

Продвижение принципов устойчивого развития как миссия библиотек

Бычкова Елена Феликсовна, ведущий
научный сотрудник, руководитель группы
развития проектов в области экологии и
устойчивого развития ГПНТБ России,
Москва

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Задачи Десятилетия Сопредседатели Координационный комитет Фирменный стиль

Десятилетие науки и технологий в России включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

Президент России
Владимир Путин объявил 2022-
2031 гг. Десятилетием науки
и технологий.

ЗАДАЧИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

ЗАДАЧА №1:
Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок



ЗАДАЧА №2:
Содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны



ЗАДАЧА №3:
Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия
науки и технологий

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, постановляю:

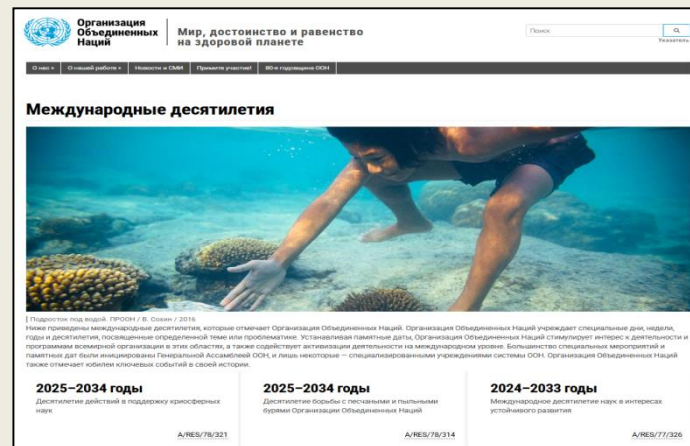
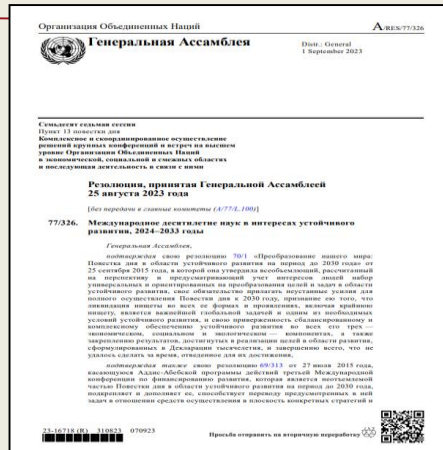
1. Объявить 2022–2031 годы в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.
2. Определить, что основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются:
 - а) привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;
 - б) содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;
 - в) повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации.
3. Образовать Координационный комитет по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.
4. Утвердить прилагаемые:
 - а) Положение о Координационном комитете по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий;
 - б) состав Координационного комитета по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.
5. Правительству Российской Федерации:
 - а) утвердить в трехмесячный срок рассмотренный Координационным комитетом по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий план проведения Десятилетия науки и технологий;

2022 - 2031 гг.

Международное десятилетие науки в интересах устойчивого развития

2024–2033 гг.

- предоставить человечеству уникальную возможность использовать важнейшую роль, которую науки играют в обеспечении устойчивого развития во все трех его компонентах, в качестве одного из основных средств осуществления, а также для решения сложных проблем современности с целью обеспечить всем в будущем безопасность и процветание;
- обратить внимание на важность всех наук для устойчивого развития и повысить осведомленность о ней, а также активно и согласованно содействовать, в соответствии с национальными приоритетами, применению скоординированного и совместного научного подхода.



<https://www.un.org/ru/observances/international-decades>



Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (от 7 мая 2024)

В указе определены 7 целей развития ([п. 1](#)):

1. сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи (ЦУР №3);
2. реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотизма и социальной ответственности (ЦУР №4, 8, 10);
3. комфортная и безопасная среда для жизни (ЦУР №9, 11);
4. экологическое благополучие (№13, 14, 15);
5. устойчивая и динамичная экономика (ЦУР № 8, 9, 12);
6. технологическое лидерство (№9);
7. цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы (№9, 16).





