

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кладова А. , Петин А.,
учащиеся 9 класса МБОУ «Школа № 61».
Руководитель: Королёва Мария Григорьевна,
учитель химии МБОУ «Школа № 61»**

Экологическое просвещение, образование и информирование населения в Ростовской области

На протяжении всего своего существования человечество неуклонно развивалось, и темпы развития все росли и росли. Но с появлением новых технологий вред, наносимый окружающей среде, увеличивался. Исходя из архивных материалов, к которым у нас был доступ, можно сделать вывод, что для России проблема окружающей среды достаточно остро обсуждалась еще в конце IXX - начале XX вв в образовательной среде.

Особое внимание привлекает статья учителя биологии школы № 94 С. Голоколосовой «В гостях у природы» из газеты «Молот» (№ 148) 1982 года. В ней были подняты актуальные вопросы охраны природы, воспитания бережного отношения к зеленым насаждениям, которые нужно было взять на вооружение в работе учебных заведений. Проникновенны слова учителя: «Человеку сегодня подвластно многое. Но чтобы оставаться человеком в полном смысле этого слова, нужно навсегда сохранить в себе любовь к родной природе, ведь она – часть огромной любви к матери-Родине».

Интересна для анализа программа экологического воспитания, которая отражена в Протоколе № 26 заседания бюро Ростовского обкома ВЛКСМ от 21.12.1998. По архивному источнику можно проследить план мероприятий в экологической программе во времена Советского Союза. Программа содержит в себе традиционные цели и задачи экологического воспитания. Также в программе рассматривается инвентаризация природных объектов города (родники, тропы и т.п.). В программу были включены и вопросы по изучению взаимосвязи рационального природопользования и развития сельского хозяйства. Кроме этого в программе были разработаны циклы лекций по вопросам экологии. Большое место в программе было выделено выполнению научно-исследовательских работ в области охраны природы и окружающей среды по таким вопросам, как прогнозирование качества природной воды и предотвращение ее загрязненности, очистки сточных вод предприятий бытового обслуживания методом озонирования, использование промышленных отходов в народном хозяйстве, разработка нормативов предельно-допустимых выбросов котельной предприятий службы быта. В рамках программы были организованы передвижные лаборатории на объектах экологического контроля и исследования. Создавались клубы любителей природы и школы знания о природе, кружки охраны природы, экологические центры. Проводились экологические всеобучи в образовательных учреждениях, тематические выставки «Природа и мы», «Дары природы», выставки цветов, праздник «День птиц», слеты юных натуралистов, юных биологов. В пионерских лагерях проводились лекции по экологическому воспитанию школьников. Кроме этого, имели место рейды «Природа», в рамках которых