



**БИБЛИОТЕКИ
И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**
Сборник докладов
онлайн-конференции под эгидой
Международного профессионального
форума «Книга. Культура.
Образование. Инновации»
(28 октября 2020 г.)

**THE LIBRARIES
AND ECOLOGICAL EDUCATION:
THEORY AND PRACTICE**
Proceedings
of the online-conference held
under the aegis of the World
Professional Forum
«The Book. Culture.
Education. Innovations»
(October 28, 2020)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Государственная публичная
научно-техническая библиотека России

**БИБЛИОТЕКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Сборник докладов
онлайн-конференции под эгидой
Международного профессионального форума
«Книга. Культура. Образование. Инновации»

(28 октября 2020 г.)

Москва
ГПНТБ России
2020

УДК 02(062)+502:37(062)

ББК 78+78.375.8

Б 594

Б 594 Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сборник докладов онлайн-конференции под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (28 октября 2020 г.). – Москва : ГПНТБ России, 2020. – 316 с.

ISBN 978-5-85638-227-2

Сборник содержит доклады онлайн-конференции «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика», проходившей 28 октября на базе ГПНТБ России под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации». Организаторами конференции являются: Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского, Национальная ассоциация «Библиотеки будущего». Доклады располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов. Тексты воспроизводятся с полным сохранением содержания, орфографии и синтаксиса текстов, представленных авторами.

УДК 02(062)+502:37(062)

ББК 78+78.375.8

ISBN 978-5-85638-227-2

© ГПНТБ России, 2020

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

Russian National Public Library for Science and Technology

**THE LIBRARIES AND ECOLOGICAL EDUCATION:
THEORY AND PRACTICE**

Proceedings
of the online-conference held
under the aegis of the World Professional Forum
«The Book. Culture. Education. Innovations»

(October 28, 2020)

Moscow
Russian National Public Library for Science and Technology
2020

UDC 02(062)+502:37(062)

LBC 78+78.375.8

The libraries and ecological education: Theory and practice: Proceedings of the online conference under the aegis of the World Professional Forum «The Book. Culture. Education. Innovations» (October 28, 2020). – Moscow: RNPLST, 2020. – 316 p.

ISBN 978-5-85638-227-2

The proceedings comprise the papers presented at the online conference «The libraries and ecological education: Theory and practice» held on October 28, 2020, on the site of Russian National Public Library for Science and Technology under the aegis of the World Professional Forum «The Book. Culture. Education. Innovations». The Conference organizers were: Russian National Public Library for Science and Technology, V. I. Vernadsky Non-governmental Ecological Foundation, and National Association «Libraries of the Future». The papers are arranged alphabetically. The texts are left unedited for spelling, grammar or syntax as sent by the authors.

UDC 02(062)+502:37(062)

LBC 78+78.375.8

ISBN 978-5-85638-227-2

© Russian National Public Library
for Science and Technology, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

А. С. Абдулова Информационно-экологическое воспитание областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан и образовательных учреждений Западного Казахстана Республики Казахстан (на основе публикации)	13
М. И. Абубакирова, Л. В. Белопашенцева Научная библиотека вуза как организационно-методический центр экологического воспитания молодежи.....	28
Н. В. Авдеева, Ю. В. Минкина Экологическое воспитание школьников на базе естественнонаучных музеев.....	33
А. О. Алиев О проблеме создания электронных архивов и библиотек – залоге охраны природы	36
О. А. Андреюк Экологическое просвещение в районной библиотеке: от поиска эффективных путей к практике	41
А. И. Аношкина Библиотека и экология: опыт, традиции и инновации.....	44
Т. Д. Байтураев Ценные библиографические указатели по экологической культуре и сохранению природы	49
М. Л. Балашова Дальневосточная государственная научная библиотека – информационно-просветительский центр по экологическому просвещению населения	52
Н. А. Безгина Библиотека за экологию: узнаём, думаем, действуем	55
Е. Ф. Бычкова Библиографический указатель публикаций по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2019 гг.)» –электронное издание ГПНТБ России	59
Л. Н. Величкина Популяризация экологических знаний и повышение экокультуры населения в межпоселенческой районной библиотеке Верховского района Орловской области.....	61
Е. Ю. Власова От малых форм экологического просвещения – к экологическому фестивалю.....	69
Е. В. Воронина Мир без мусора. Разделяй и здравствуй	72
Л. В. Гаврилова Опыт проведения экологического парада «Изумрудное Мурыгино» Мурыгинской детской библиотекой-филиалом 2017–2020 гг.	76
О. А. Гончаренко Роль донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской в формировании экологического сознания населения.....	83

А. А. Гончарова Культурно-массовая работа муниципальных библиотек г. Новочеркаска в области экологического просвещения и образования	86
Т. Н. Гуцкалова Формируем «моду» на чистоту!.....	93
О. В. Дворак, О. Ю. Гапеева Обеспечение доступности экологической информации: традиционные и электронные ресурсы БОНУБ им. Ф. И. Тютчева	96
О. В. Демидова, Ю. И. Максименко Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) – центр информации по экологии и устойчивому развитию	100
Ольга Докторова Роль библиотеки в экологической деятельности. Практический опыт Государственной научной библиотеки в Банской-Быстице, Словакия	105
С. И. Залеская Экоцентр в детской библиотеке: секреты успеха Маршаковки.....	110
А. А. Иванов, П. Д. Чепляева ПОРА узнать больше об экологических проблемах Арктики.....	115
И. В. Иванова, И. А. Коженкин, К. Б. Лаврова Реализация принципов проектирования пространства современной библиотеки (на примере деятельности Межрегионального центра модернизации библиотек)	118
А. Б. Исаева Деятельность муниципальных библиотек Белгородской области по формированию экологической культуры населения: эколого-краеведческий аспект	122
З. И. Исмаилов Экологическое просвещение – требование времени (документально-информационный ресурс «Экология Азербайджана» призван экологическому просвещению читателей и формировать экокультуру людей)	127
Л. Е. Ищейкина Культурно-массовая работа Библиотеки № 1 МБУК «МКЦ» в области экологического просвещения.....	129
Н. В. Кисерова Экобиблиотека как ресурс современного образовательного пространства.....	133
М. А. Климова, Е. Ф. Бычкова Деятельность ГПНТБ России в сфере экологического просвещения: Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития	135
Е. Г. Ковалева Пакет с пакетами.....	139
Н. Е. Колоскова Библиотечные проекты, программы, конкурсы, акции: экологическая составляющая. Из опыта работы Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара г. Москвы.....	143
Т. Н. Кострюкова У нас всегда горит зеленый!	146

Е. В. Кузнецова	Экологическое просвещение в областной библиотеке: поиск эффективных путей и решений.....	152
Е. В. Кулемина	Мир заповедный: Экологическая карта Костромской области.....	159
Э. Р. Курталиева, Г. С. Шосаидова	ЭКОпатриотизм или еще раз о любви к родному краю.....	163
Л. Б. Лабутина	«Узнаем природу родного края» информационный путеводитель по заповедным местам городского округа город Бор Нижегородской области	169
А. А. Лакова	Проблемы утилизации «Zero Waste»: возможно ли это?.....	176
Г. Т. Левашова	Центр экологической культуры – формированию экологической культуры общества.....	182
В. В. Лещинская	Экологическое просвещение на ООПТ: опыт работы и перспективы межведомственного сотрудничества.....	191
Н. Е. Малова	Экология для молодёжи: проект «SMART ЗОЖ».....	194
Е. В. Мамаева, Д. И. Каминский	Экологическое самосознание.....	199
Р. С. Мукашева	Экологическое воспитание посредством искусства.....	204
А. В. Нагаева	Жить в согласии с природой	210
С. В. Некрасова	Работа Донецкой республиканской библиотеки для молодежи по актуальным проблемам окружающей среды.....	213
Е. А. Нистомлинова	Роль библиотеки ННГАСУ в формировании экологической культуры студентов (на основе особых охраняемых природных территорий).....	215
С. А. Новосельская	Инновационные практики и технологии муниципальных библиотек г. Курска в экологическом просвещении населения	222
Е. В. Осечкина	Экологическое просвещение. Проект ЭКОслед: от идеи до реализации.....	227
М. В. Пархоменко	Проект по созданию электронной картотеки и электронной библиотеки отчётов о НИР как научный ресурс экологической информации.....	231
Н. П. Плотнерчук	«Зеленая гостиная», как информационная площадка для экологического просвещения (опыт Национальной библиотеки Республики Адыгея)	233

Н. И. Политова, О. В. Кондрашова	
Экологическое просвещение, как часть воспитания экологической культуры общества	237
Н. В. Ракова	
Экологический праздник «День Енисея» – опыт Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края	241
Л. Д. Рогожина	
Формирование экологической культуры детей, молодежи и взрослых в библиотеке	244
О. А. Романовская, М. А. Шульц	
Экологическое мировоззрение – с детства!	247
Е. А. Русакова	
Парад почв, как способ привлечения внимания к почве и экологии	253
Г. В. Сажина	
Новые форматы продвижения экологических знаний в рамках реализации программы «Экология»	257
Г. В. Семакова	
Село Шеговары: экологические проблемы, поиски, пути решения	264
Е. В. Соколова	
Экологическое просвещение в музее палеонтологии ННГАСУ	270
З. Е. Сузакова	
Сохрани чистоту в своем городе!	276
А. В. Терехова	
Деятельность smart-клуба «Защитим планету вместе»: библиотекарь как экотренер	279
Г. Ю. Челий	
Экологический проект: шаг в новое медиапространство библиотеки	283
Н. А. Чернецова	
Ресурсы и услуги научной библиотеки для специалистов-экологов производственных предприятий Тамбовской области	288
Н. В. Черникова	
Сотрудничество дошкольной организации с библиотекой в вопросах экологического воспитания дошкольников	291
С. Д. Шакирова	
Проекты и партнеры Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна в экологическом просвещении населения	293
М. М. Шамала	
Экологическая топонимика лутугинского района	300
М. М. Шамала	
Учебно-исследовательская экологическая тропа «Родник земли живой»	308

CONTENTS

Akzhibek S. Abdulova Information and ecological education at the Regional Special Library for Blind and Visually Impaired Citizens and other educational organizations in Western Kazakhstan, Republic of Kazakhstan (based on the publication).....	13
Margarita I. Abubakirova and L. V. Belopashentseva The academic library as an organization and methodological center for ecological education of young people	28
Natalya V. Avdeeva and Yu. V. Minkina Ecological education of schoolchildren at the natural sciences museums.....	33
Anvarzhon O. Aliev To build digital archives and e-libraries to ensure environmental protection	36
Olga A. Andreyuk Ecological education in the district library: Searching for efficient practical solutions	41
Anna I. Anoshkina The Library and ecology: The experience, traditions and innovations	44
Toichbay D. Baituraev Valuable bibliographies in ecological culture and nature conservation	49
Marina L. Balashova Far Eastern State Scientific Library as an information and education center for ecological education of population.....	52
Natalya A. Bezgina The library for ecology: To learn, to think and to act	55
Elena F. Bychkova The bibliographical guide of publications on the topic «Library activities in ecological education (1984–2019)» – RNPLS&T’s e-publication	59
Larisa N. Velichkina Promoting ecological knowledge and ecological culture of population at the intersettlement library of Verkhovye district, Orel Region	61
Elena Yu. Vlasova From minor formats of ecological education toward ecological fest	69
Elena V. Voronina World without waste. To separate and prosper	72
Larisa V. Gavrilova Ecological parade «Emerald Murygino» held by Children’s Affiliate Library in 2017–2020	76
Oksana A. Goncharenko The role of Donetsk N. K. Krupskaya Republican Universal Scientific Library in educating ecological consciousness of population.....	83
Anna A. Goncharova Cultural work in ecological education at Novocherkassk municipal libraries.....	86

Tatiana N. Gutskalova	
Fashion for cleanness	93
Olga V. Dvorak and O. Yu. Gapeeva	
Accessibility of ecological information: The traditional and digital resources at F. I Tyutchev Regional Scientific Universal Library	96
Olga V. Demidova and Yu. I. Maksimenko	
Republican Library for Science and Technology as the center for information in ecology and sustainable development.....	100
Olga Doktorova	
The role of libraries in ecological activities. The practical experience of Banská Bystrica State Scientific Library	105
Svetlana I. Zalesskaya	
Ecocenter of Marshak Children’s Library: Formula for success	110
Andrey A. Ivanov and P. D. Cheplyaeva	
It’s time to learn more about Arctic’s ecological problems	115
I. V. Ivanova, Igor A. Kozhenkin and K. B. Lavrova	
Design principles for modern libraries (as exemplified by Interregional Center for Library Modernization).....	118
Alla B. Isaeva	
Municipal libraries’ educating ecological culture of population in Belgorod Region: The ecological aspect of local studies.....	122
Zakir I. Ismailov	
Ecological education as an imperative of our time. Documentary information resource «The ecology of Azerbaijan» to promote ecological education and to develop ecological culture.....	127
Lidia E. Ishcheikina	
Cultural activities in ecological education at Library No.1 of the Multifunctional Cultural Center	129
Natalya I. Kiverova	
Ecolibrary as the resource of modern educational environment	133
Maria A. Klimova and Elena F. Bychkova	
Ecological education activities at Russian National Public Library for Science and Technology: The Group of Ecology and Sustainable Development Projects	135
Elena G. Kovaleva	
Bag of bags	139
Nina E. Koloskova	
Library projects, programs, contests and actions: An ecological element. The experience of Moscow A. P. Gaidar Central City Children’s Library	143
Tatiana N. Kostryukova	
Green light forever!.....	146
Elena V. Kuznetsova	
Ecological education in the regional library: Searching for efficient ways and solutions	152
Elena V. Kulemina	
Wildlife sanctuaries: The ecological map of Kostroma region	159

Elnara R. Kurtalieva and G. S. Shosaidova Ecopatriotism, or love for the native land	163
Lyudmila B. Labutina «Learn about the nature of the native land» – Information guide of wildlife sanctuaries of Bor Municipal District of Nizhny Novgorod Region	169
Anna A. Lakova «Zero Waste» recycling problems: Is it really possible?	176
Galina T. Levashova The Center of Ecological Culture for the society	182
Veronica V. Leshchinskaya Ecological education in SPNA: The experience and prospects for interdepartmental cooperation	191
Natalya E. Malova Ecology for the young: SMART HEALTHISM project	194
Elena V. Mamaeva and D. I. Kaminsky Ecological Consciousness	199
Rashila S. Mukasheva Ecological education through arts	204
Anna V. Nagaeva Living in harmony with the nature	210
Svetlana V. Nekrasova Donetsk Republican Library's for the Youth addressing urgent ecological problems	213
Elena A. Nistomlinova The Role of the University Library in educating ecological culture in students (awareness of specially protected natural areas)	215
Svetlana A. Novoselskaya Kursk libraries' innovative practices and technologies for ecological education of population	222
Elena V. Osechkina Ecological education. ECOfootprint project from the concept to implementation	227
Marina V. Parkhomenko The project of digital index and e-library of R&D reports as a research information resource in ecology	231
Nina P. Plotnerchuk «Green Lounge» as the information site for ecological education at the National Library of the Republic of Adygeya	233
Nina I. Politova and O. V. Kondrashova Ecological education for building ecological culture of the society	237
Natalya V. Rakova The Day of Yenisey – Ecological Feast at Kransoyarsk Area State Universal Scientific Library	241
Lyudmila D. Rogozhina Educating ecological culture in children, teenagers and adults at the library	244

<i>Olga A. Romanovskaya and Marina A. Shultz</i> Ecological world outlook from the early childhood!	247
<i>Elena A. Rusakova</i> The soil parade to draw attention to soils and ecology	253
<i>Galina V. Sazhinova</i> New formats to promote ecological knowledge within the framework of «EcologyIsMe» Program	257
<i>Galina V. Semakova</i> The village of Shegovary: Ecological problems, searching for new ways and solutions	264
<i>Ekaterina V. Sokolova</i> Ecological education at the Paleontology Museum of Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering	270
<i>Zarina E. Suzakova</i> Keep your city tidy!	276
<i>Anna V. Terekhova</i> «Protect the planet together» Smart Club: Librarians as Ecocoaches	279
<i>Galina Yu. Cheliy</i> The ecological project: Step into the new library mediaspace	283
<i>Natalia A. Chernetsova</i> Scientific Library's resources and services for professional ecologists at industrial enterprises	288
<i>Natalya V. Chernikova</i> Preschool's collaborating with the library in ecological education of young children	291
<i>S. D. Shakirova</i> S. G. Chavayn National Library: Projects and partners in ecological education of population	293
<i>Mikhail M. Shamala</i> Ecological toponyms of Lutugino District	300
<i>Mikhail M. Shamala</i> Ecological educational and research trail «My Land's Life Spring».....	308

**Информационно-экологическое воспитание
областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан
и образовательных учреждений Западного Казахстана Республики Казахстан
(на основе публикации)**

**Information and ecological education at the Regional Special Library
for Blind and Visually Impaired Citizens and other educational organizations
in Western Kazakhstan, Republic of Kazakhstan (based on the publication)**

А. С. Абдулова

*Западно-Казахстанская областная специальная библиотека для незрячих
и слабовидящих граждан Управления культуры по ЗКО,
Уральск, Западно-Казахстанская область, Республика Казахстан*

Akzhibek S. Abdulova

*Western Kazakhstan Regional Special Library for Blind and Visually Impaired Citizens,
Uralsk, Western-Kazakhstan Region, Republic of Kazakhstan*

В соответствии с главной темой определены следующие цели и задачи доклада:

– формирование казахстанского патриотизма и укрепление здоровья подрастающего поколения; воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, охране природных богатств.

– определение основных направлений и условий эффективной организации экологического воспитания областной спецбиблиотеки и образовательных учреждений ЗКО

– координация совместной экологической деятельности в воспитательном процессе школ, учреждениях дополнительного образования области;

Методической базой доклада являются: информационные отчеты деятельности спецбиблиотеки за 2016–2019 гг. Работа Фомина В. П. директора ОЦДЮТиЭ, к. п. н. Из доклада «Формирование евразийской культуры личности средствами туристско-краеведческой и экологической деятельности».

Within the main topic, the following goals and tasks are defined as:

– to support patriotic education, improve health conditions of the young generation; educate environmental friendliness, responsibility and nature-oriented attitude in the young generation;

– to identify main vectors and conditions for efficient ecological education at the Regional Special Library and other educational organizations in Western Kazakhstan;

– to coordinate ecological activities of secondary schools and other educational organizations of the region.

Methodologically, the paper is based on the Library's information reports for 2016–2019, paper by V. P. Fomin, Director of the Regional Center for Children's Creativity and Ecology, «Educating Eurasian Personal Culture through Local Studies, Tourist and Ecological Activities».

Введение

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Важной составляющей экологического образования является экологическое воспитание – процесс, направленный на формирование гуманного, эмоционально-нравственного и бережного отношения к природе. В «Конституции Республики Казахстан» подчеркнута: «граждане Республики Казахстан должны сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам» [6, с. 48]. В Законе Республики Казахстан «Об образовании» одной из первостепенных задач образования является научить подрастающее поколение жить и работать в согласии с окружающей средой. Этого можно достичь посредством качественного преобразования сложившейся в республике практики экологического образования и воспитания.

Одно из самых главных направлений их деятельности сформулировано Президентом Республики Казахстан Н.Назарбаевым в его Послании «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда», в котором он поставил задачу внедрения во всех организациях образования обязательного курса «Краеведение». «Ведь любовь к малой родине, – подчеркнул Глава Государства, – это основа патриотизма».



Фото 1. Приезд первого Президента в г. Уральск

По приезду в наш город 15 мая 2018 года, наш Елбасы, Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев отметил, что Уральск является самым чистым городом в плане экологии в республике (фото 1).

– Сегодня я посмотрел прекрасную зеленую площадь, думаю, тут гуляют люди, воздух чистый... Нужно, чтобы больше сажали деревьев, украшали все и озеленяли. Самый чистый город по экологии у вас в Казахстане. Один из принципов долгожительства – жить там, где чистая экология. 90% процентов здоровья зависит от вас и 10% только от врачей, но лучше туда не попадать. Нужно вести здоровый образ жизни, чтобы молодежь занималась спортом, ведь вы живете на берегу реки Урал... – пояснил Нурсултан Назарбаев.

2. Историко-природное наследие Приуралья

Уральск – административный, промышленный, исторический и культурный центр Западно-Казахстанской области. Область граничит с пятью областями Российской Федерации: Астраханской, Волгоградской, Саратовской, Самарской, Оренбургской и граничит с двумя областями Казахстана: Актюбинской и Атырауской. Город основан в 1613 году и находится в северной части Прикаспийской низменности, в живописной степной равнине. Он расположен на правом берегу среднего течения реки Урал, протяженность которой в пределах Республики Казахстан – 1082 км, и на левом берегу нижнего течения реки Чаган. Город Уральск издавна является своеобразными торговыми воротами из Азии в Европу и наоборот. Здесь проходило одно из ответвлений Великого Шелкового Пути. Растительность характерная, в основном, для степной и лесостепной зоны. Фауна достаточно разнообразна, в реках водится рыба (фото 2).



Фото 2. Город Уральск

В городе немало памятников, связанных с пребыванием Л.Н.Толстого, А.С.Пушкина, В.А.Жуковского, В.Г.Короленко, В.И.Даля, Ф.И.Шаляпина, С.Сейфуллина, М.А.Шолохова и др. выдающихся деятелей науки, литературы и искусства. В Уральске провел детские годы баснописец И.А.Крылов, проездом в ссылку на полуостров Мангышлак останавливался Т.Г.Шевченко. История Приуралья неотделима от таких имен как В.И.Чапаев, М.В.Фрунзе, И.С.Кутяков, М.Дулатов, А.Байтурсынов, Г.К.Жуков (фото 3, 4).



Фото 3. Памятник А. С. Пушкину



Фото 4. Памятник В. И. Чапаеву

Великий Шолохов свою симпатию выразил словами: «... *На Урале я казах... На Дону – казак...*»

Патриот Жубан Молдагалиев воспел город поэтически:

*Уже не та Жайык-река
И не печальны берега
Уральск не городок, а город.
Ныне мерно плещутся вешие воды Жайыка
Как напевы Великого Курмангазы (фото 5).*



Фото 5. Памятник Жубану

Одним из исторических памятников культуры ЗКО – Городской парк культуры и отдыха, который является старейшим парком в Республике Казахстан, был заложен в 1840 году. Площадь парка составляет 23,9368 га. В парке 4000 деревьев, и среди них – исторические реликтовые образцы, которым более 150 лет – это 24 дуба и 7 сосен. Толщина стволов дубов превышает 80 сантиметров, высота 20-26 метров, сосны в диаметре 52 см, высота достигает 30 метров. Всего в парке насчитывается 23 вида деревьев, 12 видов кустарников (фото 6).



Фото 6. Городской парк культуры и отдыха

Есть места в нашем городе, с которыми связаны предания из жизни золотоордынского ногайско-алшынского населения. К таким местам относятся Ханская роща и Баскачкина ростошь (Баскак – наместник золотоордынского хана – сборщик податей). Ханская роща с давних времен служила местом летних кочевков кипчакских ханов и их летней резиденцией. В роще происходило коронавание казахских ханов. Излюбленным местом отдыха уральцев является Ханская роща (фото 7).

Река Урал, как известно, является третьей по протяженности рекой Европы, уступая лишь Волге и Дунаю. В казахском языке до сих пор сохранилось древнее название реки – Жайык, производное от ее прежнего русского имени – Яик. Река начинается в Уральских горах России и впадает в Каспийское море на территории Казахстана, являясь, таким образом, трансграничной. Флора и фауна Урала и его поймы чрезвычайно богаты и разнообразны, вследствие чего имеют большое значение для жизнедеятельности населения вдоль берегов реки, да и в целом для экономики прилегающих регионов. Весьма насыщенной и поучительной является история Приуралья, связанная со многими важнейшими событиями на евразийском континенте. Достаточно сказать, что здесь тесно переплелись история, экономика и культура двух великих этносов – славян и тюрков. Все это открывает широкие возможности для всестороннего воспитания подрастающего поколения, физического становления и нравственной закалки молодой личности (фото 8).



Фото 7. Ханская роща



Фото 8. Река Урал

Гора Большая Ичка – один из древнейших объектов на территории Казахстана. Большая Ичка является второй по высоте точкой Западно-Казахстанской области, находясь на отметке 250 метров над уровнем моря. Общая площадь – 175 гектаров Ичка находится всего лишь в 10 кило-

метрах от с.Таскалы и издалека кажется обычным холмом, однако это обманчивое впечатление (фото 9).



Фото 9. Гора Большая Ичка

В предгорьях от разнообразия луговой травы разбегаются глаза, красота неимоверная. В ходе археологических раскопок ученые обнаружили здесь могильник, состоящий из восьми курганов с каменно-земляными насыпями. Более того, 15 лет назад в ходе раскопок тут выявлены стоянки древних людей эпохи палеолита. Было найдено более 2 тысяч артефактов, среди которых преобладают нуклеусы и отходы их производства. Здесь также произрастают 321 вид растений, 51 вид из которых являются исчезающим или сокращающим свой ареал, более 70 из которых занесены в Красную книгу.

3. Деятельность областной специальной библиотеки, Центра детско-юношеского туризма и экологии, Областной специальной школы-интернат для детей с нарушением зрения по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни

В Западно-Казахстанской области сложилась целенаправленная система работы библиотечных учреждений со школами, детскими садами, населением области. Создана система экологического просвещения, появились свои традиции.

Цель деятельности Западно-Казахстанской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан – удовлетворение запросов, потребностей читателей-инвалидов по зрению, оказание помощи в выборе литературы для их производственной и общественной деятельности, самообразования; участие в формировании информационных ресурсов и информационное обслуживание инвалидов по зрению области, приобщение их к культурным ценностям общества (фото 10).



Фото 10. Коллектив библиотеки

Областная специальная библиотека формирует фонд документов на специальных носителях (в озвученном виде, рельефно-точечном, плоскочечном, рельефно-графическом виде, на электронных носителях) в соответствии с социально-экономическими, культурными и природно-географическими, демографическими, национальными особенностями области. С максимальной полнотой собирает литературу об области, крае и тифлокраеведению. Для незрячих людей в фонде библиотеки имеются рельефно-графические пособия, где рисунки можно распознать на ощупь, например: Мир животных. Домашние животные. [Шрифт Брайля], Мир Животных. Домашние животные. [Шрифт Брайля] Животный мир. Дикие млекопитающие в двух альбомах. [Шрифт Брайля] (фото 11).



Фото 11. Специальная литература

Книжный фонд библиотеки, к сожалению, не богат литературой по экологии, но большое внимание в библиотеках уделяется формированию справочно-библиографического аппарата по экологии, создаются тематические картотеки. Даже минимальный книжный фонд библиотеки дает возможность получать информацию по экологии, а совместная деятельность с образовательными учреждениями дают теоретический и практический результат в вопросах экологического просвещения.

Сегодня библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство библиотеки. Библиотека имеет сайт zko-specbibl.kz и активна в социальных сетях «Facebook» и «Instagram», видеоролики можно увидеть на библиотечном аккаунте на видеохостинге «YouTube». Библиотека выступает инициатором проведения небольших социологических исследований, т.е. организует среди своих читателей анкетирование, опрос населения. Цель этой работы – выяснить знания жителей по проблемам экологии, а также их отношение к решению местных актуальных задач в данном направлении. По результатам опроса или анкетирования планируем организовать встречу за «круглым столом», «Экология – проблема XXI века», на которую будут приглашены представители областного управления экологии и природопользования, общественного объединения инвалидов, КОС, ученые, педагоги, представитель санитарной службы.

Так, областная специальная библиотека ведет определенную работу по экологическому просвещению, воспитанию экологической культуры, формирование казахстанского патриотизма у читателей-инвалидов, детей с нарушением зрения и населения. Основная группа – это дошкольники, школьники, студенты, воспитатели и учителя. Формы работы в библиотеках по экологическому просвещению самые разнообразные. Одно из самых активных форм с читателями-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями являются познавательные мероприятия – громкие чтения, час информации, уроки природы и доброты и др.

В стенах библиотеки раз в квартал проводятся экологические циклы-обзоры «Путешествие по родному краю», «Как живешь, мой край родной?», тематические часы, обзоры и беседы на темы: «Из истории Красной книги» (к всемирному Дню окружающей среды); Устный экологический журнал: «Ауылым – алтын бесігім»-; Викторина: «Наши птицы – пернатые друзья» (Ко дню птиц); музыкальный салон «Живи родник, живи!» (исполняются песни о земле, природе, о родном крае), «Жайдарлы Жайық жағасында» библиотечный экотур, фотовыставка «Фотография с любимой книгой о природе», выставка аудио- «говорящих книг» «Книги о природе», библиографический обзор «Чистота-залог здоровья» (фото 12).



Фото 12. С любимой книгой о природе

В преддверии Всемирного дня охраны окружающей среды в Актайской сельской библиотеке при Каратобинской ЦБС был проведен экологический час «Табиғат – тіршілік көзі» – «Природа – основа жизни», при Жангалинской сельской ЦБС в режиме- онлайн были представлены библиоканикулы на тему садоводства и огородства, с которыми поделилась активная читательница библиотеки Б.Сарсенгалиева, а сельский библиотекарь подготовила книжную выставку с оформлением комнатных цветов. Также и читатели-инвалиды участвовали в акциях и челленджах организованной библиотекой: «Читаем вместе дома» – «Үйде бірге оқымыз» Табиғат туралы оқыған кітабым» – «Моя любимая книга о природе», «Моя семья-моя опора» – «Менің отбасым-менің тірегім».

В нашей областной специальной библиотеке в рамках проекта «Тактильная книга – для незрячих детей» выпускает тактильную книгу. Тактильная книга – это разноцветная книга с картинками, которые выполнены из различных материалов по своей сути, тактильная книга является заменой плоскочечатной книги с цветными рисунками, графическими изображениями (фото 13).



Фото 13. Тактильная книга – для незрячих детей

Тактильная книжка – это удивительное рельефно-графическое пособие. Для изготовления тактильной книги используются различные виды рукоделия: вышивка, вязание крючком и спицами, мягкая игрушка, бисер и т.д. Эти книги полны сюрпризов, яркие, привлекающие детское внимание. Дети с большим интересом и восхищением их рассматривают, трогают, в то время как обычные книги просто перелистывают. Читая тактильные книги «Времена года», «Лесная азбука», «Двенадцать месяцев», «Маленькая страна» (иными словами, ощупывая предметы пальчиками), ребенок знакомится со сказкой, природными явлениями, животным миром, предметами домашнего обихода и т.д.

Читатели областной специальной библиотеки всегда с особым трепетом ждут и проводят осенний праздник «Золотая осень», где представляется выставка листьев «Осенняя Фантазия»,

поделки и работы, выполненные своими руками наших читателей, объявляется конкурс столов на лучшее блюдо «Дары природы», а также организована выставка изделий (щетки, прищепки) сотрудников предприятия КОС (Казахское общество слепых).

Ведь на этом празднике осени читатели-инвалиды не только получают полезную информацию, но и общаются друг с другом за чашкой чая и вкусным дастарханом, пробуя угощения богатого урожая. В неформальной обстановке проводятся: тематический час «Слушать природу сердцем», ознакомление с книжной выставкой «Табиғат. Экология. Адам» – «Природа. Экология. Человек», где представлена специальная литература (напечатанном по Брайлю, в озвученном виде, и на электронном носителе) (фото 14).



Фото 14. Тематический час «Слушать природу сердцем»

Так, с 2017 года в целях привлечения внимания читателей в библиотеке успешно реализуется проект «Познаем мир через культуру», где библиотека сотрудничает с областным историко-краеведческим музеем, районными краеведческими музеями. Так читатели-инвалиды по зрению посетили Дом музей татарского поэта Г.Тукая, дом-музей С. Гумарова, мемориальный музей М.Маметовой, музей А.С.Пушкина, также для них была организована экскурсия в мемориальный музейный комплекс Михаила Шолохова в с.Дарьинское ЗКО области (фото 15-16).



Фото 15. Дом музей татарского поэта Г.Тукая



Фото 16. Музей Михаила Шолохова

Сотрудники музея провели познавательную экскурсию по Музею экологии и природы, где читатели библиотеки ознакомились с залами музея (фото 17).



Фото 17. Музей экологии и природы

Экспозиции, представленные в трех залах, насчитывают более 10 000 предметов хранения. Первый зал посвящен достижениям ученых-исследователей края, здесь демонстрируются полезные ископаемые и кости древних животных края. Интерес вызывают кости вымерших животных: бивень, позвонок, коренной зуб мамонта. Второй зал рассматривает фауну Уральска. Здесь можно увидеть насекомых, диораму «Степь», где представлены такие типичные животные для края как сурок, шакал, степной орел, сайгак. В третьем зале размещена диорама «Лес», в которой изображены крупнейшие представители фауны Западно-Казахстанской области, нашего края: лось, косуля, рысь и др. Заканчивается экспозиция разделом, где представлена Красная книга Республики Казахстан.

С 2019 года библиотека работает по проекту «Прикоснуться к невидимому». Данный проект предполагает выпуск многоформатных изданий, воспроизводящие тактильные картины местных художников, изготовленные по инновационной технологии специально для незрячих и слабовидящих людей. К картинам прилагается тифлокомментарий, позволяющий незрячим людям полнее понять суть картины, почувствовать красоту произведения.

В ходе проекта мы обратились в Дом-музей выдающегося художника Западного Казахстана Сакена Гумарова. Руководство музея поддержало наш очередной проект, где нами были отобраны картины, которые мы смогли бы описать для наших незрячих читателей. Для проекта была выбрана картина Сакена Гумарова «Дюжина святых голубей» (фото 18).



Фото 18. Картины Сакена Гумарова

Многие его картины находятся во владении частных коллекционеров в Америке, Японии, Турции, Германии.

Сакен Гумаров в своем творчестве предлагал по-особенному посмотреть на окружающий мир, на людей. В своих картинах он показывает красоту природы, ее увядание, характерное для всего живого, главное, проблему уничтожения окружающей среды.

С 2017 года в библиотеке проходит цикл встреч на тему изучения природы, жителей родного ауыла – «Туған жерім тұғырым!» – «Тебя я воспеваю, мой край родной!». В результате проекта, читатели библиотеки узнают ближе о поэтах и писателях Приуралья, которые в своих стихах гордо воспевают любовь к родной земле, к природному богатству края. В библиотеке состоялись вечера-встречи с известными поэтессами Даригой Муштановой, Шолпан Кыдырнязовой, Даригой Нурашевой, Татьяной Азовской, поэтами Гайсагали Сейтаком, Айткали Нариковым, Сагынтай Бисенгалиевым, Баймолда Мунайдаровым. Авторы прочитали свои произведения «Мен нарында туғанмын», «Ақ Жайық», «Аккулар», «Алғашқы көктем», «Урал», «За холмом», «Говорю: Отшумела весна», «Спи мой Урал, до будущей весны». Эти поэтические встречи посещают читатели-инвалиды по зрению, учащиеся Областной спецшколы интернат для детей с нарушением зрения, с интересом слушали гостей и учащиеся СОШ №8, №5, узнают их творческие планы, знакомятся с выставкой специальной литературы, аудиокниг, по Брайлю (фото 19).



Фото 19. Вечера-встречи с известными поэтами

В рамках цикла в 2018 году также состоялась презентация книги местного незрячего поэта Ильи Мартынова «Мой Казахстан», на мероприятии СОШ учащиеся №9 прочитали стихи: «Чаган», «Мы и природа», «Люби наш край», «Родное Приуралье», был выпущен сборник стихов по Брайлю (фото 20).



Фото 20. Презентация книги И. Мартынова «Мой Казахстан»

Теме экологии уделяют клубы при библиотеке. Так при кружке «Қадыр әлемі» был проведен экологический час, посвященный поэме известного казахского поэта Кадыра Мырза Али «Қызыл кітап» – «Красная книга». В данном произведении поэт призывает беречь диких животных, охранять природу, не осквернять ее.

Наша областная специальная библиотека также постоянно размещает статьи об экологическом воспитании в информационной газете «Луч» выпускаемой нашей библиотекой и в газете «Библиотечный Вестник» – «Рубрика творчества читателей» где размещаются стихи наших читателей о природе Фариды Назырова, Ильи Мартынова, и сценарии праздников, прогулок, экскурсий, экологических спектаклей, краеведческие литературные игры – «Разведчики природы», «Река-Жайық» и др. (фото 21).



Фото 21. Информационная газета «Луч»

При библиотеке действует оздоровительный клуб «Здоровье». Целью клуба является организация досуга и объединение людей, интересующихся вопросами оздоровления, методами и средствами традиционной и народной медицины и желающих вести здоровый образ жизни. Клуб посещают 25 читателей-инвалидов по зрению. С членами клуба проводятся спортивные мероприятия и конкурсы на свежем воздухе, в парках и скверах, громкие чтения о пропаганде здорового образа жизни «Спорт любить – здоровым быть!» циклы мероприятий «Диалог с молодыми», посвященные профилактике вредных привычек. В связи с пандемией в режиме онлайн в соцсетях библиотеки /facebook.com/zkobnsg и инстаграм uralskspecbiblioteka/ были проведены заседания клубов. Прошло онлайн-заседание клуба «Здоровье» «Спорт денсаулық кепілі» (фото 22).



Фото 22. Оздоровительный клуб «Здоровье»

В ходе мероприятия, был проведен обзор виртуальной книжной выставки «Спорт өмір көркі», а также была дана информация о пользе физической гимнастики «Пайдалы гимнастика». Прошел тематический час на тему «Витамины в нашей жизни». Была дана информация о пользе витаминов для человека. Это не просто развлекательные игры, беседы, но и возможность пополнить знания наших читателей о живой природе, привитие любви к родной природе, приобщение к родному краю, привлечение к чтению специальной литературы природоведческой тематики, приобретаются знания по охране памятников истории и экологии (фото 23).



Фото 23. Выставка «Спорт өмір көркі»

Древнегреческий философ Платон говорил «Хорошее начало-половина дела».

В ходе совместной деятельности сложилась система взаимодействия с другими организациями и социальными учреждениями области, участвующими в процессе экологического образования и воспитания. Библиотека тесно сотрудничают с Областной специальной школой-интернат для детей с нарушением зрения, с Западно-Казахстанским областным Центром детско-юношеского туризма и экологии, органами по охране окружающей среды, учебными заведениями, с центрами детского творчества, краеведческими музеями, с Домом инвалидов, Детской деревней, привлекаются общественные объединения инвалидов (Казахское общество слепых)

Особое внимание библиотека уделяет работе по экологическому просвещению подрастающего поколения. Областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан с Областной специальной школой-интернат для детей с нарушением зрения совместно с педагогами провели час экологии «Это удивительное река «Жайык» Учащихся познакомили с историей реки, его обитателями, экологическими проблемами. В заключение мероприятия был проведен флешмоб «Природа и мы», и ребята познакомились с книжной выставкой «Чудесный мир Природы» (фото 24).



Фото 24. Флешмоб «Чудесный мир Природы»

На базе областной школы-интернат комплекса для детей с нарушением зрения с 2015 года функционируют детские объединения по туристско-краеведческому и экологическому направлению областного центра детско-юношеского туризма и экологии. При этом предполагается решение следующих задач: знакомство с различными видами туризма (пешеходный, лыжный, водный, велосипедный); организация образовательного процесса в системе занятий и итоговых мероприятий, обеспечивающих овладение учащимися с нарушением зрения основными навыками начальной туристской подготовки; расширение и углубление знаний по экологии, краеведению, спортивному ориентированию; воспитание у учащихся навыков здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме, формирование гордости за свою страну, развитие навыков социально-бытовой и пространственной ориентировки, зрительного восприятия детей с нарушением зрения, творческой, исполнительской активности в процессе освоения местного краеведческого материала, мотивации к познанию через туристско-краеведческую деятельность.

Учащиеся кружков активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях, в экологических акциях «Рыбам – воздух», Цель этого акции – предотвращения мора рыбы от недостатка кислорода в перемерзающих водоемах. В ходе мероприятия ребята пробурили около 30 лунок во льду, инструктора турбазы провели спортивные эстафеты, кружковцы катались на горках, лыжах и коньках. С наступлением зимы снежной, морозной, птицы которые остаются зимовать в наших краях, нуждаются в подкормке. Связи с этим было организовали «Покормите птиц зимой», Путешествуя по страницам Красной книги, ребята не только узнавали о растениях, животных, птицах, планеты, нашей страны и Западно-Казахстанской области, которые нуждаются в опеке и защите, но и выполняли конкурсные задания, участвовали в играх, викторинах, читали стихи (фото 25).



Фото 25. Акция «Покормите птиц зимой»

Также учащиеся областной специальной школы-интернат активно приняли участие в акции «Посади свое дерево, турист» (фото 26).



Фото 26. Акция «Посади свое дерево, турист»

В г. Уральске проводятся эстафеты, субботники «Таза қала» – «Чистый город», в зеленых акциях «Посади дерево», «Наш самый лучший двор!», где ведутся работы по озеленению города, где принимали участие наши сотрудники, другие организации и учреждения независимо от форм собственности. Также приняли участие 750 студентов вузов и сузов, кроме того с привлечением около 300 работников (фото 27).



Фото 27. Эстафета «Чистый город»

Мы хотим, чтобы наш город был благоустроенным, зеленым, красивым и, чтобы экология в нем была хорошей, ведь здесь растут наши дети. Посадка деревьев в скверах и парках символизирует обновление природы. Радует тот факт, что в нашем городе живут неравнодушные люди, которые хотят сохранить красоту, навести чистоту и привести в порядок улицы, скверы и места отдыха.

4. Заключение

Проанализировав совместную работу по экологическому просвещению областной специальной библиотеки с областной школой-интернат комплекса для детей с нарушением зрения, центром туризма и экологии можно прийти к основным выводам из доклада:

во-первых, экологические знания, информационное оповещение населения в своей деятельности – одно из основных направлений библиотечной работы и образовательных учреждений;

во-вторых, происходит расширение диапазона сотрудничества социально значимых организаций и библиотеки.

Для более эффективной и качественной работы библиотекам и образовательным учреждениям необходимо активизировать свою деятельность в области массового распространения экологических знаний и здорового образа жизни. Хочется надеяться, что мы – и коллективы учебных заведений, сможем найти общие подходы к решению вопросов повышения роли совместной экологической деятельности в воспитании достойного молодого поколения Республики Казахстан. От этого во многом зависит наше будущее. И нам нельзя жалеть усилий для решения этой жизненно важной задачи.

**Научная библиотека вуза как организационно-методический центр
экологического воспитания молодежи**

**The academic library as an organization and methodological center
for ecological education of young people**

М. И. Абубакирова, Л. В. Белопашенцева

*Уральский государственный лесотехнический университет,
Екатеринбург, Россия*

Margarita I. Abubakirova and L. V. Belopashentseva

*Ural State University for Forestry Engineering,
Ekaterinburg, Russia*

Осознание библиотекарями ценности таких явлений как качественная информация, свобода выражения мнений, доступ к информации и наличие хорошей ресурсной базы позволяет им активно включаться в дело просвещения населения в целях устойчивого развития. Экологическая направленность в деятельности библиотек существует с конца 20 века, но сегодня становится особенно актуальной. В статье представлен опыт научной библиотеки технического вуза по организации и сопровождению экологического проекта создания инклюзивного центра просвещения школьников, сумевшего объединить различные группы университетского сообщества: студентов педагогических отрядов, эко волонтеров, преподавателей, библиотекарей.

Ключевые слова: экологическая культура, эковолонтерство, экопросвещение, инклюзивные практики, экологическое воспитание, вузовские библиотеки, устойчивое развитие.

The librarians' understanding the value of quality information, freedom of expression, access to information and quality resource base enable them to get enthusiastically in educating the population for the sake of sustainable development. Since the late 20-th century, the ecological vector has been being developed in libraries, and it is much more relevant today. The experience of the technological university's academic library in organization and support of inclusive educational center for schoolchildren is discussed. This activity has consolidated the efforts of various groups of university community: students participating in pedagogical teams, ecological volunteers, professors, and librarians.