Государственная публичная
научно-техническая
библиотека России

Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 "Об утверждении приоритетных направлений научно- технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий"

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ научно-технологического развития

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика.
2. Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия.
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.
4. Безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации.
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства.
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.
7. Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении приоритетных направлений
научно-технологического развития и перечня важнейших
наукоемких технологий

Распоряжением Совета при Президенте Российской
Федерации по науке и образованию, от 18.06.2024 № 1/р:

1. Утвердить приоритетные
направления научно-технологического
развития.

2. Перечню важнейших наукоемких технологий.

3. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок:

определить объем финансирования и порядок реализации

приоритетных направлений научно-технологического развития и

перечня важнейших наукоемких технологий, а также чисел в рамках

национального проекта по обеспечению технологического развития,

принять свои акты в соответствии с настоящим Указом,

б) в 6-месячный срок осуществлять контроль за реализацией

направлений научно-технологического развития и перечня

важнейших наукоемких технологий при реализации государственной

политики в области научно-технологического развития, а также чисел

обеспечить исполнение в министерствах Российской Федерации

изменений в соответствии с настоящим Указом.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года».

1. Мировые тенденции развития библиотечного дела

Развитие библиотек в мире на ближайшее десятилетие определяется Декларацией "Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года", принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 25 сентября 2015 г.



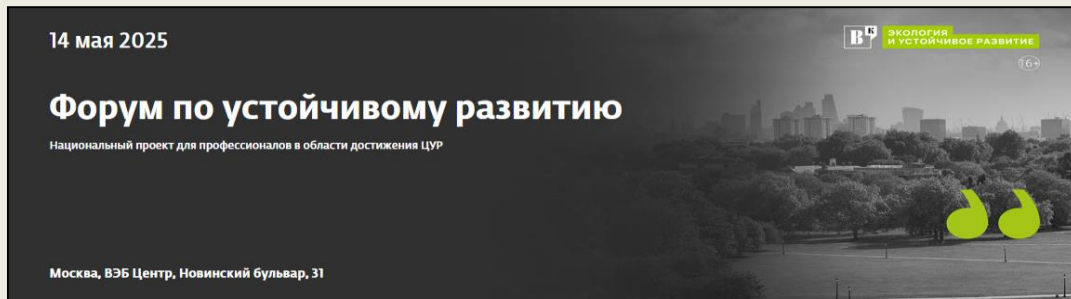
Библиотеки поддерживают цели устойчивого развития государства, поскольку в них:

- поддерживается обращение граждан к качественной и разнообразной информации, в том числе приобщение детей и подростков к регулярному чтению книг;
- продвигаются универсальная грамотность, включая медийную и информационную, и навыки цифровой грамотности;
- заполняются пробелы в доступе к информации и оказывается помощь Правительству Российской Федерации, гражданскому обществу и бизнесу лучше понять местные информационные потребности;
- предоставляется место для реализации государственных программ Российской Федерации и сервисов;
- развивается цифровая инклюзивность с помощью доступа к информационным и коммуникационным технологиям благодаря усилиям сотрудников, помогающих пользователям получать новые навыки в области цифровой грамотности;
- предоставляется доступ к мировому культурному наследию.

По экспертным оценкам, библиотечная система Российской Федерации насчитывает **более 100 тыс. библиотек**



XVI Международный форум «Экология»



VII Форум по устойчивому развитию

Ключевой фактор повышения результативности инициатив нацпроекта "Экологическое благополучие" это:

Анонимный опрос

- 21% Совершенствование нормативно-правового регулирования
- 9% Увеличение финансирования
- 7% Развитие и внедрение отечественных технологий
- 1% Искусственный интеллект и цифровизация
- 14% Кадровое обеспечение
- 27% Повышение экологической культуры и просвещение
- 21% Вовлечение населения и учет общественных инициатив при реализации

139 голосов

Доступ и возможности для всех. Вклад библиотек в реализацию повестки дня ООН до 2030 года



С 2016 г. ИФЛА реализует Международную программу поддержки библиотек, нацеленную на повышение уровня информированности о ЦУР среди сотрудников библиотек на местном, национальном и региональном уровнях и продвижение роли библиотек в развитии общества путем реализации Повестки дня ООН 2030.

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-ru.pdf>

Sustainable futures for all through knowledge and
information

JOIN IFLA

Get on board!

