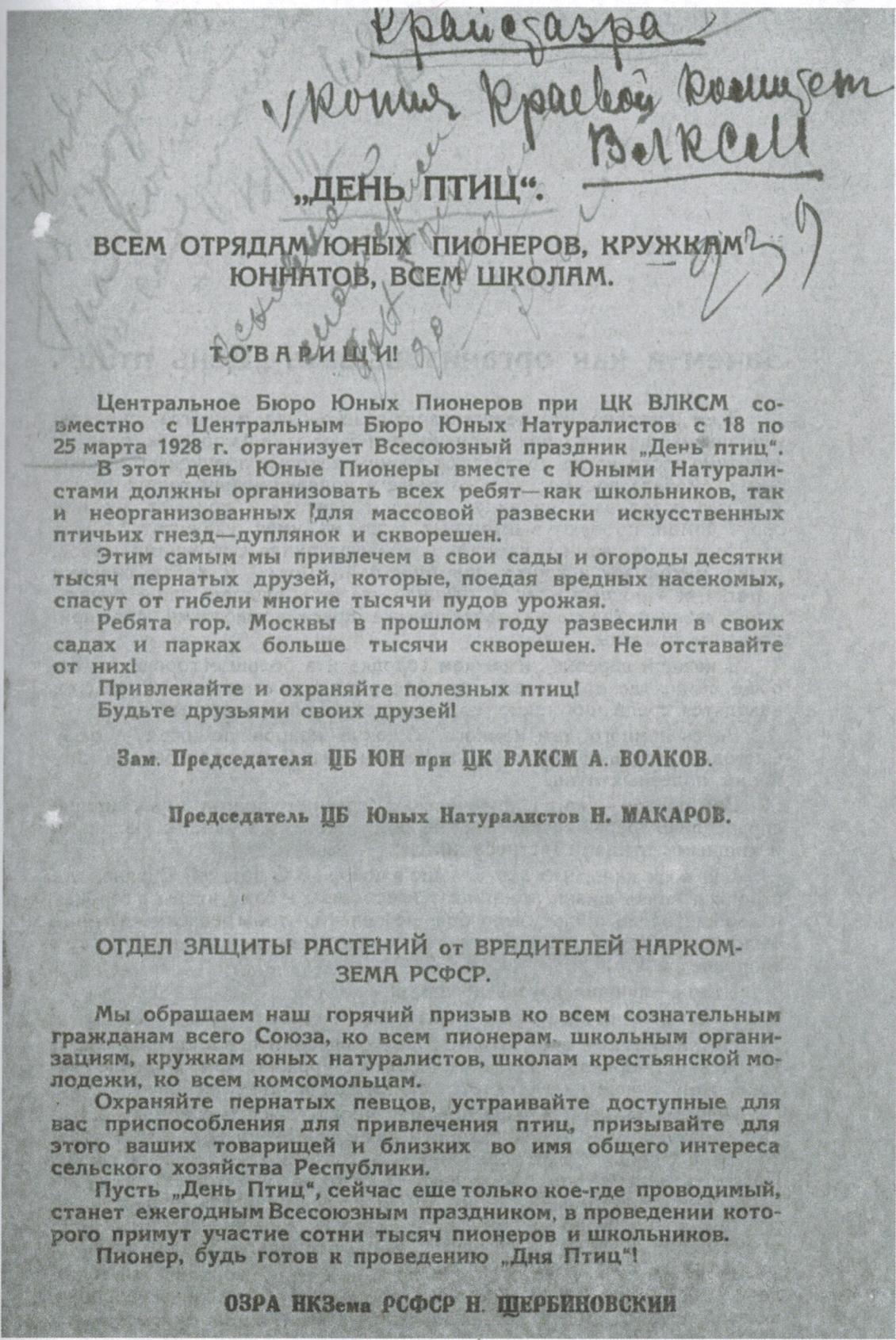


№ 97

Из информации о работе краевого бюро юных пионеров:
«Зачем и как организовывать День птиц?». 1928 г.



Зачем и как организовывать „День птиц“.

