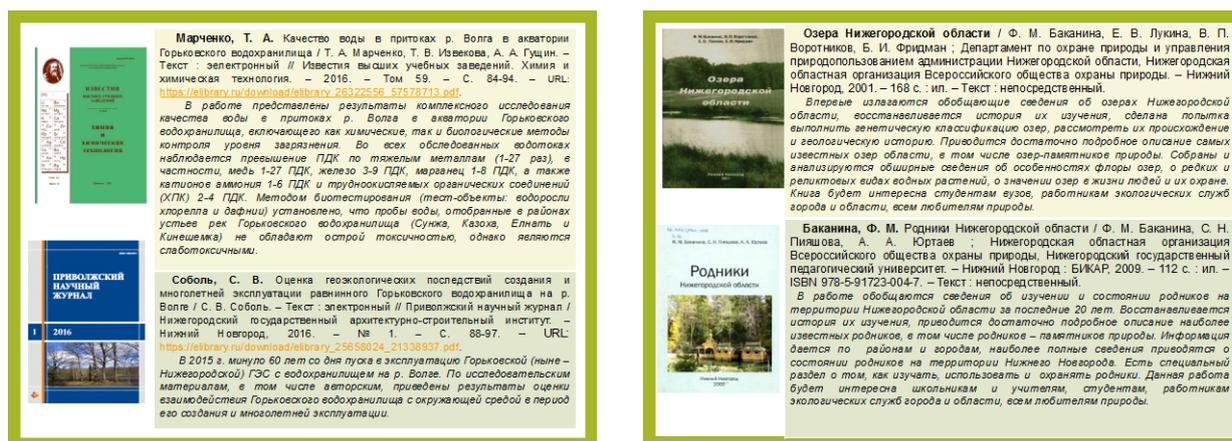


Рис. 4, 5 – Информационные источники по теме Водные ресурсы

## «Земельные ресурсы Нижегородской области». Характеристика земельных ресурсов.

- Земельный фонд области составляет 7462,7 тыс. га. Распределение земельного фонда по угодьям (тыс. га): сельскохозяйственные угодья, всего – 3130,7; земли под поверхностными водами – 161,7; болота – 119,6; земли под лесами и древесно-кустарниковой растительностью – 3892,6; другие угодья – 357,8.
- В почвенном покрове преобладают дерново-подзолистые и подзолистые почвы (66% территории); серые лесные занимают 16,3%; черноземные 7,9%; аллювиальные пойменные 3,6%; болотные и торфяные 6,2%.

## «Почвы Нижегородской области». Характеристика почв.

В пределах Нижегородской области почвоведы выделяют участки трёх почвенных подзон:

- дерново-подзолистых и подзолистых почв;
- серых лесных почв;
- черноземов.

После объяснения материала представляются информационные источники по теме: «Земельные ресурсы Нижегородской области» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме.

«Лесные ресурсы Нижегородской области». Дается информация о лесных ресурсах. Анализируются две карты-схемы: «Растительность Нижегородской области» и «Природные зоны Нижегородской области».

На территории Нижегородской области встречаются три природные зоны: тайга, хвойно-широколиственные (смешанные) леса и лесостепи. Подробный рассказ о каждой природной зоне.

После объяснения материала представляются информационные источники по теме: «Лесные ресурсы Нижегородской области» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме.

«Особо охраняемые природные территории Нижегородской области». Дается характеристика ООПТ по состоянию на 1 января 2020 года (Рис. 6). Дается определение понятия особо охраняемые природные территории (ООПТ).

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
По состоянию на 1 января 2020 года		
Категории ООПТ	Кол-во ООПТ	Площадь, тыс. га
Государственные природные заповедники	1	46,857
Природные парки	1	34,983
Государственные природные заказники регионального значения	15	208,219
Памятники природы федерального значения	1	0,012
Памятники природы регионального значения	387	149,245
Охраняемые объекты природного комплекса населенных пунктов регионального значения	2	0,403
Территории охраняемого ландшафта регионального значения	2	39,274
ООПТ местного значения	5	0,062
<b>Итого:</b>	<b>414</b>	<b>479,055</b>
<b>Охранные зоны ООПТ</b>	<b>142</b>	<b>106,014</b>

Рис. 6 – Характеристика ООПТ по состоянию на 01.01.2020 г.

ООПТ – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для них установлен режим особой охраны.

Изучение карты-схемы «ООПТ Нижегородской области».

О заповеднике «Керженский» дает информацию научный сотрудник заповедника (Рис. 7).



Рис. 7 – Проведение занятия

*Научный сотрудник заповедника (информационное сообщение):*

Заповедник – это место, где нет прямого и грубого воздействия человека на природу, где можно однажды до конца понять, что нет в природе никого и ничего лишнего. И что дуплистое дерево, которое любой лесник, не задумываясь, отводит в рубку на дрова, – это целая сложная экосистема. Это столовая для дятла, это дом для птиц: летучих мышей, сонь. В заповеднике демонстрируется, что в природе нет вредного и полезного. Что каждое живое существо занимает свое место, играет свою роль в поддержании динамического равновесия природы. И что несложно нарушить это равновесие, но очень трудно, а иногда и невозможно уже восстановить.

Изначально заповедные территории организовывали для сохранения и изучения эталонных или уникальных природных комплексов, не нарушенных человеком. Заповедники рассматривались как сохраненные остатки, как осажденные крепости девственной природы в море антропогенного разрушения.