Секция окружающей среды, устойчивого развития и библиотек

Целью Секции ИФЛА по окружающей среде, устойчивому развитию и библиотекам (ENSULIB) является поощрение библиотечных работников к тому, чтобы вдохновлять свои сообщества на более экологически устойчивый образ действий, предоставляя материалы по экологичному библиотечному делу, давая возможность высказаться библиотечным работникам и библиотечным проектам по всему миру, подавая пример и предлагая форум для дискуссий.

Книжные публикации

Первоначально в сотрудничестве с Берлинской школой библиотековедения и информатики в Университете Гумбольдта в Берлине, Германия, и при поддержке Секции зданий и оборудования библиотек IFLA и ENSULIB было завершено несколько книжных проектов. Все они сосредоточены на устойчивости с разных точек зрения. Все публикации доступны онлайн, как открытый доступ/под лицензией открытого доступа.

[Посмотреть страницу проекта](#)

Веб-сайт Зелёной библиотеки

Следующие материалы, созданные ENSULIB, содержат определение термина «Зеленая библиотека», контрольный список зеленой библиотеки с аспектами планирования, строительства и библиотечной деятельности; инструменты зеленой библиотеки; международную библиографию зеленой библиотеки; и плакат зеленой библиотеки.

[Посмотреть страницу проекта](#)

Информационный бюллетень ИФЛА ENSULIB

С декабря 2021 года ENSULIB дважды в год выпускает свой официальный информационный бюллетень. Он освещает деятельность и достижения ENSULIB и предоставляет платформу для представления интересных историй, событий или проектов библиотек по всему миру, которые следуют четкому зеленому и устойчивому обязательству.

[Посмотреть страницу проекта](#)

Серия вебинаров IFLA ENSULIB

ENSULIB регулярно проводит бесплатные вебинары по темам, связанным с экологическими и устойчивыми библиотеками и библиотечными проектами, Целями ООН в области устойчивого развития и другими актуальными новыми тенденциями.

[См . страницу проекта](#)

Премия ИФЛА «Зеленая библиотека»

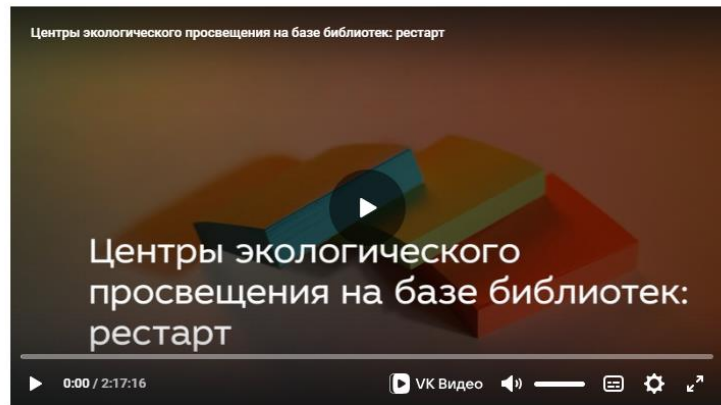
В соответствии с Стратегия ИФЛА на 2024–2029 годы предусматривает присуждение

Центры экологического просвещения на базе библиотек: рестарт

28 апреля 2025

11:00

Мероприятие пройдёт онлайн



VK

YouTube

RUTUBE

OK

Почему библиотеки могут и должны заниматься экологическим просвещением и продвижением принципов устойчивого развития:

- на основании законодательства РФ (Конституция РФ, закон «Об охране окружающей среды» и др.);
- отражая тенденции современной внутренней политики страны (Указы Президента РФ, стратегии развития и т.д.);
- отражая тенденции международной политики РФ (решения ООН, ИФЛА);
- потому что это правильно, перспективно...