Всем известно, что неорганизованные ребята, а иногда пионеры и школьники, являются врагами птиц: они бьют птиц из рогаток (пращи), особенно часто, когда подрастают птенцы, которые подпускают к себе близко. Ребята достают яйца из гнезд в коллекции или так их давят, а иногда устраивают яичницу. Достают птенцов и убивают их или берут домой, пробуют выкармливать, но, не умея ухаживать, губят их. Нередко палками и камнями забивают дупла с птенцами дятлов, синиц, мухоловок и других полезных птиц. Ловят и губят силками и петлями взрослых птиц и, наконец, самое большое зло—сбивают искусственные гнездовья, развешенные другими ребятами для привлечения полезных птиц.

В каждой деревне, в каждом городке и в большом городе и вообще везде, где поблизости леса есть жилье, а значит и ребята, находятся среди них такие, которые истребляют полезных птиц.

Здесь немного, там немного, в конце концов по всему Союзу ежегодно ребятами уничтожаются сотни тысяч, а может быть, и миллионы полезных птиц.

Вот поэтому, когда перечисляют главных врагов птиц, вполне справедливо ребят ставят на первом месте, наравне с кошками и хищными птицами (ястребами).

Для всех ясно, что это большой позор! В Советской Стране, где строится новая жизнь, принимаются все меры к тому, чтобы в городах и вообще около жилья было больше зелени, чтобы ребятам же лучше было жить. Чем больше зелени в городе, тем лучше воздух, тем здоровее ребята.

Птицы—лучшие друзья деревьев!

Уничтожая птиц, ребята вредят самим себе.

Не надо также забывать, что чем больше птиц в плодовых садах, тем меньше червивых яблок, тем больше урожай, тем дешевле яблоки, тем больше их достанется самим же ребятам.

Ведь, например, синицы поедают много таких насекомых, которые губят почки и цветы яблони и даже целые яблоки; таким образом одна синица может сохранить за год не одну тысячу яблок. Попробуйте понаблюдать, сколько насекомых уничтожает в сутки пара синиц, выкармливая своих птенцов, если считать, что каждый раз она приносит по одному насекомому. Сколько насекомых она уничтожает за все время выкармливания птенцов? (За две недели).

А кроме синиц, много других полезных птиц—горихвостки, мухоловки, пеструшки, серые мухоловки, поползни, даже полевые воробы, оказывается, во многих местах приносят большую пользу деревьям.

Все эти птицы гнездятся даже в городских садах и очень охотно занимают искусственные гнездовья — скворешни и синичники.

В 1927 г. в Москве в „День птиц“ приняло участие 5.000 ребят. Было развезено более 1000 скворешен, в которых гнездились мухоловки-пеструшки, горихвостки, большие синицы и др. птицы.

Было бы очень интересно узнать, какие птицы займут синичники и скворешни, если каждый школьник и пионер построит и повесит в марте в Всесоюзный Праздник „День птиц“?

Если из каждого 10-ти человек всех школьников в СССР только один сделает скворешню, а из этого числа только половина будет занята птицами, то тогда за год сотни тысяч птиц будут иметь на-дежные жилища.

Птицы не боятся городского шума, если не тревожить их гнезд. В городах и около них птицы часто не селятся только потому, что там нет надежных мест для гнездования.

Даже в Московских садах часто и теперь пытаются гнездиться такие певчие птицы, как соловьи, славки, камышевки, пеночки и много других, но обычно их гнезда погибают. У нас нет охраны и мало в садах и парках кустарников, в которых они гнездятся.

Итак, дружно за работу! Расширим жилую площадь в городах и у жилья нашим пернатым друзьям!

Будем изучать жизнь птиц!

Нужно снять с ребят позорное пятно разорителей птичьих гнезд! Все ребята должны стать лучшими друзьями своих друзей — птиц!

Для организации и проведения „Дня птиц“ прежде всего необходимо школе, кружку или пионер-отряду выделить комиссию, которая взяла бы на себя подготовительные работы к „Дню птиц“ и проведение самого „Дня“.

