

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебный курс «Захиста екологічних прав людини» являється інноваційним і об'єктивно востребованним в Росії та за її межами. Дане навчальне посібник представляє собою перше в Росії системне висвітлення цього курсу. В навчальному посібнику освітлюється діяльність національних, а також універсальних та регіональних міжнародних механізмів з захисту екологічних прав людини. В доступній формі висловлюються ключові елементи функціонування цих міжнародних та національних механізмів.

На міжнародній арені давно ведуться дебати про необхідності підвищення екологічного обрахунку населення. В недавно принятому ітоговому документі Конференції ООН по устойчивому розвитку 2012 («РІО+20») «Будуще, якого ми хотим»¹ країни єдногласно заявили: «Ми твердо намерені содействувати обрахунку в інтересах устойчивого розвитку та активніше включати проблематику устойчивого розвитку в навчальні програми (п. 233)»; «Рекомендуємо країнам ООН содействувати просвіщенню молодіжі по питанням устойчивого розвитку» (п. 231).

Підвищення екологічної культури громадян стало насущною потребою російського суспільства. Об цьому свідчать, зокрема, результати соціологічного дослідження, проведеного Всеросійським центром дослідження суспільного думання (ВЦІОМ) в грудні 2010 р. Висновки соціологів однозначні: в масовому сознанні доміні-

¹ Ітоговий документ Конференції «Будуще, якого ми хотим» (Ріо-де-Жанейро, Бразилія 20–22 липня 2012 р.). URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.216/L.1>.

рут потребительские установки в сфере экологии и охраны окружающей среды.

В апреле 2012 г. Президентом России были утверждены «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»². В этом документе прямо указывается, что достижение стратегической цели государственной политики в области экологического развития обеспечивается формированием экологической культуры, развитием экологического образования и воспитания. При этом в документе приводится ряд механизмов, которые могут быть использованы при решении задач формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания: формирование у всех слоев населения, прежде всего у молодежи, экологически ответственного мировоззрения; включение вопросов охраны окружающей среды в новые образовательные стандарты; обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся; включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы и др.

Уполномоченный по правам человека в России в своем ежегодном докладе указал, что «изменить сознание людей помогла бы государственная программа экологического просвещения, ныне, увы, отсутствующая»³. Думается, что на-

² «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ 30.04.2012).

³ Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2011 год. – М., 2012. – С. 110.

стоящее учебное пособие поможет преодолеть одну из ступеней лестницы, ведущей к экологическому просвещению.

A.X. Абашидзе,

доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой международного права РУДН
вице-председатель Комитета ООН по экономическим,
социальным и культурным правам