**Рабочий лист**

**Таблица «Животный мир Камчатки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название животного**  **1** | **Практическая польза для человека**  **2** | **Современное состояние популяции**  **3** | **Вывод об изменении состояния популяции**  **4** |
| **Тюлень обыкновенный** |  |  |  |

**Задача: заполнение таблице по выбранному виду**

1. Работа с раздаточным материалом:

* выберите комплект материалов, который включает в себя: описание одного из животных Камчатки;
* изучите предлагаемую для заполнения таблицу, прочитайте описание животного (цитату из воспоминаний участников экспедиции) и заполните **столбцы 1, 2 таблицы**.

1. Откройте интернет-сайты Красной книги Камчатки <http://www.kamchatsky-krai.ru/geography/red-book-1/soderzanie.htm> и Черной книги вымерших животных <https://ecoportal.info/chernaya-kniga-vymershix-zhivotnyx/>; определите, внесено ли изучаемое Вами животное в Красную или Черную книги – и заполните **столбец 3 таблицы**.
2. Сравните состояние популяции изучаемого вида на сегодняшний день и во время экспедиции В. Беринга. Заполните **столбец 4 таблицы**.

Все полученные в результате выполнения индивидуального задания данные вносятся в сводную таблицу Анализ таблицы позволяет сделать вывод об изменении состояния популяций с 1741-1742 гг. (зимовка экспедиции В. Беринга на островах, названных в честь него Командорскими) по наст. время.

1. Посчитайте: сколько видов внесено в Красную книгу Камчатки; сколько видов внесено в Черную книгу; сколько видов не внесены в указанные книги.
2. Сделайте выводы о современном состоянии животного мира Камчатки.