Но нельзя победить, все время отступая. Да и отступать уже практически некуда. Природных комплексов, не нарушенных человеком, почти не осталось, во всяком случае, в Европейской части России. И как шаг наступления следует рассматривать организацию заповедника «Керженский».

Идея создания Керженского заповедника на территории Горьковской области высказывалась ещё в 20-х годах XX столетия. Но лишь 7 мая 1941 года был составлен проект организации заповедника. Начавшаяся Великая Отечественная война отложила выполнение этого решения.

Государственный природный заповедник «Керженский» был организован в 1993 г. с целью сохранения и изучения естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Нижегородского Южного Заволжья [3].

Заповедник расположен на левом берегу Керженца, притока Волги, на стыке Борского, Семёновского, Воскресенского и Лысковского районов. Его территория площадью 46786 га включает значительную часть бассейнов рек Вишня и Пугай, а также практически весь водосбор реки Черной.

*Библиотекарь:*

После изложения материала библиотекарь представляют информационные источники по теме: «Особо охраняемые природные территории Нижегородской области и заповедник «Керженский» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме.

*Научный сотрудник заповедника «Керженский» (видео-беседа: «Обитатели Красных книг»):*

В нашем заповеднике снят фильм «Обитатели Красных книг», который поможет проиллюстрировать информацию о животных и растениях, внесенных в Красную книгу Нижегородской области [1].

Керженский заповедник играет важную роль в сохранении редких и исчезающих видов. В заповеднике эти виды могут пережить самые опасные периоды своей истории, из него они могут расселяться, восстанавливая прежний ареал. Не смотря на то, что природные комплексы заповедника к моменту его организации были значительно нарушены рубками и пожарами, на его территории сохранилось немало редких и уязвимых видов животных и растений, внесенных в Красные книги России и Нижегородской области.

Из Красной книги на территории заповедника обитают: выдра, лесная соя, несколько видов летучих мышей, дербник, глухая кукушка, домовый сыч, зимородок и др.

Большинство птиц, занесенных в Красную книгу РФ, стали редкими в результате хозяйственных мероприятий, уничтоживших пригодные для гнездования деревья. Уменьшению видов птиц способствует и увеличение посещения лесов людьми. Так черный аист не выносит ни малейшего беспокойства. В Керженском заповеднике он был встречен лишь в 2001 году. В области два последних гнезда черного аиста уничтожены в начале 80-х гг. 20 века [4].

В Керженском заповеднике была проведена работа по восстановлению популяции русской выхухолы, обитавшей здесь еще в начале XX века, и исчезнувшей в результате попадания в браконьерские орудия лова и вытеснения ондатрой.

Продемонстрировать фрагменты видеофильма «Русская выхухоль», снятого сотрудниками заповедника [2].

## V. Выводы по лекции

### *Библиотекарь:*

Самоотверженная работа сотрудников заповедника «Керженский» и их помощников дает свои плоды: зарастают старые вырубки и гари. Иногда только по просекам между кварталами можно догадаться о деятельности человека. До 2001 года территорию заповедника насквозь прорезала старая узкоколейная железная дорога. Теперь о ней напоминает только насыпь.

Почему приходит понимание необходимости сохранения природы? Создания заповедников? Возможно, что в людях постепенно просыпается инстинкт самосохранения. Перенаселенность городов, загрязнение окружающей среды вызывают в нормальном здоровом человеке потребность противостоять этому разрушительному воздействию. И как наиболее яркое противодействие разрушению воспринимается идея заповедника.

Чтобы спасти себя, мы должны сохранить ту природную среду, в которой живем. Но прежде, чем сделать это, нужно понять законы, по которым живет сама природа, оценить то влияние, которое оказывает наша деятельность на изменение хода естественных природных процессов.

В заключение лекции проводится викторина (Рис. 8).



Рис. 8 – Викторина по теме

Информацию о природных ресурсах и особо охраняемых территориях Нижегородской области можно найти в материалах полнотекстовой виртуальной выставки «*Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области*» на сайте библиотеки ННГАСУ <http://www.bibl.nngasu.ru/> [5].

Таким образом, анализ специфических особенностей и опыта эколого-просветительской работы особо охраняемых природных территорий, на примере деятельности Керженского заповедника и плана-лекции для студентов ННГАСУ, показали, что образовательный и просветительский ресурс заповедников, а также их информационный, эстетический, природоохранный, научный и кадровый потенциал представляют собой основу для формирования уникальной образовательной среды, которая эффективно сочетает и использует организационные и образовательные возможности особо охраняемых природных территорий для достижения природоохранных, личностно-ориентированных и социально-ориентированных целей в формировании экологической культуры молодежи.

### **Библиографический список**

1. Государственный природный биосферный заповедник «Керженский» в слайд фильмах. – Нижний Новгород : Видео студия заповедника «Керженский», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Керженские фильмы : Знакомьтесь: Русская выхухоль. На ток – без ружья. Путешествие в Россию: Керженский заповедник. – Нижний Новгород : Видео студия заповедника «Керженский», 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Керженская сторона / Государственный природный биосферный заповедник «Керженский»; научный редактор Г.А.Ануфриев. – Нижний Новгород : ОАО «Нижполиграф», 2008. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-990-1653-1-1. – Текст : непосредственный.
4. Красная книга Нижегородской области. Т. 1 : Животные. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Нижний Новгород, 2014. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-89533-3273. – Текст : непосредственный.
5. Библиотека ННГАСУ. – URL: <http://www.bibl.nngasu.ru/>