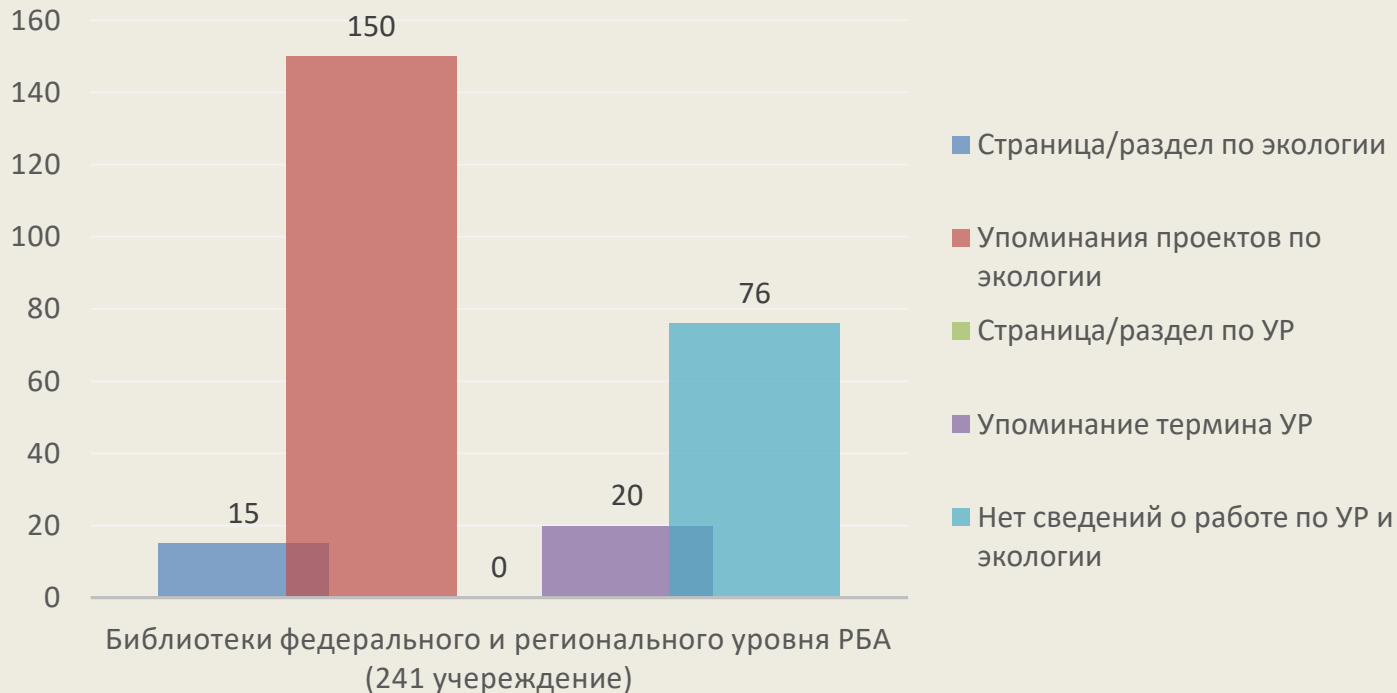
Миссия библиотек

- хранение и систематизация научного и культурно-образовательного наследия;
- информационное обеспечение отраслей науки, образования и культуры;
- предоставление информационных услуг по запросу;
- популяризация научных знаний с целью формирования научного мировоззрения молодежи, содействие популяризации здорового образа жизни;
- научная деятельность в сфере профильных и смежных наук, в том числе естественно научных и технических дисциплин.



Общественный капитал...?

Отражение работы по экологическому просвещению и продвижению ЦУР на сайтах библиотек (на 2021 г.)



Устойчивое развитие в ГПНТБ России

- Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития;
- Читальный зал литературы по экологии и приоритетным направлениям науки и техники;
- выделенный тематический фонд по экологии;
- экологическая экспертиза здания;
- лонг-лист премии IFLA «Green Library Awards 2021»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ САЙТА ГПНТБ РОССИИ

<https://www.gpntb.ru>



ГЗ по теме НИР «Электронное библиотековедение и развитие библиотечно-библиографической деятельности научных библиотек в условиях цифровой трансформации и цифровой зрелости информационной и образовательной среды»
«Цифровая трансформация как фактор устойчивости развития научной библиотеки»

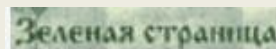
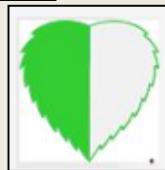
"Зеленые страницы" библиотек (Экологические Web-проекты наших партнеров)

Республики:

Адыгея, Алтай
Башкортостан (Башкирия), Бурятия
 Дагестан
 Ингушетия
 Кабардино-Балкария, Калмыкия, Карачаево-Черкесия, Карелия, Коми, Крым
 Марий Эл, Мордовия
 Саха (Якутия), Северная Осетия – Алания
 Татарстан (Татария), Тыва
Удмуртия
Хакасия
 Чеченская, Чувашская (Чувашия)