Keywords: Ecological culture, ecological volunteering, ecological education, inclusive practices, academic libraries, university libraries, sustainable development.

Устойчивое развитие и библиотеки

Экологический кризис – уже не миф, а глобальная проблема современного мира: изменение климата, истощение природных ресурсов, факторы загрязнения, вызванные деятельностью человека – все это последствия техногенной цивилизации. Однако проблема экологии неотделима от других глобальных явлений: голода, войн, социальной несправедливости, экономической нестабильности. Осознание этого факта и привело к повестке дня ООН в сентябре 2015 года «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» [1]. Именно тогда было сформулировано 17 Целей устойчивого развития, получивших устойчивую аббревиатуру «ЦУР». Цели повестки определены 169 целевыми показателями, отслеживаемыми соответствующими индикаторами, и обеспечивающими баланс между тремя аспектами устойчивого развития»: экономическим, социальным, экологическим. В соответствии с этими целями государства выстраивают свою стратегию развития, ориентируясь на собственные приоритеты и возможности.

Определение «устойчивого развития» закреплено в ГОСТ Р ИСО 26000-2012 (Международный стандарт, разработанный с целью помочь компаниям внести свой вклад в устойчивое развитие) и звучит как «развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, не ставя под сомнение возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности» [2].

Новый международный Стандарт ISO 37101 от 2015 года обращает внимание на то, что «Общества формируются из множества субъектов и людей, взаимодействующих друг с другом» и именно различные сообщества являются «ключом к устойчивости общества в целом» [3]. Так или иначе, мы все вовлечены в деятельность, угрожающую экологии. Возникает вопрос: насколько мы способны взять на себя ответственность за негативные воздействия на окружающую среду и изменить свое поведение на проэкологическое. Этот вопрос встает перед обществом не только на уровне государства, но и на уровне человека, как личности, так как индивидуальное поведение и потребление имеет решающее значение для целей устойчивого развития, которые не могут быть достигнуты без широкого понимания и конкретной поддержки людей [4].

Библиотека всегда была нацелена на миссию просвещения и гуманизации, благодаря чему она служит примером для своих пользователей и лидеров сообщества. Именно поэтому Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА) приняла активное участие в определении и формулировании ЦУР, делая акцент на таких ценностях, как важность получения качественной информации, обучения людей эффективному использованию информации, а также доступа к информации и свободы выражения мнений [5].

Осознание библиотекарями своих возможностей по экологическому, экономическому и социальному просвещению, мобилизации людей в движении к проэкологическому поведению и становлению гражданской позиции дает им стимул к развитию и улучшению профессиональной практики в деле достижения целей устойчивого развития.

Нет смысла перечислять в этой статье все 17 целей, заметим лишь, что известный библиотечный деятель Европы, автор книги «Создание и объединение знаний» Жак Мальшар утверждает, что ЦУР являются основой деятельности публичных библиотек, но наиболее важными он считает четвертую и шестнадцатую цели [6], сосредоточенные на доступе к образованию и информации, с чем мы, как вузовская библиотека, не можем не согласиться.

Движение «Зеленых библиотек» зародилось в мире в 1990-х годах. Так, в рамках конференций Американской ассоциации школьных библиотек (ALA) уже в 1990 году прошло мероприятие под названием «Насколько экологична ваша библиотека: защитники природы на работе» [7].

Всю эко деятельность библиотек условно можно разделить на три направления: эко здания (архитектурные, экологические, инфраструктурные решения); эко информацию (тематические коллекции) и эко активности (мероприятия, направленные на эко просвещение и развитие эко поведения). Термины «зеленая библиотека», «экологичная библиотека», «устойчивая библиотека», отражают, на наш взгляд, разные аспекты эко деятельности библиотеки и разную степень вовлеченности в процесс. Каждая библиотека выстраивает работу по обеспечению устойчивости в соответствии со своим видением, целевой аудиторией и своими возможностями. И, тем не менее, образование и просвещение являются ключевыми терминами в данном процессе.

Тема экологии в российских библиотеках

В нашей стране экологическая тематика встала на повестке дня в библиотеках еще в 80-х годах 20 века [8]. Так, например, тематическая коллекция аналитических обзоров мировой литературы по экологии ведется в ГПНТБ СО РАН с 1989 года. С 2003 г. ГПНТБ России в сотрудничестве с другими организациями создает единый информационный банк данных библиотек России и СНГ по экологии [9]. С 2003 года проблемно-ориентированную базу данных отечественной периодики по экологии ведет научная библиотека УГЛТУ. Эко-центры в библиотеках России существуют уже более 25 лет, а первый центр экологического просвещения был организован на базе Российской государственной юношеской библиотеки в 1981 году [10]. Однако библиографический след в периодической печати о деятельности библиотек в данном направлении идет только с 2000-х годов. И лишь в последнее десятилетие активно упоминается термин «зеленой библиотеки».

У отечественных библиотекарей, впрочем, как и зарубежных, постоянно возникает сомнение: станут ли их слушать, осознает ли общество глубину проблемы, нужно ли обществу, что бы этими вопросами занималась библиотека?

В Свердловской области, и в Екатеринбурге в частности, проблема экологии стоит очень остро. Наш регион постоянно оказывается в конце рейтинга экологически благополучных территорий. Остро назрела необходимость экологического просвещения и образования населения, начиная с детского возраста, формирования стиля мышления, при котором человек способен предупредить своими действиями возможный экологический ущерб. Возник вопрос, какую роль в деле эко просвещения могут играть вузовские библиотеки? Давайте начнем с того, что нашей целевой аудиторией в первую очередь является студенческая молодежь. В 2019 году Многофункциональный молодежный центр «Шанс» провел социологическое исследование на тему «Экологическая культура молодежи» среди респондентов от 14 до 30 лет. Только 4% опрошенных ответили, что современные проблемы экологии их не интересуют вовсе, между тем как 42% видят главную цель экологических знаний в повышении уровня и качества жизни, но при этом наиболее эффективными мерами улучшения экологической ситуации считают изменения нормативно-правовой базы и ужесточение штрафных санкций со стороны государства (35%), жесткий контроль над очистными сооружениями предприятий (44%), а вовсе не развитие экологической культуры населения через образовательную деятельность (17%) [11]. Действительно, здесь есть над чем задуматься.

Опыт вузовской библиотеки

Библиотека Уральского государственного лесотехнического университета еще в 2013 году разработала экологическую программу «Экокультура». Ее основной целью стало воспитание экологического менталитета молодежи. За 5 лет существования программы нами было проведено 29 больших мероприятий (экологические акции, открытые лекции, эко-квесты, фотовыставки, мастер-классы), 11 творческих и научно-прикладных конкурсов. За пять лет существования программа охватила более 1600 человек, приобрела более 30 партнеров, среди которых: Комитет по экологии и природопользованию г. Екатеринбурга, международный уличный фестиваль «Стенография», литературный журнал «Урал», Экологическое отделение Дворца Молодежи г. Екатеринбурга, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. Белинского, Свердловская областная библиотека для слепых, Свердловская региональная общественная организация инвалидов «ИНВТЭКС», ГУФСИН России по Свердловской области и др. Наши партнеры принимают активное участие в организации, популяризации нашей программы, предоставляют нам площадки для мероприятий, участвуют в акциях, размещают информацию на своих ресурсах.

Что позволило нам успешно стартовать, кроме нашей уверенности в необходимости идти в данном направлении? Во-первых, у нас была очень хорошая ресурсная база: команда (профессиональные кадры); материально-технические средства (свой сервер, компьютерная и периферийная техника, помещения), информационные ресурсы (документный фонд экологической тематики, проблемно-ориентированные базы данных, библиографическая продукция). Во-вторых, факт наличия подготовки студентов в вузе по экологическим направлениям сразу давал нам надежных экспертов в лице преподавателей и помощников в лице заинтересованных студентов. Целевой аудиторией программы были определены старшие школьники и студенты вузов, однако в ходе реализации программы мы сделали один важный вывод: *студенты охотнее становятся не участниками наших мероприятий, а их соорганизаторами*. Они гораздо лучше ощущают себя в роли действующих лиц реальных эко событий. Пришло осознание, что программа нуждается в преобразовании. Таким образом, программа «Экокультура» трансформировалась в инклюзивный Центр «Экокультура без барьеров», создание которого стало возможным благодаря грантовой поддержке Фонда Михаила Прохорова.

Концепция Центра предполагает организованное вовлечение образовательных учреждений в культуру РСО (раздельный сбор отходов), привлечение к сотрудничеству некоммерческих организаций, власти и бизнеса для проведения экологических акций, наполнения инфоресурса, разработки образовательной методики. Уникальность проекта состояла в том, что под руководством и при активном участии библиотеки проект оказался способен объединить эко сообщество УГЛТУ, состоящее из библиотекарей, студентов-волонтеров, студентов педагогических отрядов, преподавателей и других работников университета. Занятия в специально оборудованном помещении с использованием наглядных методов позволяют подрастающему поколению (школьники 9-14 лет),

в том числе и лицам с ОВЗ, иметь представление о раздельном сборе отходов. Проект объединил в себе воспитательную и образовательную составляющие. Важной особенностью является и то, что проблема отходов рассматривается в связке с другими важными экологическими темами.

Для Центра были разработаны методики и содержание проведения занятий (сценарии) для разных возрастных категорий, разработан дидактический материал с применением интерактивных форм обучения (тактильные экспонаты, 3D-макеты, мастер-классы, видео/аудио-сюжеты).

За год существования эко-центра состоялось 10 эко-уроков, на которых присутствовало более 200 детей и подростков из образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области. Создание Центра позволило нам расширить представление школьников о раздельном сборе отходов, таких эко-привычках, как экономия невозобновляемых природных ресурсов, разумное потребление товаров в эко-упаковках, сокращение потребления изделий из пластика и т.п., а также сплотить волонтеров в организации эко акций и проведении занятий. К сожалению, пандемия COVID-19, внесла свои корректировки в наш план мероприятий, но это означает лишь то, что в данных условиях мы будем уделять больше внимание информационным ресурсам и библиографическим продуктам по данному проекту.

Чего мы достигли?

1. Научная библиотека стала инициатором постоянно действующих экологических акций «Сдай батарейку!» (цель – привлечение общественности к проблеме утилизации батареек) и «Бумаге вторую жизнь!» (цель – привлечение внимания населения к утилизации мусора, а именно – бумажных отходов, которые затем будут отправлены на вторичную переработку). Научная библиотека официально стала сторонником WWF, спонсируя программы поддержки белых медведей Русского Севера на средства, вырученные от сдачи собранной макулатуры.

2. На сайте научной библиотеки появился постоянно пополняемый web-ресурс «Зеленая страница» – навигатор по экологической информации в глобальной сети. Там же выделена страница Инклюзивного эко-центра с целью методической помощи волонтерам, занимающимся вопросами экологии и инклюзии, представляющая собой генерацию методических рекомендаций, мастер-классов, уроков по работе с современными технологиями 3D-моделирования, материалов по организации добровольцев и т.д.

3. Актуальность выбранной тематики и методики проведения занятий подтверждается тиражированием опыта организациями-партнерами вуза, в частности – партнерами из экологического отделения Дворца молодежи г. Екатеринбурга. Наши эко акции попали в телевизионные сюжеты двух региональных телеканалов «Вести Урал» и «Ямал-Регион». Эко центр был приглашен на областные инклюзивные игры «Зимние забавы» в г. Полевской. Это доказывает, что проект библиотеки имеет хороший потенциал к ретрансляции.

4. Нашу работу оценили коллеги, наградив дипломом лауреата международного конкурса «Библио-Green в устойчивом мире», организованном ГПТНБ России и Неправительственным экологическим Фондом имени В. И. Вернадского, в номинации «Зеленая площадка» (2019). По итогам Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» Инклюзивный центр «Экокультура без барьеров» научной библиотеки УГЛТУ получил Серебряный сертификат в номинации «Экологическое воспитание и просвещение».

Заключение

Библиотеки, в том числе и вузовские, имеют большой потенциал для разработки действий по обеспечению устойчивости, поскольку они обладают и кадрами, и ресурсами и, главное, ценностями осознания себя, как проводника местных сообществ к обеспечению устойчивого развития, являясь одновременно информационной платформой, учебным пространством и активным участником таких действий, которые способствуют углублению знаний о проблемах экологии. Именно библиотеки способны консолидировать людей на действия, направленные на распространение экологической культуры, что в конечном итоге, ведет к улучшению качества жизни [12].

Список источников

1. Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года : Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года : Семидесятая сессия. – [без передачи в главные комитеты (A/70/L.1)] / Организация Объединенных Наций, Генеральная Ассамблея. – Текст : электронный. – URL : https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_ru.pdf. – (дата обращения: 30.09.2020).
2. ГОСТ Р ИСО 26000-2012. Руководство по социальной ответственности : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. № 1611 -ст : введен впервые. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 115 с. – Текст : непосредственный.
3. ИСО / ТС 268. Устойчивое развитие сообществ – Системы менеджмента – Требования с руководством по устойчивости и разумности. – Текст : электронный. – Международная организация по стандартизации, 2015. – URL : <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:37101:dis:ed-1:v1:en>. – (дата обращения: 12.10.2020).
4. Ди Доменико Г. Устойчивое развитие. Библиотеки в период экологического кризиса (заметки на полях Going Green) / Г. Ди Доменико – Текст : непосредственный // Jlis.It. – 2020. – Т. 11. – № 1. – С. 36-55.
5. Аксониди, С. От видения к действию: библиотекари как агенты перемен / Аксониди С., Коломбати К., Гамбони В. – Текст : непосредственный // Перспективы цифровой библиотеки. – 2020. – Т. 36. – № 1. – С. 4-7.
6. Федорович-Крушевская, М. Устойчивые библиотеки – мода или необходимость? / М. Федорович-Крушевская. – Текст : непосредственный // Jlis.It. – 2019. – Т. 10. – № 1. – С. 92-101.
7. Антонелли, М. Движение «Зеленая библиотека». Обзор литературы о «зеленых» библиотеках и деятельности по их развитию. Часть 2 / М. Антонелли. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 6. – С. 81-94.
8. Бычкова, Е. Ф. Экологическое просвещение в библиотеках / Е. Ф. Бычкова. – Текст : электронный // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 5. – С. 85-92. – URL : <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/587/534> (дата обращения: 29.09.2020).
9. Бычкова, Е. Ф. Что должен знать библиотекарь-эколог: возможности самообразования / Е. Ф. Бычкова. – Текст : электронный // Информация и инновации. – 2017. – № 1-2. – С. 32-35. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29864150> (дата обращения : 25.09.2020).
10. Лещинская, В. В. Экологическая культура: несколько шагов к пониманию понятия. Роль библиотек России в формировании экологической культуры / В. В. Лещинская. – Текст : непосредственный // Лига культуры. – 2014. – № 4. – С. 168-171.
11. Социологическое исследование «Экологическая культура молодежи» в 2019 году. – Текст : электронный // Многофункциональный молодежный центр «Шанс» : сайт. – URL : <http://dmoshans.ru/shanspress/sociologicheskie-issledovaniya/sociologicheskoy-issledovanie-ekologicheskaya-kultura-molodezhi-v-2019-godu/> (дата обращения : 21.09.2020).
12. Кардосо, Н. Б. Экологическая ответственность в бразильских библиотеках, применяющих экологический менеджмент, распространение экологической информации и практическое применение / Н. Б. Кардосо. – Текст : непосредственный // Экологичность: реализация устойчивых стратегий в библиотеках по всему миру: здания, управление, программы и услуги / Хауке П. и др. – Берлин: Вальтер Де Грюйтер, 2018. – С. 60-74.

**Экологическое воспитание школьников
на базе естественнонаучных музеев**

**Ecological education of schoolchildren
at the natural sciences museums**

Н. В. Авдеева

*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Школа № 118,
Москва, Россия*

Ю. В. Минкина

*Обнинский институт атомной энергетики
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
Обнинск, Россия*

Natalya V. Avdeeva

*Secondary School No. 118,
Moscow, Russia*

Yu. V. Minkina

*Obninsk Institute of Nuclear Power Engineering,
MEPhI National Nuclear Research University,
Obninsk, Russia*

В статье рассматриваются различные подходы экологического воспитания школьников с использованием базы различных музеев: Дарвиновский музей, Зоологический музей МГУ, Московский зоопарк, музей Земледелия МГУ, Биологический музей им. К. А. Тимирязева. Экологический подход является одним из основополагающих принципов, как в построении экспозиций, так и в научно-просветительской деятельности естественнонаучных музеев. Образовательная среда естественнонаучного музея создает благоприятные условия для развития творческой активности личности, формированию представлений о нравственных нормах поведения человека в обществе и природе.

Various approaches toward ecological education of schoolchildren using the resources of museums (Darwin Museum, MSU Zoological Museum, Moscow Zoo, MSU Agriculture Museum, K. Timiryazev Biological Museum) are discussed. The ecological approach makes the founding principle of structuring displays and research and educational activities of the museums of the natural sciences. Their educational environment provides support for personal creative development, for educating ethical principles of social behavior and attitudes toward nature.

Оторванность школьников крупных городов от природной среды позволяет преодолеть использование естественнонаучных музеев в образовательном пространстве. В различных музеях Москвы: Дарвиновский музей, Зоологический музей МГУ, Московский зоопарк, музей Земледелия МГУ. Биологический музей имени К.А. Тимирязева можно увидеть виды животных и растений, которые в современном городском ландшафте встретить нельзя.

Экспозиции музеев помогают детям изучить и понять роль экологии в современном мире, понять, почему одни виды отсутствуют или занесены в Красную книгу. Ознакомить детей с разнообразием живых систем и их взаимодействием друг с другом.

Особое внимание надо уделить роли человека в этих процессах и как сохранить имеющиеся виды для будущих потомков.

К сожалению, в школьной программе, экология, как отдельный предмет, присутствует не во всех школах. В таких предметах, как химия, биология, география, этому вопросу посвящены

отдельные темы, поэтому экологическое воспитание выносится на внеурочную деятельность и работу классного руководителя.

Цели педагога при работе с музеями:

1. знакомство с многообразием животного и растительного мира и особенностями их развития, морфологии, эволюции;

2. ознакомление с адаптацией организмов к окружающей среде;

3. помощь учащимся разобраться в законах окружающей среды.

Задачи естественнонаучных музеев:

1. сформировать у учащихся знания о многообразии природной среды;

2. способствовать воспитанию через демонстрацию многообразия природы России;

3. формировать современное естественнонаучное мировоззрение;

4. способствовать пониманию населением экологической грамотности.

Объектами изучения в естественнонаучных музеях являются:

1. чучела животных, объединенные в экологические группы;

2. гербарии, фотографии, карты, схемы, диаграммы, плакаты, таблицы, панорамы, влажные и сухие препараты, модели, макеты, фильмы, компьютерные программы, архивные документы, статьи, террариумы, аквариумы, интерактивные табло.

Работа со школьниками на базе музеев показала успешность использования данных технологий. Школьники знакомятся с многообразием культурных ценностей, предоставляемыми музеями.

Работа со школьниками проводится по следующим направлениям:

Первый этап – ознакомительный, его можно осуществлять на базе школы. Он включает в себя: историю создания музея, изготовление и пополнение экспонатов. На этом этапе можно использовать пространство Интернета и различных сайтов, посвященных музеям. В связи с запретом массовых мероприятий все большую популярность набирают онлайн экскурсии, которые позволяют заинтересовать школьников и направить их на самостоятельное посещение.

Второй этап – тематический обзор, который требует совместной работы сотрудников музеев и учителей школ. Для этого необходимы выездные экскурсии в музеи, для ознакомления экспонатов музея по определенной тематике.

Третий этап – завершающий, его основной функцией является контроль знаний среди школьников с помощью специально разработанных дидактических заданий, игровых методик, интерактивных мастер-классов.

В последнем этапе включаются работы в рамках проектов «Урок в музее» и «Учебный день в музее» Департамента образования, олимпиады «Музеи, парки, усадьбы».

Постоянный контакт школы с музеями позволяет разнообразить формы работы с детьми:

1. сочетать экскурсии в стенах музея с природоохранной деятельностью непосредственно в районе школы;

2. проводить тематические экскурсии в музее с привлечением ученых, представителей общественных экологических организаций, а также проведение выездных занятия на базе школ;

3. использовать экспонаты музеев для проведения олимпиад по биологии и экологии;

4. предоставить учащимся дидактические задания для самостоятельной работы в музее (данные задания входят в материалы для урока в музее), а также могут быть разработаны самим преподавателем;

5. разработать и активнее применять игровую методику, согласно возрастным особенностям детей, во многих музеях такие интерактивные площадки размещены в залах музея;

6. сочетать экскурсии с контролем знаний учащихся.

На базе музеев можно осуществить разные формы работы с учащимися.

Экскурсии в залах музея.

Это самая традиционная форма работа, которая используется уже достаточно долго.

Цели экскурсий:

1. знакомство с биоразнообразием России, особенностями природных зон;
2. изучение влияния различных экологических факторов среды на организмы;
3. рассмотрение взаимоотношений между организмами, на примере коллекций музеев (этот аспект требуется также при сдаче экзаменов школьниками за курс основной и средней школы);
4. знакомство с редкими и охраняемыми видами, животными и растениями Москвы, которые занесены в Красную книгу, а также и работой природоохранных организаций.

Лектории, конференции, встречи, мастер-классы.

Цели:

1. знакомство с природоохранными мероприятиями;
2. совместное обсуждение экологических проблем города, области, региона, страны;
3. знакомство с работой ученых по экологическим проблемам.

Лекции проводятся постоянно на базе Дарвиновского музея, МГУ имени М.В. Ломоносова.

Организации приглашают на тематические лекции не только школьников, но и учителей города. Мероприятия требуют предварительной регистрации. Программа для регистрации размещена на сайте «Субботы московского школьника». Программы предлагают различные институты Москвы, мероприятия проходят в онлайн формате, а также и дистанционно.

Самостоятельные работы учащихся в залах музея, в рамках проекта «Урок в музее» и «Учебный день в музее».

Цели:

1. контроль знаний учащихся;
2. подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам;
3. закрепление материала по школьной программе.

Тематические выставки и конкурсы организуются в Москве на базе музеев и на базе школ достаточно часто.

Цели:

1. демонстрация творческих работ школьников.

Тематика достаточно разнообразна: Всемирные Дни: воды, земли, птиц и т.д. Тематические фотовыставки. Выставки плакатов и рисунков, посвященных охране природы, тематическим мероприятиям «Птица года», «Час Земли».

На базе музеев организуются конференции экологической тематики, принять участие сейчас можно в онлайн формате, школьникам необходимо подготовить видео, посвященное своей работе. Учащиеся включаются в подготовку видеороликов и записей своих выступлений.

О проблеме создания электронных архивов и библиотек – залоге охраны природы

To build digital archives and e-libraries to ensure environmental protection

А. О. Алиев

*Агентство «Узархив»,
Ташкент, Республика Узбекистан*

*Anvarzhon O. Aliev
Uzarchive Agency,
Tashkent, Republic of Uzbekistan*

В настоящее время создание электронных архивов и библиотек является одним из важнейших факторов сохранения природы. В докладе рассматриваются проблемы создания электронных архивов и электронных библиотек в Республике Узбекистан и способы их решения.

Today, building digital archives and e-libraries has become one of the most influential factors of environmental protection. The related experience of the Republic of Uzbekistan is discussed and solutions to the problems are proposed.

За все время своего существования на Земле человечество значительно преобразовало планету и повлияло на экологию, изменив ее не в лучшую сторону. Сейчас многие люди наконец-то полностью осознали, что за состояние окружающей среды отвечаем мы сами. Поэтому сознательные граждане стараются минимизировать причиняемый планете вред, склоняясь к разумному потреблению.

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Здоровье человека и его благополучие во многом зависят от мер сохранения и возобновления лесных массивов. Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и с каждым же днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, необходимо экономить бумагу и картон.

Согласно данным Всемирного фонда дикой природы, в мире производится около миллиона тонн бумаги в день. Эта цифра неуклонно растёт и максимум, что мы можем сделать, – меньше использовать или заниматься переработкой.

Эту систему можно применить к любым вещам: продуктам, одежде, пластиковой упаковке... И даже к книгам! Да-да, их создание и использование тоже оставляет свой след. Вы только представьте, сколько книг печатается в мире ежедневно. А сколько было напечатано!..

Писать и читать книги – это, конечно, здорово. А вот их непосредственное изготовление зачастую не самыми, мягко говоря, приятными для окружающей среды последствиями.

На изготовление бумаги уходит огромное количество деревьев. По разным данным, для производства тонны бумаги используют около 5 тонн древесины. То есть нужно примерно 24 дерева, чтобы получить 2 000 пачек бумаги формата А4, на которой вы каждый день печатаете в офисе. По сведениям портала Esoanaliz.ru, для производства бумаги в мире ежегодно вырубается более 125 миллионов деревьев. Только вдумайтесь в эту цифру!

В погоне за прибылью издатели печатают все больше книг: как изданий в твердой обложке, так и pocketбуков, нередко выбрасываемых после первого же прочтения. Разумеется, бумаги – и древесины – на это уходит невероятно много, что никак не способствует сохранению ресурсов и загрязняет мир.

Тоже можно сказать и об офисных документах, которые далее передаются в архивы. Здесь же вопрос, а все ли документы обязательно распечатывать на бумагу, хранить какое-то время и уничтожать?

Кроме того, производители бумаги расходуют воду в огромном количестве. Показатели разнятся от страны к стране. Так, для получения тонны бумаги во Франции затрачивается в среднем 150 000 литров, в США – 236 000 литров, а в Швеции требуется 1 млн литров воды. Представьте себе: все это происходит в то самое время, как жители некоторых стран буквально гибнут от засухи и жажды. Неутешительная картина, правда?

И дело не в одной бумаге. Для распечатки документов, печати книг также требуется краска, и ее производство никак нельзя назвать безотходным и безвредным для окружающей среды. Прибавьте к этому перевозки огромных тиражей (то есть бензин, выхлопы) – и картина станет еще печальнее.

Для решения данной проблемы должны развиваться электронные архивы и электронные библиотеки.

Одной из характерных тенденций в архивной среде современного мира стали процессы создания электронных архивов, т.е. представление архивных справочников и документальных собраний в оцифрованном виде и организация широкого доступа к ним.

Термин «электронный архив» на сегодняшний день в Республике Узбекистан законодательно не закреплен, что оставляет свободу для его разнообразных трактовок и инвариантности его понимания. Доступным официальным понятием является фрагмент из проекта Закона Республики Узбекистан «Об электронном документообороте»: «Срок хранения электронного документа должен быть не меньшим, чем срок, установленный для документа на бумажном носителе аналогичного назначения, если иное не предусмотрено законодательством»¹. А также фрагмент из проекта Закона Республики Узбекистан «Об электронно цифровой подписи»: «По истечении срока хранения сертификата ключа электронной цифровой подписи в форме электронного документа он исключается из реестра сертификатов ключей электронных цифровых подписей центра регистрации и переводится в режим архивного хранения»². До выработки общепризнанного определения, основанного на законодательстве и нормативной базе, широко бытует понимание «электронного архива» как системы технических и программных средств для хранения, систематизации, учета, поиска и представления архивных документов.

На данном этапе решения проблемы мы готовы согласиться с определением «электронного архива» как интегрированной информационно-поисковой системы, которая обеспечивает структурированное хранение документов в электронном виде. В идеале она же должна иметь эффективную систему поиска и представление в Интернет.

Главным условием электронной архивной системы, должно быть её соответствие (или не противоречие) государственным актам Республики Узбекистан и международным стандартам в области архивного дела. Назовем три основных:

- Общий международный стандарт описания архивных документов – ISAD(G), утвержденный специальной комиссией по стандартам Международного Совета Архивов (Стокгольм, Швеция, 21-23 января 1993 г.);
- Закон Республики Узбекистан «Об архивном деле» №ЗРУ-252 15.06.2010г.;
- Положение о порядке комплектования, государственного учета, хранения и использования архивных документов, утвержденных Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №101 05.04.2012 г.

В соответствии с этими документами «электронный архив», который часто рассматривается как база/банк данных; он должен поддерживать многоуровневую структуру описания архивных документов (Фонд – Описание – Дело – Документ); идентифицировать принадлежность и адрес архивных материалов (генерировать архивный шифр); раскрывать содержание документов, чтобы облегчать поиск и обмен информацией по ключевым словам; создавать возможность распространения данных для широкого круга пользователей.

Только при условии соблюдения порядка, рекомендованного действующей нормативной базой, можно говорить о том, что программное обеспечение (ПО), которое лежит в основе

¹ <https://lex.uz/docs/165074>

² <https://lex.uz/docs/64424>

создаваемой базы данных, является чем-то, что допустимо называть «электронным архивом». Данное условие исключает из рассматриваемой области информационные системы, в названии которых может присутствовать слово «архив», но которые не удовлетворяют требованиям нормативных и регулирующих документов, предъявляемых к ним.

Современной тенденцией в области развития документооборота является отказ от бумажных носителей в пользу электронных ради удобства обращения и экономической выгоды. Здесь мы хотели отметить и экологическую важность.

Так что же экологичнее – бумажные или электронные книги, документы? Придется признать – электронные.

Во-первых, многие читают их с девайсов, приобретенных для других целей (смартфонов, планшетов), и ими полностью заменяют бумажные тома, а это способствует сохранению деревьев. Во-вторых, если подобрать качественное устройство с электронными чернилами и всеми необходимыми функциями (такие есть у ONYX), то можно полностью перейти на электронное чтение. Это все-таки будет полезнее для нашей планеты, чем неумное потребление бумажной продукции.

При работе с документами в офисе экологичнее и практичнее иметь Системы электронного документооборота (СЭД).

Системы электронного документооборота (СЭД) и системы электронного архива имеют ряд общих черт. Следует сразу сказать, что в идеале, СЭД учреждения может решать широкий круг задач, связанных с организацией будущего электронного архива документов и должна быть начальным этапом в его создании. В СЭД фиксируется вся текущая документация организации, а архивы (и электронные архивы в том числе) предназначены для сохранения важной, информационно значимой части этой документации. Но определение ценности документа не может на 100% определяться автоматически, оно является той задачей, которую профессиональные архивисты решают в «ручном» режиме.

Поэтому, мы реально смотрим на процессы, которые протекают в управлении документными потоками государственных учреждений. Мы вынуждены констатировать, что до сих пор в архивы на постоянное хранение поступают документы, как правило, на бумажных носителях. Проблема взаимодействия делопроизводства и архивного дела в ведомствах пока не решена. Поэтому работа по созданию электронного архива в учреждениях сегодня начинается с архивов с постоянным составом документов, оставляя за рамками проблемы генетическую связь делопроизводства и архивного собрания.

На 2020 год в республике действуют 104 государственных архива, 11 негосударственных и 123 государственных архивов по личному составу (хозрасчётные), деятельность которых управляется и координируется Агентством «Узархив», а также свыше 10000 ведомственных архивов.

В 104 государственных архивах хранится более 12,9 млн. единиц хранения (далее – ед.хр.) документов, из них 8,6 млн. ед.хр. составляет Национальный архивный фонд Республики Узбекистан (постоянного срока хранения), 3,3 млн. ед.хр. документов по личному составу (со сроком 75 лет хранения) и 1,1 млн. ед.хр. документов временного хранения составляет Поступление документов в архивы составляет в среднем в год 200 000 ед.хр.

123 государственных архивов по личному составу (хозрасчётные) хранится свыше 3,1 млн. ед.хр. документов по личному составу (со сроком хранения 75 лет).

В ведомственных архивах министерств, ведомств и организаций хранится более 2,5 млн. ед.хр. документов Национального архивного фонда Республики Узбекистан.

Вместе с тем, в ведомственных архивах министерств, ведомств, отраслевых государственных фондов и организаций, имеющих право постоянного хранения документов Национального архивного фонда Республики Узбекистан согласно приложению «Положения о Национальном архивном фонде Республики Узбекистан», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 30.10.1999 № 482, хранится более 4,1 млн. ед.хр. документов.

Лишь 5-10 % из всего объёма документов Национального архивного фонда, хранящихся в государственных архивах, оцифрованы и созданы их электронные копии, в результате отсутствия необходимой материально-технической базы и недостаточности кадрового потенциала.

Оцифровка архивных документов в архивных учреждениях Республики Узбекистан началась в 2007 году. В соответствии с «Планом-программой оцифровки ценных архивных документов в стране до 2017 года», утвержденным агентством «Узархив» в 2014 году, в каждом государственном архиве разработаны годовые рабочие планы, и на основании этого с 2015 года оцифровка документов увеличилась.

Государственные архивы Республики осуществляют оцифровку архивных документов в соответствии с «Руководством по оцифровке специальных ценных архивных документов в государственных архивах Республики Узбекистан» разработанной в 2015 году.

В целом по Республики Узбекистан за истекший период до 2019 года была создана необходимая инфраструктура в сфере архивного дела и делопроизводства, достигнуты положительные результаты в области комплектования, учёта, хранения и использования архивных документов, укреплен материально-технический архивных учреждений, сформирован определенный интеллектуальный и технологический потенциал, Национальный архивный фонд пополнен архивными документами отражающими материальную и духовную жизнь народа Узбекистана, имеющие историческое, научное, социальное, экономическое, политическое и культурное значение.

Вместе с тем, анализ и результаты изучения свидетельствуют о необходимости внедрения в сферу архивного дела и делопроизводства современных информационно-коммуникационных технологий, улучшение материально-технической базы государственных архивов, внедрение современных механизмов комплектования, учёта, хранения и использования архивных документов.

В целях усовершенствования государственного управления и контроля в сфере архивного дела и делопроизводства, дальнейшего ускорения оцифровки документов на бумажной основе, кино, фото и фоно документов, а также в соответствии со Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах определен комплекс приоритетных задач, реализация которых должна обеспечить дальнейшее развитие архивного дела и делопроизводства, а также коренное совершенствование Агентства «Узархив». Для реализации этих задач Президентом приняты два нормативно-правовых документа. А именно, Указ Президента Республики Узбекистан «О МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ АРХИВНОГО ДЕЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»³ №УП-5834 от 20.09.2019 г. и Постановление «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГЕНТСТВА «УЗАРХИВ» РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»⁴ №ПП-4463 от 20.09.2019 года

Для реализации этих задач Указом и постановлением утверждены:

первое – на базе Агентства «Узархив» при Кабинете Министров Республики Узбекистан образовано Агентство «Узархив» Республики Узбекистан;

второе – создание Национального архива Узбекистана, Национального архива Кинофотофоно документов Узбекистана, Национального архива Научно-технической и медицинской документации Узбекистана, Центрального государственного архива города Ташкента, а также при Агентстве Научно-методического Центра по архивному делу и делопроизводству и повышения квалификации, и Фонд развития Архивного дела;

третье – ускоренное внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность архивного дела и делопроизводства, поэтапная оцифровка и создание страховых копий архивных документов Национального архивного фонда;

четвертое – утверждена Государственную программа дальнейшего развития архивного дела и делопроизводства в Республике Узбекистан в 2020-2025 гг. Которой предусматривается совершенствование нормативной и методической базы архивного дела и делопроизводства, расширение количества пользователей архивной информацией путем активизации работ по рассекречиванию архивных документов, поэтапная организация оказания архивных услуг через Центры государственных услуг и Единого портала интерактивных государственных услуг, укрепление материально-технической базы и дальнейшая модернизация инфраструктуры архивов, внедрение современных механизмов комплектования, учёта, хранения и использования архивных документов;

³ <https://lex.uz/ru/docs/4523388>

⁴ <https://lex.uz/ru/docs/4523183>

пятое – строительство 2 новых зданий и 12 хранилищ государственных архивов в 2020–2025 годы, реконструкция 7 зданий государственных архивов в 2023–2025 годы.

Исходя из этих перспективных задач, коренным образом пересмотрена и утверждена новая организационная структура Агентства «Узархив», структура центрального аппарата Агентства, типовые структуры управлений по архивному делу Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. Определены конкретные меры государственной поддержки развития архивного дела. Пересмотрена штатная численность необходимых сотрудников. Определены меры по повышению заработной платы сотрудников с учетом их конкретного вклада в архивное дело и делопроизводство. Дано ряд поручений по комплектованию архивов необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники и информационно-коммуникационными технологиями.

В Указе и постановлении, наряду с решением вопросов развития Агентства «Узархив», определен ряд мер по реализации государственной политики в сфере архивного дела и делопроизводства. Установлено, что с 1 января 2020 года органы государственного и хозяйственного управления и органы местной государственной власти, а также предприятия, учреждения и организации независимо от формы собственности при сдаче, а также при уничтожении в установленном порядке управленческих (делопроизводственных), научно-технических и других документов требуются электронные копии и страховые копии документов государственной части Национального архивного фонда.

Данной программой предусмотрено обеспечение Национальных архивов современным оборудованием для реставрации особо ценных документов и устройствами для цифровизации, в том числе обеспечение 1 сканером, 1 фильм-сканером, 3 серверами, 200 компьютерными устройствами для цифровизации (перевода в электронную форму) 200 единиц документации, а также организация 3 реставрационных лабораторий. А также, создание в рамках программы строительства зданий и хранилищ государственных архивов в 2020 – 2025 годах секторов по цифровизации (переводу в электронный формат) архивных документов численностью по 30 штатных единиц в национальных архивах республики и по 10 штатных единиц – вобластных государственных архивах и их пропорциональное обеспечение устройствами для цифровизации.

А также, поручена оптимизация состава документов, принимаемых на постоянное хранение, сокращение списка министерств, ведомств, отраслевых государственных фондов и организаций, которым дано право постоянного хранения документов государственной части Национального архивного фонда, внести предложения в Кабинет Министров по созданию единой электронной системы «Архивное дело», полностью охватывающую процессы архивного дела и имеющую возможность интерактивного поиска⁵.

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан с 1 января 2020 года при передаче на архивное хранение и уничтожении в установленном порядке управленческих (делопроизводственных), научно-технических и иных документов, формируемых в процессе деятельности органов государственного и хозяйственного управления, органов государственной власти на местах, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, требуются их электронные копии и страховые копии документов государственной части Национального архивного фонда.

Подводя итоги, следует отметить, что электронный архив, электронная библиотека позволяет в дальнейшем интегрировать на своей платформе все имеющиеся в организации электронные информационные базы и обеспечить полное и качественное использование всего объема информации при минимальных временных затратах по ее поиску и извлечению из любой электронной базы данных. А самое главное электронные архивы и библиотеки будут служить сохранению природы!

⁵ <https://lex.uz/ru/docs/4523388>

**Экологическое просвещение в районной библиотеке:
от поиска эффективных путей к практике**

**Ecological education in the district library:
Searching for efficient practical solutions**

О. А. Андреюк

*Мишкинская детская библиотека,
Муниципальное казенное учреждение культуры
«Единый центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания»,
р. п. Мишкино, Курганская область, Россия*

Olga A. Andreyuk

*Mishkino Children's Library,
United Center for Culture, Leisure Activities and Library Services,
Mishkino, Kurgan Region, Russia*

В докладе освещается опыт работы Мишкинской детской библиотеки МКУК «ЕЦКД и БО» по экологическому просвещению детей и подростков р. п. Мишкино. Описана проектная деятельность в вопросах защиты окружающей среды. Рассмотрены разнообразные формы массовой работы библиотеки. Представлен опыт участия библиотеки в конкурсе «Эколидер».

The experience of Mishkino Children's Library in ecological education of children and teenagers is discussed. The projects for environmental protection as well as various formats of work with the population are examined. The library's participation in Ecoleader contest is highlighted.

Мишкинская детская библиотека является структурным подразделением муниципального казенного учреждения культуры «Единый центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания».

Экологическое просвещение населения прочно заняло свое место среди важных и актуальных направлений в деятельности библиотеки, смыслом и содержанием которого является раскрытие значимости экологических проблем.

В Законе «Об охране окружающей среды» зафиксированы правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Библиотека, опираясь на закон, в своей работе поднимает вопросы охраны окружающей среды, воспитывает у читателей любовь к природе. Ухудшение экологической ситуации в стране и мире, активное обсуждение этой проблемы в обществе привело экологическое просвещение в одну из важнейших сторон деятельности библиотеки. Более 69 лет наши библиотекари ищут эффективные пути формирования экологической культуры населения. За эти годы Мишкинская детская библиотека накопила и систематизировала значительный объем материала по экологическому просвещению детей и подростков. В своей работе мы используем традиционные и инновационные формы работы. Целью всех мероприятий данной направленности становится разъяснение современной экологической ситуации в мире, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, побуждение к действиям в области охраны всего, что живет и растет вокруг нас, а также знакомство с литературой о природе.

Воспитание любви к природе и окружающему миру в библиотеке начинается с оформления ее интерьера. Особое внимание мы уделяем внешнему облику библиотеки. Эффективно оформленное библиотечное пространство живыми растениями, уютно организованный «зеленый уголок» – все

это вызывает чувство приобщения к прекрасному миру живой природы. Ежегодно у здания библиотеки разбивается цветник. К его созданию библиотекари активно привлекают посетителей библиотеки. Организуются различные акции по озеленению и поддержанию территории библиотеки в чистоте. Это Акции «Цвети Земля!», «Зеленая весна», «Сад Победы» и т.д. Тем самым мы даем нашим юным читателям первый урок по формированию экологической культуры.

В 2009 г. при Мишкинской детской библиотеке создан экологический клуб «Тропинка». Целью клуба является воспитание экологической грамотности среди его участников и гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на земле, популяризация книг и журналов данной тематики. Участниками клуба являются дети в возрасте 8-12 лет. Чтобы донести до детей сложные экологические проблемы и понятия, библиотекари используют в деятельности клуба различные формы работы: беседы и обзоры, уроки и дискуссии, КВНы и викторины, праздники. Очень популярны игровые приемы. Именно играя, ребята незаметно для себя вовлекаются в процесс экологического образования.

В течение года читатели библиотеки и участники клуба «Тропинка» активно участвуют в различных конкурсах и акциях экологической направленности. Например, в 2020 году: районный конкурс «Экологические проблемы глазами детей», Всероссийская экологическая акция «Вернём природе чистоту!», Всероссийский экологический конкурс авторской фотографии «От нас природа тайн своих не прячет», Всероссийская интеллектуальная викторина «Тайны зимующих птиц» и т.д. Участие в конкурсах повышает уровень экологической культуры у детей, формирует гражданственность и социальную активность, повышает художественный уровень детских работ.

В 2020 г. в период дней защиты от экологической опасности (15.04-05.06) библиотека активизировала свою деятельность по экологическому просвещению детей и подростков. Для достижения более высоких результатов в этом направлении были разработаны и апробированы проекты «С любовью к природе» и «Батарейки, сдавайтесь!».

В рамках проектов были запланированы и проведены культурно-просветительские мероприятия: литературные часы и вечера просмотра видеофильмов по экологии р.п. Мишкино, литературно-музыкальные композиции, агитационные и просветительские акции и др. Оформлены тематические книжные выставки, которые дополнялись видеофрагментами, наглядными материалами, кроссвордами, викторинами. Составлены и распространены среди участников мероприятий рекомендательные списки литературы, буклеты, памятки.

Проект «С любовью к природе» направлен на повышение интереса детского населения поселка к экологии родного края и экологическим проблемам всего человечества через чтение книг. Цикл бесед, познавательных часов, игр, широкий доступ к информации – все это было ориентировано на то, чтобы экологические проблемы стали понятны каждому ребенку, чтобы каждый захотел внести свой вклад в их решение.

Проект помог реализовать следующие задачи:

- познакомил детей с творчеством детских писателей-природоведов, вызывая устойчивый интерес к природоведческой литературе;
- способствовал развитию познавательных способностей детей, умения сравнивать свои наблюдения; видеть и понимать красоту окружающего мира.

Проект «Батарейки, сдавайтесь!» имел своей целью привлечение внимания населения р.п. Мишкино к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации. В ходе реализации проекта были решены следующие задачи:

- провели агитационную и пропагандистскую работу с населением об экологической значимости проводимого мероприятия;
- в ходе запланированных мероприятий разъяснили подрастающему поколению степень экологической опасности использованных батареек для человека и окружающей среды;
- организовали экологическую акцию по сбору отработанных батареек.

