

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экологизация географии, наблюдаемая в последние десятилетия, нашла свое отражение в учебных планах географических факультетов университетов, где началась подготовка специалистов по междисциплинарному эколого-географическому направлению. Однако учебный процесс практически не обеспечен необходимой литературой. Формирование новых научных дисциплин на стыке географии и экологии сопровождается острыми дискуссиями по поводу их целей, задач и содержания. В научной литературе мы порой встречаемся с противоположными взглядами по этим вопросам. Дискуссионности нельзя избежать и в данном учебном пособии. Но в то же время всякая попытка обобщения существующих взглядов на роль географической науки, ее место в решении экологических проблем человечества не может не носить на себе более или менее четкого отпечатка авторского видения излагаемых вопросов. Сказанное в полной мере относится к предлагаемому изданию. Содержание учебного пособия построено в соответствии с программой лекционного курса, который автор начал читать на факультете географии и геоэкологии Санкт-Петербургского государственного университета в 1997 г.

Экологическая география тесно связана с другими географическими дисциплинами, в особенности с ландшафтоведением. Фактически разработка многих фундаментальных вопросов экологической географии, таких как антропогенные воздействия на природную среду, устойчивость ландшафта к этим воздействиям и т.д., начиналась в рамках ландшафтоведения. Поэтому между обеими дисциплинами имеются определенные перекрытия, и знание основ ландшафтоведения служит необходимой предпосылкой для изучения экологической географии. В то же время успешное развитие экологической географии — науки, ориентированной на человека, — вряд ли можно себе представить без опоры на экологию человека. Проблемам ландшафтоведения и экологии человека посвящены многочисленные научные публикации, и некоторые из них могут быть использованы в качестве дополнительных источников по курсу «Экологическая география». Ограничимся лишь указанием на университетский учебник А. Г. Исаченко «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» (М., 1991) и учебное пособие В. Н. Мовчана «Введение в экологию человека» (СПб., 1997). В этих работах читатель найдет списки рекомендуемой литературы по соответствующим предметам.

Что касается литературных материалов, в той или иной степени относящихся к экологической географии, то за последние годы их появилось немало. Однако выбор дополнительных источников применительно к содержанию учебного курса затруднен в силу ряда обстоятельств. Многие издания выходят в свет без предварительной профессиональной апробации, не отличаются высоким научным уровнем, быстро устаревают. Типичны узкоспециализированная направленность и локальный характер содержания. Особенности современной научной литературы являются ее мизерные тиражи и трудная доступность для читателя. Налаженная информация о книжных новинках отсутствует, и часто

наиболее нужных книг нет даже в крупных библиотеках, что делает практически бесполезным включение их в списки рекомендуемой литературы.

Углубленное изучение экологической географии должно опираться на результаты конкретных исследований в различных регионах. Примеры таких исследований пока еще единичны. Автор предпринял попытку обобщить доступную региональную информацию и составить эколого-географическую сводку по территории России¹, которая может быть использована в качестве источника для более детального изучения ряда проблем, излагаемых в данном учебном пособии, в особенности по гл. 4, 5, 6 и 8. Указания на другие источники, которые могут служить в качестве рекомендуемой литературы, приведены в подстрочных примечаниях соответствующих глав. Автору, в частности, представлялось полезным ознакомить читателя с важнейшими классическими трудами, к которым восходят истоки современных эколого-географических представлений (гл. 1).

¹ Исаченко А. Г. Экологическая география России. СПб., 2001.