Края:

Алтайский
 Забайкальский
 Камчатский, Краснодарский, Красноярский
Пермский, Приморский
Ставропольский
 Хабаровский



Области:

Амурская, Архангельская, Астраханская
 Белгородская, Брянская
Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская
 Ивановская, Иркутская
Калининградская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курганская,
Ленинградская, Липецкая
 Магаданская, Московская, Мурманская
Нижегородская, Новгородская, Новосибирская
 Омская, Оренбургская, Орловская
 Пензенская, Псковская
Ростовская, Рязанская
Самарская, Саратовская, Сахалинская, Свердловская, Смоленская
 Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская
 Ульяновская
 Челябинская
 Читинская
 Ярославская

Автономная область:

Еврейская

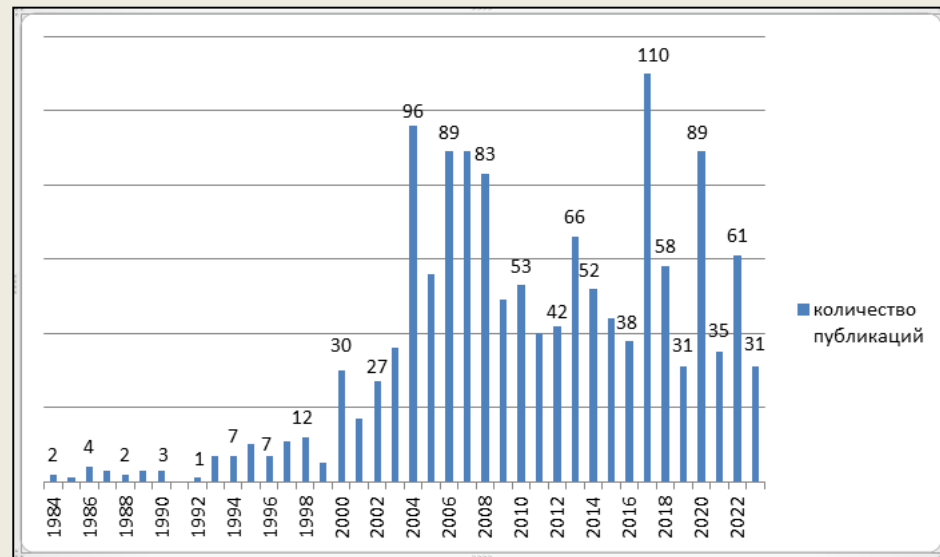
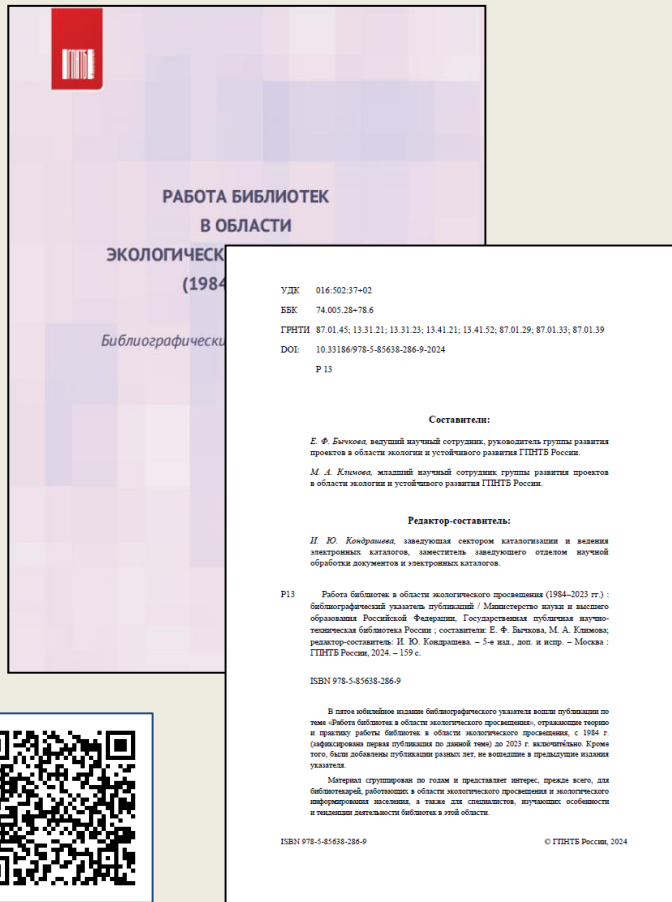
Города федерального значения:

Москва
 Санкт-Петербург
 Севастополь

Автономные округа:

Агинский
 Бурятский
 Коми-Пермяцкий и Корякский
 Ненецкий
Ханты-Мансийский – Югра
 Чукотский
 Ямало-Ненецкий





**количество публикаций, представленных в Указателе
«Работа библиотек в области экологического
просвещения (1984-2022 гг.)»**

Библиотеки, которые занимаются экологическим просвещением и продвижением ЦУР, испытывают потребность заявлять свою деятельность в этой области как «зелёную», но общепринятого названия для таких библиотек нет.

➤ Устойчивая библиотека?

➤ Зелёная библиотека?

➤ Экологическая библиотека?

Варианты?

➤ Библиотека устойчивого развития?

ESG-Рейтинг – это независимая оценка компании, показывающая качество ее управления вопросами охраны окружающей среды и социальной сферы (включая управление персоналом, работу с клиентами, воздействия на сообщества и др.)



Ключевые факторы оценки при присвоении рейтинга

Е-факторы

- Экологическая политика
- Влияние на атмосферу
- Влияние на водную среду
- Влияние на землю
- Обращение с отходами
- Учет показателей, влияющих на окружающую среду
- План по снижению негативного влияния на окружающую среду
- «Зеленые» проекты в кредитном портфеле (только для банков)

С-факторы

- Политика в области корпоративной социальной ответственности
- Оплата труда сотрудников
- Социальная защищенность и профессиональное развитие сотрудников
- Текучесть кадров
- Охрана труда и производственная безопасность
- Работа с клиентами
- План по улучшению социально значимых показателей

G-факторы

- Деловая репутация
- Стратегия развития
- Эффективность Совета директоров
- Деятельность исполнительных органов
- Система управления рисками
- Степень транспарентности информации
- Защита прав собственников

Рейтинги ESG используются для оценки эффективности управления компанией и прогнозирования возможных корпоративных рисков, а также рисков в экологической и социальной сферах. Кроме того, наличие ESG рейтинга может повысить заинтересованность со стороны инвесторов и клиентов, ориентированных на работу с теми компаниями, деятельность которых соответствуют принципам устойчивого развития.

Присвоение ESG-рейтинга вузам по направлениям:

- *образование и научные исследования в сфере устойчивого развития (45%)*: наличие у университета комплексных программ подготовки студентов в сфере ESG (экология, техносферная безопасность, управление персоналом), количество финалистов в олимпиаде «Я-профессионал» по профилю «Устойчивое развитие и рациональное природопользование» и др);
- *соответствие практик вуза принципам устойчивого развития (30%)*: программы и стратегии в области энерго и водосбережения, вторичного использования ресурсов; программы здравоохранения в вузе, наличие общежитий, возможности для студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.
- *просвещение и популяризация знаний в данной сфере (25%)*: наличие разработанных вузом образовательных дистанционных курсов, размещенных на онлайн-платформах, публикаций по теме в соцсетях, учебных пособий, участие в профильных мероприятиях.

Дополнительные сведения: участие в рейтинге по собственному запросу вуза и на коммерческой основе; *оценки:* 9 классов от AAA до C; *исходные данные для оценки:* анкеты, заполненные самими вузами, сайты, соцсети и др. пдоступная информация.

Ожидается, что первый рейтинг появится уже летом.

Почему присвоение ESG-рейтинга интересно библиотекам:

- государственное регулирование нацелено на то, что библиотеки должны способствовать ЦУР (см. стратегию)
- формирование стандарта «зелёной библиотеки» формулируется Национальными библиотечными ассоциациями;
- попытка стандартизировать деятельность с точки зрения выполнения принципов ЦУР делается относительно бизнеса, университетов.