В рамках акции в библиотеке организовали пункт приема. Был изготовлен и установлен контейнер в виде большой батарейки для сбора использованных батареек. В ходе реализации проекта

было собрано использованных батареек в количестве 420 шт. В акции приняли участие более 220 человек.

Участниками экологических проектов стали обучающиеся, родители, педагогический коллектив Мишкинской средней общеобразовательной школы, воспитанники дошкольных детских учреждений поселка, воспитанники ГБУ «Мишкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», коллектив Мишкинской детской библиотеки, участники клубного формирования «Тропинка».

Мероприятия в рамках проектов активно освещались в СМИ и социальных сетях Одноклассники и ВК на странице Мишкинской детской библиотеки. При этом мы преследовали две цели – донести до жителей поселка информацию о нашей деятельности, призвать их беречь природу, не совершать действий, наносящих ей вред. А также побудить людей к природоохранной деятельности и, что не менее важно, чтобы дети увидели, насколько значимо их дело, что о нем напечатано во «взрослой» газете.

Итогом плодотворной работы по экологическому просвещению детей и подростков, стало участие Мишкинской детской библиотеки МКУК «ЕЦКД и БО» в областном конкурсе среди муниципальных библиотек «Эколидер». Организатором, которого является Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области совместно с Курганской областной универсальной научной библиотекой имени А.К. Югова. Конкурс проводится ежегодно в целях выявления лучшей организации работы по проведению Дней защиты от экологической опасности на территории Курганской области среди муниципальных библиотек.

По итогам конкурса Мишкинская детская библиотека заняла почетное второе место среди библиотек Курганской области. Награждена дипломом и денежной премией в размере 10000 рублей. Награждение осуществлял Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области за счет средств областного бюджета, выделяемых в рамках подпрограммы «Охрана окружающей среды Курганской области» государственной программы Курганской области «Природопользование и охрана окружающей среды Курганской области в 2014–2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 498.

В заключение следует отметить, что экологическое просвещение читателей через книгу средствами библиотечной работы становится одним из основных направлений в деятельности библиотеки. Это не разовые мероприятия, а систематическая, постоянная работа по всем аспектам экологических проблем.

Для того чтобы деятельность по экологическому просвещению была более эффективной, нам, библиотекарям необходимо:

- изучать экологические проблемы своей местности и потребности населения в экологической информации;
- в соответствии с потребностями формировать библиотечные фонды, интересно и доступно представлять материал по экологическим вопросам;
- развивать партнерские отношения со специалистами государственных природоохранных и экологических учреждений, с организациями, фондами, предприятиями, частными лицами, заинтересованными в улучшении экологической ситуации;
- привлекать добровольцев к организации и проведению мероприятий;
- вести работу по целевым проектам и комплексным программам.

Мишкинская детская библиотека продолжит формирование экологического мировоззрения детей и подростков, используя в своей деятельности традиционные и инновационные библиотечные формы и методы работы, привлекая современные информационные технологии для решения задач, направленных на экологическое воспитание, просвещение и образование читателей.

Библиотека и экология: опыт, традиции и инновации
The Library and ecology: The experience, traditions and innovations

А. И. Аношкина

*ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия»,
Саранск, Республика Мордовия, Россия*

Anna I. Anoshkina

*A. S. Pushkin National Library of the Republic of Mordovia,
Saransk, Republic of Mordovia, Russia*

В докладе освещается опыт и традиции работы Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина по экологическому просвещению населения в Республике Мордовия, а также об использовании в работе инновационных направлений. Рассмотрены вопросы информационной и выставочной деятельности библиотеки, представлена работа экологического клуба «Зеленая гостиная», разобраны вопросы межведомственного сотрудничества и работа муниципальных библиотек по экологическому воспитанию.

The experience and traditions of ecological education of the Republican population at A. S. Pushkin National Library, as well as the innovative vectors of these activities, are discussed, i. e. information and exhibition services, Green Living Room ecological club. The issues of interdepartmental collaboration and municipal libraries' activities in ecological education are also examined.

В настоящее время Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия является универсальной структурой в сфере культуры, способной не только помочь экологическому образованию, но и стать самостоятельным эколого-просветительским учреждением в республике.

На протяжении многих лет Национальная библиотека активно позиционирует себя как лидер по применению инновационных форм и методов работы по экологическому просвещению. Еще в 2014 году библиотека принимала участие в III Всероссийском конкурсе «Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение» в номинации «Методическая деятельность в области экологического просвещения» и была отмечена специальным дипломом ГПНТБ России.

Информационная и выставочная деятельность

Информирование по экологии является одним из направлений работы Национальной библиотеки Мордовии. Фонд по экологии составляет более 3000 книг, периодических изданий. Для получения федеральных и местных природоохранных законодательных актов используются справочная поисковая система «Консультант Плюс». К услугам читателей – глобальная сеть Интернет, с помощью которой объем справочно-библиографического аппарата библиотеки расширяется за счет представленных в Сети справочных и энциклопедических изданий, электронных каталогов библиотек, библиографических баз данных и других полезных источников. Для пользователей библиотеки оборудованы рабочие места для работы с электронными ресурсами.

В отделе редких книг и работы с книжными памятниками сохранились многочисленные прижизненные труды известных ученых, естествоиспытателей, справочники, энциклопедии, популярные издания, учебная литература, повествующая о роли растений и животных в повседневной жизни людей, рассказывающая об удивительном царстве природы: Ю. Визнер «Биология растений» (1892); Бомели «Мир растений» (1905); Г. Андерсен «Из жизни растений» (1905); Н. А. Холдковский «Птицы Европы» (1901) и др.

Раскрытию экологического фонда отдела редких книг помогают книжно-иллюстративные и виртуальные выставки, выставки-инсталляции. С последними можно ознакомиться на странице: <https://natlibragnm.ru>. Часто они приурочены к экологическим календарным датам: Международному дню бездомных животных, Дню биологического разнообразия, Международному дню птиц и

др. Например, на выставке «Редкие книги о природе» представлены прижизненные издания Д. Кайгородова, П. Р. Вольногорского, труды А. Брема (1900), М. Геедёрфера (1904) и пр.

В информационной работе отдел естественнонаучной и производственной литературы активно использует социальные сети: «ВКонтакте» <https://vk.com/shtonbsaransk>; «Одноклассники» <https://ok.ru/shtonbsaransk>; «Инстаграм» <https://www.instagram.com/shtonbsaransk?r=nametag>. Наполнение новостной ленты, в основном, складывается из новостей, отражающих библиотечные мероприятия и праздники экологической направленности. К юбилеям ученых-экологов, писателей-анималистов сотрудники отдела публикуют посты, основанные на интересных фактах из их жизни. Например, о Ж. Ив. Кусто – «Романтик морей и океанов», о В. М. Пескове – «Вечный рыцарь журналистики», «В гостях у Э. Сетона-Томпсона»... Ведутся и постоянные рубрики, например, в рубрике «Это интересно», рассказываем о животном и растительном мире, в рубрике «А знаете ли вы?» публикуем интересные сведения о странах и климатических явлениях. Пользователи социальных сетей получают оперативную информацию и о новых поступлениях литературы отдела и библиотеки.

Во время пандемии в рамках проекта «Лето с книгой» сотрудники отдела читали онлайн рассказы В. Пескова, А. Н. Фармозова, Э. Сетона-Томпсона, Ф. Конюхова, Л. Семаго, Н. Сладкова. Другой формой популяризации книг по экологии являются видеообзоры («Царство пернатых», «Русская охота и рыбалка» и др.).

Раскрыть проблемы сохранения окружающей среды помогают фотовыставки, образующие небольшой вернисаж в фойе Национальной библиотеки им. А. С. Пушкина и фойе отдела: «Национальный парк “Смольный”», «Природа – источник вдохновения», выставки известного в Мордовии фотохудожника Арнольда Селезнёва – «От фотокора до цифры» и ребят из фотокружка «ФотоФокус» – «Природа – вечный источник красоты».

Работа клуба «Зеленая гостиная»

Внедрение «клубной» технологии позволяет использовать комплексный подход к решению проблемы экологического воспитания молодежи: в 1997 году в Национальной библиотеке была написана первая республиканская программа по экологии «Библиотека и экология». В 2006 году при библиотеке организовано творческое объединение – экологический клуб «Зеленая гостиная», который с 2006 по 2016 гг. работал по специальной программе «Природа – наш дом, каким ему быть – решаем мы», а с 2017 г. и по настоящее время по программе – «Жизнь в согласии с природой». Вся информация о деятельности клуба раскрыта на странице: <https://natlibraryrm.ru/?cat=40>.

Заседание клуба «Зеленая гостиная» состоит из трех частей: первая часть – знакомство с книгами и творчеством писателей и ученых, которые затрагивают проблемы охраны растительного и животного мира; вторая – встреча с интересным увлеченным человеком или публичная лекция ведущих ученых республики; третья – творчество учащихся (молодежь рассказывает о прочитанных книгах, читает собственные произведения, разыгрывает сценки на экологические темы и др.). Схематично деятельность клуба выглядит так:

Экологический клуб «Зеленая гостиная»	Информационно-библиотечная часть заседания	1. Книги, журналы;
		2. Электронные ресурсы;
		3. Социальные сети;
		4. Написание грантов;
		5. Рекомендации для чтения;
		6. Обзоры новинок.
	Встречи	1. Публичные лекции;
		2. Виртуальные заседания;
		3. Информационные часы;
4. Исторические экскурсии.		
Творчество актива клуба	1. Конкурсы;	
	2. Театрализованные праздники;	
	3. Совместные мероприятия.	

За последние три года в рамках экологического клуба «Зеленая гостиная» прошли мероприятия, посвященные нашим классикам, например, литературно-музыкальные вечера «Через красоту природы – к красоте души» (о В. А. Солоухине), «Кудесник русской природы» (о М. Пришвине), «Тот, кто построил ковчег» (об английском зоологе Джеральде Даррелле). Творчество писателей было представлено через призму «вечных» тем – природа и человек, становление человека как личности и др. Творчество писателя мы стараемся раскрыть перед читателем через книгу, как например заседание, посвященное В. М. Пескову, продолжателю традиций Михаила Пришвина, певца русской природы. В. М. Песков 52 года трудился собственным корреспондентом «Комсомольской правды». Его очерки, статьи, заметки в газете были положены в основу изданных книг.

В рамках заседания клуба прошел информационный час «Крутые маршруты Хейердала», где слушатели совершили путешествие по книгам Тура Хейердала. Выступление рассказчика дополнил В. С. Крайнов, который побывал в Перу на озере Титикака, где и строился «Ра II», на котором путешествовал Тур Хейердал.

В. С. Крайнов – старейший работник культуры Мордовии, перешагнувший 90-летний рубеж. За свою жизнь он освоил множество профессий, но любимым увлечением стала фотография. Валентин Сергеевич начал фотографировать с 1943 года, запечатлел 226 городов, ведет фотолетопись нашего города и создает уникальную портретную галерею местных знаменитостей.

С публичными лекциями в клубе «Зеленая гостиная» часто выступают научные сотрудники МГУ им. Н. П. Огарева. Так, прочитаны лекции «Красная книга Мордовии» (Т. Б. Силаева, доктор биологических наук, зав. кафедрой ботаники), «Современное состояние ихтиофауны Мордовии» (С. В. Лукиянов, кандидат биологических наук, преподаватель биологического факультета), «Редкие виды птиц, обитающие на территории Республики Мордовия» (А. С. Лапшин, кандидат биологических наук), «Редкие животные Мордовии» (А. В. Андрейчев, кандидат биологических наук, преподаватель биологического факультета) и пр.

К каждому заседанию клуба оформляются выставки. Назовем некоторые: «Природа и творчество», «О созданиях больших и малых», «С днем рождения, Земля», «Пусть вечно радуется ласковый шум лесов», «Зеркало природы».

У экологического клуба «Зеленая гостиная» стало доброй традицией встречать праздники в Национальной библиотеке им. А. С. Пушкина. Новый год не исключение. Праздничная программа обычно включает концерт, викторины, мастер-классы, организованные самими ребятами.

В год 75-летия Победы гостями клуба стали сотрудники Мемориального музея военного и трудового подвига 1941–1945 годов. Они рассказали о непокоренном городе, о «дороге жизни», о наших земляках, которые защищали город, подчеркнув, что блокада Ленинграда, несомненно, является одной из тех вех истории, когда наш народ проявил массовый героизм. Был показан фильм о блокадном Ленинграде. Руководитель ДЭО «Зеленый мир» О. Е. Ручина рассказала о дедушке, который погиб во время Синявинской наступательной операции. Ребята также не остались в стороне, каждый постарался рассказать об участии в Великой Отечественной войне своих родственников.

Во время пандемии на платформе Zoom было проведено виртуальное заседание клуба. На онлайн-заседании «На пути к здоровью» сотрудниками отдела было представлено два видеозаписи под общим названием «К здоровью с книгой», где они рассказали о книгах по правильному питанию и здоровому образу жизни. В дополнение к видеозаписям участник заседания – В. В. Чебураев (учитель физкультуры МОУ «Лицей № 31», финалист городского профессионального конкурса «Учитель года») в эфире продемонстрировал дыхательные практики, рассказал об их пользе, противопоказаниях и важности соблюдения правильной методики их выполнения.

Во время видеопрезентации «Принципы правильного питания» – от заместителя руководителя РОО «Ассоциация молодых ученых-медиков Республики Мордовия» Р. И. Федулова, зрители узнали, из чего должен состоять рацион, чтобы насыщать свой организм и поддерживать его здоровье.

Заседания в рамках «Зеленой гостиной» проходят не только в библиотеке. У экоклуба много выездных мероприятий, цель которых – в процессе экологического воспитания ориентироваться на

краеведческий принцип, потому что мы убеждены: важно знать и изучать не только глобальные экологические проблемы, но и региональные, местные. Как правило, такие проекты реализуются в летние каникулы. Национальная библиотека им. А. С. Пушкина и ДЭО «Зеленый мир» за 15 лет сотрудничества совместно реализовали несколько проектов: «Дерево Земли, на которой я живу», «Школа юного исследователя», «Путешествия с Зеленым миром» и др.

Межведомственное сотрудничество

Библиотека проводит свою работу во взаимодействии с государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами экологии. Такое сотрудничество помогает расширению кругозора читателей, повышает актуальность и значимость обсуждаемых экологических проблем. Ежегодно, начиная с 2009 года, совместно с муниципальным учреждением «Информационно-методический центр» г. о. Саранск и ДЭО «Зеленый мир» Национальная библиотека проводит конкурс «Сохраним мордовские леса».

Разговор на экологические темы проходит в разных форматах. Зарекомендовала себя такая форма работы, как «форум». Она позволяет обсудить актуальные вопросы, обменяться репликами и высказываниями, уточнить позиции участников. Так, например, целью форума «Я – гражданин Планеты» было привлечение внимания общественности к вопросам сохранения природного наследия. В его работе приняли участие: Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия, Мордовский государственный природный заповедник им. П. Г. Смидовича, Национальный парк «Смольный», МПК «Атяшевский», ДЭО «Зеленый мир», студенты Саранского промышленно-экономического колледжа и др.

Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия совместно со структурным подразделением «Ичалковская центральная библиотека МБУ «Центр культуры»» Ичалковского муниципального района организовала акцию «Живое сердце». В ней приняли участие учащиеся Саранского лицея № 4, Саранский приют для бездомных животных, Национальный парк «Смольный», Центр молодежного досуга Ичалковского района, настоятель храма Михаила Архангела о. Сергей.

Работа муниципальных библиотек по экологическому воспитанию

Библиотеки Республики Мордовия традиционно осуществляют библиотечными методами пропаганду идей охраны природы, воспитание бережного отношения к ней; принимают активное участие в формировании экологической культуры населения разных возрастных категорий, уделяя повышенное внимание подрастающему поколению. Самой популярной формой работы остается выставочная деятельность. Наряду с традиционной тематической книжно-иллюстративной выставкой, библиотеки организуют такие креативные формы, как выставка-размышление, выставка-урок, выставка-совет, выставка-настроение, выставка-призыв, выставка-вопрос и т. п. В практике работы библиотек встречаются выставки поделок и рисунков читателей, применяются электронные видеопрезентации, слайд-шоу, слайд-ассорти и т. п. Широко используются, особенно в детской аудитории, такие формы массовых мероприятий, как экологическая беседа, экологический час, экологический урок, слайд-урок. Распространены такие интерактивные познавательные формы, как турниры, квест-игры, викторины, конкурсы. Популярны виртуальные эко-туры и экологические походы. Весь этот спектр мероприятий задействован в библиотеках, работающих по экологическим программам или проектам.

Очень часто мероприятия экологической направленности в муниципальных библиотеках проводятся на основе дат экологического календаря: к Международному дню земли, к Международному дню птиц, к Всемирному дню кошек и т. д.

Наибольшая эффективность экологического направления работы видится в реализации различных акций по уборке близлежащей территории. Подобные акции в муниципальных библиотеках Республики Мордовия являются не единичными, от случая к случаю, а постоянными, когда теоретические основы экологического просвещения сочетаются с практическими действиями. Именно такая работа демонстрируется в библиотеках МБУК «Центр культуры» Zubovo-Полянского района, где открытые экологические часы с показом слайдов и видеофильмов о

природе, фотовыставки идут совместно с экологическими акциями «Посади дерево», «Цветущий участок», «Зеленая Россия», «Чистый берег», «Экоуборка», «Экосреда», «Мусора NET».

Процесс формирования экологической культуры и экологического мировоззрения сложный и длительный и тут вспоминаются слова заслуженного эколога Мордовии, друга Национальной библиотеки В. М. Смирнова: «Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в души детей любовь и заботу о природе, а в их головы – экологическое сознание. Ребенок никогда не будет стремиться вернуть чистоту реке, если она не протекает через его сердце». Поэтому не случайно просветительскую функцию в деле формирования экологической культуры библиотека взяла на себя, как самый открытый и доступный общественный институт, доказав тем самым, что помимо информационного, образовательного и правового центра, библиотека может стать и центром экологическим, не только распространяющим экологические знания, но и воплощающим их на практике.

Национальная библиотека им. А. С. Пушкина не останавливается на достигнутом, а идет дальше, в планах работы создание электронной экологической карты, интернет-ресурса «Экология. Культура. Образование».

**Ценные библиографические указатели
по экологической культуре и сохранению природы**

**Valuable bibliographies in ecological culture
and nature conservation**

Т. Д. Байтураев

*Государственный институт искусств и культуры Узбекистана,
Ташкент, Узбекистан*

Toichbay D. Baituraev

*Uzbekistan State Institute of Arts and Culture,
Tashkent, Uzbekistan*

Изучение изданий ученых Узбекистана по вопросам загрязнения окружающей среды (биологическое загрязнение), чрезмерной эксплуатации ресурсов, нарушения экосистем является актуальной проблемой, так как ситуация в последние годы сильно накалилась. Автором рассматриваются такие актуальные темы как сохранение природы и воссоздание экологической культуры и роль библиографических указателей в них.

Studying of scientific publications on environment (biological) pollution, resources overdevelopment, and ecosystems damage has become a pressing problem with the situation almost reaching rock bottom. The issues of nature conservation and revival of ecological culture are discussed in the context of bibliographies and the role of the latter.

Проблемы региона Аральского моря – источник экологического кризиса. Причина в том, что ее можно решить только на основе международного сотрудничества. «Процесс» усыхания Аральского моря – это самый крупный, наиболее катастрофический, уникальный «опыт» воздействия человека на природу. Природа и люди испытывают как бы тройной удар: климат становится сухим и резко континентальным, земля засолена и полностью теряет плодородие, резко ухудшается качество воды, предназначенной для орошения угодий и питья. И так, несмотря на произошедшую на Аральском море катастрофу, оно не потеряло своей привлекательности и красоты ландшафта, и закаты солнца на Арале все еще остаются одними из самых красивых. Да, берег ушел, и ушел довольно далеко, и образовалась вокруг моря безводная пустыня. Но не это ли может привлечь сюда туристов, уставших от привычного и уже наскучившего вида голубых живых вод морей и океанов, волны которых весело и беззаботно плещутся на берегу. Но речь, естественно, не о развитии туризма, а о способах решения проблемы населения.

Фундаментальная библиотека Ташкентского государственного университета подготовила к изданию такие библиографические указатели научной литературы, как «Указателя издании среднеазиатского государственного университета», в указателях этим названием библиографирована литература 1952 и 1958 годов. Второе издание охватывает все научные и хроникальные материалы, опубликованные в 1922–1956 гг. Этой библиотекой в 1954 году опубликован «Указатель докторских и кандидатских диссертаций, защищенных в Узбекистане в 1936–1954 гг.», выполненный совместно с Государственной библиотекой им. А. Навои. Указателем охвачено 595 диссертаций, защищенных в САМПИ, Академии наук Узбекистана и других научных организациях в области общественных, естественных наук и математики. Кроме того, библиотекой подготовлен ряд краеведческих библиографий в соответствии с проблемами научных исследований университета. В 1945 году сделана первая работа этого типа под названием «Материалы для библиографии «Уст-Юрта и Мангышлака», выполненная путем просмотра большого печатного материала. Этот аннотированный указатель охватывал 1725 названий, содержащих обширные сведения о природе, истории и экономике указанных районов. В 1947–1948 годах составлена аннотированная работа «Материалы к библиографии Южного Узбекистана /Кашка-Дарьи и Сурхан-Дарьи/. В 1954 году,

совместно с Государственной библиотекой им. А. Навои, составлен аннотированный указатель по географии, геоморфологии и гидрологии дельты Аму-Дарьи и Кара-Кумов. В научно-библиографических указателях Ташкентского государственного университета учтены научные издания таких ученых, которые изучали природные богатства Средней Азии. Например, Н. Кашкаров, Э. П. Коровина, М. Г. Попов, К. З. Зокиров, И. Я. Гранитов, Т. З. Зоксидов, А. Т. Тулаганов.

Даниилом Николаевичем Кашкаровым была разработана методика комплексных научных по природе и животному миру данной территории наблюдений. Он – один из тех, кто оставил ряд научных работ, сыгравших свою роль в решении экологических проблем, которые нашли отражения в его научных изданиях. Это издания по «Окружающей среде и сообществу», «Животным Туркестана», «Животным», «Основам экологии» и другим научным направлениям. В указателе также даны библиографические сведения об изданиях-основоположниках экологических наблюдений в Узбекистане Коровина Е. П. Он говорил, что окружающую среду следует исследовать вместе. Такие научные наблюдения в то время он проводил в Среднеазиатском государственном университете. В 1950 г. по приглашению Е.П. Коровина в Институте ботаники открыта экологическая лаборатория под руководством В. А. Бурьгина. Позже в этой лаборатории под руководством Ю.С. Григорьева изучены вопросы ксерофилизации растений, дана экологическая классификация.

В 2010 году Фундаментальная библиотека АН Узбекистана подготовила к изданию научно-вспомогательный библиографический указатель «Экологическая культура личности и вопросы экологии и сохранения природы». В данном библиографическом указателе учтена литература по экологии и сохранению природы от загрязнения. По хронологии в указатель включена литература с 1963 года по 2008 годы. Издания включены в библиографический указатель по содержанию. В указателе имеются библиографии книг, статей из сборников, журнальные и газетные статьи. Расположение материала в указателе по хронологии. Внутри хронологии группировка основана на видах изданий. В указателе дана библиография 918 источников. Указатель издан для экологического просвещения – всех слоев населения Узбекистана, а также для студентов высших учебных заведений в формировании у них сознательного отношения к экологии и формировании экологической культуры, сохранения природы.

Для достижения этих целей в указатель включены статьи и книги об окружающей среде, из которых читатели могут получить сведения на уровне государственных требований, достаточных навыков и квалификации. Издания по экологии являются источником для формирования мировоззрения и ориентации на практическую деятельность. В Узбекистане есть система непрерывного прогрессивного экологического образования. Человек с высшим образованием ограничивается изучением сегодняшних экологических проблем, но это не должно оставаться так. Это последствия существующих экологических проблем. Необходимо знать заранее и соответствующим образом организовать свою деятельность в отношении адекватного отношения к природе. Вопросами экологии занимаются институты ботаники, зоологии, почвоведения и агрохимии, экономики, геологии АН Узбекистана, институт санитарии, гигиены и профессиональных заболеваний Министерства здравоохранения республики. При Академии наук Узбекистана создан научный совет «Региональные проблемы рационального использования биосферы и охраны природы», а при отраслевых НИИ образованы научные подразделения, занимающиеся проблемами экологии. Ученые этих научных институтов издадут для широкого круга читателей научно-популярную литературу по вопросам экологии и сохранению природных богатств Республики Узбекистан. Которые учтены в ретроспективном указателе фундаментальной библиотеки АН РУз.

В 1967-1987 гг. Фергана под руководством О.Х. Хасанова и Р.С. Верника. Комплексные экологические наблюдения проводились в условиях сопки и издания по этим научным вопросам включены в эту библиографию. Это издания изучает случаи, когда растения систематически адаптировались к засухе. В указателе также можно найти издания Т. Рахимова, который изучал адыры страны, дал их классификацию. Эта классификация является кормовой на пашнях служит научной основой для селективной посадки растений. В результате усиления человеческого влияния во второй половине XX века, изучение антропогенных изменений окружающей среды – актуальная проблема. Загрязнение окружающей среды влияет на здоровье человека, растения и на

жизнь животных. Например, в Таджикистане алюминиевый завод выбрасывает в атмосферу соединения фтора. Как результат: фрукты, растения и животные отравлены. Создание системы экологического нормирования окружающей среды самый главный вопрос в консервации. Эта теория окружающей среды носит академический характер. Способ антропогенного воздействия на экосистемы заключается в разработке нормы, которую можно установить. Авторами издания данного библиографического указателя предлагается методика по созданию такого воздействия на экосистемы в ближайшем будущем с перспективой внедрения долгосрочного плана.

Библиотека в настоящее время готовится выпустить библиографический указатель по данной тематике на следующую 10-летнюю литературу.

**Дальневосточная государственная научная библиотека –
информационно-просветительский центр по экологическому
просвещению населения**

**Far Eastern State Scientific Library as an information and education center
for ecological education of population**

М. Л. Балашова

*Дальневосточная государственная научная библиотека,
Хабаровск, Россия*

Marina L. Balashova

*Far Eastern State Scientific Library,
Khabarovsk, Russia*

Доклад посвящён деятельности Дальневосточной государственной научной библиотеки в области экологического просвещения и образования, формированию экологической культуры населения. В докладе рассмотрены разнообразные формы деятельности, сотрудничество с различными учреждениями и общественными организациями.

The experience of the Far Eastern State Scientific Library in ecological education and building ecological culture of population is discussed. Various services and activities as well as cooperation with government and non-government agencies and organizations are highlighted.

Дальневосточная государственная научная библиотека выполняет функции крупнейшего информационного и просветительского центра по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения Хабаровского края в тесном социальном партнёрстве с краевыми учреждениями культуры и образования, различными общественными организациями. На протяжении последних лет библиотека успешно реализовала масштабные проекты экологической тематики. Анализируя результаты проектов, сегодня можно говорить о том, что деятельность библиотеки в этом направлении отличается:

- систематичностью и целенаправленностью;
- привлечением широких слоев населения;
- увеличением географического охвата территорий края;
- расширением числа социальных партнёров в реализации проектов;
- расширением информационного пространства и сотрудничество со СМИ.

Работа в помощь экологическому просвещению населения отличается многообразием форм, среди которых – презентации книжных экспозиций и фотовыставок, викторины и квезты, фестивали экологической книги и документального кино. Тематика мероприятий посвящена заповедным территориям края, проблемам экологии Амура, сохранению популяции амурского тигра, продвижению лучших произведений дальневосточных писателей-натуралистов.

Одной из популярных форм работы, направленной на распространение знаний о родном крае и популяризацию лучшей краеведческой литературы, стала викторина. С 2007 года библиотека традиционно разрабатывает и ежегодно проводит краевые викторины экологической тематики. За более, чем десятилетний период были проведены викторины по заповедным территориям и таёжным богатствам Хабаровского края, корейскому кедру, экологии реки Амур и водным богатствам края, литературе коренных малочисленных народов Приамурья. В качестве партнёров привлекались редакции краевой газеты «Тихоокеанская звезда» и телекомпании «Губерния», благодаря которым участниками викторин смогли стать не только жители Хабаровска, но и всего региона. В последние годы популярность набирают интернет-викторины, которые размещаются на сайте библиотеки и набирают тысячи посещений. Так, к примеру, за четыре месяца 2020 года участни-

ками викторины «Хабаровский край. В мире животных» стали более 1700 человек с момента её опубликования.

Стало доброй традицией в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь» проводить литературно-краеведческие квесты по лучшим произведениям дальневосточных писателей. Вопросы квестов всегда посвящались юбилейным датам или заявленной тематике года. В своё время к Году экологии и особо охраняемых природных территорий был разработан эколого-литературный квест «Родное Приамурье» по произведениям дальневосточных исследователей и писателей-натуралистов. Этот квест пользуется большой популярностью и проводится периодически в рамках выездных просветительских акций и экскурсионных программ по библиотеке для учащейся молодёжи.

За последние годы наша библиотека реализовала масштабные социокультурные программы по экологии, для которых был характерен обширный охват территорий Хабаровского края. В 2017 г. в городах Бикине, Николаевске-на-Амуре, Комсомольском районе были проведены краевые фестивали экологической книги «Экология и культура – будущее Хабаровского края», в 2018-2019 гг. в посёлках Чегдомын и Новый Ургал Верхнебуреинского района – литературные интерактивные площадки «АМУРиЯ» и фестивали «Лунный бубен» по проблемам сохранения уникальной культуры коренных малочисленных народов Приамурья. На различных площадках учреждений культуры и образования – центральных библиотеках, школах, домах культуры – проходили презентации книжных и фотовыставок, просмотры фильмов дальневосточных кинодокументалистов по проблемам сохранения амурского тигра и экологии Амура, блиц-викторины и литературные квесты, направленные на продвижение чтения, прежде всего в молодёжную среду, популяризацию лучших произведений дальневосточных писателей-натуралистов.

Успешная реализация ряда проектов позволила расширить и круг социальных партнёров библиотеки, сотрудничество с которыми касается проведения совместных выставочных проектов и просветительских акций, информационной поддержке научных форумов и конференций. Один из давних наших партнёров, с которыми мы успешно работаем более 10 лет, – Министерство природных ресурсов Хабаровского края. Начиналось наше сотрудничество с информационной поддержки «круглых столов» по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности, которые проводились на Международных экономических форумах. В 2018 году для участников международного научно-практического симпозиума «Сохранение амурского тигра: итоги, проблемы, перспективы» был подготовлен выставочный проект по проблемам сохранения популяции тигра в Хабаровском крае. На сегодняшний день на площадке нашей библиотеки проходят заседания Министерства природных ресурсов Хабаровского края по подведению итогов краевых экологических акций и конкурсов в рамках Дней защиты от экологической опасности. В последние годы в библиотеке состоялись выставки к подведению итогов краевых экологических конкурсов «Бумаге – вторую жизнь», «Зеленая Весна» по изготовлению поделок и творческих работ из твёрдых коммунальных отходов, приуроченных к Всероссийским экологическим субботникам.

Ряд просветительских проектов были реализованы в тесном сотрудничестве с давним партнёром библиотеки – объединённой дирекцией государственных природных заповедников и национальных парков Хабаровского края «Заповедное Приамурье». В 2016 году библиотека выступила в качестве соорганизатора межрегиональной научно-практической конференции «И. Ю. Москвитин и Шантарские острова: 375 лет со дня открытия». По итогам конференции нашей библиотекой для ФГБУ «Заповедное Приморье» была сформирована электронная коллекция на редкие и ценные издания о Шантарских островах по результатам первой серьёзной исследовательской научно-промысловой экспедиции 1924 года, материалы которой были опубликованы в «Известиях Тихоокеанской научно-промысловой станции» в 1928-1929 гг. В последние годы в библиотеке прошли презентации масштабных фотовыставок «Заповедное ожерелье Амура» с работами профессиональных и самодеятельных фотохудожников, «Манящие острова» о природе национального парка «Шантарские острова». Традиционно, эти проекты соединяют в одно целое фотографии и богатейшую книжную коллекцию библиотеки с тем, чтобы познакомить жителей и гостей края с

неповторимой красотой дальневосточной природы, привлечь внимание к проблемам её охраны, раскрыть туристическую привлекательность Приамурья.

Еще пример успешного взаимовыгодного сотрудничества с ФГБУ «Заповедное Приамурье» – организация музейного уголка с интересными экспонатами из Большехехцирского заповедника в рамках краеведческой интерактивной площадки на Всероссийскую акцию «Библионочь». Все посетители могли на слепках увидеть, каких размеров лапы амурского тигра и гималайского медведя, познакомиться с принципами работы фотоловушек, редкими коллекциями бабочек. Сотрудники ФГБУ «Заповедное Приамурье» проводили для всех посетителей, а их за Библионочь проходит около 1000 человек, экскурсии по музейной коллекции.

Экологическому образованию и просвещению как элементу формирования экологической культуры современного гражданина уделяют большое внимание все учебные заведения края. Библиотека выступила как центр информационной поддержки работы по данному направлению для Хабаровского краевого института развития образования при проведении семинара-совещания «Образование без границ: языковая, экологическая, инженерная культура» для учителей общеобразовательных школ Хабаровского края. На секцию «Экологическая культура – приоритет современного развития» была заявлена выездная выставка-просмотр и обзор литературы. Особый акцент был сделан на издания по экологическому образованию и просвещению, наглядные и методические пособия в помощь проведению уроков.

На протяжении многих лет библиотека сотрудничает с известным в Хабаровском крае путешественником, вице-президентом «Дальневосточного Клуба путешественников» Игорем Ольховским, который передал в наши фонды целую коллекцию фотоальбомов с видами дальневосточной природы, а также серию фоторабот, выполненных в современной технике «фото на холсте» в большом формате, что придает снимкам необычайную четкость, яркость и значительно повышает художественное восприятие зрителей. Презентации его фотовыставки «Этот прекрасный мир!» проходят как составная часть многих краевых молодежных информационно-просветительских акций, как на площадке библиотеки, так и за её пределами.

Много лет давним партнёром библиотеки является ООО «Дальневосточная киностудия» под руководством известного хабаровского документалиста А. М. Самойлова. Коллективом киностудии была создана целая коллекция фильмов по истории освоения российского Дальнего Востока, проблемам экологии, о выдающихся личностях, внёсших свой вклад в развитие края. Фильмы киностудии собирают огромное количество призов на Всероссийских и международных кинофестивалях. Благодаря сотрудничеству с кинокомпанией стало возможным проведение фестивалей документального кино, в том числе экологической тематики, для учащейся молодежи Хабаровского края.

В последние годы активное посещение сайта библиотеки нашими пользователями позволило нам размещать на его страницах не только интернет-викторины, но и виртуальные выставки экологической тематики, интернет-викторины, отчётные репортажи с проведения различных акций, бук-трейлеры, созданные сотрудниками библиотеки по интересным книгам.

Таким образом, Дальневосточная государственная научная библиотека в тесном социальном партнерстве с различными учреждениями и организациями успешно выполняет функции крупнейшего информационного и просветительского центра по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения Хабаровского края.

Библиотека за экологию: узнаём, думаем, действуем The library for ecology: To learn, to think and to act

Н. А. Безгина

*Библиотечно-информационный центр «Интеллект»
СПБ ГБУК «ЦБС Красносельского района»,
Санкт-Петербург, Россия*

*Natalya A. Bezgina
«Intellect» Library and Information Center,
Centralized Library System of Krasnoselsky District,
St. Petersburg, Russia*

Экологическая грамотность и ответственное отношение к природе – важные компетенции современного человека. О вкладе в дело просвещения населения, привития экологической грамотности и культуры поведения, в очищение береговой линии и территорий зеленых насаждений расскажет многолетний опыт массовой городской библиотеки – БиЦ «Интеллект» ЦБС Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ecological literacy and responsible attitude toward nature make important competences of modern humans. The many-year experience of the municipal library, namely «Intellect» Library and Information Center of Krasnoselsky District Centralized Library System, in ecological education of population, in teaching ecological literacy and culture, as well as the Library's contribution to cleaning coastline and landscaped areas, are discussed.

Наш район по праву считается одним из экологически чистых: минимум промышленных предприятий, обширные парки, уютные зеленые дворики и морские ветра с Финского залива не дают застаиваться выхлопным газам от многочисленных автомобилей. Но население Красносельского района стремительно увеличивается и к 2020 году уже значительно превысило 400 тыс. человек. При нерадивом и легкомысленном отношении жителей к окружающей среде даже наш зеленый и цветущий район может превратиться в экологически неблагополучный. Примеры этому мы видим, прогуливаясь по берегам реки Красненькая, южному берегу Финского залива и вдоль рукотворного Дудергофского канала, в парках Сосновая Поляна, Южно-Приморский и Полежаевский.

В 2020 году сотрудники библиотеки стали участниками экологического движения «Защитим Жемчужный берег», вступив в инициативную группу неравнодушных жителей по сохранению и развитию береговой линии Финского залива. Все вместе мы выступаем за сохранение береговой линии Финского залива – «Жемчужный берег» (квартал «Балтийской жемчужины») и за развитие – создание комплексного благоустройства всей прибрежной территории вдоль всего Балтийского бульвара от ул. Маршала Казакова до ул. Адмирала Черокова, за создание там современного общественного пространства. Мы стараемся защитить берег Финского залива и реки Красненькая в нашем районе от действующей там незаконной свалки в водоохранных зонах. Сотрудники библиотеки не могут оставаться в стороне и наблюдать, как засоряется прибрежная территория родного района. Каким же может быть вклад библиотеки в дело просвещения населения, привития экологической грамотности и культуры поведения, в особенности подрастающего поколения?



Четко прослеживаются основные направления нашей экологической работы:

1. Активное взаимодействие с населением прилегающих к библиотеке районов (экологические субботники, акции и дни благоустройства, встречи с экологическими активистами в рамках «Урбанистического клуба»).
2. Просветительская работа с организованными группами детских дошкольных учреждений и школ.
3. Конкурсы плакатов, конкурсы рисунков экологической направленности.

Библиотека открыта для волонтерских инициатив экологических активистов района. Так в рамках инновационного проекта «Урбанистический клуб», где ходят встречи читателей и гостей библиотеки обсуждаются насущные проблемы современного мегаполиса, мировые тренды в развитии городов, в том числе и экологические, состоялось уже более 10 встреч. Хедлайнерами становятся ведущие урбанисты-ученые и общественные активисты Санкт-Петербурга. Позади встречи с участием А.Карпова, директором Центра экспертиз ЭКОМ, В.Соловьевым, координатором общественного движения «Красивый Петербург», А. Ерофеев, член Топонимической комиссии Санкт-Петербурга, А.Афиногенов, аналитик движения «Транспорт и горожане», эколог и участница проекта «Лидеры России» Анна Важенина, П. Хусу, руководитель общественной организации «Петербургское велообщество», экологические активисты из объединений «Waterfront» и «Инициативная Группа Соседей Красносельского района».



Для участия в экологических мероприятиях мы стараемся привлекать как можно больше детей – дошкольников и школьников, а также молодежь. Ведь именно от экологического воспитания



подрастающего поколения зависит чистота наших парков, скверов, водоемов, а глобально – и будущее нашего общего дома, планеты Земля. Мы сотрудничаем с детскими дошкольными учреждениями. Ребята приходят к нам на тематические уроки, в ходе которых узнают о том, как правильно вести себя в лесу, какие птицы и животные обитают в наших лесах, что такое Красная книга, какие животные попали в нее, как человек пытается восстановить популяцию редких и исчезающих животных, какие заповедники и заказники существуют у нас в Северо-Западном регионе, а также о том, что

должен сделать каждый из нас, чтобы животные, растения и человек комфортно сосуществовали на нашей планете. Для школьников ближайших школ, летних городских лагерей района проводим мероприятия, рассказывающие о природе, экологических особенностях нашего Красносельского района. Также ребята узнают о «море под нашими окнами» – Финском заливе. О флоре и фауне этой части Балтийского моря, о том, как не так давно построенные Юго-Западные очистные сооружения способны очищать стоки такого большого мегаполиса, как Санкт-Петербург. На наших тематических уроках ребята учатся заботиться о родной природе, трогательно общаются с библиотечными питомцами, мы прививаем им любовь к родному краю, животным и растениям здесь обитающим.



В завершение цикла экологических уроков мы организуем конкурсы экологических поделок и плакатов. Ребята вместе с воспитателями и родителями создают рисунки, призывающие беречь и охранять природу. Особенно активно себя проявляет расположенный по соседству детский сад № 65, являющийся садом с экологическим уклоном. По итогам конкурсов нами была создана книга, получившая название «Я рисую этот мир!» В нее вошли работы воспитанников детских садов, по мнению независимого жюри, состоящего из читателей нашей библиотеки, завоевавших призовые места.

А главное, наша работа не ограничивается теорией. Для населения ближайших микрорайонов мы регулярно проводим весенние и осенние эко-субботники. В традиционные весенние и осенние Дни городского благоустройства



совместно с читателями, жителями микрорайона убираем прилегающую к библиотеке территорию. Чтобы вызвать большой интерес собравшихся, в том числе детей, готовим экологические игры и викторины, включающие вопросы, заставляющие задуматься о тонкой грани, отделяющей наш цивилизованный мир от катастрофы, грозящей настичь нашу планету вследствие неумной хозяйственной деятельности человека. Библиотека активно принимает участие в мероприятиях, проводимых

Сектором Экологии Красносельского района, Администрацией Красносельского района: межрайонных экологических акциях «Чистый берег» и «Чистые игры», командной спортивно-экологической молодежной игре «ЭКОрион». В парках Красносельского района, на берегу Финского залива в районе Жемчужного берега был организован экологический лагерь, где можно было поучаствовать в эко-викторинах, мастер-классах, фотоконкурсе, экологическом сборе. Самым маленьким участникам акции и их родителям были поставлены отдельные особо важные экозадания! Людей с активной гражданской позицией, готовых весело и с пользой для природы провести свое время приглашаем пройти экологический квест «Время собирать...». Участникам квеста было предложено вместе с ветеранами волонтерского движения Санкт-Петербурга посоревноваться в Раздельном Сборе, пройдя предварительно мастер-класс.

В 2019 году состоялась необычная экологическая акция «Цветочная клумба». солнечным майским днем перед входом в БИЦ «Интеллект» собрались читатели библиотеки, жители нашего большого дружного дома с благородной целью сделать наш двор красивее! Более 40 человек занимались посадкой цветов на библиотечных клумбах.



Замечательная идея по озеленению улиц и дворов муниципального образования «Южно-Приморский» принадлежит его главе Андрею Энверовичу Алескерову и специалисту отдела по благоустройству местной администрации Наталье Дорофеевой. Всех участников акции обеспечили разнообразной цветочной рассадой, инструментом и перчатками. Детей и их родителей ждала музыкально-интеллектуальная программа, полезный для здоровья труд на свежем воздухе и отличное настроение!

57

Очень приятен и трогателен отклик маленьких ценителей цветов. Дети подготовили стихотворения, посвященные цветам, очаровательные рисунки и даже станцевали. Ребят порадовали подарки с символикой МО «Южно-Приморский».

За час работы было высажено 400 растений. Пушистые корзиночки агератума, нежные соцветия петунии и жизнерадостные бархатцы радовали жильцов дома до самой осени. Участники мероприятия получили массу удовольствия и положительных эмоций! Для маленьких участников подобных акций – это отличная возможность развития эстетического вкуса, воспитание экологической культуры и личной ответственности за чистоту и уют в родном Красносельском районе.



В первые тёплые весенние дни, а также перед первыми осенними заморозками доброй стала традиция приглашать соседей – наших читателей и жителей ближайших микрорайонов на Экологический десант «Дари природе доброту» в рамках всемирной акции «Мы чистим мир». Библиодесант организованно высаживается на южном берегу Финского залива, находящегося в 10 минутах ходьбы от Библиотечно-информационного центра «Интеллект». Мы убираем пляж, излюбленное место отдыха жителей нашего микрорайона.