Комиссии предстоит выяснить ряд вопросов:

1) Сколько человек будет участвовать в „Дне птиц“. 2) Где проводить развеску „скворешен“ (наметить сад, парк, рощу). 3) Как можно организовать совместное устройство скворешен в школе и сколько скворешен может быть изготовлено к „Дню птиц“. (Для этого хорошо разбиться на звенья, где один достанет пилу, другой молоток, третий гвозди. Конечно, лучше всего для этого использовать мастерские при школах, пионер-клубе и т. д.).

У ребят часто встречаются затруднения, — где взять материал. На устройство скворешен могут пойти укупорочные ящики, старые доски, а на дуплянку — дуплистые деревья.

Комиссия должна на выбранном участке наметить деревья, на которые должны будут развешиваться скворешни в „День птиц“ (шагов на 20 одна от другой).

Но для того, чтобы птицы заняли предоставленную им жилую площадь, надо знать

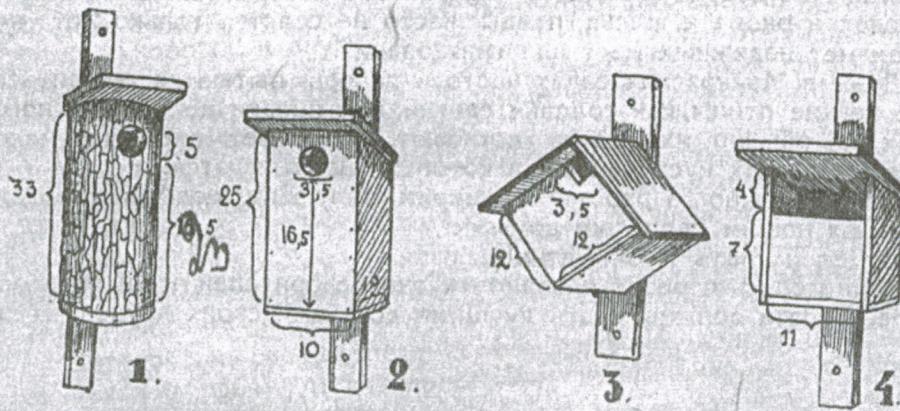
Как устраивать и развшивать гнездовья.

Вблизи жилья и в городах можно вывесить четыре типа гнездовий: 1) размер: глубина внутри от крышки 165 сант., от летка — 15 сант., площадь внутри 10×10 , леток 3,5 сант. (для синиц, горихвосток и др.); 2) глубина от крышки — 32 сант., от летка — 23 сант.,

площадь внутри 15×15 сант., леток 5 сант. (для скворцов); 3) площадь боковых сторон по 12 кв. сант. (для пестрых мухоловок, горихвосток). Полуоткрытое гнездовые (для серых мухоловок). Последние две вывешиваются главным образом на зданиях под крышами.

Доски лучше брать не тоньше 2 сант. Сбиваться они должны прочно, чтобы не было щелей. Планка, при помощи которой гнездо будет прибиваться к дереву, также должна быть не тоньше 2 сант. Гвозди для пришивания скворешен к дереву употребляются в $3\frac{1}{2}$ дюйма.

Никаких украшений—в виде крылечка, карнизов—делать нельзя. Птицы их занимают хуже, да и кошкам легче за них уцепиться, чтобы достать гнездо.



1. Дуплянка для скворца. Диаметр внутри 12 сант. 2. „Синичник“. 3. Гнездовье для мухоловки-пеструшки. 4. Гнездовье для серой мухоловки.

Все размеры даны в сантиметрах. Измерения производятся внутри гнездовий.

Кроме досчатых гнездовий, можно устраивать дуплянки из дуплистых стволов, толщиною в 20—25 сант., которые разрезаются на обрубки длиною 35—40 сант. Если дупло слишком узко, оно выдалбливается до 9 сант. в диаметре для синиц и мухоловок и до 12 сант. для скворцов; размеры отверстий как в скворешне и синичнике. Затем прибивается сверху крышка, а снизу дно, и дуплянка готова. Крышка должна быть не тоньше 2 сант. Чтобы она не коробилась по краям, поперек слоев можно прибивать планки.