Задача библиотек:

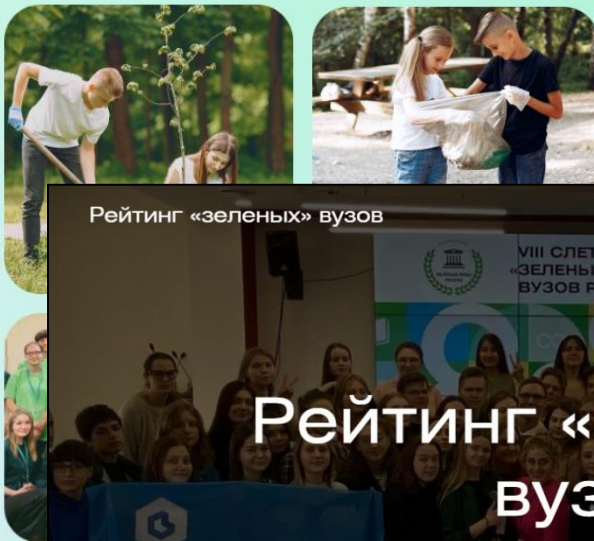
понимать какие требования можно предъявить к «зеленой библиотеке» и более того, даже самим их сформулировать.



РЕЙТИНГ «ЗЕЛЕННЫХ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ

* ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заявите об экологических инициативах своей общеобразовательной или профессиональной образовательной организации и получите признание

[Итоги рейтинга](#)[Положение о Рейтинге](#)

Рейтинг «зеленых» вузов

[Как принять участие](#)[Контакты](#)[Регистрация](#)

Рейтинг «зеленых» вузов

Приглашаем вузы определить и повысить
свой индекс экологичности

[ПОДАТЬ ЗАЯВКУ](#)[ПОЛОЖЕНИЕ](#)

<https://xn--e1aaafsddnl2h5af.xn--p1ai/>

<https://greenuniversity.ru/ranking/>

Положение о Рейтинге «зеленых» образовательных организаций
<https://xn--e1aaafsdnnl2h5af.xn--p1ai/polojenie2024.pdf>

и

Положение о Рейтинге «зеленых» вузов России
<https://greenuniversity.ru/ranking/polojenie.pdf>

1. Общие сведения об образовательной организации: название, кол-во обучающихся и преподавателей; площадь территории организации и прилегающей территории, климатический пояс

3. Обращение с отходами: общее кол-во отходов, раздельный сбор, компостирование пищевых отходов, мероприятия, обмен книгами и вещами

5. Использование воды: кол-во потребляемой холодной и горячей воды, наличие программы по водосбережению, сбор и использование дождевой воды

7. Озеленение: кол-во высаженных деревьев, зеленые зоны в здании, кол-во участников озеленения (зеленой зоной считается пространство, оформленное не менее 10 растениями)

2. Экологическое образование и просвещение: предметы (или учебные курсы) по экологии и ЦУР в основной и дополнительной программах, кол-во обучающихся по ним; экологические инициативы, клубы, конференции и другие мероприятия; наличие тематической страницы на сайте

4. Использование энергии: кол-во и источники электроэнергии, тепловой энергии; наличие программы энергоэффективности, использование альтернативных источников энергии

6. Транспорт: кол-во автотранспорта, потребление топлива и какого (газ, дизель электричество), меры по экономии топлива, наличие альтернативного транспорта (велосипеды)

8. Ответственные закупки: наличие такой практики, наименование закупленных товаров и услуг

Перспективы...

- Пропаганда знаний в области экологии и устойчивого развития.
- Расширение возможностей поиска и предоставления читателям тематической информации.
- Четкое понимание экологической ситуации в мире, позволяющее грамотно выбирать источники информации.
- Работа с читателями, нацеленная прежде всего на формирование информационной грамотности.
- сохранение и расширение профессионального сообщества библиотекарей, работающих в области экологического просвещения и продвижения принципов устойчивого развития.

В широком смысле слова устойчивое развитие затрагивает все сферы жизни общества и нацеливает на его совершенствование.

С этой точки зрения вся деятельность библиотек направлена на устойчивое развитие.

«Всущности, библиотека уже является зеленой, исходя из своей первоначальной концепции выдачи книг. Разрешение читателям повторно использовать книгу является практикой устойчивого развития. Когда одна и та же книга выдается десять раз, это экономит затраты, а также использование бумаги на одного пользователя в десять раз. Таким образом, экологичность не является чем-то новым для библиотек»

Спасибо за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству!!!



Бычкова Елена Феликсовна,
bef@gpntb.ru