Неравнодушных людей, приходящих в свой выходной день убрать мусор на прибрежной полосе немало. Жители района приходят и приезжают семьями.

И взрослые, и малыши работают не покладая рук. Всех участников экоакции ждет небольшой приз – значок с символикой библиотеки и названием мероприятия, а также информативные лекции, конкурс экологических плакатов, посвящение в экологи и развлекательная программа. Дети с удовольствием участвуют в экологической рыбалке, отвечают на вопросы экологической викторины, узнают много нового об экологии Санкт-Петербурга и о Красной книге России. У наших юных читателей-малышей, когда они вырастут, не вызовет затруднения вопрос викторины, которая была проведена для участников субботника: «Какие действия может предпринять каждый житель, для улучшения экологической ситуации Красносельского района, города, планеты?» Мы уверены, что эти дети уже сейчас не станут мусорить, а повзрослев осознанно постараются сделать мир вокруг себя еще прекрасней!



**Библиографический указатель публикаций по теме
«Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2019 гг.)» –
электронное издание ГПНТБ России**

**The bibliographical guide of publications on the topic
«Library activities in ecological education (1984–2019)» –
RNPLS&T's e-publication**

Е. Ф. Бычкова

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

Elena F. Bychkova

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

В докладе представлена информация о библиографическом указателе по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2019 гг.)», подготовленном группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России. Указатель включает два раздела: собственно публикации в профессиональной прессе с 1984 г. до 2019 г. включительно и электронные ресурсы библиотек по экологии. Материал представляет интерес для специалистов, изучающих особенности и тенденции деятельности библиотек в этой области, а также косвенно отражает особенности, присущие всему экологическому движению и экологическому просвещению в стране в разные годы.

The bibliographical guide of publications on the topic «Library activities in ecological education (1984–2019)» prepared by RNPLS&T's Group of Ecology and Sustainable Projects is presented. The guide comprises two sections: professional publications of 1984–2019 and libraries' digital resources in ecology. The guide will be of interest to researchers studying this aspect of library activities. The guide reflects indirectly the characteristic features of ecological movement and education in the country and their dynamics during the mentioned period.

Работа библиотек в области экологического просвещения является полноценным направлением и зафиксирована в планах и отчетах о работе библиотек, представляется в виде конкурсных материалов, оценивается благодарными читателями. Однако достижения, представленные в вышеперечисленных формах, не всегда доступны для ознакомления коллегам-библиотекарям. Как правило, источником информации о деятельности библиотек в области экологического просвещения для профессионального сообщества являются генерируемые библиотеками информационные ресурсы, новости о проведенных мероприятиях, представленные на сайтах библиотек (а особенно в тематических разделах по экологии), а также публикации в профессиональной прессе и доклады, сделанные на конференциях (особенно если эти доклады публикуются в сборниках трудов этих конференций).

Для того, чтобы двигаться дальше, оценивать эффективность примененных на практике форм работы, придумывать новое, необходимо иметь возможность ознакомиться с уже имеющимся опытом коллег. С этой точки зрения важны все виды публикаций: и описание практического опыта, и теоретические исследования. Такую возможность предоставляет библиотекарям библиографический указатель по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2019 гг.)».

Сборник подготовлен группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России при активном содействии коллег, занимающихся экологическим просвещением, и включает два раздела:

– собственно публикации в профессиональной прессе с 1984 г. (зафиксирована первая публикация по данной теме) до 2019 г. включительно;

– электронные ресурсы библиотек по экологии.

В первый раздел указателя вошли публикации, отражающие теорию и практику работы библиотек в области экологического просвещения: монографии, брошюры, статьи (прежде всего авторов, целенаправленно и последовательно работающих в этой области), доклады, представленные в материалах Международных конференций «Крым» и других значимых библиотечных конференций, проходивших на территории Российской Федерации, публикации из рубрики «Эколот» журнала «Библиотека в школе» и т. д. В этот раздел включено более 1000 библиографических описаний. Материал расположен по годам, а внутри разделов – в алфавитном порядке авторов и заглавий. Библиографические записи имеют нумерацию внутри раздела (года). Библиографическое описание не снабжено аннотацией, но в случаях, когда полный текст доступен в сети Интернет, представлена ссылка на источник. В некоторых случаях в библиографическое описание включена информация о содержании публикации. В указатель не вошли опубликованные в профессиональной прессе программы и сценарии мероприятий.

Во втором разделе, посвященном электронным ресурсам, представлен актуализированный на конец 2019 г. перечень тематических разделов по экологии на интернет-сайтах библиотек.

Библиографический указатель подготовлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.23 – 2019, библиографические описания включенных документов выполнены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100. В приложениях представлен именной указатель авторов публикаций, включенных в указатель.

В настоящее время указатель доступен по ссылке http://library.gpntb.ru/publications/ukazat_2020.pdf. Готовится его электронное издание. Материал представляет интерес для специалистов, изучающих особенности и тенденции деятельности библиотек в этой области. Также библиографический указатель косвенно отражает и особенности, присущие всему экологическому движению и экологическому просвещению в стране в разные годы.

Анализ публикаций позволяет:

1. Определить активность библиотек, работающих в этой области в разные годы, сравнить ее с мировыми тенденциями, как в библиотечном сообществе, так и вниманием мировой общественности к проблемам экологии вообще.
2. Выделить круг профессиональных журналов, наиболее активно освещающих на своих страницах деятельность библиотек в области экологического просвещения.
3. Определить круг библиотек, наиболее активно работающих в этой области и освещающих свою работу.
4. Определить наиболее популярные направления практической деятельности, и направления научных исследований в области книговедения и библиотековедения, касающиеся рассматриваемой тематики.
5. Оценить вклад отдельных представителей сообщества в вопросы экологического просвещения и информирования.
6. Определить тенденции работы библиотек в данной области.

Анализ представленных в самостоятельном разделе электронных ресурсов также позволяет выделить наиболее популярные направления библиотечной деятельности в области экологического просвещения.

Подбор материалов был закончен в январе 2020 г., однако составители планируют пополнение и актуализацию материалов, представленных в указателе, в последующих годах и надеются, что данный ресурс поможет библиотекарям, работающим в области экологического просвещения и информирования, ориентироваться в этой области.

**Популяризация экологических знаний
и повышение экокультуры населения в межпоселенческой
районной библиотеке Верховского района Орловской области**
**Promoting ecological knowledge and ecological culture of population
at the intersettlement library of Verkhovye district, Orel Region**

Л. Н. Величкина

*Муниципальное бюджетное учреждение
«Межпоселенческая районная библиотека
Верховского района Орловской области»,
Верховье, Орловская обл., Россия*

Larisa N. Velichkina

*Inter settlement District Library,
Verkhovye, Orel Region, Russia*

В докладе рассмотрен опыт работы межпоселенческой районной библиотеки Верховского района Орловской области по популяризации экологических знаний и формированию экологической культуры населения как в офлайн, так и онлайн форматах. Речь идёт о работе с литературой по освоению и осмыслению экологических знаний, о грамотном экологическом поведении в обществе, продвижении экологических знаний, информировании общественности о состоянии окружающей среды, а также о воспитании и подготовке гражданина, умеющего мыслить экологически.

The experience of Verkhovye District Inter settlement Library in promoting ecological knowledge and educating ecological culture in offline and online formats is discussed. The following activities are highlighted: publications discussions, building proper ecological behavior, support of population's awareness of environmental condition, educating citizens to be capable to think ecologically.

Миссия библиотек, как учреждений, доступных для всех слоев населения, одних из важных звеньев в системе экологического просвещения, поставлять экологическую информацию, вести популяризацию в интересах устойчивого развития, пропагандировать важность решения экологических проблем для настоящих и будущих поколений. Библиотеки – единственные учреждения, где можно бесплатно и оперативно получить новейшую информацию. Даже минимальный книжный фонд любой библиотеки дает возможность видеть экологическую проблему во всей ее многоаспектности, оказывать практическую помощь населению в осознании и решении местных экологических проблем.

Одно из приоритетных направлений деятельности межпоселенческой районной библиотеки Верховского района Орловской области является экологическое просвещение. Библиотека используют различные формы популяризации книги и чтения в офлайн и онлайн форматах: выставочную деятельность, культурно-просветительские мероприятия с применением современных информационных технологий, участие в сетевых акциях, составление информационно-библиографических пособий малых форм, формированию тематических и персональных папок-досье. Работа библиотеки освещается на страницах районной газеты «Наше время» на страничке «Верховская-Районная-Библиотека Мбу-Мпрб» <https://vk.com/id369134895>

Мероприятия проводятся как в библиотеке, так и вне её стен для различных групп аудитории.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой основная часть мероприятий в 2020 году прошла в онлайн-формате.

Деятельность межпоселенческой районной библиотеки Верховского района Орловской области осуществляется по следующим направлениям:

– экологическое просвещения населения, прежде всего молодежи, путем выставочной деятельности и организаций массовых мероприятий;

- информационная работа;
- тематические подборки материалов, выявленных из периодических изданий по экологии, охране окружающей среды;
- изготовление информационных и библиографических продуктов по экологии и охране окружающей среды;
- экологические дайджесты – фрагменты текстов экологических документов, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам региона;
- участие специалистов в конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах экологического направления;
- участие в конкретных практических акциях по охране природы;
- освещение работы в СМИ и соц. сетях.

Обобщённый опыт работы по формированию экологической культуры и экологическому просвещению населения библиотеками МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» опубликован в сборнике материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию (Москва 30 октября – 1 ноября 2019 г.) «От экологического образования к экологии будущего» [1], в сборнике «Год экологии в России : библиотеки Орловщины и экология» [2], в журнале «Наука и образование: новое время» (2017. – № 5 (сент.-окт.) [3].

Ведётся справочный аппарат в помощь экологическому просвещению: систематическая картотека газетно-журнальных статей (СКС), электронный краеведческий каталог «КРАУ», сводная краеведческая систематическая картотека «Наш край». В картотеках в разделах «Экология» и краеведческой краеведческой систематической картотеке «Наш край» в разделе «Экология и охрана окружающей среды Верховского района» выделены тематические рубрики, которые систематически пополняются и обновляются.

Дополняют СБА информационно-библиографические пособия и тематические папки-накопители с подборкой вырезок из местной и региональной периодики.

Для формирования экологической культуры населения используются электронные ресурсы, сеть Интернет. Библиотека предоставляет своим пользователям бесплатный доступ к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и ресурсу Lit-Web.

В настоящее время в библиотеке накоплен информационный ресурс и богатейший опыт работы по экологическому просвещению. Организуются и проводятся Дни информации, познавательные часы, книжные выставки, тематические беседы, конкурсы и викторины, эколого-краеведческие уроки, и другие массовые познавательные мероприятия. Библиотечные специалисты выходят за стены библиотеки в организации, учебные заведения городского поселения Верховье, проводят Уроки экологической грамотности, посвященные особо охраняемым территориям, природным паркам Орловщины и Верховского района для подростков и молодежи.

Библиотека оказывают помощь обучающимся в подборе материала при написании рефератов, докладов, сообщений по вопросам экологии. Наиболее интересные справки фиксируются в архиве выполненных справок, который ведётся в библиотеке.

Наиболее традиционной и в то же время дающей простор для творчества и фантазии является выставочная деятельность. Это и выставка – вопрос и выставка – откровение, выставка – предупреждение и выставка одной книги, выставка – экспозиция. Многие выставки проиллюстрированы поделками из природного материала, фигурками животных и птиц.



Рис. 1. Выставка.
Сохраним живую планету

Ежегодно, в библиотеке работают тематические выставки, посвящённые Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. В память о событиях 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС проводятся тематические мероприятия с участием ликвидаторов последствий на Чернобыльской АЭС.

Международному дню птиц посвящаются тематические полки и выставки.

На площадке районной библиотеки организуются выставки творческих работ – эко-плакатов обучающихся детской художественной школы.

Познавательным характером и информативностью отличаются мероприятия, организованные к датам Экологического календаря, циклы книжных выставок, массовые мероприятий экологической направленности с демонстрацией слайдовых презентаций, Дни информации, эко-путешествия, виртуальные путешествия. В библиотеках отмечаются такие даты, как День воды, День птиц, День здоровья, День экологических знаний, День Земли, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, День без курения, Всемирный день окружающей среды и День эколога.

Через мероприятия сотрудники библиотеки стараются сформировать экологическое мышление у детей среднего и старшего школьного возраста, прививают им любовь к природе; развивают умение вести поиск необходимой информации. Каждое мероприятие, какие бы темы оно не затрагивало, и в какой бы форме оно не проходило, подразумевает, в первую очередь, рекламу книги и чтения, знакомство с литературой о природе и формирование системы знаний пользователей и посетителей о природе в свете современных взглядов о месте человека на земле. Все мероприятия строятся на интересном материале с привлечением художественных средств: поэзии, музыки, изобразительного искусства.

Наиболее эффективной формой работы являются уроки экологической грамотности для детей. В ходе урока экологической грамотности дети знакомятся с Красной книгой, которая информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное ее практическое значение – спасение исчезающих видов и восстановление редких.

Не осталось без внимания экологическое направление и в информационно-библиографической деятельности библиотеки. Посредниками между читателями и книгой являются библиографические пособия. Библиографические пособия малых форм играют важную роль в формировании информационной культуры наших пользователей. Это определено самой формой общения читателя с пособием: он обязательно обратит внимание на форму, подойдет посмотреть, что это такое, и после знакомства с ним, ему естественно захочется обратиться к книгам, которые представлены в пособии.

Библиограф составила информационно-библиографические пособия малых форм краеведческого направления: «Святые источники Верховского района», путеводители «Уникальные места природы Верховского района Орловской области» и «Лесное богатство Верховского края», путеводитель по парку культуры и отдыха поселка Верховье им. Ю.А. Гагарина «Пройдусь по парку...», путеводитель «Святой источник и часовня в честь Николая Чудотворца в деревне Семеновка (Красинка) Галичинского сельского поселения Верховского района». В рамках экологического календаря районная библиотека составила серию информационно-библиографических пособий: ко Всемирному дню воды «Малые реки – истоки больших», «О птицах верховского края» (День птиц), к Дню экологических знаний «Всё прекрасное на Земле от солнца, всё хорошее от людей», к Всемирному дню окружающей среды «Я с природой», ко Дню Земли «Колокол Мира в честь Дня Земли»

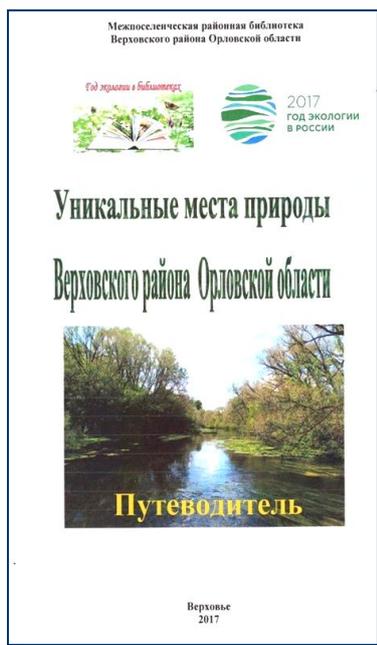


Рис. 2. Путеводитель «Уникальные места природы Верховского района»



Рис. 3. Информационное пособие «Малые реки – истоки больших»



Рис. 4. Библиографическое пособие «О птицах Верховского края»

Хочу обратить внимание на интересные мероприятия. В 2020 году в офлайн режиме ко Дню заповедников и национальных парков в помещении библиотеки работала выставка документов «По заповедным местам», а страничка ВКонтакте Верховская-Районная-Библиотека Мбу-Мпрб информировала пользователей сетей о документах, представленных на выставке, и познакомила с путеводителем «Уникальные места природы Верховского района Орловской области» (режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_2391).

На время ограничения обслуживания пользователей в помещении библиотеки в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) читатели пользовались услугами библиотеки в онлайн режиме с домашних компьютеров. На странице в соц. сети ВКонтакте Веховская-Районная-Библиотека Мбу-Мпрб (<https://vk.com/id369134895>) проводилось экологическое просвещение.

Были проведены мероприятия в онлайн-режиме:

– беседа «Пернатые самоцветы» (из цикла «Формирование экологической культуры населения»), посвященная Международному дню птиц. Пост дополняют информационно-библиографическое пособие «О птицах верховского края» и слайд-презентация «Клесты». (Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=день%20птиц&w=wall369134895_2767).

– информина «Об экологической культуре: «Чисто там, где не мусорят!», посвящённая экологическому двухмесячнику «Дни защиты от экологической опасности-2020». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=день%20птиц&w=wall369134895_2794

В рамках «Дней защиты от экологической опасности-2020»:

– информминутка «Парк поселка Верховье». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=Парк%20поселка%20Верховье&w=wall369134895_2884

– беседа «Международный День Земли, или Международная экологическая акция – Марш парков (из цикла «Формирование экологической культуры населения»). Дополнением к посту – информационное пособие «Колокол Мира в честь Дня Земли». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=марш%20парков&w=wall369134895_2978

Информины:

– «День экологических знаний». К посту прикреплено информационно-библиографическое пособие «Всё прекрасное на Земле от солнца, всё хорошее от людей» и сборники о формировании экологической культуры. Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=День%20экологических%20знаний&w=wall369134895_2930

Виртуальное путешествие в день экологических знаний по уникальным местам природы Верховского района Орловской области https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_2931:

– «Дуб – патриарх». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_2934

– «Колонии цапель в окрестностях д. Сухоголовище. Место гнездования редких на Орловщине белой и серой цапли». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_2932

«Село Троицкое – родовая усадьба большой дворянской семьи Скарятиных». Дополняет пост слайд-презентация и сопроводительный текст к ней. Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_2933

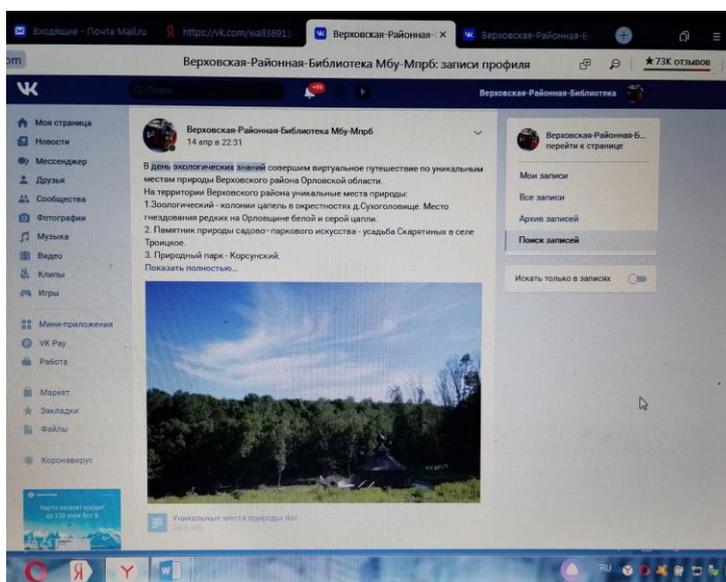


Рис. 5. Фото экрана

Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах посвящён онлайн библиографический обзор «9 книг об аварии на Чернобыльской АЭС». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=%20аварии%20на%20Чернобыльской%20АЭС&w=wall369134895_3038

– «День эколога». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=день%20эколога&w=wall369134895_3521

Проведены:

– онлайн библиографический обзор «Мир усадеб. Истории давно минувших дней. Преданья старины глубокой». Дополнением поста – слайд-презентация «Мир усадеб». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_4014 (261 просмотр).

– Информина «Дуб-старожил посёлка Верховье». Режим доступа: https://vk.com/wall369134895?q=no%20уникальным%20местам%20природы%20Верховского%20района%20&w=wall369134895_4508

Проведение онлайн-мероприятий имеют свои преимущества. На мой взгляд, во первых, это отличный способ позиционирования библиотеки: не выходя из дома в условиях самоизоляции и ограничения, гражданин виртуально посещает мероприятия библиотеки, знакомится с документами выставки, получает актуальную, а иногда и эксклюзивную информацию. Во вторых, онлайн-мероприятия стали каналом привлечения новых читателей. Пользователи соц. сетей заинтересовавшись какой-либо книгой или информацией, становятся офлайн читателем библиотеки. В третьих, это способствует созданию положительного имиджа учреждения культуры.

В свою очередь, и библиотечные специалисты повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, конференциях, конкурсах. В 2019-2020 гг. библиотечные работники приняли участие в вебинарах, организованных ГПНТБ России по темам: «Открытые инструменты для экологического просвещения», «История зарождения и развития экопросветительского движения», «Общие сведения об экологической науке и ее месте в современном мире: взгляд библиотекаря» для библиотекарей, работающих в области экологического просвещения.

Директор МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» приняла участие в работе Всероссийской заочной научно-практической конференции «Экологическое образование и просвещение – путь к экологической культуре в интересах устойчивого развития России» (Чувашия, г. Чебоксары НОУ ДПО Экспертно-методический центр») с публикацией работы «Формирование экологической культуры пользователей библиотек МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» в научно-методическом (печатном) журнале «Наука и образование: новое время» (№ 5 (сентябрь-октябрь) 2017 г.) [3]. Электронную версию статьи можно увидеть по ссылке: <https://articulus-info.ru/statinauchno-metodicheskogo-zhurnala-nauka-i-obrazovanie-novoe-vremya-5-2017-16/> в рубрике «Библиотечный мир».



Рис. 6. Наука и образование.
Научно-методический журнал

Директор приняла участие в заседании круглого стола «Формирование экологического мировоззрения молодежи» в рамках плана мероприятий «Воспитание гражданской активности молодежи Орловщины» (сентябрь 2017 – июнь 2018), организованного Орловской областной научной универсальной публичной библиотекой им. И.А. Бунина. Тема выступления с мультимедийной презентацией – «Формирование экологической культуры пользователей муниципальных библиотек Верховского района». Текст выступления опубликован в сборнике «Год экологии в России: библиотеки Орловщины и экология» [2].

Директор приняла участие в онлайн-дне конференции VI Всероссийской конференции по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего» ГПНТБ России с темой печатного доклада для размещения на сайте и в сборнике Конференции «Формирование экологической культуры пользователей муниципальных библиотек Верховского района Орловской области» [2].

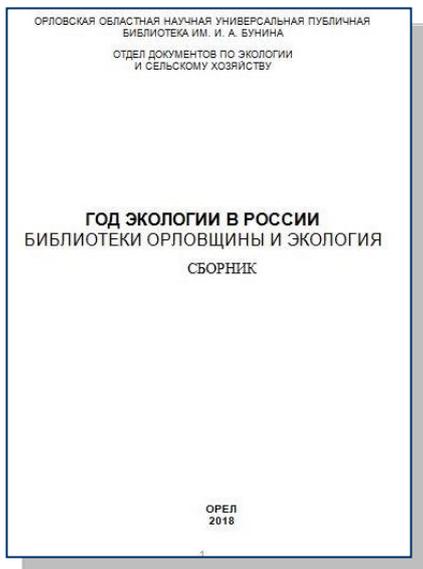


Рис. 7. Год экологии в России. Сборник

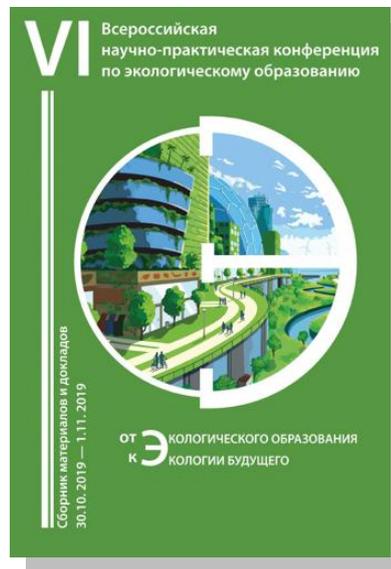


Рис. 8. От экологического образования к экологии будущего. Сборник материалов

Работа «Формирование экологической культуры пользователей муниципальных библиотек Верховского района Орловской области» на XIII Международном конкурсе научных работ РосНаука 30 сентября 2020 награждена дипломом II степени в номинации «Научные статьи по экономическим наукам и менеджменту».

Вебинары, дистанционные конференции и конкурсы являются уникальными площадками для процесса роста образовательного и профессионального потенциала личности библиотечного специалиста. В процессе профессиональной деятельности специалист постоянно пополняет запас знаний и навыков, повышает квалификацию.

Подводя итог, хочу отметить, что работа библиотеки по популяризации экологических знаний и повышению экологической культуры разнообразна и позволяет пользователям понять злободневность экологических проблем. Реализуя цели и задачи экологического просвещения населения, библиотека, постоянно откликается на происходящие социальные изменения, и отводит важное место социальному партнёрству, так как активно сотрудничает с органами местной власти, с общественными движениями и организациями, учебными заведениями района, с экологом. Такая совместная информационная работа даёт положительный результат: показывает значимость проблемы охраны окружающей среды, повышает имидж библиотеки и показывает связь с органами местного самоуправления.

Экологическая культура – это часть общечеловеческой культуры, без которой невозможно полноценное, гармоничное и целостное развитие личности. Экологическая грамотность, заложенная сегодня – это долгая жизнь нашей планеты и человечества в будущем.



Рис. 9. Диплом конкурса научных работ

Публикации

1. Величина Л. Н. Формирование экологической культуры пользователей муниципальных библиотек Верховского района Орловской области / Л. Н. Величина // От экологического образования к экологии будущего. VI Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию (Москва 30 октября – 1 ноября 2019 г.) : сборник материалов и доклады. Научное издание. Под общ. ред. В. А. Грачева. – Москва : Фонд им. В. И. Вернадского, 2020. – С. 2142-2151.
2. Величина, Л. Н. Формирование экологической культуры пользователей библиотеки МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» / Л. Н. Величина // Год экологии в России : библиотеки Орловщины и экология: сб. / Орловская обл. научн. универс. публич. б-ка им. И. А. Бунина, отд. Док. По экологии и с.-х.; [сост. и редактор Е.А. Сухотина]. – Орел, 2018. – С 23-28.
3. Величина, Л. Формирование экологической культуры пользователей библиотек МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» / Л. Величина // Наука и образование: новое время. – 2017. – № 5 (сент.-окт.).

**От малых форм экологического просвещения –
к экологическому фестивалю**

**From minor formats
of ecological education toward ecological fest**

Е. Ю. Власова

*Детская районная библиотека «ЦБС Колпинского района Санкт-Петербурга»,
Санкт-Петербург, Колпино, Россия*

Elena Yu. Vlasova

*Children's District Library, Kolpinsky District Centralized Library System,
St. Petersburg, Russia*

В статье рассказывается об успешном опыте разработки и проведения в течение 4 лет Экологического фестиваля на площадке Детской районной библиотеки г. Колпино.

Successful 4-year experience of designing and holding Ecological Festival at Kolpino Children's District Library is discussed.

Работа по экологическому воспитанию давно стала одним из основных направлений деятельности детских библиотек. Ведь чем раньше мы привьём бережное отношение к окружающему миру, тем меньше агрессии будет испытывать подрастающий человек, тем естественнее будет развиваться в нём желание улучшить окружающий мир. Задача взрослых научить детей своими глазами видеть необыкновенное в природе, научить любить, познавать и защищать её. «... Увидишь – узнать захочешь. Узнаешь – непременно полюбишь. А полюбишь – в обиду не дашь», как писал Н.И.Сладков.

Библиотека обладает мощнейшим инструментом влияния на формирование личности – богатейшими фондами, а также территорией, на которой можно проводить работу с различной аудиторией (и по возрасту, и по количеству). Формы работы могут быть различными: от книжных выставок до научных конференций. А что будет, если соединить все формы в единое время и сконцентрировать в одном месте? Так появилась идея проведения ежегодного экологического фестиваля «Соседи по планете». Его цель – воспитание бережного отношения ко всему живому. На наш взгляд Фестиваль позволил бы решить следующие задачи:

- консолидировать усилия библиотекарей, педагогов, родителей в области экологического образования и воспитания;
- развить у подрастающего поколения устойчивый интерес и потребность в чтении
- вовлечь детей и подростков в процесс литературного и прикладного творчества
- создать условия для появления и проявления исследовательских потребностей детей
- позиционировать библиотеку как площадку для научно-исследовательской, творческой деятельности, а также как места проведения семейного досуга

Успешный опыт проведения в течение 4 лет позволяет говорить о том, что мы смогли выполнить поставленные задачи, и можем поделиться как алгоритмом подготовки, так и достигнутыми результатами.

Порядок подготовки и проведения:

Фестиваль проводится ежегодно во второй половине февраля.

I этап (подготовительный) – сентябрь – ноябрь

Разработка концепции мероприятия, поиск партнёров, методическая разработка (планирование тематических выставок, тематических мероприятий: бесед, викторин и т.п., разработка макета фирменного значка и диплома).

II этап (рекламный) – ноябрь – декабрь

Реклама в СМИ, рассылки потенциальным участникам.

III этап (информационно-образовательный) – декабрь – I декада февраля

Проведение мероприятий (беседы, викторины, конкурсы, в том числе для удалённых пользователей), прием творческих работ и оформление выставки.

IV этап – проведение *Экологического фестиваля «Соседи по планете»* и подведение итогов – ежегодно во второй половине февраля.

V этап – составление отчётов, освещение в СМИ – конец февраля.

Сценарный план

12.00 Торжественное открытие Фестиваля и выставки творческих работ.

12.15–13.00 Театрализованное представление (включающее награждение участников выставки и победителей конкурсов).

13.00–17.00 Работа тематических площадок в библиотеке.

Единственная константа Фестиваля – выставка творческих работ воспитанников дошкольных учреждений Колпинского и Пушкинского районов Санкт-Петербурга. Работы выполняются в различных техниках, мы не ограничиваем фантазию участников, но вынуждены были ограничить лишь количество принимаемых работ, так как в первый же Фестиваль имели более 300(!) работ: аппликации, мягкие игрушки, поделки из природных материалов и даже из вторсырья (превращённые в настоящие шедевры, заставлявшие зрителей непроизвольно выражать восторг от фантазии и мастерства участников). Трудность была в том, чтобы каждая работа нашла своё достойное место и её могли увидеть все желающие. В результате библиотека превратилась в Арктику (так как героем Фестиваля был белый медведь).



Фото 1. Фрагмент экспозиции выставки

Позже по этой причине количество принимаемых работ было уменьшено. Изначально было принято решение, что будет организован не конкурс, а выставка творческих работ. В дальнейшем мы убедились в правильности принятого решения: выбрать лучшую работу было бы просто невозможно, а учитывая юный возраст участников, и достаточно драматично. Поэтому все участники Фестиваля получают памятный Диплом и уникальный значок (их дизайн меняется в зависимости от выбора героя Фестиваля). Уже первый «блин» не оказался комом – Детская районная библиотека была награждена специальным Дипломом «Event года для детей».

16 февраля 2019 г. в Детской районной библиотеке прошёл уже 4-й Экологический фестиваль «Соседи по планете». На этот раз героем стал пингвин. В выставке творческих работ приняли участие воспитанники 22 дошкольных учреждений Колпинского и Пушкинского районов, всего было представлено 197 работ в различных техниках. Каждый автор был отмечен Благодарностью и памятным значком, в выпуске которых оказала помощь Депутат ЗАКСа Киселёва Елена Юрьевна. Гостей мероприятия ждало театрализованное представление по книге «365 пингвинов», показанное юными артистами школы актерского мастерства при продюсерском центре Натальи Щербаковой. В течение дня можно было сделать аквагрим, посетить различные мастер классы, принять участие в конференции по обсуждению исследовательских работ, подготовленных семиклассниками, проверить свои знания о пингвинах в шуточной викторине «Верю-не верю», поиграть в литературные и подвижные игры. Мероприятие посетило 330 человек.



Рис. 1. Макет Диплома и значка участника Экологического фестиваля 2019

В 2020 году из-за ремонта в библиотеке было решено перенести проведение Фестиваля на более поздний срок. Теперь приходит пора задуматься о планировании Фестиваля в 2021 году. Это будет юбилейный 5 Фестиваль. Возможно, часть его будет проведена в формате онлайн. Но надеемся, это позволит найти и новые возможности, и расширить количество участников.

Все предыдущие Фестивали вызвали большой интерес, были поддержаны сторонними организациями (например, в 2017 году Экологический фестиваль, посвящённый китам, был поддержан администрацией Океанариума: для участников выставки творческих работ были выделены 3 билета для бесплатного посещения, памятные сувениры, а также оказана информационная поддержка). Как показал наш опыт, идея легко находит единомышленников, позволяющих превратить Фестиваль в настоящий праздник не только для детей, но и взрослых. Кроме того, мероприятие привлекло в библиотеку много зрителей, которые открыли для себя библиотеку и стали нашими читателями. Библиотека предстала перед жителями не только как хранительница информации, а как интерактивная площадка для её распространения.

Репортажи о проведении Фестиваля неоднократно размещались на информационных порталах, например:

<https://www.maam.ru/detskijasad/foto-otchet-o-dne-kita-iz-detskoi-raionoi-biblioteki.html> – Экологический фестиваль, посвящённый киту;

<https://www.maam.ru/detskijasad/foto-otchet-ob-akci-drug-moi-ezhik-v-raionoi-biblioteke.html> – Экологический фестиваль, посвящённый ежу.

Мир без мусора. Разделяй и здравствуй
World without waste. To separate and prosper

Е. В. Воронина
Станционная сельская библиотека МБУК «Старицкая МЦБ»,
Станция Старица, Тверская обл., Россия

Elena V. Voronina
Railroad Station Rural Library,
Staritsa station, Tver Region, Russia

Станционная сельская библиотека МБУК «Старицкая МЦБ» в 2018 году явилась инициатором и организатором экологического проекта «Добрые крышечки. Разделяй и здравствуй!». Данный проект действует в пользу благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Его цель не только оказать помощь детям-инвалидам, но сделать окружающий мир чище.

In 2018, Staritsa Station Rural Library initiated and organized the ecological project «Good [bottle] caps. To separate and prosper!» This project has been designed to support the charity foundation «Volunteers for the Orphan Children». The goal is not only to support the disabled children but also to make the world cleaner.

*Твори добро на всей Земле,
Твори добро другим во благо,
В печали, радости, в беде,
Твори с любовью и отвагой!*

Е. Ярмоленко

Однажды на занятии с эко-сообществом «Зеленый патруль» обсуждали тему раздельного сбора мусора на улицах нашего села. Поблуждав по просторам интернета прочитали пост, что в Испании в каждом доме стоит вазочка или коробочка для сбора пластиковых крышек. Был случай, когда семья искала деньги на операцию для своей дочери, и один из переработчиков пластика предложил необходимую сумму за несколько тонн пластиковых крышек. К сбору подключилась вся страна, сумму удалось собрать, девочку вылечили, проект продолжает работать и помогать другим детям. Есть версия, что проект начался в Турции, где студент-медик увидел в больнице женщину, которая несла на себе ребенка-инвалида, не имея средств купить инвалидную коляску. Студент решил ей помочь собрать деньги и сначала начал собирать пластиковые бутылки и сдавать их на переработку. Позднее он понял, что крышки собирать проще, весят они больше, и стоят дороже. За несколько месяцев ему удалось накопить на коляску, а проект распространился по стране и продолжает помогать детям.

В нашей стране подобная акция началась в декабре 2016 года в Москве, в пользу благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Сейчас в сборе участвуют 26 регионов страны. Идея показалась нам интересной. Так родился проект «Добрые крышечки. Разделяй и здравствуй!», который действует на ст. Старица с июня 2018 г. Проект задействовал весь поселок: участвовали школа, детский сад, администрация поселения, Дом Культуры, население. Но именно школьники были основной массой добровольцев, которые приучили взрослых разделять дома мусор и каждую неделю привозить рассортированные отходы в организованные пункты.

Начиная проект, мы провели опрос среди жителей поселка: «Что легче собирать?»

Результаты опроса выявили, по мнению жителей ст. Старица, что крышки собирать, во-первых, экологично. Пластик не попадает на полигоны, где разлагается сотни лет.

Во-вторых, крышечки не занимают много места, не требуют прессования, в отличие от тех же бутылок или макулатуры, и относительно много весят.

В-третьих, крышечки стоят подороже. Тверской завод принимает их по 26 руб/кг, а бутылки стоят 15-18 руб/кг, а макулатура еще меньше.

В-четвертых, это безопасно. Крышечки не содержат остатков жидкости, не плесневеют, их легко споласкивать.

Они яркие, поэтому детям нравится их собирать.

И, наконец, собирая крышечки, люди узнают много нового, например, о разных видах пластика, какие из них перерабатываются, а какие нет.

В нашем проекте собираются пластиковые завинчивающиеся крышечки от пищевых упаковок. Крышечки отправляются на переработку, а завод-переработчик все деньги за них переводит в благотворительный фонд на покупку инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям из приемных семей.

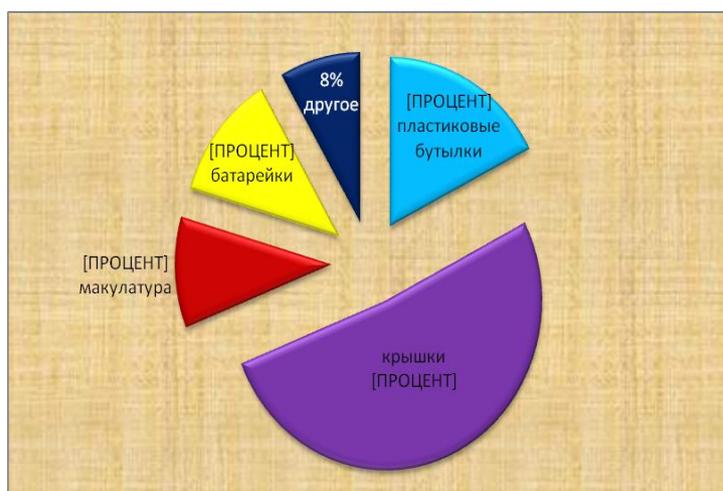


Рис. 1. Результаты опроса населения ст. Старица «Что легче собирать?»

Таким образом, проект имеет две цели:

- сделать наш мир чище, чтобы крышечки не попадали на полигоны или сжигание и вовлечь людей в отдельный сбор мусора;
- вторая цель – помочь детям, и вовлечь людей в благотворительность.

Для достижения целей проекта были определены следующие задачи:

- привлечь внимание местного социума к отдельному сбору мусора;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- рассмотреть такие понятия как благотворительность, меценатство, духовность, воспитание, нравственная культура;
- организовать и провести акции и мероприятия по пропаганде экологической культуры и распространению благотворительности;
- организовать уборку посёлка и прилегающей территории.

Вначале реализации проекта была сформирована группа волонтеров и определены партнеры и участники проекта.

В процессе разработки программы каждый член нашей команды высказывал свои идеи, выбрал темы мероприятий, вел переговоры с участниками намеченного действия.

Партнерские организации



Рис. 2. Партнёры Станционной сельской библиотеки в осуществлении проекта «Добрые крышечки. Разделяй и здравствуй!»

В ходе реализации проекта было сделано следующее:

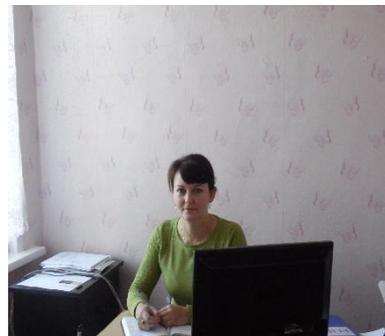
1. Сформирована группа эко-волонтеров «Зеленый патруль».
2. На ст. Старица открыто пять точек сбора пластиковых крышек: в ходе реализации проекта к нам присоединился и город Старица – подобные пункты открылись в сети аптек.
3. Прошли субботники по уборке территории поселка и разделению мусора: крышечки, бутылки пластик/стекло, макулатура, другой мусор. В которых приняло участие 250 человек.
4. Каждый вторник проходили «Уроки добра» на них говорилось о том, как обычному человеку стать эко-спасателем и изменить наш мир к лучшему; учили добру и состраданию не только детей, но и взрослых. Более 240 человек стали участниками этих уроков.
5. В Станционном Доме культуры ежеквартально проходили благотворительные концерты «Экология во благо!» У входа стояли контейнеры для сбора пластиковых крышечек – крышечка была пропуском на концерт. Участвовало 200 человек.
6. Велась фото и видеосъемка по теме проекта.
7. Шло размещение материалов о реализации проекта в СМИ, сайтах МБОУ «СОШ ст. Старица» и в Контакте.



25 декабря 2019 года мы подвели итоги нашего проекта на торжественном закрытии в ДК. Все проведенные мероприятия проекта оказались массовыми, зрелищными, полезными. Ребята вместе с взрослым населением с удовольствием в них участвовали. Организаторы получили много позитива, удовлетворения от подготовки и реализации проекта.

Много самых добрых отзывов услышали мы о своей работе.

Своим мнением о проекте поделились: почетный работник образования, председатель собрания депутатов Старицкого района, директор нашей школы Т.Е. Керничишина; депутаты; работники администрации:



«Реализованный проект очень важен для нашего поселения. Библиотекарь, учитель биологии и ребята привлекли жителей к участию во всех мероприятиях: мы с удовольствием участвовали во всем. Нам, взрослым, нужно чаще прислушаться к нашим детям! Мы заново учились помогать, сострадать и убирать за собой».



Сбор крышечек внес свою лепту в помощь нашему односельчанину – Васеньке Хохлову. Собранные средства были использованы для приобретения тьютора для больной ножки. Бабушка Васи, Вера Ивановна, на попечении которой он находится, поблагодарила всех (в первую очередь фонд «Волонтеры в помощь детям сиротам») за добрые дела и вручила пакет добрых крышечек в помощь другим детям, которым нужна наша помощь.

В результате осуществления проекта наш посёлок стал чище, изменилось отношение жителей к раздельному сбору мусора. А еще сформировалось желание реально помогать больным детям и продолжать работу в данном направлении.

Хотя мы и подвели итоги своего проекта, но осознаём, что работу в данном направлении будем продолжать ...

Мы провели опрос школьников и жителей посёлка, с целью выяснения перспектив развития нашего проекта.

Всего было опрошено 500 человек.

Результат:



Рис. 3. Результаты опроса населения ст. Старица «Буду ли я и в дальнейшем принимать участие в проекте «Добрые крышечки. Разделяй и здравствуй!»

**Опыт проведения экологического парада «Изумрудное Мурыгино»
Мурыгинской детской библиотекой-филиалом 2017–2020 гг.**

**Ecological parade «Emerald Murygino»
held by Children's Affiliate Library in 2017–2020**

Л. В. Гаврилова

*Мурыгинская детская библиотека-филиал МКУ «Юрьянская ЦБС»,
пгт. Мурыгино, Кировская область, Россия*

Larisa V. Gavrilova

*Children's Library-Affiliate of Yuryanskaya Centralized Library System,
Murygino, Kirov Region, Russia*

В статье рассматривается опыт проведения ежегодного крупного мероприятия Мурыгинской детской библиотекой-филиалом МКУ «Юрьянская ЦБС» (Кировская область) в защиту природы родного поселка – экологического парада «Изумрудное Мурыгино». Описываются цели, задачи, структура мероприятия и особенности его проведения в разные годы, а также подводятся итоги и определяются перспективы развития.

The annual large-scale event, Emerald Murygino Parade, is held by Murygino Children's Library is held to protect the natural environment of the native town. The goals, tasks, structure and the specific experience of several years are discussed; the conclusions are made, and the prospects are identified.

С 2017 года Мурыгинская детская библиотека-филиал МКУ «Юрьянская ЦБС» ежегодно организует и проводит экологический парад «Изумрудное Мурыгино».

Изначально мероприятие было проведено в рамках проекта для участия в районном конкурсе «Проект года», в котором мы заняли 1 место.

Парад проводится в рамках ежегодной Международной природоохранной акции «Марш парков», Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.

Цель: формирование активной гражданской позиции жителей, работников предприятий, учреждений и организаций, детских экологических отрядов по вопросам бережного отношения к природе пгт. Мурыгино.