У каждого вида птицы есть свои условия гнездования, и юные натуралисты на основании своих наблюдений должны выяснить эти условия, чтобы научиться привлекать различные виды птиц. Пока приходится вешать скворешни и дуплянки так, чтобы они уцелили.

Многие птицы занимают искусственные гнездовья, если выполнить следующие правила:

- 1) Во-первых, нужно вешать их как можно выше.
- 2) Направление летка должно быть на солнечную сторону.
- 3) Гнездовье должно быть повешено отвесно или небольшой наклон может быть летком к земле, чтобы в него не мог попадать дождь.
- 4) Прибивать нужно дальше от толстых сучьев, чтобы вороны и кошки не могли заглядывать в дупло.
- 5) Там, где нет толстых деревьев, гнездовье прибивается к высоким шестам (в плодовых садах и молодых насаждениях).
- 6) Привязывать веревками и проволокой нельзя.
- 7) На дно гнездовья желательно насыпать опилок с торфом, толщиной в 2 сант.
- 8) Гвоздик планки

лучше вбивать еще на земле, потому что на дереве прибивать неудобно. 9) Для развесивания гнездовых потребуются лестницы, молотки, клещи (для расправления загнувшихся гвоздей), веревки (для поднятия наверх гнездовья, лезть с ними трудно) и прочный ремень для прикрепления развесивающего к стволу.

Гнездовья нужно развесывать в общественных садах, в парках, рощах, на кладбищах, а также у себя на усадьбе. В больших садах можно развесить большое число скворешен и синичников; устроить целый „птичий городок“, чтобы осталось на гнездование больше синиц, нужно их подкормить в конце зимы.

Наблюдения над участком („птичьим городком“).

Над размещенными гнездовьями нужно вести систематические наблюдения: 1) Осматривали ли птицы гнездовья. Если не заняли, попробуйте выяснить причину (нет ли щелей, хорошо ли прибита и т. д.). 2) Какие птицы займут гнезда (описать внешность). 3) Когда. 4) Когда самка сидет на яйца. 5) Когда выводятся птенцы. 6) Когда вылетят. 7) Где будут держаться птенцы. 8) Будет ли вторая кладка. 9) Где и чем кормятся птицы, занявшие скворешню (подр. см. литературу). В „День леса“ „друзья птиц“ производят посадку соответствующих кустарников и деревьев и проводят дальнейшее оборудование „птичьего городка“.

Все школы и кружки юных натуралистов должны сообщить результаты „Дня птиц“ в Центральное Бюро Юных Натуралистов или в комиссию по „Дню птиц“ при Биостанции Юных Натуралистов (Москва, Сокольники). Пионеротряды должны дать сведения в Центральное Бюро Пионеров. К 10 апреля нужно сообщить, сколько скворешен повешено, а не позднее 1 октября сообщить, сколько их сохранилось, сколько было занято птицами и какими видами.

Литература: 1) В „Листках Биостанции“ им. К. А. Тимирязева в № 21 за 1925 год помещены чертежи различных типов скворешен. 2) Н. Дергунов – „Охрана птиц в школе“. Изд. „Работник Просвещения“ 1927 год. Цена 25 коп. 3) „Летняя работа Юных Натуралистов“, „Молодая Гвардия“ 1927 год. Статья „Как вести наблюдения над жизнью птиц в городе“. (Для юннатов Центральное Бюро Юных Натуралистов высылает бесплатно). 4) „Работа кружка натуралистов“ Сборник. Статья – „Как изучить жизнь птиц, в связи с их охраной и привлечением“. Изд. „Молодая Гвардия“ 1927 год. Цена в папке 1 р. 75 коп. Для юннатов через Центральное Бюро, – 1 р. 05 коп. 5) Печатаются листовки „Синица Мухоловка“, „Скворец и Воробы“.

Центральн. Биостанция Юных Натуралистов Н. И. Дергунов.

Москва, Сокольники, 1928 г.