Задачи:

- содействовать решению экологических проблем пгт Мурыгино;
- заострить внимание населения на проблемах охраны зелёных зон посёлка Мурыгино: парка, соснового бора, тополиной аллеи;
- побудить общественность к участию в решении экологических проблем посёлка;
- поддержать и поощрить активистов экологического движения посёлка;
- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения жителей к экологической культуре пгт. Мурыгино.

Экологический парад был проведён уже 4 раза, начиная с 2017 года, и от мероприятия к мероприятию наблюдается динамика роста числа его участников.

В 2017 году в мероприятии приняли участие 220 человек, в 2018 году – 482 человека, а в 2019 году уже 524 человека, а в 2020 году – 4376 просмотров (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией экологический парад прошёл в режиме онлайн в группе «Мурыгинская детская библиотека» в социальной сети ВКонтакте).

Ежегодная организационная структура каждого парада включает в себя следующие компоненты:

1. Построение колонны участников парада.
2. Шествие «изумрудной колонны» по улицам посёлка Мурыгино.

3. Эко-митинг на площади у Мурыгинского центра культуры и досуга.
4. Флешмоб всех участников парада в поддержку «зелёных островов» родного края.

В 2020 году структура экологического парада претерпела изменения, но мы постарались сохранить основную суть мероприятия:

1. Представление экологических отрядов, своеобразное «шествие» участников и организаций посёлка в онлайн-режиме.
2. Эко-митинг, который так же прошёл в режиме онлайн ВКонтакте.
3. Проведение экологической акции «#GreenDay» (в режиме онлайн).
4. Проведение акции «Зелёная ленточка» в Мурыгинской детской библиотеке-филиале.
5. Работа фотозоны «Изумрудная» для читателей в Мурыгинской детской библиотеке.
6. Подведение итогов ежегодного экологического конкурса «Думай по-зелёному!»
7. Виртуальная прогулка по «зелёным островам» родного посёлка Мурыгино.

Чтобы иметь представление о том, как проходит экологический парад «Изумрудное Мурыгино», предлагаем вам краткое описание данного мероприятия за все годы его проведения.

16 июня 2017 г. Мурыгинская детская библиотека-филиал провела крупное социально-значимое мероприятие для всего посёлка – экологический парад «Изумрудное Мурыгино-2017». В нём приняли участие 220 человек.

Парад представлял собой крупное коллективное шествие детей и взрослых, представителей учреждений: Администрации посёлка, школы, детских садов, библиотек, МЦКиД.



Шествие колонны экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2017»



Участники экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2017»

Участники очень хорошо подготовились, придумали экологические лозунги, кричалки, сделали транспаранты, эмблемы, плакаты с призывами к защите, охране, поддержке зелёных зон посёлка Мурыгино: парка, соснового бора, тополиной аллеи. Практически все участники парада пришли в одежде зелёного цвета или с элементами зеленого, с зелёными воздушными шариками в знак поддержки природы родного посёлка. Каждый эко-отряд представил себя на митинге, организованном после шествия на площади возле МЦКиД. Здесь все желающие смогли высказать свои мысли, призывы по поводу охраны природы посёлка Мурыгино. В завершении мероприятия все участники парада поучаствовали в фото-флешмобе «Живое дерево».

18 мая 2018 г. Мурыгинская детская библиотека-филиал вновь провела крупное социально-значимое мероприятие для всего посёлка – экологический парад «Изумрудное Мурыгино-2018».

Если в 2017 году в эко-параде «Изумрудное Мурыгино» приняли участие 220 человек, то в 2018 году участников парада стало уже 482 человека.

Парад представлял собой крупное коллективное шествие детей и взрослых, представителей учреждений: администрации посёлка, школы, детских садов, библиотек, воспитанников дома-интерната «Родник», МЦКиД в поддержку зелёных «островов» посёлка по улицам Мурыгино.



Шествие колонны экологического парада
«Изумрудное Мурыгино-2018»



Участники экологического парада
«Изумрудное Мурыгино-2018»

Мы получили поддержку от пункта полиции «Мурыгинский», во главе с майором Фёдоровых Евгением Сергеевичем, который обеспечил безопасность движения участников шествия по улицам посёлка Мурыгино.



Флешмоб «Живое сердце»

После эко-митинга у МЦКиД дети и взрослые приняли участие в акции «Живое сердце», выстроились в форме сердца и таким образом выразили свою любовь к родному посёлку и его природе. Самое главное, что всем участникам нашлось место в этом ярком, добром сердце. Получившееся коллективное, красивое «живое сердце» было запечатлено с высоты птичьего полёта с помощью профессиональной аэросъёмки квадрокоптером. Этот способ съёмки очень понравился всем участникам парада, как детям, так и взрослым, вызвав самые восторженные эмоции участников парада.

17 мая 2019 г. вновь Мурыгинская детская библиотека-филиал МКУ «Юрьянская ЦБС» организовала и провела крупное социально-значимое мероприятие экологический парад «Изумрудное Мурыгино-2019», которое прошло в рамках Международной акции «Марш парков», Общероссийских дней защиты от экологической опасности и было приурочено к 90-летию Юрьянского района.

Экологический парад в Мурыгино проводился уже третий год подряд и собрал на этот раз ещё большее количество участников. В нем приняли участие в мероприятии 524 человека.

Возглавили шествие флагоносцы, гордо держащие в руках флаги Российской Федерации, Кировской области, Юрьянского района и символ парада – флаг изумрудного цвета.

За ними следовали участники районной эколого-краеведческой акции «Природа Юрьянского района: узнай и защити!», в которой приняли участие несколько библиотек Юрьянского района. Библиотекари вместе читателями выявили природные объекты в своём населённом пункте, оформили яркие плакаты с информацией о них и с гордостью представили на параде. Среди них уникальные природные объекты поселка Юрья: берёзовый парк и Безымянный ручей, радующие сердце и глаз уголки природы поселка Мурыгино: сосновый бор, тополиная аллея, парк, гора

Прислон. А также ручей Быстряк, который усердно оберегает население деревни Кокино, красивый Загарский пруд, густой Школьный лес и пруд села Медяны. Далее следовали администрация Мурыгинского городского поселения и почётные гости парада. За ними весело шагали эко-семьи, отряды детских садов: «Малиновка», «Теремок», «Тополёк» и учащиеся начальных классов Мурыгинской школы. А завершали колонну эко-отряды воспитанников Мурыгинского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей «Родник», Новомедянского психоневрологического интерната и представители Совета ветеранов поселка.



Построение участников экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2019»



Шествие колонны экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2019»

Колонна организованно подошла к Мурыгинскому центру культуры и досуга, на площади у которого состоялся небольшой, но содержательный эко-митинг. Участники парада смогли еще раз увидеть представленные на плакатах уголки природы Юрьянского района, подготовленные библиотеками района. На эко-митинге выступил глава Мурыгинского городского поселения Сандаков М.Н., который сказал напутственные слова населению, чтобы дети и взрослые ценили, берегли место, где они живут, свою малую Родину. А также он подвел итоги весеннего благоустройства поселка Мурыгино и вручил почетные грамоты самым активным организациям. Специально на встречу с участниками парада приехала почётная гостья из Министерства охраны окружающей среды Кировской области Тетерятникова Е.А., которая сказала множество добрых слов в адрес организаторов мероприятия и также призвала любить и беречь природу родного края. В завершении эко-митинга прошло торжественное награждение победителей конкурса «Думай по-зеленому!», в котором приняли участие детские экологические отряды.

Ярким итогом экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2019» стал флешмоб «На этой Земле жить мне и тебе!», в котором все участники попробовали создать «живую карту» Кировской области. Фигура для построения была достаточно сложной, но мы справились! Наше «живая карта» было запечатлена с высоты птичьего полёта с помощью профессиональной аэросъёмки.



Эко-митинг экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2019»



Флешмоб «На этой Земле жить мне и тебе!»

Данное мероприятие вызвало большой резонанс в обществе, мы получили множество положительных отзывов, слов поддержки от жителей посёлка и коллег из разных уголков Кировской области устно, письменно, в сети Интернет на странице библиотеки ВКонтакте, информация о параде была опубликована на страницах периодических изданий: газет «Юрьянские вести» и «Мурыгинской информационной газете» («МИГ»).

После проведения экологического парада местная власть, общественность, население посёлка поднялись на защиту родной природы.

С 2017 по 2019 г. прошла целая серия субботников по уборке парка, в которых приняли участие многие мурыгинцы от мала до велика. В результате парк был полностью очищен от мусора, выкошен, вырезаны заплонившие его мелкие кустарники, спилены сухие ветки у деревьев, очищен берег реки Вятка вблизи парка. Дети и взрослые теперь с удовольствием гуляют, отдыхают, дышат воздухом в этом любимом всеми месте.

25 сентября 2020 г. Мурыгинская детская библиотека-филиал вновь организовала и провела крупное социально-значимое мероприятие экологический парад «Изумрудное Мурыгино-2020».

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, экологический парад был проведён в онлайн-режиме в группе «Мурыгинская детская библиотека» в социальной сети ВКонтакте. Экологический парад в Мурыгино проводился уже четвёртый год подряд. Мероприятие собрало 4376 просмотров.

Экологическому параду предшествовала кропотливая, тщательная подготовка участников и организаторов, ведь начиная с 1 июня по 20 сентября 2020 года Мурыгинская детская библиотека объявила о проведении ежегодного экологического конкурса «Думай по-зелёному!», целью которого является повышение уровня экологической культуры детей и подростков через творческую деятельность, направленную на охрану и защиту природы посёлка Мурыгино.

В 2020 году в конкурсе приняли участие 7 экологических отрядов, состоящих из воспитанников детских садов, учащихся школы поселка Мурыгино, воспитанников детского дома-интерната «Родник». А также 37 детей и подростков приняли участие в конкурсе индивидуально и представили вниманию жюри замечательные поделки из бросовых и природных материалов. Всего в конкурсе приняли участие 172 человека.

Кроме того, в этом году ребята принесли на конкурс несколько интересных и оригинальных работ, для которых были созданы отдельные номинации: «Самая оригинальная игра из бросового материала», «Самая оригинальная поделка из природных материалов» и «Лучший рисунок в защиту природы». А некоторые эко-отряды подготовили работы сразу в нескольких номинациях конкурса.

Все работы, поступившие на конкурс, были настолько яркими, неповторимыми, отражающими уважительное и бережное отношение подрастающего поколения к природе родного поселка, что нашему жюри было очень непросто сделать свой выбор.

В день проведения экологического парада в группе «Мурыгинская детская библиотека» в социальной сети ВКонтакте были представлены материалы, присланные участниками экологического конкурса «Думай по-зелёному!».

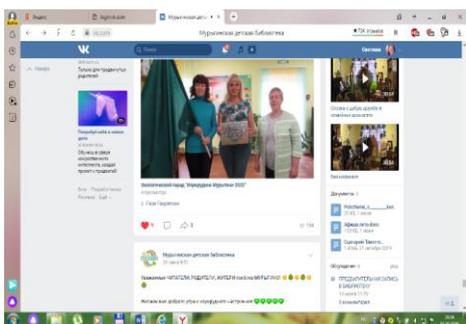
В библиотеке была оформлена выставка работ участников экологического конкурса, выставку могли посетить все читатели и гости детской библиотеки, строго соблюдая масочно-перчаточный режим и социальную дистанцию.

Участникам и гостям группы в социальной сети были представлены экологические отряды: детских садов пгт. Мурыгино, школьные эко-отряды, эко-отряд детского дома-интерната «Родник», эко-отряд Мурыгинского центра культуры и досуга, эко-отряд Мурыгинского спортивного комплекса, эко-отряд Мурыгинской поселковой библиотеки, эко-отряд ООО «Энергия».

После представления экологических отрядов состоялся экологический онлайн-митинг, на котором выступили глава Мурыгинского городского поселения Михаил Николаевич Сандаков. Михаил Николаевич за годы своей работы проявил себя, как руководитель, который с заботой, особым вниманием и практическими действиями обеспечивает улучшение экологической ситуации в посёлке Мурыгино.

А также на эко-митинге к участникам парада и всем жителям посёлка обратилась научный сотрудник Государственного природного заповедника «Нургуш» Кировской области Светлана Викторовна Кондрухова.

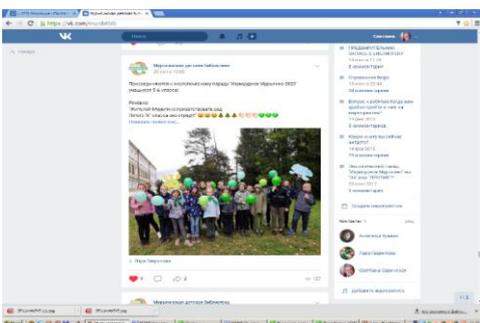
После митинга участникам парада было предложено участие в сетевом флешмобе «#GreenDay». Для участия в флешмобе необходимо было выложить на своей страничке в социальной сети ВКонтакте, группе Мурыгинской деткой библиотеки, либо выслать модераторам группы свои фотографии, на которых изображено, как каждый помогает природе родного посёлка: посадка деревьев, кустарников, цветов, приборка территории у дома, улицы, уход за домашними питомцами или кормление птиц и т.д. Размещенные в сети фотографии обязательно сопровождались специальными хэштегами.



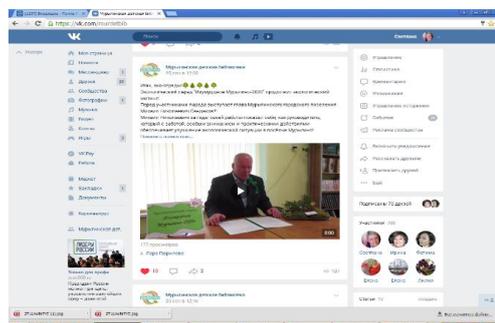
Открытие экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2020»



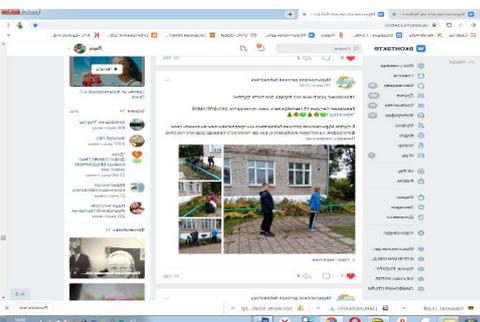
Эко-отряды экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2020»



Эко-отряды экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2020»



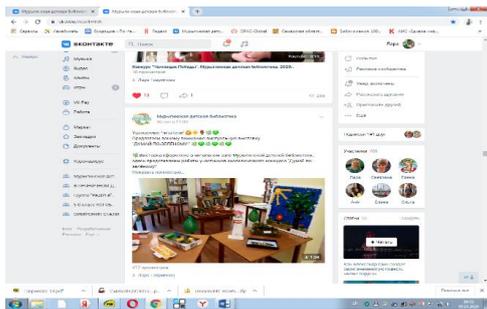
Эко-митинг экологического парада «Изумрудное Мурыгино-2020»



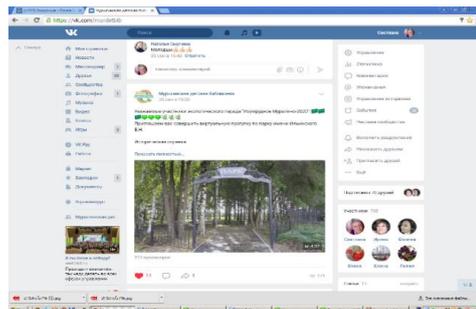
Эко-флешмоб «GreenDay»



Фотозона «Изумрудная»



Выставка работ участников экологического конкурса «Думай по-зелёному!»



Видео-экскурсия «Прогулка по парку имени Ильинского»

А также в этот день в Мурыгинской детской библиотеке-филиале проводилась акция «Зелёная ленточка». Все гости детской библиотеки получали в подарок зелёную ленточку, как символ любви и напоминание о необходимости защиты зелёных островов посёлка Мурыгино, ленточку нужно было прикрепить на одежду в область сердца и сделать фото в специально подготовленной фото-зоне «Изумрудная».

В дальнейшем планируется проведение субботников, природоохранных акций, работ по обеспечению безопасного пребывания людей в таких зелёных зонах посёлка, как тополиная аллея и сосновый бор. По-нашему мнению, проект «Изумрудное Мурыгино» оказался очень актуальным и нужным, заставил задуматься детей и взрослых о серьёзных экологических проблемах родного посёлка и внести свой вклад в их решение. Экологический парад стал ежегодной традицией для всех мурыгинцев.

Благодарим всех участников и партнеров парада «Изумрудное Мурыгино»!

Данное мероприятие объединило практически все учреждения организации, предприятия п. Мурыгино и стало примером эффективного социального партнёрства.

Несколько слов о будущем и перспективах развития проекта.

Экологический проект «Изумрудное Мурыгино» будет реализовываться и в будущем, планируется сделать его еще более масштабным, массовым, привлечь еще больше жителей посёлка, новых партнеров.

В данный момент создаётся эколого-краеведческая комната в Мурыгинской детской библиотеке-филиале, где будут проводиться мероприятия, рассказывающие детям и взрослым об истории уникальных природных объектов поселка Мурыгино, важности их сохранения и защиты.

А также создан набор открыток «Мурыгино глазами детей», куда вошли рисунки детей с достопримечательностями и уголками природы посёлка.

С этой же целью планируется выпускать сувенирную продукцию, значки, календари, брелоки с изображением красивейших уголков природы поселка.

Также в планах реализовать творческую идею – поставить в поселке скульптуру в виде раскидистой мачтовой сосны в знак особой любви мурыгинцев к сосновому бору. А ещё на территории бора, парка и тополиной аллеи планируется установить яркие баннеры, стенды с интересными историческими данными и призывами к их охране.

Многое еще хочется реализовать в рамках проекта «Изумрудное Мурыгино», но самое главное, мы верим, что в скором будущем он станет доминирующим мотивом для мурыгинцев, чтобы любить и ценить, создавать и охранять зелёные «острова» родного поселка.

Особые слова благодарности хочу выразить людям, благодаря которым эта идея воплотилась в жизнь. От всей души благодарю главу Администрации Мурыгинского городского поселения Михаила Николаевича Сандакова и заведующую Мурыгинской детской библиотекой-филиалом Светлану Георгиевну Савинскую.

Благодаря таким людям идеи, мечты, проекты становятся реальностью и обретают яркую жизнь, для нас всех, лично для меня она стала «изумрудным» успехом!

Роль донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской в формировании экологического сознания населения
The role of Donetsk N. K. Krupskaya Republican Universal Scientific Library in educating ecological consciousness of population

О. А. Гончаренко

*ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской»,
Донецк, Донецкая Народная Республика*

Oksana A. Goncharenko

*N. K. Krupskaya Republican Universal Scientific Library,
Donetsk, Donetsk People's Republic*

В докладе отражены формы и методы работы Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, ориентированные на формирование экологической культуры населения Донецкой Народной Республики. Библиографическая деятельность представлена библиографическим указателем по вопросам экологического состояния в Республике. Формирование экологического мышления всех возрастных категорий пользователей осуществляется посредством проведения массовых мероприятий; участия в вебинарах и фестивалях; при помощи традиционных библиотечных форм – книжных и виртуальных выставок. Работа клубных организаций учитывает в своей деятельности мероприятия по профилю экологического воспитания.

The forms and methods of activities aimed at educating ecological culture of population applied by Donetsk Republican Universal Scientific Library are discussed. The bibliographical index on ecological conditions in the Republic is presented. Large scale events are held; the Library participates in webinars and festivals; offers traditional library services organizing book and virtual exhibitions, incorporates ecological vector in the activities of the Library's clubs.

В современный период экологическая тематика – составная часть информационно-библиотечного обслуживания читателей практически во всех библиотеках. Поэтому необходимо моделировать систему, позволяющую библиотекам целенаправленно осуществлять информирование населения по вопросам экологии. Информация – это тот уникальный инструмент, который использует библиотека как просветительская организация. Если профессионально организованная и поданная библиотекой информация начинает работать на становление экологического сознания пользователей, можно говорить о выполнении главной социально значимой задачи любой библиотеки – ее влиянии на формирование экологической культуры пользователей.

Значимость проблем экологии не требует актуализации. Озабоченность экологическим состоянием выражает всё равнодушное население планеты, прилагая усилия для защиты окружающей среды. Заинтересованность библиотеки в пропаганде и распространении экологических знаний среди широких масс населения очевидна, ведь библиотека способна объединять пользователей, что дает возможность не только максимально распространять экологическую информацию, но и создавать диалоговую ситуацию между читателями различных возрастных, социальных и других групп, необходимую для установления тесной взаимосвязи между ними. Библиотеку выгодно отличает от других учреждений образовательного и просветительского направления непосредственный контакт библиотекаря с различными категориями читателей в непринужденной атмосфере, вне жестко определенных временных рамок. Подобные мероприятия содействуют реализации принципов непрерывного экологического образования. В этой связи Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской принимает активное участие в формировании экологической культуры населения Республики.

Экологическое просвещение – одно из важнейших направлений в работе библиотеки. Его миссией является распространение и обеспечение пользователей свободным доступом к оперативной экологической информации. Для реализации данной миссии ДРУНБ задействует все свои возможности – все области библиотечной деятельности, каждый раз привлекая к данной проблеме новых участников.

Одна из ведущих ролей на пути реализации главной функции библиотеки – пропаганды знаний и предоставления услуг – отводится библиографической деятельности. В 2019 году сотрудниками отдела научной информации и библиографии был подготовлен выпуск научно-вспомогательного библиографического указателя «Экология в Донецкой Народной Республике (2014–2018 гг.)». Это фундаментальный библиографический ресурс с исчерпывающей информацией. При его создании были проработаны источники крупнейших библиотек и ВУЗов Республики и соответствующих природоохранных учреждений. В указатель вошли книги, статьи из сборников, периодических и продолжающихся изданий, включающих информацию о состоянии окружающей природной среды Донецкой Народной Республики, влиянии окружающей среды на здоровье людей, об экологической политике Республики. Издание рекомендуется специалистам–экологам, работающим в сфере природопользования и охраны окружающей среды, научным работникам, преподавателям, студентам, обучающимся по соответствующим специальностям, а также краеведам, библиотечным работникам, всем заинтересованным пользователям.

Принцип наглядности является наиболее эффективным методом привлечения внимания аудитории к проблемам экологии. С этой целью в стенах библиотеки состоялось масштабное мероприятие, посвященное защите окружающей среды. При участии представителей органов власти прошло открытие фотовыставки «Природный потенциал Донбасса», на которой яркими красками запечатлены уникальные раритетные виды растений и представители животного мира. Задачи формирования экологической политики, законодательной базы, инспекционной работы о состоянии окружающей среды региона послужили возрастанию интереса населения к уникальным заповедным местам на Донбассе. В продолжение были представлены презентационные материалы по республиканским ландшафтным паркам: «Донецкий кряж», «Зуевский», «Хомутовская степь – Меотида», Курган Саур–Могила. Встреча сопровождалась книжной выставкой из фонда библиотеки, раскрывающей актуальные проблемы экологии.

Привлечению внимания к заботе об окружающей среде способствует участие в фестивалях экологической направленности. Ярким примером стал фильм «Хрустальная красота», подготовленный отделом городского абонементов, в котором сотрудники призвали к бережному отношению к природе, продемонстрировали, насколько чудесны на самом деле явления, ставшие для нас обыденными, подчеркнули красоту природы, которую мы порой не замечаем, часто пренебрегая заботой о ней. Видеоролик занял призовое место на фестивале «Минута для будущего».

Традиционной и всегда актуальной формой пропаганды литературы является книжная выставка. Они являются основной формой доставки оперативной информации и как самостоятельная единица, и как составляющая мероприятия. На базе отдела документов по гуманитарным и естественным наукам ДРУНБ функционирует постоянно действующая выставка изданий «Человек. Окружающая среда. Экология», ориентированная на экологическое просвещение. Экспозиция ежеквартально обновляется, раскрывая раздел фонда, посвященный экологической тематике.

Внедрение инноваций в библиотечную деятельность позволило вывести традиционные формы популяризации знаний и предоставления услуг на новый уровень. Использование мультимедийных технологий привнесло качественные изменения в выставочную деятельность. Информация, предоставленная на электронных (виртуальных) выставках, охватывает большую аудиторию для распространения информации, а также имеет несомненное преимущество – обратную связь, все желающие могут оставить отзыв к выставке, поделиться мнением и найти единомышленников. С документами, представленными на выставке можно ознакомиться удаленно, посетив сайт библиотеки, где для удобства пользователей сразу можно оформить заказ на заинтересовавшие издания.

Деятельность клубных организаций библиотеки в своей работе также ориентирована на формирование экологической культуры. На базе отдела краеведения функционирует клуб «Путешественник». После посещения заседаний этого клуба невозможно остаться равнодушным к природе. Среди гостей и участников клуба много активных путешественников. О красотах заповедных мест нашего региона они знают из собственного опыта, чем с удовольствием делятся на заседаниях клуба.

Сотрудники регулярно принимают участие в онлайн мероприятиях, посвященных популяризации экологического знания и формированию экологического мышления. Актуальные вопросы экологического образования, формирования понятия «экология» поднимались в ходе вебинара «Общие сведения об экологической науке и ее месте в современном мире: взгляд библиотекаря» инициированного Государственной публичной научно-технической библиотекой России, также были рассмотрены книги об экологии, её месте в системе наук, особенностях и функциях экологической информации.

Участие в экологическом просвещении – одно из приоритетных направлений деятельности ДРУНБ. На данном этапе библиотека уже имеет опыт работы в направлении формирования экологической культуры и планирует продолжать повышать экологическое сознание населения, используя свои технические и кадровые возможности.

Литература:

1. Булычева А. А. Экологическое образование и воспитание в библиотеке: современные практики / А. А. Булычева // Научное обозрение: электрон. журн. – 2018. – № 2. – URL: <https://srjournal.ru/2018/id115/>
2. Мурашко О. Ю., Цыгулева Я. Ю. Миссия библиотек при формировании экологического сознания / О. Ю. Мурашко, Я. Ю. Цыгулева // Дискуссия: журнал научных публикаций. – 2017 – №8 – С. 79–82.
3. Роль библиотек в решении актуальных задач экологического просвещения населения URL: zapoved-kursk.ru/ozapovednike/novosti-2017/rol-bibliotek-v-resheniiaktualnyh-zadach-ekologicheskogo
4. Небаева В. А. Библиотеки в сфере экологической культуры URL: scicenter.online/ekologicheskoe-obrazovanie/biblioteki-sfere-ekologicheskoy-27?586.html
5. Булычева А. А. Экологическое образование и воспитание в библиотеке: современные практики [Электронный ресурс] / А. А. Булычева // Научное обозрение: электрон. журн. –2018. – №2. URL: <https://srjournal.ru/wp-content/uploads/2018/05/ID115.pdf>

Культурно-массовая работа муниципальных библиотек г. Новочеркаска в области экологического просвещения и образования

Cultural work in ecological education at Novocherkassk municipal libraries

А. А. Гончарова

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Новочеркасская Централизованная библиотечная система»,
Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина,
Новочеркасск, Ростовская обл., Россия*

Anna A. Goncharova

*A. S. Pushkin Central City Library,
Novocherkassk, Rostov Region, Russia*

В настоящем докладе представлен опыт культурно-массовой работы МБУК «Новочеркасская ЦБС» в области экологического просвещения. Раскрывается содержание пяти основных блоков программы «Природа. Экология. Человек»: культурно-массовая работа со всеми группами пользователей; комплекс мероприятий, посвященных годовщине Чернобыльской трагедии и техногенным катастрофам; организация непосредственного участия пользователей и сотрудников библиотек в улучшении экологии города; привлечение внимания к проблемам экологии путем раскрытия мира природы на страницах художественной литературы и в произведениях искусства; методико-библиографическое обеспечение.

The cultural activities related to ecological education at Novocherkassk Centralized Library System is discussed, in particular, the program «The Nature. Ecology. The Humans». The program comprises five units: cultural work with all groups of users; events held on the occasion of the anniversary of Chernobyl disaster and other technogenic catastrophes; engaging library users and librarians in ecological volunteering; revealing ecological problems via literature and arts; methodological and bibliographical support of the above activities.

На протяжении ряда последних лет Новочеркасск неоднократно был признан самым загрязненным городом Ростовской области. А в 2019 году город попал в число 15-ти городов России с самой неблагоприятной экологической обстановкой. Основными факторами загрязнения являются автомобили и крупные промышленные предприятия. Кроме того, площадь озеленения в городе составляет всего 38% от нормы – это более чем двукратный дефицит деревьев и кустарников. Поэтому экологическое просвещение остается актуальным направлением в деятельности муниципальных библиотек города. Понимая важность формирования экологически направленного образа мышления горожан, привлечения внимания к проблемам экологии и окружающей среды, библиотеки систематически ведут данную работу, из года в год, обогащая ее новыми формами и методами. В 2019 году работа в этом направлении получила высокую оценку на всероссийском уровне. Новочеркасская ЦБС заняла второе место в Международном конкурсе «Библио-green в устойчивом мире» в номинации «Со-общество» за проект «Мы в ответе за свою планету. Конкурс на лучшую экологическую акцию».

В настоящее время экологическое просвещение в муниципальных библиотеках города ведется по постоянно действующей программе «Природа. Экология. Человек», являющейся составной частью годового плана массовой, гуманитарно-просветительской работы ЦБС. Цель программы – экологическое просвещение жителей г. Новочеркаска; привлечение внимания к экологическим проблемам страны и региона, формирование экологического мышления и экологической культуры населения всеми формами и методами культурно-просветительской деятельности.

Мероприятия программы делятся на пять блоков:

1. Экология от А до Я (культурно-массовая работа со всеми возрастными группами пользователей в области экологического просвещения).
2. Чернобыль: это не должно повториться (комплекс мероприятий, посвященных годовщине Чернобыльской трагедии).
3. От чистого города – к чистой планете (организация непосредственного участия пользователей и сотрудников библиотек в улучшении экологии г. Новочеркасска).
4. Книга. Природа. Фантазия (экология и красота мира природы в произведениях художественной литературы и в искусстве).
5. Методико-библиографическое обеспечение экологического просвещения.

Блок 1. Экология от А до Я. В данном блоке реализуется культурно-массовая работа со всеми возрастными группами пользователей в области экологического просвещения, в т.ч. дистанционно.

Начинается эта работа в **детских библиотеках**, где с помощью активных, игровых форм, дети постигают азы экологических знаний: экологические игры «Загадки в лесу на каждом шагу», «По следам невиданных зверей», «Мордочка, хвост и четыре ноги», «Эти забавные животные» «Знатоки природы», «Причуды природы»; громкие чтения с обсуждением «Я с книгой открываю мир природы»; час размышления «Природа просит помощи»; праздник «Букет радости»; диспут «Природа и ты», виртуальная экскурсия «Зоопарк на дому»; День экологической книги «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей». Активность участников мероприятий вызвали викторины «Знакомые незнакомцы» и «Прирученные и одомашненные», «Занимательная экология», «Грачи прилетели», «Природа спрашивает, мы отвечаем», «А это кто поет», «Лесные загадки», «Лес – легкие нашей планеты» и др.

На мероприятиях юные читатели рассказывали, как ведут себя в экскурсиях и походах, решали занимательные кроссворды, цветоробусы и сканворды, участвовали в викторинах и мини-квестах; соревновались в знании названий животных и растений; участвовали в театральных сценках; смотрели и обсуждали фильмы о животных. Участники мероприятий выполняли командные задания, в том числе по розыску исчезающих или восстановленных видов из Красной книги природы.

В игре «Птичий переполох» детям были предложены русские народные игры с напевами «Ясен сокол и белая лебедь», «Две птицы», «Утушка», «Синичка» и другие. Были проведены аудио-викторина по голосам птиц и ролевая игра «Я – птица».

С юношеской аудиторией проводятся экологические акции, вечера, круглые столы, где старшеклассники и студенты могут поделиться своим мнением и знаниями по экологическим проблемам современности: круглый стол «Человек и природа: поиск гармонии»; Дни информации «Экология. Безопасность. Жизнь», «Природа Донского края», «Жемчужины природы – заповедники»; информеры «В краю родном, ковыльном» и «Особенности Донской природы»; экологический турнир; экологический вечер «Я дышу, и значит, я живу»; акция «Прочти книгу о природе!»; час информации «М.А.Шолохов на защите донской природы»; урок-дискуссия «Что можешь сделать ты для своей Земли?» и др.

Акция «Вода – формула жизни» ежегодно проходит в библиотеке им. М.Горького и приурочена к Всероссийской акции «Нашим рекам и озерам – чистые берега». В читальном зале проходят беседы, презентации выставки «Рекам и людям – чистую воду!». Все посетители библиотеки в этот день становятся участниками викторины «Что ты знаешь о воде?» и независимо от результата получают в подарок памятку о бережном отношении к воде, с советами, как экономить воду в бытовых условиях.

В рамках Дня информации «Экология: нам жить, нам решать!», прошедшего в библиотеке им. М. Шолохова, была организована дискуссия «Мы и экология нашего города», в процессе которой участники определяли, какой вклад они могли бы внести в экологию города. В рамках Дня информации состоялись также медиа-путешествие «Живая планета»; экологический урок; обзор литературы.

У аудитории старшего возраста большой интерес вызвали открытое заседание краеведческого клуба по интересам «Познание» на тему «Из истории озеленения города Новочеркаска» с участием экологов и краеведов; устный журнал «Животные в нашей жизни или Соседи по планете» в клубе «Собеседник»; цикл бесед «Огород полезный и красивый».

2020 год внес свои коррективы в работу библиотек из-за пандемии коронавирусной инфекции. Поэтому работа по экологическому просвещению была активизирована в **представительствах библиотек в социальных сетях**.

Сегодня на девять муниципальных библиотек приходится двадцать представительств в четырех социальных сетях, в которых читателям были предложены: беседы «Сделаем планету чище» и «Скажем «Нет!» одноразовым пакетам!»; библиографические обзоры «Экология: нам жить – нам решать» и «Нам жить на этой земле»; виртуальные выставки «Бал цветов» и «Колокол мира»; видео-урок «Твой вклад в защиту окружающей среды»; презентации «Эта Земля твоя и моя» и «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»; обзор книг «Растения-рекордсмены». Особый интерес пользователей соцсетей вызвали мастер-класс «Экоподелки. Белые голуби» и экологический кроссворд «Я и моя планета». Также был опубликован ряд информационных сообщений на экологические темы: «Сохраним планету: 5 июня – день защиты окружающей среды», «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от людей», «Всемирный день окружающей среды», «Это может сделать каждый» и др.

Большой отклик юных читателей вызвал творческий конкурс «Котики в библиотеке», проведенный ЦГДБ им. А.П.Гайдара в социальной сети ВКонтакте. На конкурс принимались рисунки, фотографии, видео, рассказы, стихи и поделки, выполненные в любых техниках в номинациях «Мой любимый литературный кот» и «Читаем вместе с котом». Победителям были вручены призы и подарки.

Экологическое просвещение осуществляется и посредством **обслуживания удаленных пользователей на сайте ЦБС**. Так, вниманию пользователей предлагаются виртуальные выставки «Я с природою дружу», «Судьба земли у нас в руках», «Это земля твоя и моя», «Поэзия в красках», на которых представлены издания из фондов ЦБС. А в рубрике «Виртуальный книжный клуб по интересам» читателям предлагаются обзоры книг по экологии «Сделаем планету чище», «Цветы в ландшафтном дизайне», «Садоводам-любителям», «Эта хрупкая планета».

Сайт ЦБС обеспечивает **доступ пользователей к оцифрованным ценным и редким изданиям** о природе Донского края и Российской империи из фондов Центра по работе с книжными памятниками ЦГБ им. А.С.Пушкина. Среди представленных на сайте: Кнаут А. К. фон Биологическое исследование реки Дона в связи с ее загрязнением сточными водами г. Ростова н-Д: (Доклад д-ра мед. А. К. Фон-Кнаута Общему собранию Д[онского] О[тделения] И[мператорского] Р[усского] Т[ехнического] О[бществ]а 19 марта 1910 г.). Ростов-на-Дону, 1910; Краснянский М. Б. Полезные ископаемые Киевской губернии. Ростов-на-Дону, 1918. (Материалы для изучения Области Войска Донского ... за первое 25-ти летие деятельности на Юге России); Краткий очерк деятельности Донского общества любителей правильной охоты, рыбоводства и рыболовства за первое десятилетие его существования: 1895-1905. Новочеркасск, 1905; Траилин Ф. К. Покровительство животным в области войска Донского. Новочеркасск, 1872. и др.

Блок 2. Чернобыль: это не должно повториться. Чернобыль прошел через жизни и судьбы многих людей, в том числе и сотен новочеркасцев. 462 жителя нашего города принимали участие в ликвидации последствий аварии. Поэтому комплекс мероприятий, посвященных Чернобыльской трагедии занимает отдельный блок в программе. Сотрудники библиотек поддерживают постоянные контакты с руководителем Новочеркасской городской общественной организации инвалидов «Чернобыль» С.В.Рыбальченко и другими ликвидаторами.

Ежегодно чернобыльцы принимают участие во всех библиотечных мероприятиях, посвященных годовщине Чернобыльской трагедии и Дню памяти погибших в радиационных авариях и техногенных катастрофах. Мероприятия с участием чернобыльцев для учащихся школ и колледжей, кадетов казачьего кадетского корпуса им. Александра III организуются во всех структурных подразделениях ЦБС: экологический вечер «Я дышу, и значит, я живу»; устный журнал «Чёрная

быль Чернобыля»; День информации «Человек, экология, здоровье, культура»; медиа-урок «Чернобыль: открытая рана в душе»; экологические уроки «Чернобыль – события и уроки» и «Зона отчуждения». Состоялись беседы – «Трагедия XX века», «Трагедия Чернобыля», «На чём проверяются люди?», «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», «Чернобыль – события и уроки»; «Чернобыль – особый отсчет времени для человечества», «Чернобыль – незаживающая рана земли».

Наибольший интерес студентов и старшеклассников вызвали встречи с чернобыльцами («Чернобыль. Дни испытаний», «И пусть поколения помнят», «Память Чернобыля», «Чернобыль: история и уроки»), на которых они могли непосредственно пообщаться с ликвидаторами, задать интересующие вопросы.

Мероприятия сопровождались презентациями выставок, просмотром и обсуждением документальных фильмов, чествованием чернобыльцев.

Блок 3. От чистого города – к чистой планете. Данное направление программы предполагает организацию непосредственного участия пользователей и сотрудников библиотек в улучшении экологии г. Новочеркаска. И наиболее показательна в данном блоке работа отдела «Юность» ЦГБ им. А.С.Пушкина. Так, сотрудники отдела вместе со своими активными читателями – членами молодежной общественной организации «Молодая гвардия Единой России», организовали **акцию «День Земли – включайся!»** на территории детского сада № 7 для детей с особенностями в развитии. Юноши и девушки провели информационный урок и литературный час с чтением детских книг о природе, а затем совместно с воспитанниками детского сада высадили разнообразные кустарники.

Совместно с членами сообщества волонтеров г. Новочеркаска сотрудники отдела «Юность» ЦГБ принимают участие во Всемирном Дне посадки деревьев и проводят в этот день **экологическую акцию «У природы есть друзья»**. Главной целью акции является популяризация посадки деревьев.

И в 2019 году организаторы акции и волонтеры решили оставить добрую память и порадовать новыми зелеными насаждениями воспитанников и педагогов детского сада № 11. В этот день на территории детского сада были высажены кусты гибискуса декоративного, сирени, ивы. Затем девушки-волонтеры предлагали малышам отгадывать загадки, играли с ними в различные подвижные игры. Саженцы для посадки сотрудникам отдела «Юность» предоставила Г.Г.Пономаренко (ЧП «Садовод»). Она на протяжении многих лет поддерживает экологические акции по высадке деревьев, которые организуют и проводят сотрудники отдела.

В 2019 г. активные читатели, студенты сервисного отряда «МИНАС» ЮРГПУ (НПИ) вместе с сотрудниками отдела приняли участие в **субботнике** на территории Агролеса и после его завершения провели **«Весеннюю литературную викторину»**. Школьники, студенты, курсанты, члены молодежного парламента г. Новочеркаска, активно отвечали на вопросы, сами декламировали любимые стихи о весне. А затем, получив от организаторов листочки со стихами, украсили поэтическими строками Агролес.

Читатели отдела «Юность» ЦГБ совместно с сообществом волонтеров г. Новочеркаска ежегодно принимают участие в **областном экологическом проекте «Крышки добра»**. На странице отдела «Юность» в группе ВКонтакте демонстрируется рекламный видеоролик, призывающий принять участие в проекте. В отделе сотрудники организовали пункт приёма пластиковых крышек. За два последних года собрано более тысячи крышек, которые переданы в центральный пункт приема в ТЦ «Мега» для дальнейшей переработки. Средства от переработки направлены в фонд «Доброе дело».

В Центре информационного и досугового обслуживания ЦГБ была организована **благотворительная акция «Стать волонтером может каждый»**, цель которой – оказание помощи приюту для бездомных животных «Doghore» и зоозащитному сообществу «Лучик надежды». В задачи акции входило: призвать горожан к участию в акции; организовать пункт сбора вещей для приютов; организовать доставку; отметить в СМИ работу приюта и волонтеров. Благодаря акции для приюта и зоозащитного сообщества были собраны необходимые материалы, корма и другие

принадлежности. В акции приняли участие сотрудники библиотеки, читатели, волонтеры, жители города. Акция не была одноразовой, она носит долгосрочный характер, и в настоящее время продолжает действовать.

Экологический субботник с читателями «Украсть свою планету» ежегодно проходит в библиотеке им. А.П.Чехова. Для субботника выбран лозунг «Все растущее на Земле – легкие планеты. Наша клумба – маленький вклад в большое дело». В начале встречи библиотекари рассказывают о сезонах высадки различных растений, об уходе за ними. Все участники принимают участие в обсуждении предложенных книг. Затем дети совместно с взрослыми подготавливают клумбу и высаживают луковицы цветов.

Сотрудники библиотеки им. М.Ю.Лермонтова также организовали **субботник «Чистое будущее – в чистом настоящем!»** на одном из пляжей реки Грушевка микрорайона Молодежный. В нем приняли участие родители и дети. В ходе субботника не только проводилась уборка берега реки. Сотрудники библиотеки рассказали историю реки. В конце субботника самым маленьким участникам было доверено раздать листовки с инструкциями о поведении вблизи водоемов всем прохожим. В этой же библиотеке состоялся и час творческого общения «Рукам работа – сердцу радость» для детей из летнего лагеря. Вниманию участников был предложен **мастер-класс по пошиву экологических сумок**. Мероприятие посвятили утилизации полиэтиленовых пакетов, которые создают устойчивое загрязнение всей экосистемы. По окончании встречи ребята с родителями решили пошить достаточное количество сумочек и к декабрю организовать акцию по обмену полиэтиленовых пакетов на экологически чистые сумки.

Таким образом, сотрудники библиотек и читатели вносят пусть и не большой, но свой собственный вклад в сохранение экологии города, совмещая эти занятия со знакомством с литературой и приобщением к совместному труду.

Блок 4. Книга. Природа. Фантазия. Цель данного направления – показать читателям, как экология и красота мира природы отражены в произведениях художественной литературы и в искусстве; привлечь их к чтению лучшей русской и зарубежной художественной литературы, так или иначе воспитывающей бережное отношение к природе.

Наиболее масштабным проектом этого блока является **поэтическая акция «Времена года»**, ежегодно проводимая отделом «Юность» ЦГБ им. А.С.Пушкина. За год проходит четыре комплексных мероприятия акции, названные соответственно по временам года – «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Цель акции – познакомить молодежь и жителей города с творчеством русских поэтов; привлечь внимание к красоте русской природы; научить чувствовать и понимать поэтические образы, наблюдать красоту природы и её сезонные изменения, воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство патриотизма и любовь к Родине. Участниками акции неоднократно становились ученики старших классов, студенты, волонтеры, члены молодежного клуба «Алый парус» и молодежного парламента г. Новочеркаска.

Каждый этап акции стартует в юношеском отделе библиотеки, а затем акция продолжается в парках и скверах города: в детском городском парке «Казачок», в Александровском саду, в сквере им. М.И.Платова, Агролесе.

В программу акций входят: презентации (например «Зима в произведениях русских писателей и поэтов»), викторины; обзоры; интеллектуальные марафоны, на которых старшеклассники и студенты знакомятся с произведениями русских классиков о природе, совершают литературно-художественное путешествие в мир поэзии и художественных образов.

Во второй части акций, в парках и скверах, старшеклассники раздают и развешивают на скамейках, деревьях листовки со стихами русских поэтов-классиков А.С.Пушкина, С.Есенина, А.Блока, Ф.И.Тютчева, В.Брюсова, А.Твардовского и других поэтов. Содержание стихов соответствует времени году, в котором проводится акция.

Зимой участники акции также размещают на деревьях в парках экологические кормушки, весной – скворечники.

Судя по отзывам горожан, у этого проекта появилось много сторонников. Для любителей творчества русских поэтов-классиков, после того, как в парках и скверах города появляются

соответствующие сезону поэтические строки, есть повод посетить библиотеку, прочесть лирические строки.

Кроме того, в последнее время **в данном блоке в библиотеках были проведены**: устный журнал «Цветы в литературе и искусстве»; презентация альбомов «Времена года» «Донская природа глазами губернатора»; час экологии «Мир природы в литературе»; литературная игра «Путешествие с цветиком-семицветиком»; литературно-музыкальная гостиная «Природа на полотнах художников»; обзор «Шолоховское описание донской природы»; поэтический дилижанс «На всех одна планета по имени Земля» обзор-путешествие «Природа края в творчестве В.Закруткина» с творческими заданиями и др.

Экологическую направленность имеют и проводимые в библиотеках города **выставки фотографов и художников** Новочеркасска и Ростова-на-Дону: «Пейзажи художника А.Голдабина»; «Пейзажи художника В.П.Силакова»; «Мой Крым» (фотохудожник Л.Подкосова); «Ты раскрой мне природа, объятья, чтоб я слился с красою твоей!» (участника творческой группы художников «Мишкинские бугры» Н.С.Илюхина). Фотовыставки В.С.Бессарабова «Цветочная симфония», «Пушистые и пернатые, трогательные и смешные», «Цветочная феерия», «Деревы вы мои деревья» (фото клуб «Юпитер» ДК НЭВЗа) Тарасовой Е.А. «Этот мир придуман не мною»; А.Малышкиной «Гимн красоте природы» и «Донская природа» Г.П.Данаевой.

В Центре по работе с книжными памятниками состоялся цикл выставок «Времена года» и «Красоты природы и её чудеса», на которых были представлены редкие издания по истории мироздания и животного и растительного мира: А.Н.Беннера «Космос. Библия природы», Бонье «Звенья живой природы», П.Вольногорского «Страницы из книги природы», многотомник Брэма «Жизнь животных», Фарба «Насекомые», различного вида «Ботанические атласы» и другие редкие издания.

К **Всероссийскому экологическому детскому фестивалю «Экодетство»** клуб «Очаровательный мир творчества» ЦГБ им. А.С.Пушкина провел мастер-класс «Экоподелки». Такой экоподелкой стала игрушка «Травяничок» – сувенир, у которого на макушке растет газонная трава. В мастер-классе приняли участие дети и взрослые.

Блок 5. Методико-библиографическое обеспечение экологического просвещения. Эффективной работе по экологическому просвещению в немалой степени способствует система повышения квалификации ЦБС. В качестве примера, – обучающий семинар «Библиотеки и экологическое просвещение населения», проведенный совместно с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого-биологический центр». А также конкурс на лучшую экологическую акцию среди муниципальных библиотек города «Мы в ответе за свою планету», в результате которого практика библиотек обогатилась опытом организации масштабных экологических акций, совместного партнерства с заинтересованными организациями и учреждениями в решении задач экологического просвещения и образования.

Информационно-библиографический отдел ЦГБ им. А.С.Пушкина ведет индивидуальное информирование краеведов, музейных работников, преподавателей и лидеров казачьего движения по темам «Экологические условия Новочеркасска» и «Экологическое воспитание в рамках ФГОС».

На сайте ЦБС сотрудникам библиотек, клубов, учебных заведений предлагается большой выбор сценариев массовых мероприятий, разработанных сотрудниками муниципальных библиотек: экологический вечер «Я дышу, и значит, я живу»; квест «Скорость цвета»; круглый стол «Человек и природа: поиск гармонии»; уличная акция «Чистый дворик»; игра для детей «Цветные коты»; устный журнал «Цветы в литературе и искусстве»; утренник «Четыре царства на земле»; урок экологии «Мы все пассажиры одного корабля по имени Земля»; утренник «Любите все живое на Земле»; экологический час «Многоцветный мир природы. Лекарственные растения»; экологический час «Морские обитатели – какие они?»; сказка для малышей «Цветочная фантазия»; час экологии «Капля воды – крупица золота»; благотворительный вечер-концерт в пользу Общества по защите животных «Мы не оставим вас в беде»; цветочно-музыкальная гостиная «Цветы о многом говорят», утренник «Осень золото роняет».

Подводя итоги доклада, хотелось бы отметить, что экологическое просвещение является одним из приоритетных направлений культурно-массовой работы Новочеркасской ЦБС. В основе деятельности библиотек лежит целостная программа, способствующая не только повышению экологических знаний и формированию экологически ориентированного сознания и мировоззрения, осознанному отношению к природе, но и развитию творческих и практических экологических навыков, умению видеть красоту природы и окружающего мира. Мероприятия программы рассчитаны на все возрастные категории и позволяют всем ее участникам проявить свои творческие возможности и способности. Кроме того, в процессе экологического просвещения решаются задачи формирования навыков пользования библиотекой и ее ресурсами; привлечения внимания к чтению, в том числе художественной литературы. Хочется надеяться, что работа библиотек в области экологического просвещения не только поможет повысить экологическую культуру читателей, но и воспитает в них доброту и человечность, ответственность за чистоту родного края, нетерпимость к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе, милосердие ко всему живому.

Формируем «моду» на чистоту!

Fashion for cleanness

Т. Н. Гуцкалова

*Муниципальное учреждение культуры
«Межпоселенческая библиотека Кольского района»,
Кола, Мурманская обл., Россия*

Tatiana N. Gutskalova

*Kolsky District Intersettlement Library,
Kola, Murmansk Region, Russia*

В статье рассматривается информационно-просветительская деятельность в сфере экологии «Межпоселенческая библиотека Кольского района». Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на формирование ответственного отношения к сбору и утилизации мусора у жителей Кольского района.

Ecological information and educational activities of the Intersettlement Library is discussed. The Library focuses on building responsible attitude of residents toward waste collection and recycling.

Информационно-просветительская и образовательная работа в сфере экологии – одно из важнейших в деятельности Муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека Кольского района». Библиотека ежегодно проводит большое количество мероприятий, значительная часть которых посвящено природе Кольского края. При библиотеке более десяти лет действует эколого-краеведческий клуб «Радуга».

Среди наиболее интересных экологических мероприятий следует назвать библиопикник «Мама, папа, я – экологическая семья», организованный совместно с ГОАУСОН «Кольский Комплексный центр социального обслуживания населения». Участники мероприятия показали свои знания о животных и растениях. При выполнении заданий они проявили смекалку, артистизм, быстроту и ловкость и создали свои маленькие шедевры, разукрасив кленовые листья с помощью пластилина, а каждый ребенок получил памятный подарок.

Совместно с педагогами и учащимися Кольского транспортного колледжа сотрудники библиотеки провели экологический флешмоб «Внимание! Говорит природа!» (рис. 1). Главная цель флешмоба – привлечь внимание к природе и экологическим проблемам. Поучаствовать в мероприятии могли все желающие. Флешмоб проходил в на центральном проспекте города. Жители города, взрослые и дети, приняли активное участие в мероприятии и стали «экологическими художниками». Взрослые и дети создали яркие картины в разных стилях и техниках: абстракционизм, «кубизм» и другие. Экологический флешмоб «Внимание! Говорит природа!» еще раз показал, что даже холодная северная погода не может помешать настоящему творчеству!



Рис. 1. Экологический флешмоб «Внимание! Говорит природа!»

В прошлом году библиотека присоединилась к проведению акции «Сделаем!» в рамках Всемирного дня чистоты, который отмечается 15 сентября. Сотрудники Межпоселенческой библиотеки Кольского района провели экологический мини-десант «Сделаем Колу чище!». А накануне этого события была организована эколого-просветительская акция «Жить современно – значит жить чисто!» (рис. 2).



Рис. 2. Эколого-просветительская акция «Жить современно»

В акции приняла участие инициативная группа студентов Кольского транспортного колледжа. Юноши и девушки вместе с сотрудником библиотеки раздавали информационные буклеты «Приведи планету в порядок!» на улицах города Колы. Учащиеся информировали жителей об акции «Сделаем!», призывали не оставаться равнодушными к проблеме утилизации мусора.

Проблема утилизации и переработки мусора очень актуальна для нашего региона. В Мурманской области, к сожалению, нет ни одного предприятия по переработке отходов. Однако в последнее время ряд компаний осуществляют сбор мусора и отправляют их на переработку в другие регионы. Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Кольского района» также стало активным участником экологических мероприятий.

Основная задача библиотеки в этом вопросе – информационно-просветительская. Цель любых экологических мероприятий библиотеки – формирование «моды» на чистую природу, на жизнь без свалок и мусора, ответственное и неравнодушное отношение к окружающей среде, понимание того, экология сегодня зависит от каждого из нас.

И «Межпоселенческая библиотека Кольского района» в этом году запустила проект «Земля у нас только одна!», направленный на просвещение населения Кольского района с целью формирования ответственного отношения к окружающей среде. Проект предполагает проведение мероприятий и привлечение жителей города к экологическим акциям по отдельному сбору мусора. К сожалению, пандемия «притормозила» реализацию проекта. Однако некоторые мероприятия успешно прошли. Для учащихся Кольского транспортного колледжа была проведена игра «Мусор – это опасно!», благодаря которой молодое поколение проверило свои знания, и узнало, какие виды мусора сегодня успешно перерабатываются.

Также был подготовлен буклет «Живи современно – собирай отдельно!» (рис. 3), который информирует жителей о том, какие отходы перерабатываются и где в городах Коле и Мурманске их принимают.



Рис. 3. Буклет «Живи современно – собирай отдельно»

Для всех желающих в апреле была подготовлена онлайн викторина «Экологический эрудит», которая позволяет много интересной информации об утилизации и переработке мусора за весь период развития человечества.

В этом году наша библиотека присоединилась к экологической благотворительной акции «Крышечки надежды» (рис. 4). Эта акция проводится Центром экологических инициатив «Чистая Арктика». Любой может принести пластиковые крышечки с маркировкой «02» (HDPE) и опустить их в специальный бокс, предоставленный «Чистой Арктикой». Собранный пластик библиотека передает в «Чистую Арктику», а средства от акции направляются на дорогостоящее лечение и реабилитацию детей.



Рис. 4. Акция «Крышечки Надежды»

Участниками этой благотворительной акции стали многие жители города Колы. Огромную лепту в сбор пластиковых крышечек внесли дошкольники многих из детских садов Кольского района.

Помимо этого библиотека осуществляет сбор отработанных батареек, а затем передает их организациям, которые передают их на переработку в другие регионы.

Таким образом, сегодня «Межпоселенческая библиотека Кольского района» не только ведет экологическое просвещение, но и организует различные экологические акции для жителей Кольского района.

В ближайшее время в планах «Межпоселенческой библиотеки Кольского района» множество других интересных экологических мероприятий.

**Обеспечение доступности экологической информации:
традиционные и электронные ресурсы БОНУБ им. Ф. И. Тютчева**
**Accessibility of ecological information: The traditional and digital resources
at F. I. Tyutchev Regional Scientific Universal Library**

О. В. Дворак, О. Ю. Гапеева
*ГБУК «Брянская областная научная
универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева»,
Брянск, Россия*

Olga V. Dvorak and O. Yu. Gapeeva
*F. I. Tyutchev Regional Scientific Universal Library,
Bryansk, Russia*

В статье представлен обзор традиционных и электронных информационных ресурсов, формируемых библиотекой в целях информационного обеспечения образовательной и научной деятельности. Особое внимание уделено электронным ресурсам собственной генерации. Подчёркнута необходимость комплексного подхода, подразумевающего оптимальное сочетание в библиотечном обслуживании традиционных и электронных информационных ресурсов.

Traditional and digital resources acquired by the Library to support educational and research activities are reviewed. The Library's in-house digital resources are presented. The need for integrated approach to combine traditional and digital resources in library services is substantiated.

Брянский регион – один из экологически неблагоприятных регионов в России. Это связано с последствиями Чернобыльской катастрофы, хранением крупнейшего арсенала химического оружия, ухудшением состояния водных ресурсов и т. д.

Регулирование отношений в сфере охраны окружающей среды на Брянщине регламентируется Федеральным и региональным законами «Об охране окружающей среды» (от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ в ред. от 31.07.2020 г.) и «Об охране окружающей среды Брянской области» (от 03.06.2005 г. №39-3 в ред. от 03.02.2020 г.).

На территории Брянской области действует долгосрочная целевая программа «Охрана окружающей среды Брянской области» (2014-2020 годы).

Решать экологические проблемы можно различными путями, в том числе и через образование и просвещение населения.

Брянская областная научная библиотека им. Ф.И. Тютчева – крупнейшая библиотека в области, имеющая возможность оказать содействие читателям в получении экологической информации.

БОНУБ им. Ф.И. Тютчева, традиционно выполняя свою основную функцию по сбору, анализу и распространению информации, постоянно совершенствует технологию ее создания, обеспечения условий для свободного доступа к ней, оказывает помощь пользователям в подготовке к работе с информацией. основополагающими принципами в данном направлении являются: максимальный отбор и распространение достоверной информации среди населения; вовлечение местного сообщества в активный процесс принятия решений по экологическим проблемам; объединение всех заинтересованных лиц для решения социально значимых проблем, в том числе экологических.

Целенаправленная работа с экологической информацией началась в библиотеке в середине 90-х годов. Основным «собирателем и держателем» экологической информации в Брянской областной библиотеке является Информационно-экологический центр (ИЭЦ), получивший в 2004 г. в рамках международного Форума «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития» статус Модельного ресурсного центра.

Работа информационно-экологического центра строится в тесном сотрудничестве с природоохранными службами, научными, производственными, образовательными учреждениями, общественными организациями, центральными библиотечными системами области, СМИ.

В течение последних нескольких лет мы активно работаем над наращиванием ресурсного потенциала ИЭЦ. Информационные ресурсы центра разнообразны и включают как печатные, так и электронные формы.

Фонд экологической литературы включает книги, периодику, описания изобретений, нормативно-техническую документацию и др.

Важной частью фонда является краеведческая информация об экологии и охране природы Брянского края.

Большой объем экологической информации содержат периодические издания: «Природа», «Экологический вестник России», «Экология и право», «Экология человека» и др.

Уникальную информацию о новейших научных достижениях и технических разработках в области экологии содержит патентный фонд библиотеки. В настоящее время ни одна библиотека, ни одна организация области не обладает столь полным патентным фондом.

Патенты обеспечивают оперативное ознакомление специалистов с новейшими достижениями науки и техники в области экологии.

Сегодня никому не надо объяснять, что важнейшей, базовой составляющей всего многообразия экологической информации является информация правового характера, доступ к которой широкой общественности должен быть обеспечен непременно.

Мы решаем эту задачу с помощью приобретенных правовых систем: Справочно-правовой системы «Консультант Плюс»; Информационно-правовой системы «Гарант»; программных продуктов, представленных Центром специальной связи и информации ФСО России.

Информационно-экологический центр Брянской областной научной универсальной библиотеки в настоящее время располагает:

– региональной специализированной информационно-справочной и документной системой, включающей полные тексты документов по экологическому законодательству Брянщины; полнотекстовой БД «Экология» (публикациями в местной прессе); экологическими программами, осуществляемыми в области; электронным досье «Экологическое сообщество Брянщины», содержащим сведения обо всех государственных, общественных организациях, информационных центрах, частных лицах, деятельность которых связана с решением экологических проблем.

В областной библиотеке организован доступ к электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки через виртуальный читальный зал. По запросам читателей осуществляется поиск диссертаций по экологическим проблемам.

На web-сайте Информационно-экологического центра Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева (<http://www.eco.libryansk.ru/>) можно познакомиться с полным текстом ежегодного Государственного Доклада об экологической ситуации в Брянской области в ... году «Природные ресурсы и окружающая среда Брянской области».

Внедрение информационных технологий в практику работы библиотек области позволило создать единую региональную библиотечную сеть с онлайн-доступом к Сводному каталогу библиотек Брянской области и оцифрованным документам (полнотекстовым ресурсам), представленным, в том числе, и на Портале Государственных услуг Российской Федерации. Корпоративная система каталогов и баз данных библиотек Брянщины упрощает поиск необходимой информации, делает фонды экологической литературы доступными для читателей.

Специалистами нашей библиотеки ведется ряд электронных баз данных: это «Экология Брянской области» <http://libryansk.ru/ekologiya-bryanskoj-oblasti.20280/>; «Научные публикации аграриев Брянщины» <http://libryansk.ru/nauchnye-publikacii-agrariyev-bryanschiny.21686/>; «Заповедными тропами Брянщины» <http://libryansk.ru/zapovednymi-tropami-bryanschiny.24175/>; «Книга памяти: наши земляки-ликвидаторы Чернобыльской аварии» <http://libryansk.ru/kniga-pamyatilikvidatory-bryanschiny/>; Электронное досье «Экологическое сообщество Брянщины» <http://libryansk.ru/ekologicheskoe-soobschestvo-bryanschiny/>

Все они входят в состав Электронной библиотеки, размещенной на портале «Брянский край».

На портале «Брянский край» в свободном доступе представлены полнотекстовые ресурсы и статьи из периодических изданий, которые связаны с Брянской областью, в т. ч. экологический аспект.

Составной частью Электронной библиотеки является проект «Инновационный потенциал изобретателей Брянщины», содержащий описания изобретений и полезных моделей брянских авторов.

Взросший интерес населения к истории родного края, его географии, природным ресурсам, памятникам природы, которые встречаются в крае, а также, что не менее важно, забота о его экологии стимулируют библиотечных сотрудников к созданию новых проектов на сайте БОНУБ.

Экологическое сообщество Брянщины представляет собой важнейший фактор, определяющий политику в области охраны природы и безопасности жизнедеятельности человека, и располагает значительным потенциалом. Сфера интересов к этой информации устойчиво широка. В текущем году библиотека проделала большую работу по обновлению и актуализации интернет-проекта «Экологическое сообщество Брянщины».

Данное досье включило в себя сведения обо всех государственных, общественных организациях, информационных центрах, частных лицах, деятельность которых связана с решением экологических проблем. Таким образом, ИЭЦ располагает информацией обо всех имеющихся экологических ресурсах на территории Брянска и области.

Благодаря данному ресурсу мы знаем, с кем можем связаться и найти контакт, к кому обратиться за информацией и помощью и кому предложить свои ресурсы.

Сегодня в области проживает большое количество ликвидаторов последствий чернобыльской катастрофы, имеющих официальный статус. К годовщине аварии на Чернобыльской АЭС нами был создан электронный справочник «Книга памяти: наши земляки-ликвидаторы Чернобыльской аварии».

Данный проект призван стать источником информации о наших земляках-ликвидаторах Чернобыльской аварии. С одной стороны, это дань памяти и уважения нашим землякам-ликвидаторам Чернобыльской АЭС, с другой стороны, простой и удобный навигатор, который поможет пользователю познакомиться с информацией, содержащей биографические сведения о ликвидаторах, воспоминания из первых уст, фотографии-хроники тех страшных событий.

Работа по созданию и формированию информационных ресурсов в электронном виде – это достаточно сложный процесс, поэтому наша библиотека постоянно ищет партнеров для совместной деятельности.

Одним из таких проектов, который пользуется особым интересом у читателей библиотеки, является «Заповедник «Брянский лес»: виртуальная экскурсия по экологической тропе». Это электронный проект, рассказывающий о Государственном природном биосферном заповеднике «Брянский лес», позволяющий совершить виртуальную экскурсию по заповеднику, познакомиться с его природными особенностями, ландшафтами, флорой и фауной. В рамках развития проекта созданы и регулярно пополняются библиографическая и полнотекстовая базы данных научных публикаций специалистов заповедника.

В настоящее время сотрудниками библиотеки ведется большая работа по разработке и созданию нового электронного ресурса «Памятники природы Брянской области» на сайте БОНУБ им. Ф.И. Тютчева.

Создание такого ресурса, на наш взгляд, сможет значительно улучшить работу по экологическому просвещению и образованию населения.

На канале библиотеки в YouTube можно познакомиться с виртуальными выставками, лекциями, буктрейлерами. Они посвящены значимым событиям и датам в области охраны окружающей среды.

Для работы с удаленным пользователем на сайте БОНУБ работает Виртуальная справочная служба, обеспечивающая выполнение запросов, связанных с поиском информации по всему спектру тематических направлений, в т.ч. экологических.

Распечатка документов, ксерокопирование, сканирование, пересылка материалов по факсу способствуют эффективности работы.

Широко используется в обслуживании читателей Интернет, расширяющий возможности подбора экологической информации из самых разных источников для выполнения наиболее сложных запросов.

Библиотека стремится всеми доступными способами развивать и поддерживать интерес к экологической литературе. Она раскрывает свои фонды на выставках, тематических просмотрах литературы, проводит мероприятия, направленные на повышение экологической культуры пользователей.

Авторитет БОНУБ им. Ф.И. Тютчева как центра по экологическому просвещению населения достаточно высок, что подтверждают мероприятия, проводимые в библиотеке: Гражданские Форумы, семинары, круглые столы по вопросам экологического просвещения населения.

Все сказанное дает основание утверждать, что библиотека является главным помощником в сборе, хранении и предоставлении информации по данной проблематике, а специалисты библиотеки активно претворяют в жизнь новые идеи, новые замыслы и планы.

**Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) –
центр информации по экологии и устойчивому развитию**
**Republican Library for Science and Technology as the center
for information in ecology and sustainable development**

О. В. Демидова, Ю. И. Максименко
Государственное учреждение
«Республиканская научно-техническая библиотека»,
Минск, Беларусь

Olga V. Demidova and Yu. I. Maksimenko
Republican Library for Science and Technology,
Minsk, Belarus

Статья посвящена проектной деятельности Республиканской научно-технической библиотеки (РНТБ) в области экологического просвещения. Раскрыты приоритетные направления в области устойчивого развития и пути их реализации.

Ключевые слова: устойчивое развитие, мероприятия, экологическое просвещение, библиотечные проекты, информационные ресурсы.

The RLST's projects in ecological education are discussed. The priority vectors in sustainable development and the ways to accomplish the related tasks are highlighted.

Keywords: Sustainable development, activities, ecological education, library projects, information resources.

Курс на устойчивое развитие (далее – УР) был провозглашен еще в 1992 году на Международной конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, где Республика Беларусь и еще 178 стран подписали программный международный документ – «Повестка на XXI век». В 2001 году, признавая необходимость более активно продвигать идеи защиты окружающей среды и развития общества, государства-члены ООН приняли основные цели. Основная их идея — ускорение развития путём улучшения социальных и экономических условий в беднейших странах мира. Цели, которые были приняты на Генеральной Ассамблее ООН в 2000 году, установили 2015 год в качестве расчетного года. За прошедшее время страны-участницы, признали успех, так же, как и необходимость принятия новой повестки. Так были определены 17 целей устойчивого развития (далее ЦУР). 25 сентября 2015 года в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке главы государств и правительств, одобрили Повестку дня в области устойчивого развития на период после 2015 года, где пообещали избавить человечество от нищеты и «исцелить» планету.

Одной из ключевых особенностей в рамках соглашений является то, что страны самостоятельно разрабатывают собственные стратегии, планы и программы по устойчивому развитию. Таким образом, в целях формирования четкого механизма реализации Повестки дня и осуществления общей координации деятельности по достижению Беларусью ЦУР Президентом Республики Беларусь было принято решение о создании совета по устойчивому развитию во главе с Национальным координатором по достижению целей устойчивого развития, включающего представителей государственных и общественных организаций. Также разработана «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года».

Важным фактором достижения ЦУР являются взаимовыгодное региональное и глобальное сотрудничество, обмен знаниями и опытом. Сегодня надежным партнером в решении этих задач является и Республиканская научно-техническая библиотека. Это единственная библиотека Беларуси, у которой одним из приоритетных направлений деятельности является работа в области УР. В мае 2004 года в рамках Международной акции «Неделя устойчивого развития в Республике

Беларусь» РНТБ совместно с Департаментом по глобальным коммуникациям Представительства ООН в Беларуси была открыт Информационный центр по устойчивому развитию.

Миссия Центра – информирование широких слоев населения о ресурсах и мероприятиях РНТБ по вопросам устойчивого развития, привлечение внимания широкой общественности к социально-экологическим и экономическим проблемам.

Открытие Центра положило начало созданию уникальной коллекции документов по УР, охватывающей практически все сферы деятельности человека. Было принято решение включать в коллекцию только материалы, переданные в библиотеку из ООН и зарубежных представительств, поскольку в 57-миллионном фонде библиотеки огромное количество изданий и документов, раскрывающих тематику УР. Информационный центр содержит литературу по вопросам устойчивого развития; экономики природопользования и ресурсосбережения; экологического просвещения, воспитания, образования; экологической безопасности и экологической экспертизы; управления отходами природы и общества; охраны и укрепления здоровья; демографической политики и др. Центр по устойчивому развитию регулярно пополняется новыми изданиями (включая отечественные и иностранные книги, периодические издания, документы на электронных носителях) и насчитывает более 5 тыс. экз.

Эти документы отражены в базе данных собственной генерации – «Устойчивое развитие», которая содержит более 5500 библиографических записей на книжные и периодические издания, опубликованные начиная с 1994 года.

Важно отметить, что во всех областных филиалах РНТБ также сформированы региональные информационные центры по устойчивому развитию, включающие печатные и электронные ресурсы, отражающие работу по реализации целей устойчивого развития в регионах.

Информировать о деятельности РНТБ в области УР призван раздел «Устойчивое развитие» на Интернет-портале библиотеки¹.

В разделе размещены:

«Официальные документы по устойчивому развитию и экологии», где представлены полные тексты официальных документов ООН и других организаций с 1972 года по настоящее время;

База данных «Знаки экологической маркировки» – это графический информационный ресурс, в котором содержится информация о знаках экологической маркировки: графическом отображении комплекса сведений экологического характера о товаре или услуге, означающих, что продукция оказывает меньшее воздействие на окружающую среду, чем другие аналогичные товары, и/или произведена с применением экологически оптимальных технологий;

Электронный каталог библиотеки Орхусского центра г. Гродно, созданный в рамках совместного проекта Европейского Союза и Программы развития ООН «Содействие развитию всеобъемлющей структуры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь».

«Экологические идеи» – раздел, в котором размещается информация об альтернативных источниках энергии, производстве изделий из экологически чистых материалов, а также о переработке и повторном использовании изделий, отживших свой век.

Информационный центр по устойчивому развитию РНТБ – это место, где ежемесячно организуются тематические выставки и выставки новых поступлений. С начала создания центра было организовано более 400 выставок документов: «Энергосбережение – важнейшее условие инновационного развития страны», «Думаем глобально, действуем локально: устойчивое развитие на современном этапе», «Чернобыль и Беларусь: прошлое, настоящее, будущее», «Экологическое образование и воспитание в интересах устойчивого развития», «Зеленая экономика» – новый вектор устойчивого развития» и другие. Выставки посетило более 2 тысяч человек. Особый интерес читателей вызвал цикл выставок **«17 целей – 17 векторов устойчивого развития»**. Каждая из выставок раскрывала одну из целей УР.

¹ Библиотека по устойчивому развитию [Электронный ресурс] : страница сайта ГУ «Республиканская научно-техническая библиотека». – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://rlst.org.by/informational-resources/sustainable-development>. – Дата доступа: 25.09.2020.

Мероприятия по УР носят регулярный характер. Они проводятся не только в форме научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», но и «научных кафе», вебинаров, воркшопов, хакатонов. На мероприятиях по УР происходит обмен опытом, а встречи с отечественными и зарубежными ведущими экспертами в области стратегии УР помогают придать работе новый импульс.

Информационный центр осуществляет работу по приоритетным направлениям для разных возрастных категорий, способствуя реализации проектной деятельности в интересах устойчивого развития для всех поколений. За последний год, было проведено более 20 мероприятий.

Если говорить о младшем школьном поколении, то в рамках проекта по энергосбережению для школьников разработана интерактивная игра «Путешествие в Энергоград», цель которой – в игровой форме познакомить младших школьников с возобновляемыми и не возобновляемыми источниками энергии, методами экономии электричества и тепла.

В дни школьных каникул проводятся информационные часы, в программу которых вошли:

- беседы, викторины, игры по устойчивому развитию, бережному отношению к природным ресурсам и окружающей среде;
- программа мультфильмов об энергосбережении и охране природы «Азбука бережливости».

Мероприятия имеют информационную направленность и помогают школьникам получать знания об окружающем мире, о воздействии человека на природную среду; рассказывают о связях между стабильной экономикой, благополучной экологической обстановкой и справедливыми социальными системами; формируют поколение ответственных людей; развивают у ребят мышление и полезные навыки.

Самая активная участница мероприятий РНТБ – молодежная аудитория, реализующая проекты в тесном сотрудничестве с разными общественными организациями. Среди значимых проектов, направленных на реализацию молодежного потенциала, можно отметить такие как «Молодые исследователи Беларуси», «Экологические батлы».

«Молодые исследователи Беларуси» – проект, призванный познакомить с молодыми учеными, занимающимися инновационными разработками в разных отраслях. В его рамках организуются выставки их публикаций, патентных документов, также проходят круглые столы по вопросам, изучаемым исследователями. Данный проект направлен на поддержку молодежи в области науки.

На площадке библиотеки реализуется игровой проект «Экологические батлы», который направлен на реализацию потенциала молодежи в рамках экологических и гражданских инициатив, где библиотека выступает ментором. Особенность созданного на базе библиотеки клуба настольных игр «Boarding club» в том, что игры, как правило, направлены на повышение эколого-финансовой грамотности молодого поколения. Благодаря этому проекту у центра появились волонтеры, помогающие в нашей работе.

Библиотека активно проводит мероприятия по УР в партнерстве с другими организациями. Одна из них – ассоциация «Молодёжь за устойчивое развитие в Беларуси». В рамках проекта «Climathon», проведенного в форме хакатона, были представлены уникальные проекты, направленные на борьбу с изменением климата. Участники продвигали свои проекты, принимали активное участие в воркшопах, мастер-классах и питчингах идей. Результатом хакатона стала победа команды «ReBottle» с проектом создания с помощью технологии 3D-печати из ПЭТ-бутылок и других видов переработанного пластика объектов городской инфраструктуры. Ребята получили денежный приз, менторскую поддержку «ЕРАМ Belarus» и подали заявку на участие в глобальном климатическом хакатоне в Париже.

При поддержке Департамента по глобальным коммуникациям Представительства ООН в Республике Беларусь был реализован проект «Zero Waste: настоящее и будущее пластика» – один из самых значимых проектов 2019 года по вопросам реализации целей устойчивого развития в Республике Беларусь, а конкретнее – Цели 12 «Ответственное потребление и производство». На площадке библиотеки собрались 13 спикеров из разных отраслей. Это студенты-теоретики, преподаватели ВУЗов, директора предприятий, а также социальные предприниматели. Молодые люди и спикеры-практики получили возможность общения в формате «В2В».

Настоящим открытием стал студент Белорусского государственного экономического университета – Виталий Лазурко, который представил проект по созданию биоразлагаемых гранул. Суть этого проекта в том, что если обычный пластик разлагается в среднем от 100 до 300 лет, то при предлагаемой технологии период разложения пластика планируется сократить от 80 до 3 лет. Обычные использованные бутылки перерабатывают и получают гранулы.

РНТБ стала участником и со-организатором республиканской программы «Город удобный для каждого». Это уникальный проект, где менторами выступают ОО «Время Земли» и Представительство ООН в Беларуси. По итогам участия в программе библиотекой был разработан свой проект, направленный на решение эко-вопросов столицы. «Город, удобный для каждого» – это гражданские инициативы, вектор которых ориентирован на гармоничные архитектурные решения, комфортную инфраструктуру и благоустроенные зеленые зоны в родном городе. Все это помогает достигнуть цели устойчивого развития в республике, а именно Цели 11 «Устойчивые города и населенные пункты».

Как уже было выше упомянуто, взаимовыгодное сотрудничество, обмен знаниями и опытом, является важным фактором достижения ЦУР. Библиотека является членом Ассоциации «Возобновляемая энергетика» и сотрудничает с Ассоциацией «Образование для устойчивого развития». Одним из мероприятий стала международная научно-практическая конференция «Роль Ассоциации «Возобновляемая энергетика» в создании и развитии чистой энергетики в Республике Беларусь». Специалисты из «BYUAIDLТ» поделились опытом в области переработки отходов и использования альтернативных источников энергии.

На платформе РНТБ активно используется такая форма, как тренинги по управлению проектами. Одним из них стал межвузовский фестиваль «ВузЭкоФест», который помогает формировать профессионалов в области устойчивого развития, раскрыть лидерский потенциал среди молодежной аудитории. Такого рода мероприятия помогают участникам, повлиять на развитие своего вуза, города и внести вклад в устойчивое развитие страны.

РНТБ пригласила библиотеки Беларуси и ближнего зарубежья принять участие в проекте «Экологическое письмо в XXII век», со-организатором которого выступила ГПНТБ России. Участники, более 30 библиотек, записали на видео предложенный стихотворный текст письма, а РНТБ смонтировала общее послание библиотекарей к нынешнему и будущим поколениям. Материалы размещены на портале РНТБ и страничках библиотеки в социальных сетях. Все библиотеки получили сертификаты участников проекта.

Библиотека принимает активное участие в реализации социально-экологического проекта «Новая жизнь в обмен на крышечки». Средства, полученные от собранного для переработки вторсырья, идут на лечение детей, приобретение медикаментов и медицинского оборудования. В проекте принимает участие не только РНТБ, но и ее областные филиалы.

На протяжении ряда лет РНТБ активно сотрудничает с ведущими международными выставочными предприятиями в Республике Беларусь «Экспофорум» и «Минскэкспо». Участвуя в международных промышленных выставках, библиотека популяризирует свои ресурсы и услуги, которые необходимы для успешной деятельности предприятий республики, их инновационного развития.

РНТБ заняла третье место в международном конкурсе «Календарь по теме «Цели устойчивого развития»», организованном Государственной публичной научно-технической библиотекой России и Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского. При создании своего календаря Республиканская научно-техническая библиотека выбрала символом устойчивого развития пингвина – одну из самых загадочных и необычных птиц нашей планеты, узнаваемую взрослыми и детьми. Этот символ выбран совсем не случайно: пингвин – коллективное животное, активное в своем социуме. В критические для вида моменты пингины объединяются, как должны сплотиться и мы для решения целей устойчивого развития. Пингвин выбран нами и как символ, демонстрирующий последствия негативной деятельности человека: разлив нефти, чрезмерная охота, сокращения прохладных мест для размножения могут привести к полному исчезновению вида. Сохранить планету для будущих поколений, мир в его биологическом многообразии вместе с

нами призывает пингвин ЦУРик, в имени которого читается аббревиатура целей устойчивого развития².

Одним из весомых видов деятельности для библиотек является работа в социальных сетях. РНТБ использует посты по продвижению целей устойчивого развития. Так родился один из фотопроектов – «А что выберешь ты?», приуроченный к Международному дню охраны окружающей среды. Сотрудники библиотеки адресовали его молодому поколению, желая показать, что выбор стоит за каждым – беречь природу или продолжать засорять планету пластиковой упаковкой. Широкой популярностью пользовались посты проекта #Берегите себя, в рамках которого сотрудники библиотеки заботливо напомнили читателям о мерах предосторожности во время пандемии и как важно беречь друг друга. Участие принял весь коллектив РНТБ.

Хорошим примером также является и организация онлайн-конкурса, приуроченного к международной экологической акции «Час Земли 2020». По условиям конкурса участники выкладывали свои конкурсные фото в личном профиле в социальных сетях, сопровождая их специальными хэштегами. Авторы лучших фото получили в подарок ecofriendly-наборы с фирменной символикой библиотеки. Таким образом, используя возможности социальных сетей, партнерских проектов и инициатив мы открываем информационные возможности центра по устойчивому развитию большому количеству пользователей.

В Республиканской научно-технической библиотеке понимают, что формирование экологической культуры, позиционирование целей устойчивого развития – процесс сложный и длительный. Осуществляя просветительскую деятельность, РНТБ повседневной работой доказывает, что является информационным центром по реализации целей устойчивого развития, которые готова воплотить в жизнь со своими пользователями и партнерами.

Список использованных источников:

1. Библиотека по устойчивому развитию [Электронный ресурс] : страница сайта ГУ «Республиканская научно-техническая библиотека». – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://rlst.org.by/informational-resources/sustainable-development> . – Дата доступа: 25.09.2020.
2. Календарь по устойчивому развитию «Мэты Устойлівага развіцця у Беларусі 2021» [Электронный ресурс] : сайт ГУ «Республиканская научно-техническая библиотека» / коллектив авторов. – Дата доступа: <https://rlst.org.by/informationalresources/sustainabledevelopment/ekologicheskij-kalendar-2021/>. – Дата доступа: 25.09.2020.

² Календарь по устойчивому развитию «Мэты устойлівага развіцця у Беларусі 2021» [Электронный ресурс] : сайт ГУ «Республиканская научно-техническая библиотека» / коллектив авторов. – Дата доступа: <https://rlst.org.by/informationalresources/sustainabledevelopment/ekologicheskij-kalendar-2021/>. – Дата доступа: 25.09.2020.

**Роль библиотеки в экологической деятельности.
Практический опыт Государственной научной библиотеки
в Банской-Быстрице, Словакия**

**The role of libraries in ecological activities.
The practical experience of Banská Bystrica State Scientific Library**

Ольга Докторова

*Государственная научная библиотека в Банской Быстрице,
Банска Быстрица, Словакия*

Olga Doktorova

*Banská Bystrica State Scientific Library,
Banská Bystrica, Slovakia*

Доклад демонстрирует, как и что может сделать библиотека для изменения и развития окружающей среды. Поднимается вопрос о том, насколько способна и готова библиотека решать задачи в области экологического просвещения. Доклад представляет примеры, характеризует возможности и определённые условия, на основании которых можно принимать меры по повышению качества рабочей среды сотрудников библиотеки. Автор также обращает внимание на стремления библиотеки повысить комфорт для читателей и посетителей библиотеки и предлагает интересные идеи инвестиции, преимущества которых возвращаются библиотеке.

The author demonstrates what and how the Library can do to change and develop the environment and speculates whether the Library is ready or capable to provide ecological education. The examples are given; prospects and conditions for improving the quality of the Library's working environment are defined. The Library strives to improve comfort for its users and visitors; interesting concepts for beneficial investments are suggested.

Государственная научная библиотека в Банской Быстрице находится в самом сердце Словакии и вносит свой вклад в улучшение качества жизни не только города, но и всего региона (фото 1). Это отличная возможность для библиотеки в городе, где живёт более 75 000 жителей. Преобразование библиотеки в «зелёное учреждение» посредством постепенной и неустанной работы направлено на изменение ценностей в обществе.



Фото 1. ГНБ в Банской Быстрице

В течение нескольких лет библиотека занимается экологическими вопросами. Обеспечение зелёной среды для читателей и пользователей, вопросы экологического поведения библиотеки, экологическое просвещение – всё это библиотека предлагает общественности. Началом стал

проект «Введение раздельного сбора коммунальных отходов на уровне субъектов Министерства культуры Словацкой Республики» в рамках оперативной программы «Окружающая среда», в которой библиотека участвовала уже в 2016 году: раздельный сбор коммунальных отходов; введение контейнеров для бумаги, пластика, стекла и металла (фото 2, 3, 4). Надлежащая сортировка, то есть разделение отходов, обеспечивает более чистую окружающую среду, экономит природные ресурсы сырья и энергии, уменьшает количество отходов на свалках и, таким образом, позволяет их перерабатывать и повторно использовать. Мы все участвуем в сортировке мусора, поступающего из наших библиотек на свалки и, соответственно, до мусоросжигательных заводов.



Фото 2.
Контейнера для бумаги,
пластика, стекла и металла,
2 этаж



Фото 3.
Контейнера
на 2-ом этаже

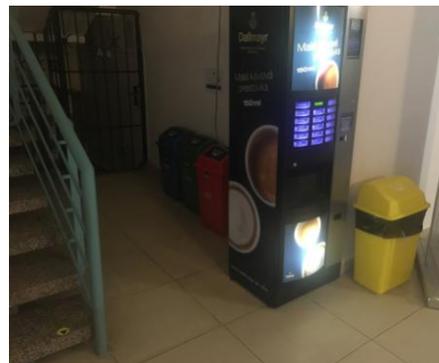


Фото 4.
Контейнера
на 1-ом этаже

Однако именно на свалках среди бытовых отходов есть еще и такие, которые после определенных модификаций могли бы использоваться как источник вторичного сырья. Таким образом, раздельный сбор в библиотеках гарантирует, что отдельные виды могут быть повторно использованы после сортировки. Такой подход поможет нашей Земле, и особенно всем нам, защитить нашу природу и в полной мере наслаждаться ее богатствами.

Уход за зелеными насаждениями около библиотеки (фото 5, 6) а также уход за комнатными, в том числе экзотическими растениями непосредственно в библиотеке (фото 7, 8) позволяет показать нам её уникальность. Сегодня комнатные растения стали больше, чем просто «цветком в горшке». Они имеют свою добавленную стоимость и уже учтены в архитектурных проектах. Зеленые стены или элегантные сорта растений в современных горшках создают уникальные элементы в пространстве. Однако они не только выполняют функцию красивого визуального фона, но также могут влиять на качество окружающей среды. Многолетние исследования ведущих университетов показали, что зелень на рабочих местах и в домах снижает токсины, превращает их в свою корневую систему и расщепляет их на основные элементы. Благодаря зелени в интерьере библиотеки можно создать приятную и, прежде всего, более здоровую рабочую среду для сотрудников в современных холодных офисных помещениях. Зелень поощряет творчество и, таким образом, повышает производительность труда. Зелень на рабочих местах снижает агрессию и стресс и повышает концентрацию внимания сотрудников и читателей. Устранение негативных факторов повысит приверженность к работе и к учёбе. Кроме того, современные цветочные горшки упрощают уход за растениями до минимума, поэтому опасения по поводу требовательного ухода неуместны. В помещении библиотек, где находится зелень, повышается влажность воздуха, уменьшается пыль и шум, устраняется статическое напряжение. Библиотечные работники и читатели чувствуют себя комфортнее. Таким образом, с помощью зелени мы можем создать более гармоничную и, что не менее важно, более здоровую среду в нашей библиотеке. Современные возможности выращивания растений гидропонным способом, т.е. без почвы в питательном растворе решают проблемы размещения растений в зонах с повышенными требованиями к гигиене. Этим критериям соответствуют гидропонные установки, поэтому их можно размещать и в помещениях библиотеки.



Фото 5. Зеленый двор библиотеки



Фото 6. Зона отдыха и развлечения

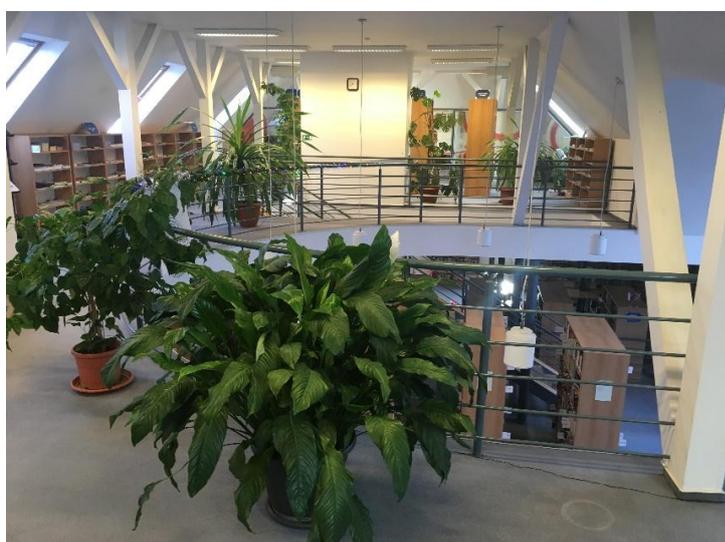


Фото 7.
Универсальный читальный зал



Фото 8. Коридор библиотеки
на 2 этаже

Изначальная роль библиотек меняется в настоящее время. Мы считаем, что библиотеки могут быть отправной точкой для перемен в обществе. Целью проекта Государственной научной библиотеки является укрепление культурного сознания, распространение культуры экологического поведения. Библиотека вносит большой вклад в этот проект. Основным критерием для реализации проекта является также сохранение зеленой среды как в интерьере, так и экстерьере, так что библиотека продолжает предлагать всем посетителям пространство для учебы, отдыха и развлечения в приятной обстановке и может научить сотрудников и пользователей библиотеки вести себя экологически правильно и обеспечивать устойчивость проекта.

Данная инициатива началась в библиотеке, которую все уважают, и мы надеемся, что оттуда она будет перенесена на прилегающую территорию и станет известной в близком и в более отдаленном окружении библиотеки. Мы предлагаем нашим читателям и посетителям весной, летом и осенью зеленую среду для учебы и отдыха во дворе библиотеки. Мы создали зеленую библиотечную среду как для сотрудников, так и для пользователей. Мы узнаем, как ответственно и должным образом сортировать отходы. Мы предоставляем в наших читальных залах информацию о том, как вести себя экологически (фото 9).



Фото 9. Выбор из научных журналов об экологии

Мы поддерживаем «Библиотеку одежды» – учимся и учим наших читателей, как вести себя экологически в отношении моды. Мы сотрудничаем с гражданским объединением «Шумне – Библиотека одежды». Целью сотрудничества является поддержка посредством образовательной деятельности уменьшения углеродного следа производимой одежды, а также поддержка качественного местного производства модной одежды. Проект работает по принципам циркулярной экономики. Это означает, что одежда не попадает на свалку, мусоросжигательную печь или забывается в шкафу после использования, а остается в «обращении». Шумне предлагает в аренду качественные товары местных брендов, производящих одежду в духе медленной моды, на разные периоды времени. Когда одежда вам не нужна, вы просто возвращаете ее и можете выбрать другую. Они должным образом очистят, обработают и отправят оригинальное изделие другому покупателю. Библиотека осуществила пока сбор такой одежды и провела просветительную лекцию для читателей об этом проекте.

Приложим творческие усилия и дадим новую жизнь ненужным, выброшенным книгам. Из книг, которые попали бы в бумажное сырьё, наши коллеги сделали елку и кресло, которое стало местом, где читатели любят фотографироваться (фото 10, 11).



Фото 10. Елка из ненужных книг



Фото 11. Кресло из ненужных книг

Научиться вести себя экологически – это долгий путь. Предлагаем читателям приходить в библиотеку на уроки по экологическим темам. Это также поможет нам повысить осведомленность об экологическом поведении. Таким путём библиотека может вдохновлять своих сотрудников, читателей и посетителей на «зелёное» поведение по отношению к окружающей среде.

Это длительный процесс, но мы считаем, что он вносит, по крайней мере, небольшой вклад в решение текущих экологических проблем и заслуживает внимания.

Экоцентр в детской библиотеке: секреты успеха Маршаковки **Ecocenter of Marshak Children's Library: Formula for success**

С. И. Залеская

*Государственное бюджетное учреждение Республики Коми
«Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака»,
Сыктывкар, Республика Коми, Россия*

Svetlana I. Zalesskaya

*Samuel Marshak National Children's Library of the Republic of Komi,
Syktyvkar, Republic of Komi, Russia*

В докладе представлены двенадцать успешных шагов по созданию экологического центра для детей: от оформления библиотечного пространства, выбора форм и методик работы, формирования фонда до профессиональных компетенций сотрудника центра и партнерского сотрудничества.

Twelve steps to success are described: designing and decorating library space, choosing activity formats and methods, developing collections and professional competences of the center specialists, partnerships, etc.

Миссия Маршаковки – содействие успешной социализации подрастающего поколения путем предоставления широкого спектра информационно-библиотечных ресурсов и услуг, соответствующего возрастным особенностям потребностям детей, создание комфортной среды, способствующей читательскому развитию ребенка.

Наша библиотека, как и все библиотеки страны, всегда занималась экологическим просвещением и продвижением научно-популярной литературы, но оно носило эпизодический характер, ориентируясь на календарные даты. Решение о создании в Маршаковке центра, который будет планомерно вести ежедневное экологическое просвещение подрастающего поколения, было принято в 2018 году, когда в библиотеку пришел работать специалист с экологическим и биологическим образованием (автор статьи). 11 марта 2018 года в Маршаковке открылось современное, интерактивное пространство для познавательного и интеллектуального досуга детей и их родителей – «Центр экологической культуры «Филин». Деятельность центра направлена на популяризацию литературы по экологии, биологии и других естественных науках, получение читателями знаний об окружающем мире, о воздействии человека на природную среду, раскрытие понятий устойчивого развития, формирование экологических, природосберегающих навыков у детей.

Сейчас Экоцентр – один из самых посещаемых залов библиотеки, методическая площадка для апробации инновационных форм работы с читателями. В чем же секрет Филина?

1. Профессиональные компетенции библиотекаря

Сотрудники Маршаковки – это специалисты, обладающие профессиональными знаниями в области отбора, сбора, анализа и систематизации информации, а работу экоцентра курирует специалист – эколог, биолог, эксперт ряда международных проектов с обширным опытом природоохранной деятельности в республике с квалификацией преподавателя. Библиотекарь-эколог организует работу зала в полном объеме: обслуживает читателей, проводит массовые мероприятия, занятия студии, отвечает за экологическое направление в общебиблиотечных мероприятиях, взаимодействует со школами, ВУЗами и ССУЗами, отвечает за актуальное комплектование фонда, ищет новых партнеров для реализации экологических проектов, осуществляет методическую и аналитическую деятельность, участвует в виртуальном обслуживании удаленных пользователей, информирует о книжных новинках экоцентра и значимых экологических датах и проблемах.

Безусловно, юных читателей привлекает специалист, разбирающийся в своем направлении, любящий свою профессию и книги.

2. Современная и интерактивная среда для чтения и творчества

Экоцентр занимает отдельное помещение площадью 30 кв. метров на втором этаже библиотеки. Удивить современных детей очень сложно, поэтому разрабатывая оформление библиотечного пространства, мы уделяли внимание каждой детали. Зал благодаря волонтеру-художнику разделен на две интерактивные части: природная зона леса и город. Заходя в гости к Филину, читатель попадает в самый настоящий «лес», где зимой на заснеженных ветках сидят снегири, весной возвращаются перелетные птицы, а летом среди зелени листьев на деревьях распускаются цветы. В зоне высокотехнологичного города будущего мы хотели представить комфортную городскую среду, где небоскребы соседствуют с деревьями, солнечными панелями и ветряками. В эту зону очень удачно вписался телевизионная панель. Как раз в зоне «города» мы обсуждаем проблемы альтернативной энергетики и учимся правильно разделять мусор.

3. Взаимовыгодное сотрудничество

Понимая потребности детей и их родителей в информации экотематики, мы выстраиваем партнерские отношения с ведущими экологическими учреждениями и проектами региона, которые позволяют библиотеке проводить общереспубликанские конкурсы, масштабные фестивали, встречи с учеными и другие необычные и интересные для читателей мероприятия.

За время работы экоцентра его друзьями стали образовательные организации, Минприроды Республики Коми, ГБУ РК «Центр по ООПТ», ГБУ РК «Коми республиканский центр энергосбережения», ГУО ДО «Республиканский центр экологического образования», Ботанический сад СыктГУ, Фонд содействия устойчивому развитию «Серебряная тайга», ФГБУ «Национальный парк «Югыд ва», ФГБУ «Печоро-Илычский государственный заповедник», АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций Республики Коми», экопроект «Своя планета», экопроект «Крышки добра», общественное экологическое движение «Экологи Коми», общественная экологическая группа ЭКО_ТАЙМ_КОМИ, первый zero waste магазин в Сыктывкаре «КУЛЕК», Коми республиканская типография, редакция детского журнала «Радуга», Коми отделение Общероссийской общественной организации «Российское экологическое общество», участники государственной молодежной политики, РДШ, другие некоммерческие общественные организации.

4. Учим играя

Для Сыктывкара, как и для многих населенных пунктов страны, актуальны проблемы образования отходов, их переработки и утилизации, а также чрезмерного, нерационального потребления. Осветить эту тему можно множеством способов, но для детской аудитории мы выбрали именно игры, ведь это одним из самых эффективных методов подачи сложного материала. Так появился эколого-просветительский проект «Искусство ресайклинга», который был завершен в ноябре 2018 года. Но, заметив особый интерес читателей библиотеки и сыктывкарцев к раздельному сбору, мы продолжили проводить тематические занятия по запросу школ, СУЗов и библиотекарей из районов республики.

297 детей и взрослых узнали, какие проблемы может причинить мусор, получили необходимые знания о раздельном накоплении отходов, более 1000 ребят вместе с родителями за 2019 год собрали 203,3 кг пластиковых крышек, и это пусть небольшой, но вклад в создание экоориентированного пространства Сыктывкара – столицы Республики Коми.

Этот проект занял 3 место в Международном конкурсе «Библио-green в устойчивом мире» в номинации «Зеленая площадка» (организаторы конкурса: Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского и Государственная публичная научно-техническая библиотека России, г.Москва).

Проект «Искусство ресайклинга» участвовал в открытом конкурсе лидеров климатического развития «Лидеры устойчивого развития в сфере экологии».

5. Экостудия в выходной день

Экоцентр, как и вся Маршаковка, работает в выходные дни. Суббота и воскресенье – одни из самых оживленных дней в библиотеке, в эти дни читатели приходят к нам всей семьей и проводят

здесь почти весь день. Продумывая план работы экостудии, было принято решение проводить ее в воскресенье, поскольку она ориентирована на читателей в возрасте 6-9 лет.

С 11 марта 2018 года каждое воскресенье, кроме летних каникул, в библиотеке работает экостудия «Зеленые сказки». Студия имеет естественно-научную направленность, которая определена актуальностью экологического просвещения в современных условиях. За это время проведено более 60 занятий.

6. Библиотечный маркетинг

Главной задачей для нас было не просто привлечь детей в новый зал, а заинтересовать их чтением научно-познавательных книг и журналов. Для этого были придуманы мини-квесты по книжным выставкам. Чтобы найти ответы на вопросы, нужно было пролистать много книг на разных полках. Дети быстро полюбили такие задания, и каждую выставку уже ждали с нетерпением.

Следующим шагом привлечения детей стать читателями нового зала, была акция «Лучший друг Филина». Она началась с момента открытия центра, продолжалась три месяца, и итоги были подведены 5 июня во Всемирный день окружающей среды. Мы получили неплохие результаты. За это время 263 читателя стали участниками акции, они побывали в гостях у «Филина» 823 раза и прочитали 962 книги, журнала. За время акции ребята написали 71 отзыв на прочитанные книги, составили 88 рассказов с рисунками о своих домашних питомцах. Участвовали в мероприятиях центра, оформляли книжные выставки. А еще собирали отдельно бумагу и пластик и вели дневники погоды.

Для привлечения новых читателей в 2019 году была проведена акция «В поисках ЗвереАзбуки». Ее целью была популяризация книг о животном мире и создание творческого альбома «ЗвереАзбука». Ребята соревновались, выполняя задания, и копили баллы. В результате 162 участника за 3 месяца акции посетили зал 643 раза, прочитали и посмотрели 2084 книги, в которых нужно было найти информацию о самых необычных животных, из названий которых и была создана ЗвереАзбука, состоящая из 84 букв-названий зверей. Каждый лист звериной азбуки участники акции дополняли описанием животного, найденным в книжных источниках. Кроме того, во время акции читатели собрали 6295 крышек от пластиковых бутылок, написали 87 отзывов о прочитанных книгах, оформили 169 литературных загадок о животных, 106 раз сыграли в квест «Помоги еноту» и 113 раз прошли шуточное тестирование «Кто ты из кошачьих», которые были разработаны ведущим методистом экоцентра.

7. Нескучные летние каникулы на «Пангее»

Во время летних каникул экоцентр каждый год превращается в «Пангею» – познавательную исследовательскую площадку, цель которой популяризовать научно-популярную литературу по естественным наукам: географии, ботанике, биологии, зоологии, экологии, геологии, палеонтологии. Темой Летних чтений-2018 было «создание» собственных неповторимых островов и континентов и их историей открытия, древними обитателями, рельефом и климатом, от которого зависел растительный и животный мир, то есть с их уникальной экосистемой.

Летом 2019 года читатели выполняли исследовательские творческие работы о динозаврах, редких и вымерших животных, активно работали с Красными книгами России и Республики Коми.

8. Актуальный документальный фонд

Фонды библиотеки насчитывают 130 000 документов, из них в фонде экоцентра почти 2000 книг и 10 наименований журналов по естественным наукам и сельскому хозяйству. Ядро фонда составляет современная научно-популярная литература для детей и подростков. Первоначально книги в экоцентр были отобраны из всех структурных подразделений библиотеки. И если раньше они стояли «корешками» к читателям, то площади зала позволили развернуть их обложкой вперед. «Как много в библиотеке новых книг», – говорили ребята, приходя в зал. А ведь книги были все те же, просто раньше они не обращали на них внимания. Кроме того, тематическая расстановка позволяет читателям быстро находить книги по интересующим их запросам. Раскрытию фонда способствуют интерактивные книжные выставки и оригинальные книжные стеллажи, например – дерево с ветвями-полками или деревянный олень.

9. Пишем для детей – экологические новинки

Ведущий методист библиотеки, эколог Светлана Залеская участвовала в качестве эксперта при создании 2 книг, выпущенных Коми республиканской типографией: «Увлекательная экология, или Эффект бумеранга» и «Красная книга Республики Коми для детей». Кроме этого, публикации куратора экоцентра Маршаковки об окружающей природной среде и экологии регулярно выходят в популярном детском журнале Республики Коми «Радуга».

10. Участие в экокциях – это не сложно, а интересно!

Маршаковка участвует в большинстве ежегодных международных, всероссийских, республиканских акциях и городских мероприятиях, а также популяризирует их среди муниципальных библиотек Республики Коми. Остановимся чуть подробнее на самых популярных у читателей акциях, которые без особых затрат можно организовать и в других библиотеках.

Международная научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» впервые прошла в Сыктывкаре в Маршаковке в 2019 году, тогда 27 человек прошли увлекательную проверку своих представлений о мире через призму физических, химических и биологических знаний. В октябре того же года глобальная образовательно-просветительская акция «Химическая лабораторная» для детей впервые проведена в нашей республике, 80 человек прошли проверку своих химических знаний о мире, в 2020 году Лаба вызвала ажиотаж среди сыктывкарцев, ее участниками стали уже 161 человек.

5 июня 2019 года прошел первый в Сыктывкаре библиотечный ЭкоФест, приуроченный к Всемирному дню охраны окружающей среды. В фестивале приняли участие 223 человека.

Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче впервые был проведен в Маршаковке 19 сентября 2019 года для того, чтобы научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде. В фестивале приняло участие 334 человека, что сделало его одним из самых масштабных мероприятий библиотеки прошлого года.

11. Делимся опытом

Опыт библиотеки по созданию среды непрерывного экологического просвещения детей для развития творческой и социальной активности, отвечающей потребностям современных детей, включающей их в созидательный процесс, напрямую связанный с книгой и чтением; создание пространства, где происходят интересные события, можно использовать как методическую модель для применения в деятельности муниципальных библиотек Республики Коми.

Экоцентр стал методической площадкой по апробации новых, интерактивных форм библиотечной работы по экологическому просвещению детей. Участниками проекта были подготовлены 1 библиографический обзор, 10 методико-библиографических пособий, 3 библиографических материала и 1 библиографическое пособие.

Для наглядной популяризации знаний о заповедных местах Республики Коми и информационного сопровождения мероприятий для детей и подростков, посвященных этой актуальной теме в 2019 году, подготовлена баннерная выставка «Заповедными тропами». Данная выставка разработана в рамках республиканской акции «Библиодесант»: передвижные баннерные выставки», выигравшей грант Главы Республики Коми.

Ведущий методист Светлана Залеская транслировала опыт своей работы на 17-ти всероссийских, межрегиональных и республиканских конференциях и мероприятиях по повышению квалификации, в т.ч. в режиме онлайн с 15 выступлениями.

Экоцентр участвовал во втором (2018) и третьем (2019) этапах Всероссийского профессионального проекта «Развиваемся устойчиво: цели в области устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы». Проект имел информационно-библиографическую направленность и нацелен на продвижение целей в области устойчивого развития ООН в читательскую среду.

12. Переход в онлайн формат – тренд времени

В конце марта текущего года перед экоцентром встал непростая задача проведения мероприятий международной акции «Марш парков» в условиях самоизоляции. Маршаковка является

одним из локальных координаторов акции в Республике Коми и участвует в ней уже третий год подряд. С 16 по 22 апреля была запланирована тематическая неделя в экоцентре, но самоизоляция внесла коррективы, и акцию перевели в онлайн формат.

Каждый день участников онлайн-квеста «Марш парков – 2020» ждали интересные задания, выполнив которые, они собирали «ключи» к главному выигрышу. Пройдя все испытания, наши пользователи узнали о первых охраняемых территориях в мире, самых необычных местах нашей страны, девственных лесах Республики Коми и выяснили, что на территории республики, оказывается, есть «океан» и водились ящеры Юрского периода. За шесть дней «Марш парков» заработал 11 тысяч просмотров. Читатели высоко оценили акцию, которая прошла в виртуальном режиме в условиях самоизоляции. Маршаковка получила десятки благодарностей от читателей. Партнерами акции выступили Печоро-Илычский заповедник и Национальный парк «Югыд ва», они подготовили для участников свои эксклюзивные задания с дипломами и благодарностями. Онлайн-квест «Марш парков – 2020» стал победителем Конкурса экопроектов онлайн, проведенного Фондом имени В.И. Вернадского и Всероссийским обществом охраны природы.

Во Всемирный день охраны окружающей среды ЭкоФест прошел в ZOOMе, а на республиканский онлайн-конкурс детского творчества «Вторая жизнь вещей», приуроченный к празднику, поступило 293 работы от 216 участников со всей Республики Коми, а также из Ярославля, Республики Татарстан, Воронежской, Кемеровской, Вологодской и Московской областей.

За время работы экоцентра в Маршаковке у Филина накопились ценные советы, как внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Все лето каждый вторник мы делились экосоветами с читателями в группе Маршаковка Вконтакте. В акции мог принять участие любой желающий, читатели и друзья библиотеки активно делились своим опытом, и несли экодзнания в массы. Мы надеемся, что и сейчас их вспоминают на прогулке, дома, в магазине и на отдыхе, рассказывают о них родителям, друзьям и знакомым.

В этом году Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче также перешел в онлайн формат – читателям было предложено стать участниками заочного конкурса поделок на тему экологии и энергосбережения и виртуального квеста «Приключения ТЭК-Тика».

И в завершение немного статистики

За 2 года работы центра его читателями стали 3327 человек, которые посетили центр 18832 раза и прочитали 29455 книг и журналов естественно-научной тематики. Было проведено более 200 познавательных часов, мастер-классов, литературных просмотров экологической и природоохранной тематики и других мероприятий.

За время работы экостудии «Зеленые сказки» было проведено более 60 занятий, которые посетили 270 участников и прочитали более 2000 книг.

Участниками Летних чтений в экоцентре и исследователями «Пангеи» летом 2018 года стали 156 читателей, путешественниками составлено 139 творческих работ, «открыто» и «заселено» 80 островов и континентов, прочитано более тысячи книг. В Летних эכותениях-2019 приняли участие 197 человек, прочитано более 2 тысяч книг. Динозавры и другие древние животные стали героями мультфильма, снятого участниками библиотечной мульт-студии «Сказки-краски».

Работа экоцентра в Маршаковке вошла в План по реализации «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года».

Центр экологической культуры «Филин» помогает детям и подросткам в получении и совершенствовании знаний об окружающем мире, о воздействии человека на природную среду; рассказывает о целях устойчивого развития, о связях между стабильной экономикой, здоровой окружающей средой и справедливыми социальными системами; формирует «новое поколение» экологически ответственных читателей, посредством чтения литературы об окружающей среде; развивает у пользователей библиотеки экологическое мышление и полезные привычки, такие как раздельный сбор отходов, как производить меньше мусора. И самое главное, что пользователи библиотеки делятся экологическими знаниями дома с семьей и с друзьями!

ПОРА узнать больше об экологических проблемах Арктики

It's time to learn more about Arctic's ecological problems

А. А. Иванов, П. Д. Чепляева

*Экспертный центр «Проектный офис развития Арктики»,
Москва, Россия*

*Andrey A. Ivanov and P. D. Cheplyaeva
Arctic Development Project Office,
Moscow, Russia*

Данный материал посвящен опыту экологического просвещения в деятельности экспертного центра «Проектный офис развития Арктики» (ПОРА), который создан в конце 2017 года для поддержки проектов на Севере и представляет собой общероссийскую площадку для коммуникации государственных, общественных и коммерческих организаций. Экспертный центр ПОРА создан для привлечения внимания к социальным, экономическим и экологическим аспектам жизнедеятельности человека на севере России.

The experience in ecological education of the expert center «Arctic Development Project Office» is discussed. The center was established in 2017 to support the northern projects; it is the All-Russia site for communication between government, non-government and commercial organizations. Its task is to draw attention to social, economic and ecological aspects of human life and activities in Russia's northern region.

С каждым днем глобальные экологические проблемы становятся все масштабнее, неуклонно растет их степень влияния на человечество. Одним из самых уязвимых регионов мира является Арктика. Арктическая зона занимает 53% территории нашей страны, здесь сосредоточены уникальные природные ландшафты, ценные природные ресурсы (около 80% сырьевой базы России), проживает 47 коренных малочисленных народов. Интенсивное освоение началось еще в середине двадцатого века и обрело новую силу в последние десятилетия. Сложившаяся экологическая ситуация в макрорегионе требует незамедлительного принятия стратегических решений и изменения экологического сознания.

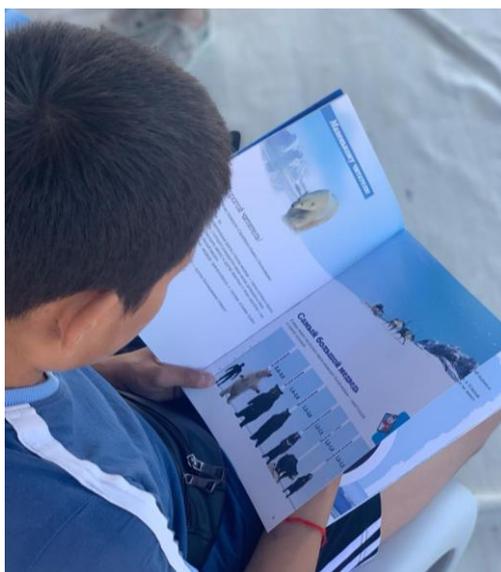
Именно поэтому в настоящее время экологическое просвещение занимает ключевую роль в развитии общества. Намеченные стратегические цели развития Арктической зоны РФ эффективнее будут достигнуты, если каждому гражданину будет ясно, зачем и почему осуществляется та или иная деятельность. В рамках миссии экологического просвещения общества Проектный офис развития Арктики выступает с рядом интересных проектов, созданных для популяризации знаний о природе Арктики, об экологическом состоянии макрорегиона, направлений его развития.

Масштабным проектом является Экспертный совет. Совет представляет собой объединение внештатных экспертов, принимающих участие в заседаниях Дискуссионного клуба, грантополучателей и участников других проектов ПОРА, видных ученых, государственных и общественных деятелей. Здесь формируется открытое пространство идей, инициатив, проектных предложений, представляются компетентные мнения. В ПОРА посчитали необходимым использовать этот экспертный потенциал и продемонстрировать его общественности. Так был создан журнал «Арктика 2035: актуальные вопросы, проблемы, решения», в котором публикуются статьи членов Экспертного совета. Материалы журнала отличаются свежим, новаторским взглядом на существующие проблемы Арктики: проблемы воздействия активной хозяйственной деятельности на природу, на жизнь коренных народов, устойчивого развития, использования ресурсов. «Арктика 2035: актуальные вопросы, проблемы, решения».



Журнал «Арктика 2035:
актуальные вопросы, проблемы, решения»

Ярким экологическим проектом является создание просветительского центра «Белый мишка». Соседство двух хозяев Арктики, человека и медведя, не должно идти во вред ни первому, ни второму. Совместно с Экологическим Фондом Сибирского федерального университета была разработана комплексная программа «Сохраним белого медведя», цель которой – остановить снижение популяции белого медведя в России, вызванное незаконной охотой. В рамках программы проводится антибраконьерская информационная компания. Была запущена социальная реклама в Норильске и Дудинке, сайт, который наполняется познавательным контентом, а в 2018 году открыл свои двери просветительский центр в Норильске. В центре школьники изучают белого медведя, его соседей по Арктике через изобразительную, декоративно-прикладную деятельность, театр и литературу, а также с помощью технологий дополненной реальности. Одним из ключевых элементов программы просветительского центра стало создание уникальной книги с интригующим названием «Серьезная книжка про белого мишку». В книге представлены интересные и увлекательные факты о белом медведе, среде обитания, особенностях питания и поведения. Издание будет интересно детям младшего и среднего школьного возраста. Его можно использовать для внеклассного чтения, а также как учебное пособие на уроках природоведения и биологии.



Книга с интригующим названием
«Серьезная книжка про белого мишку»

Еще одним просветительским проектом является «Полярный индекс». В настоящий момент научным сообществом активно популяризуется теория устойчивого развития. Данная концепция представляет собой гармоничное и поддерживающее взаимодействие экономики, экологии и социума для построения безопасного, процветающего будущего. Совместный проект ПОРА и кафедры Экономики природопользования Экономического факультета МГУ им. Ломоносова направлен на максимально широкое распространение принципов устойчивого развития применительно к российской Арктике и представляет собой два рейтинга устойчивого развития – регионов Арктической зоны и компаний, которые здесь работают. Представленный в июне 2018 года «Полярный индекс. Компании» стал первым специализированным рейтингом устойчивого развития компаний, география деятельности которых затрагивает Арктическую зону России. Во втором рейтинге проекта «Полярный индекс. Регионы» оценивается устойчивость развития всей российской Арктики на макроуровне. Объектом исследования являются регионы, полностью или частично входящие в состав Арктической зоны РФ. В конце 2018 года начался новый этап развития проекта, подразумевающий выход на международный уровень. Разработаны и представлены рейтинги «Полярный индекс Баренц-региона», в которых оценивается устойчивое развитие компаний и провинций четырех арктических государств. Отчет по рейтингам Баренц-региона представлен на русском и английском языке. Рассчитанные рейтинги ежегодно обновляются, при этом вносятся корректировки, модернизируется методика расчета.



«Полярный индекс»

Таким образом, Проектным офисом развития Арктики проводится масштабная просветительская работа, одной из ключевых целей которой является распространение экологических знаний об Арктике. Помимо представленных выше крупных издательских проектов, ПОРА является частым организатором различных мероприятий экологической тематики. Мы ведем активную грантовую поддержку экологических проектов. Большое количество грантов выдается на издание литературы. К концу 2020 года число грантов достигнет двухсот!

**Реализация принципов проектирования пространства современной библиотеки
(на примере деятельности Межрегионального центра модернизации библиотек)**

**Design principles for modern libraries
(as exemplified by Interregional Center for Library Modernization)**

И. В. Иванова

*НП «Межрегиональный центр модернизации библиотек»,
с. Обухово, Курганская обл., Россия*

И. А. Коженкин

*НП «Межрегиональный центр модернизации библиотек»,
Рязань, Россия*

К. Б. Лаврова

*НП «Межрегиональный центр модернизации библиотек»,
Челябинск, Россия*

I. V. Ivanova

*Interregional Center for Library Modernization,
Obukhovo, Kurgan Region, Russia*

Igor A. Kozhenkin

*Interregional Center for Library Modernization,
Ryazan, Russia*

K. B. Lavrova

*Interregional Center for Library Modernization,
Chelyabinsk, Russia*

Целью данной статьи является представление опыта Межрегионального центра модернизации библиотек (МЦМБ) в преобразовании библиотечных пространств. МЦМБ – уникальная научно-исследовательская организация, деятельность которой направлена на содействие технологическому и функциональному обновлению библиотек.

The experience of Interregional Center for Library Modernization (ICLM) in transforming library spaces is discussed. ICLM is a unique research organization to support libraries' technological and functional upgrade.

Не секрет, что современная библиотека – это особый социальный институт. Она и сегодня сохраняет свои исходные функции (сбор и хранение информации и просветительская деятельность), но использует при этом новые инструменты, действуя в новых рабочих условиях. Активное внедрение информационных технологий, развитие новой культуры потребления информации обуславливают естественную необходимость создания нового пространства для взаимодействия человека и информации по новым принципам. Такими принципами являются:

- доступность и открытость библиотеки;
- «встраивание» пространства библиотеки в городскую среду;
- повышение информационной эффективности библиотеки;
- расширение досуговой функции библиотечного учреждения.

МЦМБ стремится повысить эффективность библиотеки и её привлекательность в качестве культурного центра. К сегодняшнему дню здесь накоплен большой опыт работы, имеются достижения, значимые для библиотечного сообщества в целом. Центром опубликовано большое количество

ство научных статей, во многих городах России организованы и проведены тематические семинары, специалисты МЦМБ приняли участие в разработке и реализации ряда проектов по модернизации библиотек.

В настоящее время идёт реализация Национального проекта «Культура», в рамках которого переоборудуются множество библиотек. МЦМБ является активным участником этой программы. Однако его специалисты выступают против стилистической унификации библиотек, создавая уникальные авторские объекты со своим «лицом» и историей.

Можно выделить отличительные черты данного подхода в проектировании.

Во-первых, это использование метода послойного проектирования, разработанного и описанного научными специалистами МЦМБ И. А. Коженкиным и К. Б. Лавровой. Особенность предлагаемых проектных решений состоит в том, что в них одновременно сочетаются архитектурно-эстетические, функционально-технологические и психологические требования. Такое сочетание позволяет создавать объекты нового типа: одновременно красивые, технологичные и комфортные.

Во-вторых, в проектах модернизации учитываются современные тенденции развития учреждений культуры, и в связи с этим внедряются следующие технологические новшества:

1. Создание трансформируемого и многофункционального пространства, что значительно расширяет спектр функциональных возможностей учреждения.

2. Использование информационных технологий и интеллектуализированного оборудования в оформлении интерьера.

3. Создание разнообразных мест для индивидуальной работы и зон озеленения, обеспечивающих дополнительный психологический комфорт посетителей и сотрудников библиотеки.

4. Улучшение презентационных возможностей библиотечных учреждений.

5. Организация пространства с учётом его доступности для маломобильных групп населения.

6. Применение современных экологичных и долговечных отделочных материалов.

Рассмотрим всё это подробнее на примере некоторых проектов модернизации библиотек.

Главное, с чего начинается организация пространства – это соблюдение необходимых расстояний между конструкциями и предметами мебели и оборудования. Это необходимо как для соблюдения норм пожарной безопасности, так и для обеспечения доступности помещений библиотеки для маломобильных групп населения.

В проекте Централизованной библиотечной системы города Александрова Владимирской области помещение читального зала визуально расширено, благодаря частичному объединению с помещением холла и детским залом. Перегородка между холлом и читальным залом была убрана; глухая перегородка, отделявшая детский зал, заменена на цельностеклянную. Наличие стеклянной перегородки добавило лёгкость интерьеру, а у родителей появилась возможность наблюдать за детьми, находясь в читальном зале.

Читальный зал стал многофункциональным, в нём появились зона выдачи литературы, мягкая зона для чтения, зона электронной библиотеки, зона индивидуальной работы, общая рабочая зона.

Зона выдачи литературы – это современная кафедра библиотекаря с ящиком для формуляров и удобной консолью для выдачи книг, с разным уровнем высоты для обслуживания посетителей всех возрастов. Мягкая зона для чтения – это комплекс из мягкой мебели, журнальных столиков и низких стоек для хранения свежей периодики. Зона электронной библиотеки – это три рабочих места, встроенных в металлический стеллажный комплекс. Зона индивидуальной работы подразумевает несколько индивидуальных посадочных мест со столиками. Здесь у читателя есть возможность зарядить ноутбук или смартфон (под каждым столиком имеется встроенная в пол розетка с защитной крышкой). Общая рабочая зона – это конструкция из двух столов на металлокаркасе, объединённых высокими металлическими стеллажами. Вдоль стен читального зала располагаются металлические комплексы хранения документов высотой до потолка. Все подоконники читального зала невысокие, на них размещены мягкие посадочные места.

В помещении конференц-зала выделены: зона выдачи литературы, зона совместной работы, состоящая из двенадцати треугольных модулей, собирающихся в разные композиции, зона прове-

дения мероприятий с интерактивным оборудованием, небольшим подиумом и складными стульями, что является примером расширения презентационных возможностей учреждения.

В пространстве детского зала ядром является игровая зона, состоящая из нескольких подзон.

Здесь находится мягкая сцена – подиум со ступеньками, защищенный со стороны входа сквозным металлическим стеллажом с деревянными ячейками и дополненный в углу деревянным стеллажом-лесенкой. На сцене размещена складная ширма для кукольного театра, а на свободной стене зоны подиума – бизборд. Под сценой располагаются мягкие бескаркасные посадочные места – мешки.

В зоне настольных и образовательных игр размещён мини-футбол и два небольших деревянных стола с деревянными стульями напротив огромной меловой доски (стены, покрытой грифельной краской) – мечты любого ребёнка, который любит рисовать мелками или разрисовывать стены.

Ярким примером создания психологического комфорта являются индивидуальные кабины для чтения. Подобная конструкция спроектирована в зале периодики Алтайской краевой библиотеки. Здесь наиболее удачно было организовано пространство между колоннами, благодаря чему появились три микро-комнаты для уединения от внешнего мира.

В качестве примера использования информационных технологий и интеллектуализированного оборудования в оформлении интерьера можно привести библиотеку детской школы искусств Нового Уренгоя, которая является одновременно и коуч-центром для повышения квалификации преподавателей, и коммуникативным пространством для проведения конференций. Здесь установлена интерактивная кабина для индивидуальной работы с панорамным звуком.

Также в школе искусств Нового Уренгоя в рекреационных пространствах использованы интерактивные кресла для самообразования. В зонах отдыха предполагается внедрение системы локально-направленного звука – человек, встав в определённую точку помещения, может слушать классическую музыку или познавательную мини-лекцию.

Принципы проектирования пространств нового типа были успешно воспроизведены специалистами МЦМБ в проектах модернизации детских школ искусств Ямала.

Благодаря перечисленным технологическим новшествам, в качестве полезных преобразований учреждения культуры получают следующие функциональные новшества:

1. Расширение просветительских возможностей. Здесь решена одна из главных проблем школ искусств – ожидание детей их родителями. Теперь родители могут не скучать в ожидании своих детей, а приобщаться к творческому и познавательному процессу с помощью размещённых в рекреациях интерактивных кресел, позволяющих просматривать фильмы, обучающие и познавательные материалы по искусству, прослушивать выступления одарённых детей и концерты классической музыки.

2. В результате реализации проекта появится возможность более активного представительства учреждений культуры в медийном пространстве.

3. Возможность подключения новых удалённых ресурсов для информационной поддержки образовательного процесса.

4. Создание среды принципиально нового типа, отвечающей требованиям обеспечения психологического комфорта посетителей и сотрудников.

Будучи ярким образцом учреждения культуры, школа искусств может служить примером и для модернизации библиотек.

Можно отметить, что основная задача, которую решает Межрегиональный центр модернизации библиотек – это повышение социокультурной привлекательности учреждений культуры в стране. Развивая инновационные подходы в культуре, не стоит забывать о её основной миссии – воспитание Человека. Важно понимание культуры, в первую очередь, как сферы развития личности, и, как следствие, сферы развития человечества во Вселенной. А библиотека – это проводник между Человеком и Вселенной.

Список источников

1. Гушул, Ю. В. Современная библиотека как проектируемое социокультурное пространство (постановка проблемы) / Ю. В. Гушул, И. А. Коженкин, К. Б. Лаврова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 80–86. – ISSN 1815-9176.
2. Коженкин, И. А. Трансформация библиотечного пространства: современные подходы и требования / И. А. Коженкин. – Москва : АПРИКТ, 2014. – URL: newlib.aprikt.com (дата обращения: 12.11.2020). . – Текст : электронный.
3. Коженкин, И. А. Интеллектуализированное оборудование для чтения / И. А. Коженкин, К. Б. Лаврова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Кризис чтения: энергия преодоления : сборник научно-практических материалов / редактор-составитель В. Я. Аскарова. – Москва : Межрегиональный Центр библиотечного сотрудничества, 2013. – С. 86–98. – ISBN 978-5-91515-053-1.
4. Лаврова, К. Б. Организация библиотечного пространства : ответ библиотекаря, архитектора и дизайнера XXI века / К. Б. Лаврова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Публичная библиотека : информационный бюллетень / Российская библиотечная ассоциация, Государственная библиотека Югры ; [составитель, редактор С. Ю. Волженина]. – Ханты-Мансийск : [б. и.], 2010. – Вып. 56. – С. 18–21.
5. Лаврова, К. Б. Публичное пространство библиотек или пространство для книги? (К вопросу о возможных направлениях Национальной программы поддержки и развития чтения) / К. Б. Лаврова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Поддержка и развитие чтения в библиотечном пространстве России : сборник научно-практических работ / составитель В. Я. Аскарова. – Москва : Межрегиональный Центр библиотечного сотрудничества, 2007. – С. 93–98. – ISBN 978-5-91515-005-7.

**Деятельность муниципальных библиотек Белгородской области
по формированию экологической культуры населения:
эколого-краеведческий аспект**

**Municipal libraries' educating ecological culture
of population in Belgorod Region: The ecological aspect of local studies**

А. Б. Исаева

*Государственное бюджетное учреждение культуры
«Белгородская государственная универсальная научная библиотека»,
Белгород, Россия*

Alla B. Isaeva

*Belgorod State Universal Scientific Library,
Belgorod, Russia*

В целях повышения качества среды обитания, популяризации экологических знаний, сохранения экосистем и экотрадиций своего края муниципальные библиотеки Белгородской области ведут эколого-просветительскую деятельность. Работа специалистов библиотек в области формирования экокультуры населения позволяет осуществлять комплексное решение ключевых проблем территорий: охрана природы, сохранение объектов природного наследия, развитие экотуризма, благоустройство и озеленение территорий.

Belgorod libraries provide ecological education of population to improve the quality of live environment, to promote ecological knowledge, to conserve ecosystems and ecological traditions of the region. Their approach is aimed at finding integrated solutions to the key problems of nature protection, preservation of natural heritage, development of ecotourism, landscape development.

Уважаемые коллеги! Современное общество, развивающее технологии, производство, науку, используя огромное количество энергии, несет в себе мощную негативную силу воздействия на окружающую среду. Не случайно сегодня проблемы повышения качества среды обитания, защиты природных экосистем выходят на первый план.

Деятельность муниципальных библиотек по привлечению внимания местного сообщества к проблемам благоустройства территорий, содействию развития экологического туризма, продвижению брендов является одним из значимых направлений их работы. Она тесно связана с традициями своего края, проблемами сохранения и рационального использования объектов историко-культурного и природного наследия.

Экологическое просвещение населения, осуществляемое муниципальными библиотеками Белгородской области в большей степени в проектном формате, способствует решению определенных социальных задач с учетом региональных особенностей.

Муниципальные библиотеки ведут свою эколого-просветительскую деятельность в соответствии с региональными целевыми программами: «Развитие водного и лесного хозяйства Белгородской области, охрана окружающей среды на 2014–2020 годы», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014–2020 годы», «Зеленая столица».

Библиотеки сотрудничают с местными администрациями, учреждениями в сфере экологии, общественными организациями. Основой для этого является наличие общих целевых установок по устойчивому развитию региона.

Координирует работу и осуществляет все виды поддержки библиотек в этом направлении деятельности Информационно-экологический центр, который был создан в 1999 году на базе отдела производственной литературы Белгородской государственной универсальной научной библиотеки.

В целях повышения квалификации специалистов муниципальных библиотек в области экологического просвещения, обмена опытом работы, начиная с 2002 года, Белгородская государственная универсальная научная библиотека при поддержке управления культуры Белгородской области ежегодно проводит Школу экологической культуры. Школа экологической культуры позволяет выявить и распространить лучший опыт работы библиотек области по экологическому просвещению населения. Площадками для проведения Школы экологической культуры стали библиотечные учреждения пятнадцати районов Белгородской области. В ее программу входят областные семинары, экскурсии в музеи природы, заповедные места, проведение мастер-классов.

С 2010 года в области успешно реализуется областная программа «Зеленая столица», направленная на озеленение и повышение эстетического уровня благоустройства территорий. Рекреационные зоны создаются в населенных пунктах, и в прилегающих к ним зонах на берегах рек и лесных массивах. Идея превратить область в цветущий сад нашла живой отклик у жителей региона. Общедоступные библиотеки области также стали активными участниками реализации программы. Большой пласт экологической работы библиотек направлен на повышение качества среды обитания.

Заведующая Репьёвской модельной библиотекой Волоконовского района вошла в рабочую группу по реализации проекта, инициированного администрацией сельского поселения «Благоустройство территории Репьёвского сельского поселения», так как библиотека стала инициатором проекта. Силами жителей села и волонтерами оборудованы зоны отдыха на территории пруда с. Лутовиново, с установлением беседок, разбит сквер в центре села.

Жители района участвуют в акциях, инициируемых библиотеками: «Чистая улица», «Чистый берег», «Единый день высадки тюльпанов». В рамках экологической программы «Живые капли родников» Успенская модельная библиотека привлекала волонтеров и читателей к очистке территорий родников.

В Белгороде прошел открытый форум по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица». Коллектив центральной библиотеки Волоконовского района в номинации «Велоинсталляция» награжден дипломом форума.

На территории Борисовского района расположен один из пяти участков государственного природного заповедника «Белогорье» «Лес на Ворскле».

Центральная библиотека Борисовского района им. П. Я. Барвинского тесно сотрудничает с заповедником «Белогорье». Результатом стало совместное проведение ежегодной международной научно-практической конференции школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития». По материалам ежегодной конференции издается сборник.

В рамках проекта «Библиотечный ЭкоКадр» централизованной библиотечной системы № 1 г. Губкина совместно с сотрудниками заповедника «Белогорье» был создан видеосюжет о заповедном участке «Лысье Горы».

Центральной библиотекой Волоконовского района реализован проект «Повышение экологической культуры населения через создание клубов экологического направления в библиотеках Волоконовского района». В ходе реализации проекта разработана экологическая тропа в парке поселка. В результате реализации проекта создан клуб «Эколог» в центральной библиотеке, и 17 клубов – в модельных библиотеках района.

В рамках клуба «Краеведческий навигатор» в Тавровской поселенческой библиотеке Белгородского района была проведена виртуальная экологическая экскурсия «Соломинская дубрава». С 1994 года «Соломинская дубрава» имеет статус регионального памятника природы ботанического профиля. Участники мероприятия познакомились с флорой и фауной дубравы, уделив особое внимание редкому растению волчегодник Софии.

Особого внимания заслуживают проекты по созданию собственных электронных эколого-краеведческих ресурсов.

Специалисты библиотек Красногвардейского района» инициировали муниципальный проект «Создание и продвижение электронного ресурса «Природа и экология Красногвардейского района».

Создатели электронного ресурса – библиотекари, учителя биологии, специалисты агропромышленного комплекса, лесного хозяйства и охотнадзора района. Ресурс размещен на сайте централизованной библиотечной системы Красногвардейского района и активно пополняется.

Проекты природоохранного характера, реализуемые на территории района, размещены в разделе «Растительный мир». В разделе «Животный мир» представлены описания и фотографии животных, которые встречаются на особо охраняемых природных территориях района, освещены вопросы изменения численности охотничьей фауны.

В рубрике «По страницам Красной книги» впервые собрана подборка материалов, по содержанию ограниченных только Красногвардейским районом. Здесь можно ознакомиться с первоцветами и растениями меловых отложений, уникальными млекопитающими, зимующими птицами.

«Экология. Бьем тревогу!» – так называется рубрика, посвященная самым острым экологическим проблемам, которые волнуют жителей района – это качество питьевой воды, свалки бытовых отходов. Здесь опубликованы материалы по продвижению муниципального экологического проекта; агитационные листовки в защиту окружающей среды.

В рамках реализации проекта была проведена презентация данного ресурса для участников объединения юных натуралистов, учителей и школьников.

Библиотеки вносят весомый вклад в формирование и развитие регионального туристско-рекреационного кластера Белгородской области. В сферу их деятельности вошли разработка маршрутов и экскурсий, сценариев праздников событийного туризма; проспектов, путеводителей.

В целях повышения туристической привлекательности Новооскольского городского округа по инициативе главы администрации округа реализован проект «Новый Оскол туристический».

Разработка и реализация данного проекта осуществлялась специалистами отдела краеведческой литературы центральной библиотеки. Одним из самых перспективных направлений реализации проекта стала разработка экологических экскурсий и туристических маршрутов.

Самыми излюбленными маршрутами для знакомства с родной природой в ходе реализации проекта стали «Родники земли Новооскольской», «Заповедные участки земли Новооскольской» и туристическая тропа «Сухой Лог».

Все эти маршруты предусматривают посещение дуба-долгожителя в урочище Новооскольская дача, имеющего статус памятника живой природы.

Экскурсии в еловую аллею в селе Ольховатка, которая является памятником парковой культуры XIX века, сопровождаются рассказом об особенностях данной аллеи, которая высажена крестообразной формой, и лучи которой расположены в соответствии со сторонами света.

В ходе экскурсии по туристической тропе Сухой Лог посетители имеют возможность увидеть редкие растения, занесенные в Красную книгу Белгородской области.

В состав экологических экскурсионных маршрутов включены и парки района. Бондарев-парк является достопримечательностью Новоосколья. Это самый старый парк в округе, ему более 100 лет. В парковый ансамбль Бондарев-парка входит родник села Старая Безгинка, который был обустроен в 1995 году.

Библиотеками региона накоплен огромный массив краеведческого материала, на основе которого создаются электронные экологические маршруты.

Например, Новослободская сельская библиотека Корочанского района создала электронный маршрут «Родники Новослободского сельского поселения». В нем дана схема расположения родников на территории сельского поселения и описаны сами родники.

С 2018 года в Алексеевском городском округе успешно реализуется проект «Создание музея ив под открытым небом в селе Иващенко», где произведена посадка 500 ив разных видов. Цель этого проекта – создание развитой инфраструктуры туризма. Иващенковская библиотека приняла участие в информационной поддержке проекта, подобрав материал о самых лучших породах ив.

Заведующая библиотекой проводит экскурсии по природному музею под открытым небом для школьников.

На территории Белгородского региона активно ведется работа по брендированию территорий, созданию туристической привлекательности муниципальных районов. Бренд позволяет сделать данные районы узнаваемыми.

Библиотеки в реализации данной работы выступают в качестве ресурсных центров. На протяжении 25 лет муниципальные библиотеки Белгородской области занимаются написанием летописей населенных пунктов, в которых освещены природно-климатические особенности отдельно взятой территории, сохраняются воспоминания долгожителей, архивные материалы.

Самый известный сорт лука в Белгородской области – стригуновский. Он выведен методом долголетней селекции, кропотливым трудом стригуновских крестьян.

В начале XX века на всемирной выставке в Париже Стригуновскому луку была присуждена золотая медаль.

Стригуновская модельная библиотека Борисовского района ведет работу в поддержку бренда территории. В библиотеке сформирована коллекция документов по истории Стригуновского лука, агротехнике. Создана электронная база данных «Всё про лук». Библиотека приняла участие в сборе документов, воспоминаний луководов, экспонатов в музей лука, который создан в школе села.

Библиотека участвует в ежегодном межрайонном фестивале-ярмарке «Приглашает Стригуновское Лукоморье», который с 2013 года проходит в Стригуновском сельском поселении Борисовского района.

В рамках фестиваля библиотека организует для жителей и гостей села «Библиотечный дворик», где проводятся конкурсы, игры, викторины.

Создание при библиотеках историко-краеведческих уголков, мини-музеев, виртуальных музеев, посвященных территориальным брендам, способствует формированию позитивного имиджа поселений, возможности включения самих библиотек в экскурсионные маршруты.

Брендом Илёк-Пеньковского поселения Краснояружского района является пчела. Ежегодно традиционно здесь проходят брендовые фестивали, посвященные мёду и пчеле. Были проведены фестивали: «Спасибо, милая пчела» «Эти удивительные пчелы», «Мед, медок».

Илёк-Пеньковская авторская модельная библиотека Краснояружского района реализует проект «Сладкое золото Илек-Пеньковки», в рамках которого разработан экскурсионный маршрут на пасеку «Илёк-Пеньковский апитуризм». В библиотеке действует клуб «Веселый улей». Создана база данных «Медовая кулинария».

В библиотеке создается мини-музей пчеловодства «Медовое царство». Организован сбор экспонатов для музея. В музее выставлены сорта мёда, которые производятся на территории Краснояружского района, и уже ведется работа по сбору мёда из других регионов России. В планах – создание стены различных сортов мёда. Музей – тактильный, т.е. каждый, кто посещает с экскурсией музей, имеет возможность потрогать предметы пчеловодства и попробовать мёд. Проводятся экскурсии для различных слоев населения.

В качестве бренда библиотеки часто используют элементы живой природы, входящие в экосистему местности. Село Журавка Прохоровского района расположено вблизи болот и речек, где с приходом весны селятся журавли.

Журавская авторская модельная библиотека Прохоровского района ведет деятельность по продвижению бренда территории. Библиотекой реализован проект «Журавская авторская модельная библиотека как вектор в продвижении бренда территории – символа малой родины». Создана база данных «Мир журавлей». Проведены районные конкурсы творческих работ: поделок, фотографий. Используя творческие работы, сотрудники библиотеки организовали экспозицию «Журавка – Россия начинается здесь», которая постоянно пополняется. Дарителями новых экспонатов являются не только жители и читатели района, но и других регионов.

Красочные буклеты, закладки, электронные ресурсы – все это способствует рекламе бренда. Для гостей села проводятся экскурсии. Библиотека является одним из объектов экскурсионного маршрута.

Муниципальные библиотеки активно участвуют в брендовых фестивалях. Библиотекари Прохоровского района проводят экскурсии на территории парка «Ключи» для жителей и гостей района, а также во время проведения ежегодного фестиваля «Маланья».

В селе Новоивановка Волоконовского района ежегодно проходит межрайонный фестиваль-соревнование «Я – русский крестьянин». Здесь расположен уникальный памятник архитектуры второй половины XIX века – мельница Баркова, сделанная без единого гвоздя. Сотрудники центральной библиотеки проводят экскурсии по мельничному комплексу.

Вейделевский район – единственный район в регионе, где произрастает редкий реликтовый цветок – пион тонколистый, в народе – воронец. Именно с целью рассказать об особом охраняемом статусе пиона тонколистого проходит ежегодный межрайонный музыкально-литературный праздник «Воронцовый край». Сотни туристов съезжаются полюбоваться цветением воронца. Сотрудники библиотек района организуют здесь литературные площадки.

Начиная с 2012 года, Белгородская государственная универсальная научная библиотека организует областной конкурс-акцию «Библиотечный дворик» для муниципальных библиотек области, целью которого является экологизация и благоустройство библиотечной территории, формирование зеленых зон внутри библиотеки. «Библиотечный дворик» – общественный проект, в котором принимают участие не только библиотекари, но и читатели, флористы, народные умельцы, представители общественности.

Деятельность муниципальных библиотек Белгородчины в области экологического просвещения многоаспектна и многофункциональна, она имеет большой потенциал для дальнейшего развития. В последнее время все чаще поднимается тема осознанного потребления, в рамках которой возникают следующие вопросы: «Как каждому из нас можно изменить экологическую ситуацию?», «Как выстроить систему устойчивого экологического равновесия?». А это значит, что работа, которую ведут библиотеки региона, востребована и общество ставит перед нами новые задачи и новые рубежи.

**Экологическое просвещение – требование времени
(документально-информационный ресурс «Экология Азербайджана»
призван экологическому просвещению читателей
и формировать экокультуру людей)**

**Ecological education as an imperative of our time.
Documentary information resource «The ecology of Azerbaijan»
to promote ecological education and to develop ecological culture**

З. И. Исмаилов

*Президентская библиотека Управления делами Президента
Азербайджанской Республики,
Баку, Азербайджан*

*Zakir I. Ismailov
Presidential Library of the Office of the President
of the Republic of Azerbaijan,
Baku, Azerbaijan*

Сегодня ведущие библиотеки разных стран ищут новые формы и методы работы в области распространения значимой экологической информации, совершенствуют свою информационно-ресурсную базу для того, чтобы довести до каждого человека главную мудрость жизни. Серьезность этой темы побудила сотрудников Президентской библиотеки усилить работу по формированию экологической культуры населения и пропаганде экологических знаний.

The major libraries worldwide have been looking today for new forms and methods of providing significant ecological information, improving their resources to communicate the most important wisdom of life. The significance of the topic prompts the librarians of the Presidential Library to facilitate their activities aimed at educating ecological culture and promoting ecological knowledge.

Эта работа началась в 2010 году, который был объявлен в Азербайджане Годом экологии. Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев, оценивая итоги «Года экологии», подчеркнул, что «Хотя «Год экологии» официально завершился, тем не менее, дух «Года экологии» должен иметь продолжение». Действительно, дух «Года экологии» в нашей стране продолжается, этот год придал проводимой в стране работе в этом направлении еще более широкий размах.

В числе самых актуальных проблем человечества на современном этапе можно назвать такие проблемы, как сохранение стабильности развития цивилизации и среды, в которой она существует. Мир обеспокоен возрастанием угрозы разрушения существующих экосистем, проблемами нарушения озонового слоя атмосферы, глобальным потеплением, существенным уменьшением биологического разнообразия растений и животных, связанных с загрязнением окружающей среды.

Говоря о мировых экологических проблемах, нельзя забывать и о проблемах местного масштаба. К ним относятся уменьшение площади лесов, пастбищ, земель, пригодных для сельского хозяйства (а в некоторых местах – полное их уничтожение) загрязнение атмосферного воздуха, рек Куры, Араза и других, а также Каспийского моря, нарушение или видовое и количественное уменьшение флоры и фауны. Эти проблемы встанут со всей сложностью и серьезностью и требуют решения.

Основными направлениями деятельности Президентской Библиотеки в этой направлении являются:

- обеспечение полного, свободного и оперативного доступа к экологической информации всех пользователей;
- экологическое просвещение населения, воспитание экологической культуры;

– оказание методической помощи другим библиотекам в организации системы экологического просвещения населения.

Именно для реализации этой задачи и с целью экологического просвещения населения нашей республики и формирования экологической культуры, сотрудники Президентской Библиотеки подготовили документально-информационный ресурс «Экология Азербайджана» (<http://eco.preslib.az>).

Ресурс состоит из пяти глав. В первой главе «Общая информация» анализируются основные направления экологической политики страны, а также дается эколого-географического районирования. В разделе «Биоразнообразии» исследуется состояние защиты биоразнообразия, здесь размещена обширная информация о 13 государственных природных заповедниках, национальных парках, 23 государственных природных заказниках, а также о грязевых вулканах.

Вторая глава – «Экологические проблемы» имеет несколько разделов, посвященных природоохранным мероприятиям Абшеронского полуострова, Каспийского моря, рек, а также проблемам загрязнения атмосферы, опустынивания, эрозии земель, глобального потепления, озонового слоя Земли.

«Экологический словарь», содержащий свыше 1 тысячи терминов и понятий. А в разделе «Ученые-экологи» представлены биографические и библиографические данные о шестидесяти ученых-экологах Азербайджана. Знаменательные даты и события, связанные с окружающей средой и отмечаемые как за рубежом, так и в Азербайджане, нашли свое место в разделе «Экологический календарь». А официальные документы, посвященные экологии и окружающей среде, принятые с начала нашей государственной независимости и до настоящего времени, – в четвертой главе «Законодательная база». Кроме того, надо отметить что, наша страна присоединилась ко всем международным конвенциям по охране окружающей среды.

Последняя, пятая глава, называется «Электронные ресурсы». Здесь в разделе «Экологическая политика Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева» собраны полные тексты материалов совещаний по экологии, проводимых под руководством главы государства, его выступления и интервью.

В разделе «Е-книги» пользователям представлена электронная версия книг по экологии из фонда библиотеки, где собраны электронные тексты свыше двухсот актуальных научно-публицистических статей по экологии, опубликованных в периодической печати на азербайджанском, русском и английском языках.

Документально-информационный ресурс «Экология Азербайджана» регулярно обновляется. В него включаются новые законодательные документы, связанные с экологией и принятые в республике, новые статьи из периодических изданий, тексты книг, поступивших в фонд библиотеки.

Ресурс был обновлен новым разделом, именуемым IDEA (Международный диалог по охране окружающей среды). Общественное объединение IDEA было основано 12 июля 2011 года по инициативе вице-президента Фонда Гейдара Алиева Лейлы Алиевой. Основной целью организации – общественное просвещение по вопросам окружающей среды и деятельности, сотрудничество с молодежью и решение экологических проблем.

Ресурс подготовлен на трех языках – азербайджанском, русском и английском и размещен на сайте (www.preslib.az). На сегодняшний день более 42 тысяч пользователей посетили данный ресурс.

С 2010 года в библиотеке ежеквартально готовится справочно-информационный бюллетень «Экология». На сегодня подготовлено уже более 40 бюллетеней.

Мы надеемся, что они вместе с другими нашими материалами окажут существенную помощь в деле экологического просвещения населения.

**Культурно-массовая работа Библиотеки № 1 МБУК «МКЦ»
в области экологического просвещения**

**Cultural activities in ecological education at Library No.1
of the Multifunctional Cultural Center**

Л. Е. Ищейкина

*Обособленное подразделение «Библиотека № 1» муниципального бюджетного
учреждения культуры м. р. Безенчукский Самарской области
«Многофункциональный культурный центр»,
пос. Безенчук, Самарская обл., Россия*

Lidia E. Ishcheikina

*Library No.1 of Multifunctional Cultural Center,
Bezenchuk, Samara Region, Russia*

В тексте описывается практическая работа Библиотеки № 1 м. р. Безенчукский Самарской обл. Приведены конкретные примеры культурно-массовых мероприятий, которые произвели на читателей наиболее яркие впечатления. Описаны достигнутые результаты, полученные после проведения мероприятий. Описываются проблемы экологического воспитания и просвещения, а также пути их решения.

В конце доклада сделан вывод о том, что роль библиотек в деле экологического просвещения и воспитания постоянно возрастает и библиотека может стать экологическим центром.

The Library's practical experience is discussed; the events of the greatest interest to users are described. The results of the activities are analyzed. The problems of ecological educations and the solutions are highlighted. The conclusion is made that the role of libraries has been increasing and the Library has been becoming the ecological center.

Роль библиотек в экологическом просвещении, образовании и воспитании населения всех возрастов уже сейчас трудно переоценить, но она будет возрастать по мере развития заинтересованного последовательного партнерства. Почему важна именно роль библиотек? Да потому, что библиотека – это собрание информационной базы. Больше ни одно учреждение культуры этого не имеет. Библиотека важна тем, что в этом учреждении есть грамотные, с высшим образованием люди, которые готовы стать носителями экологической информации. Вот эти компоненты и делают библиотеку безальтернативным элементом в системе экологического просвещения.

Много лет библиотеки ищут наиболее эффективные формы и методы экологического просвещения. Востребованность экологической информации заставляет библиотеки внедрять в повседневную практику новые информационные технологии.

Экологическое просвещение – одна из основных тем в работе библиотеки № 1 м.р. Безенчукский. Она всегда входила в круг ее интересов и, прежде всего, как работа с книгами о природе, как пропаганда литературы в помощь школьной программе, как одна из граней нравственного воспитания детей и подростков, а также просвещения взрослого населения.

Развитие цивилизации, прогресс культуры определяются множеством разнообразных факторов. Природа нашей планеты нуждается в защите от вредных техногенных воздействий, от безграмотной и бездумной эксплуатации.

Неслучайно поэтому на рубеже третьего тысячелетия международные организации, руководители государств, мировая общественность уделяют все больше внимания охране окружающей среды.

В Российской Федерации эту важнейшую работу осуществляет Министерство природных ресурсов РФ. Многие тысячи наших граждан – ученые и деятели культуры, сотрудники органов государственного управления, педагоги и библиотекари – по долгу службы и по зову сердца –

отдают свое время и силы решению принципиальной задачи: сохранению и улучшению экологической ситуации в стране.

Библиотека играет большую роль в экологическом просвещении и информировании населения и ведет работу непрерывно и целенаправленно. Ведь в настоящее время взаимоотношения человека и природы очень сложные и напряжённые. Мы ощущаем, как меняется наш климат, меньше остаётся чистых, нетронутых лесов, озёр и рек. Тяжело дышится от выхлопных газов на улицах наших городов. Мы постоянно слышим об озоновых дырах, о загрязнении мирового океана, о страшных последствиях радиационных катастроф.

Каждый год библиотека вносит в план своей работы мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения.

Для эффективной работы по экологическому просвещению, воспитанию любви к природе в библиотеке оформлены зеленые уголки, на всех окнах стоят цветы.

Для удобства читателей в библиотеке ведутся картотеки газетно-журнальных статей «Экология» на взрослом абонементе и «Голубая планета» на детском абонементе.

На взрослом абонементе действует постоянная выставка «Земля – наш дом» с рубрикой «Заповедными тропами», а на детском абонементе «Зеленый мир – наш дом родной» с ежемесячно меняющимися рубриками.

В 2016 году в библиотеке была разработана программа по экологическому воспитанию и просвещению читателей на 2017 год «Мир заповедной природы», в которую входит организация открытых просмотров литературы и документов по проблемам экологии; проведение эколекториев, экологических игр, бесед, обзоров у выставок по вопросам экологии; освещение вопросов экологии через мероприятия районного и поселкового уровня.

Конечно же, главный резерв – это книга, которую мы рассматриваем как феномен информации и знаний. Важно и наличие такого фактора, как бесплатная и доступная информация.

Библиотека № 1 активно использует издательскую деятельность по экологическому просвещению. Изданы буклеты «Чернобыль будет мстить», «Целительная сила растений», «Люблю России шум лесной» и рекомендательные списки «Братья наши меньшие» и «Добрые сказки о природе».

Больше всего экологическая тематика мероприятий привлекает детей и старшее поколение. Так, например, на уроке-предупреждении «Жалобная книга природы» учащиеся 3 класса узнали, что такое Красная книга, когда она впервые появилась, как выглядела раньше и как выглядит книга сейчас. Ребята также смогли познакомиться с Красной книгой Самарской области, в которую занесено большое количество растений и животных.

Ученики с большим удовольствием угадывали загадки о животных и растениях, активно участвовали в экологической викторине, играли в игру «Изобрази животное», а также делали самостоятельные выводы, как нам сберечь родную природу.

В конце урока все ребята получили от сотрудников библиотеки памятку «Как нужно вести себя на природе».

Для старшего поколения были разработаны и проведены мероприятия такие как: поле чудес «Загадочный мир природы», литературно-музыкальная композиция «Вальс цветов», мастер-класс «Первоцвет».

В 2017 году работа с дошкольными лагерьями была основана на экологической теме. Примером стали мероприятия такие как: беседа о породах собак и их значении в жизни человека «Зачем нам собаки?», мастер-класс «Летние жители», час интересных сообщений «Ах, огурцы, огурцы!», викторина по творчеству писателей натуралистов «Путешествие в мир природы», творческая мастерская, в которой дети изготовили поделки из природного материала «Пестрый городок», экошествоие «Белые сказки моей земли».

Читательницы младшего и среднего школьного возраста поучаствовав в экошествоии «Белые сказки моей земли», стали постоянными читателями библиотеки. У девочек возрос интерес к книгам не только об экологии, но и о природе, животных и нашей планете в целом.

После урока-предупреждения «Жалобная книга природы» и экологической игры «Я хочу жить на красивой планете Земля», проведенных для учащихся младших классов, в библиотеке возрос спрос на литературу о редких животных и растениях. За три месяца учениками начальной школы Красная книга была взята на дом и просмотрена в библиотеке более шестидесяти раз.

Также, по своей инициативе, в библиотеку младшими школьниками были принесены рисунки на экологическую тему.

Особенно пришелся по душе ребятам из младших классов эколекторий «Пернатые обитатели Земли», проведенный к Международному дню птиц. После данного мероприятия книговыдача из 28.6 отдела выросла в 5 раз.

Летние площадки, созданные в рамках программы, привлекли большое внимание у жителей близлежащих домов. В следствие чего, на следующий же день, в библиотеку записалось двадцать семь новых читателей, которые посещают библиотеку до сих пор.

Для того чтобы выяснить, что экологическая проблема актуальна в п. Безенчук сотрудники библиотеки разработали анкету «Библиотека и проблемы экологии» и провели анкетирование. Анализируя работу, стало понятно, что тема экологии пользуется особой популярностью. Было опрошено 54 пользователя библиотеки молодежного возраста. Большинство из них старшеклассники близлежащих школ. Основное большинство опрошенных интересуется художественными произведениями о природе, но ограничивается теми, которые знакомы им из школьной программы. В связи с этим библиотека получила повод выбрать новые подходы, стимулирующие интерес к чтению книг о природе.

Основную массу респондентов, а это 90% волнует экологическое состояние поселка. Радует, что 80% опрошенных не безразлична чистота и охрана природы, из них 36% принимают участие озеленений города, 46% принимают участие в сборе мусора.

Процесс становления и развития в системе экологического образования и воспитания населения требует объединения и координации усилий всех государственных органов управления, научных и общественных организаций, учреждений образования, культуры, спорта, туризма, средств массовой информации. Библиотека № 1 тесно взаимодействует с Комитетом по охране окружающей среды администрации м.р. Безенчукский и Государственным учреждением по охране окружающей среды и осуществлению экологического контроля, которые поддерживают во всех начинаниях.

К сожалению, в фонде библиотеки находится небольшое количество литературы на экологическую тему, поэтому не удастся вовремя и в полном объеме удовлетворить возросший спрос по данной теме.

Для решения этой проблемы, а также для формирования экологической культуры учащейся молодежи, усиления практического участия в экологическом воспитании подрастающего поколения и предотвращения попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду сотрудниками библиотеки была организована акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», после проведения которой фонд библиотеки планируется пополнить литературой по экологии. Данная акция проходит в библиотеке ежегодно.

Экологическая культура не дается человеку от рождения, она воспитывается на протяжении всей жизни человека. Это непрерывный процесс, сейчас от каждого из нас зависит судьба планеты в наступившем XXI веке.

Формировать экологическую культуру можно, занимаясь и патриотическим воспитанием, и эстетическим, и духовно-нравственным, литературным краеведением, профориентацией. Это направление перспективное, потому что проблем такого плана не становится меньше, в их решении заинтересованы различные организации, сотрудничество с которыми будет полезно библиотекам.

Экологическое образование – это сложный, многоаспектный и длительный процесс, это систематическое, непрерывное и последовательное воздействие на личность в продолжение всей жизни, поэтому важно акцентировать внимание на экологическом поведении пользователей всех возрастов – и юношества, и взрослого населения.

В заключение следует отметить, что экологическое просвещение читателей через книгу средствами библиотечной работы становится одним из основных направлений в деятельности библиотеки. Это не разовые мероприятия, а систематическая, постоянная работа по всем аспектам экологических проблем. Роль библиотек в деле экологического просвещения населения постоянно возрастает.

Формирование экологической культуры (экологического мировоззрения) процесс сложный и длительный, призванный содействовать улучшению условий проживания нынешнего и будущего поколений, повышению личной ответственности за окружающий мир. Просветительскую функцию в деле формирования экологической культуры библиотека взяла на себя, как самый открытый и доступный общественный институт, доказав тем самым, что помимо информационного, образовательного и правового центра, библиотека может стать и центром экологическим, не только распространяющим экологические знания, но и воплощающим их на практике.

Экобиблиотека как ресурс современного образовательного пространства

Ecolibrary as the resource of modern educational environment

Н. В. Киверова

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система», специализированная
библиотека № 7 «Библиотека великих открытий
им. А. Ф. Трёшникова»,
Ульяновск, Россия*

Natalya I. Kiverova

*A. F. Treshnikov Great Discovery Library No. 7,
Centralized Library System,
Ulyanovsk, Russia*

В статье представлены формы работы и ресурсы эколого-просветительской деятельности населения библиотеки № 7 им. А. Ф. Трёшникова Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Ульяновска.

Ключевые слова: экологическая деятельность, экологическое просвещение.

The activities and resources for ecological education of population at A. F. Treshnikov Library are discussed.

Keywords: Ecological activities, ecological education.

В XXI веке мировые экологические проблемы, становятся актуальными и в нашей повседневной жизни. Мы живем с постоянным и навязчивым страхом экологических катастроф. Вырубка лесов, загрязнение океана, разрушение озонового слоя – все это мы слышим ежедневно, но немногие в нашем обществе представляют опасность экологических проблем для нас и наших потомков. Сегодня необходима последовательная организация экологического просвещения населения, формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе. И таким институтом может стать публичная библиотека, поскольку библиотека является универсальной структурой, она способна помочь экологическому просвещению населения и стать ресурсом современного образовательного процесса в сфере экологии.

Как показывает практика, наибольшая активность эколого-просветительской деятельности происходит именно в библиотеках муниципального уровня, поскольку для нас характерна особая «близость» к своим читателям, которая предполагает большую возможность индивидуального и личностного подхода. Библиотека обладает разнообразным ресурсом по организации и ведению работы экологического просвещения населения, в ней представлены:

- законодательные материалы, акты, регламентирующие деятельность в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов нашего региона, города;
- уникальный книжный фонд на печатных и электронных носителях, фонд периодических изданий (журналы – «ГЕО», «Лазурь», «Свирель»);
- библиографические пособия по экологии: закладки («Экологи я Мы»), буклеты («Береги родную природу»);
- сайт библиотеки.

С целью популяризации экологической информации среди населения организуются книжно-иллюстративные выставки, беседы, обзоры, викторины, познавательные часы, квесты, экологические турниры, циклы публичных лекций, экологические проекты, конкурсы. Мероприятия для всех

возрастных групп населения развивают интерес к окружающему миру, знакомят с правилами поведения в природе, формируют ответственное отношение к экологическим проблемам. Наличие технического оборудования в библиотеке (плазменный телевизор, очки виртуальной реальности) позволяет качественно организовывать и проводить мероприятия. Например, экологический час «Мы все в ответе за нашу Планету» сопровождается яркой, познавательной презентацией на экране плазменного телевизора. Мероприятия о растениях, животных также не менее интересны, небольшие видеоролики записаны на отдельный носитель, и их можно просматривать в очках виртуальной реальности, погружаясь в удивительный мир природы.

Реализуя традиционные формы библиотечной работы, специалисты экологической библиотеки привлекают к сотрудничеству партнеров. Партнерство значительно расширяет сферу деятельности библиотеки, благодаря этому библиотеки в большей мере становятся теми социальными институтами, которые непосредственно участвуют в формировании гражданского общества.

Так, в 2017 году был проведен городской конкурс «ЭкоГрафика». Главная цель конкурса – привлечь внимание общественности к проблемам экологии посредством рисунка, плаката. По условиям конкурса творческие работы участников должны отражать экологическую актуальную проблему. Плакат победителя конкурса был нанесен на фасад библиотеки, партнером конкурса выступила Экологическая палата Ульяновской области. Еще один конкурс «Ульяновск в эко-объективе» мы организуем совместно с Управлением по охране окружающей среды. Он проводится в рамках городского проекта по экологическому воспитанию населения «Вместе на чистой планете». Целью конкурса является привлечение внимания населения к проблемам охраны окружающей среды при помощи художественных средств фотографии.

Проведение мероприятий экологической направленности в стенах библиотеки требует освещения мероприятий в социальных сетях, такие как – Твиттер, ВКонтакте и на веб ресурсах. В библиотеке № 7 имеется свой сайт, который был создан в феврале 2019 года. Освещая мероприятия в социальных сетях, мы, в том числе, приглашаем наших пользователей посетить сайт библиотеки. На сайте представлены викторины, игры, квесты, увлекательные тесты, познавательные путешествия по красивейшим экологически чистым районам Ульяновской области.

В разделе «ГеоКвест» размещена викторина, ответив на вопросы которой, можно узнать много интересного и проверить свои знания. Игровая площадка в разделе «Геотур» представляет интерактивную карту Ульяновска и Ульяновской области. В разделе «Это интересно» совместно с порталом «Культура.РФ» открываем города России. Можно ознакомиться с культурными гидами и маршрутами – алфавитный указатель поможет найти интересующий город.

Неблагополучная экологическая обстановка на нашей планете ставит перед обществом множество задач. В процесс популяризации экологических знаний необходимо включать разновозрастные слои населения. Профессионализм, техническое оснащение, собственные ресурсы – все это помогает, в том числе и библиотекам решать поставленные задачи. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что экологическая библиотека №7 г. Ульяновска вносит свой небольшой вклад в экологическое просвещение населения.

**Деятельность ГПНТБ России в сфере экологического просвещения:
Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития**

**Ecological education activities
at Russian National Public Library for Science and Technology:
The Group of Ecology and Sustainable Development Projects**

М. А. Климова, Е. Ф. Бычкова

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

*Maria A. Klimova and Elena F. Bychkova
Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

В докладе описан опыт ГПНТБ России в области экологического просвещения. Кратко описано развитие этого направления деятельности в библиотеке с 1998 г. и до настоящего времени. Рассмотрена работа Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития – подразделения ГПНТБ России, которое на данный момент занимается работой в области экологического просвещения.

The experience of RNPLS&T in ecological education of 1998 till nowadays is discussed, in particular the projects developed by Ecology and Sustainable Development Group.

Экологические проблемы, с которыми сталкивается наша планета, заметны невооружённым глазом. Решение этих проблем лежит в области разработки и внедрения новых технологий, расширении природоохранного законодательства, формировании экологической культуры населения. Распространение экологической информации – также одна из мер, необходимых для разрешения этих проблем. Уже много лет библиотеки играют важную роль в экологическом просвещении и информировании населения. В той или иной мере эту работу ведут практически все библиотеки России. Существуют немногочисленные профильные библиотеки, для которых основным направлением деятельности является экологическое просвещение (такие, как Экологическая библиотека г. Мончегорска и библиотека «Северная» Муниципальной информационной библиотечной системы г. Томска). Во многих библиотеках функционируют центры экологической информации, созданные для обеспечения оперативного и полного предоставления информации по проблемам экологии, природопользования и устойчивого развития всем специалистам и заинтересованным лицам, а также участия в формировании экологической культуры населения. Тем не менее, среди библиотек федерального уровня в настоящее время только в Государственной публичной научно-технической библиотеке России ведёт работу специальное подразделение, которое занимается организацией экологического просвещения: Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития.

Опыт работы ГПНТБ России в этой области насчитывает более 20 лет. В 1998 г. Был начат отбор литературы по экологии, что положило начало созданию одной из крупнейших баз данных, генерируемых библиотеками – БД «Экология: наука и технологии», речь о которой пойдет ниже. С 2001 г. в рамках конференций «Крым», организатором которых является ГПНТБ России, работала специальная секция, посвященная работе библиотек в области экологического просвещения «Экологическая информация и экологическая культура». В 2006 г. в ГПНТБ России был создан отдел экологической информации, а также зал экологической информации, в котором осуществлялось целевое обслуживание читателей. Из общего фонда ГПНТБ России был выделен Фонд экологической информации. С 2014 г. отдел был переименован в научно-консультационный отдел экологической информации, а 2016 г. было принято решение о передаче тематического фонда по

экологии в зал по приоритетным направлениям науки и техники и экологии, где в настоящее время и производится тематическое обслуживание читателей литературой по вопросам экологии и устойчивого развития. Методическая и научная деятельность в области экологического просвещения и предоставления экологической информации осуществляется в настоящее время группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития, которая является научным подразделением ГПНТБ России.

Основными задачами Группы являются:

- мониторинг и анализ работы библиотек России и зарубежных стран в области экологического просвещения и предоставления информации по вопросам экологии и устойчивого развития;
- оказание информационной и методической поддержки заинтересованным организациям и специалистам библиотечного дела в проведении мероприятий по вопросам экологии, природопользования и устойчивого развития;
- развитие информационного взаимодействия ГПНТБ России с российскими и зарубежными экологическими службами, институтами и ведомствами по данному направлению деятельности.

Среди направлений работы Группы можно выделить:

- анализ опыта работы библиотек в области экологического просвещения Российской Федерации и зарубежных странах;
- участие в системе повышения квалификации библиотечных специалистов г. Москвы и регионов по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения»;
- разработка научно-методических материалов по экологическому просвещению в библиотеках;
- организация мероприятий для библиотекарей и специалистов по экологическому просвещению, посвящённых вопросам экологии и устойчивого развития, а также участие в подобных мероприятиях других организаций.

Группа формирует упорядоченный массив экологической информации, доступ к которой предоставляет ГПНТБ России. В ходе своей работы группа ведёт базу данных «Экология: наука и технологии» и поддерживает и наполняет экологический раздел сайта ГПНТБ России, создаёт информационные ресурсы, воплощает проекты и проводит мероприятия (как самостоятельно, так и совместно с другими организациями), направленные на вовлечение библиотек в экологическое просвещение, а сотрудники Группы ведут научную деятельность в области экологической информации и роли библиотек в экологическом просвещении.

База данных «Экология: наука и технологии» – главный продукт Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития, создание которого стало естественным следствием целенаправленной работы с экологической информацией в ГПНТБ России. База данных включает библиографические описания статей из журналов, периодических и продолжающихся изданий, а также книг, авторефератов и препринтов, поступающих в фонд ГПНТБ России. На конец декабря 2019 г. в БД содержится 68700 записей. За 2019 год в БД загружено 5250 библиографических записей, и таким образом ежемесячное пополнение базы составляет около 450 записей. БД не только регулярно пополняется, но и обращения к базе данных анализируются, что позволяет выделить наиболее популярные запросы: по названиям документов, по ключевым словам – а также выявить уровень интереса к документам экологической тематики в фонде ГПНТБ России.

В экологическом разделе сайта ГПНТБ России отражена вся деятельность библиотеки в сфере экологического просвещения. Через сайт можно получить доступ к базе данных «Экология: наука и технологии» и электронным ресурсам, как изданным в ГПНТБ России, так и материалам из других источников, подобранных нашими сотрудниками. Новостные разделы регулярно пополняются сообщениями о нашей деятельности в сфере экологического просвещения, деятельности наших коллег-библиотекарей и наших партнёров из других учреждений и организаций. На сайте представлены различные результаты наших трудов: кроме уже упомянутых электронных ресурсов,

это материалы эко-уроков для библиотек, библиографические списки тематических выставок, которые проводятся в ГПНТБ России, подборки литературы для экологического образования в школах и вузах и другое. Кроме того, на сайте размещаются материалы вебинаров, конкурсов, конференций, которые проводят сотрудники Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития и наши коллеги. На сайте освещён не только наш опыт работы, но и опыт наших коллег из других библиотек, желающих поделиться своими наработками. Постоянно проводится мониторинг сайта, его вебметрический анализ, позволяющий выявить наиболее посещаемые страницы и самые востребованные материалы сайта, а также в целом изучить характер посещений для более эффективной работы экологического раздела.

Как было сказано выше, Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития занимается подготовкой информационных ресурсов. Для этого сотрудниками Группы изучаются раритетные издания фонда ГПНТБ России, и уже многие годы продолжается работа по выявлению старинных книг и продолжающихся изданий, освещающих вопросы природопользования и охраны природы в России. Среди таких изданий можно выделить продолжающееся издание на DVD «Экологическая информация в библиотечном мире», издания из коллекции «Редкая книга ГПНТБ России». Кроме того, выпускались электронные информационные ресурсы в сотрудничестве с нашими партнёрами, среди которых Русское географическое сообщество, Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Франко и Крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского. На данный момент последним выпущенным электронным изданием стал тринадцатый выпуск сборника «Экологическая информация в библиотечном мире», полнотекстовая электронная коллекция «Богатство недр на благо России (учебники по геологии и минералогии из фонда ГПНТБ России)». В настоящий момент готовится к выходу библиографический указатель по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984-2019 гг.)», который призван собрать публикации по этой теме, сделав их более видимыми для наших коллег, а в будущем планируется издание новых дисков сборника «Экологическая информация в библиотечном мире».

Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития регулярно проводит и участвует в проведении различных мероприятий. Прежде всего, это вебинары, которые чаще всего выполняют методическую функцию. На вебинарах проходит обсуждение интересных форм работы в области экологического просвещения, подводятся итоги конкурсов, проходят встречи с представителями экологических организаций, готовых помочь библиотекам в работе по воспитанию экологического сознания населения. С течением времени количество проводимых в год вебинаров увеличивается, в 2020 году прошло уже шесть вебинаров. Материалы всех (как недавних, так и за прошлые года) вебинаров: полная запись, показанные на вебинаре презентации, видео – представлены на сайте, а зарегистрированные слушатели вебинаров получают сертификаты.

Конкурсы, итоги которых подводятся на вебинарах – это ещё одна важная категория наших мероприятий. В настоящее время многие библиотеки ведут работу в области экологического просвещения. Современные возможности библиотек в области представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий позволяют полнее представлять экологическую информацию и делать её доступнее для пользователей, создавать специализированные информационные ресурсы, представлять полнотекстовые БД, использовать в работе разнообразные формы и методы формирования экологической культуры населения. Регулярное проведение конкурсов и анализ присланных библиотеками материалов позволяет выделить наиболее характерные направления работы библиотек в рассматриваемой области. С 2005 года раз в 5 лет проводились крупные конкурсы, на которых оценивались различные аспекты экопросветительской деятельности библиотек. Конкурсы последних лет мы проводили совместно с нашими партнёрами, Неправительственным экологическим фондом имени В. И. Вернадского: конкурс экологических проектов «Библио-green в устойчивом мире», где оценивались проекты библиотек; конкурс творческих работ «Развиваемся устойчиво», где юные пользователи библиотек могли поделиться своим видением путей достижения целей устойчивого развития; конкурс «Календарь по теме «Цели устойчивого развития» (GSDC – goal sustainable development calendar)», где наши

коллеги могли донести до своих пользователей суть ЦУР в форме календаря. В будущем мы планируем и дальше устраивать конкурсы для наших коллег.

ГПНТБ России в целом и Группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития в частности участвуют в организации научных конференций, где также затрагиваются вопросы экологического просвещения в библиотеках. Как уже упоминалось ранее, с 2001 г. на Международной конференции «Крым» работает секция «Экологическая информация и экологическая культура», и как конференция «Крым» выросла в профессиональный форум, так и секция в 2018 г. выросла в Конференцию, посвященную глобальным экологическим проблемам, которая проходит в рамках форума «Крым», и наша нынешняя Всероссийская (с международным участием) онлайн-конференция «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика» проходит под эгидой этого мероприятия. На конференции «ЛИБКОМ», которую также устраивает ГПНТБ России, с 2003 г. регулярно проходят мероприятия, посвященные работе библиотек в области экологии и устойчивого развития: дискуссионные площадки, семинары, круглые столы. Также ГПНТБ России является соорганизатором Всероссийской конференции по экологическому образованию – крупнейшей в Российской Федерации площадки, демонстрирующей мировые тенденции, научные достижения, актуальные концепты и эффективные практики экообразования на всех его уровнях, в том числе и затрагивающей и экологическое просвещение в библиотеках.

Сотрудники Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития активно занимаются научной деятельностью – это многочисленные выступления на конференциях (как перечисленных выше, так и проводимых другими учреждениями и организациями) и мероприятиях, публикации в профессиональной прессе и сборниках научных трудов, подготовка научно-методических пособий и информационно-аналитических обзоров. В рамках своей научной деятельности как сотрудники Группы, так и наши коллеги из других подразделений ГПНТБ России занимаются анализом различных аспектов работы библиотеки в области экологического просвещения, библиометрическими и наукометрическими исследованиями экологической информации.

На протяжении более чем 20 лет ГПНТБ России успешно ведёт деятельность в области экологического просвещения, как занимаясь информационным обслуживанием пользователей, так и оказывая методическую помощь коллегам. За годы работы приобретён огромный опыт в различных направлениях: подбор тематического фонда, организация и проведения мероприятий, создание информационных ресурсов и других. Этот опыт может быть полезен нашим коллегам и партнёрам, занимающимся экологическим просвещением.

Пакет с пакетами

Bag of bags

Е. Г. Ковалева

*Библиотека-филиал № 6 им. К. Паустовского
«Централизованной библиотечной системы взрослого населения им. А. М. Горького»,
Красноярск, Россия*

Elena G. Kovaleva

*K. Paustovsky Library Affiliate No.6
of A. M. Gorky Centralized Library System for the Adults,
Krasnoyarsk, Russia*

В данной статье рассматривается опыт и новые форматы работы библиотеки им. К. Паустовского г. Красноярск в системе эколого-просветительской деятельности. Цель которых – формирование экологической культуры и ответственности населения города Красноярск на примере привлечения внимания общества к проблеме пластиковых пакетов. Затронуты вопросы влияния социальной рекламы на поведение людей и примеры ее использования в работе библиотеки. Приведены практические примеры работы, среди которых своп и ресайклинг-арт которые позволяют найти применение неиспользуемым вещам и книгам, обрести им вторую жизнь.

The experience of K. Paustovsky Library within the ecological education system is discussed. The goal of these activities is to educate ecological culture and responsibility of the population. In particular, the Library draws attention to the plastic-bag problem. The influence of advocacy advertisement on social behavior is examined, the examples are provided, e.g. swap and recycling art projects which enable to use unused staff and books giving them the second chance.

Отходы – глобальная проблема человечества. Они наносят огромный ущерб не только нашему настоящему, но и будущему. Подсчитано: на каждого жителя планеты приходится около одной тонны мусора в год. Стекло, металл, пластик, пищевые отходы, макулатура, фосфоркарбонаты ламп, токсичные химикаты, ртуть... Все это загрязняет окружающую среду, является угрозой для здоровья человека и в конечном счете ведет к экологической катастрофе.

Слишком поздно люди осознали всю абсурдность ситуации: они создали пластик, начали использовать в невероятных масштабах, но при этом не разработали никаких планов по утилизации. Между тем одноразовые столовые приборы, пластиковые пакеты и стаканчики после употребления не разлагаются в течение нескольких сотен лет.

Недопустимо продолжать действовать в том же духе: тем самым мы вверяем будущим поколениям окружающий мир, в котором пластик может превзойти по объему количество рыбы в Мировом океане уже к 2050 году. Эта убогомурачительная статистика в купе с нашим общим негодованием по поводу избыточной и бесполезной пластиковой продукции стимулирует подъем всемирного движения активистов, готовых перейти от пустых разговоров к реальным действиям и библиотеки как культурные учреждения не должны оставаться в стороне. Только представьте: первый произведенный на фабрике в Америке в 50-е годы пластиковый пакет до сих пор не разложился!

В 2018 году библиотекой им. К. Паустовского был успешно реализован экологический проект «Пакет», поддержанный фондом Михаила Прохорова. Проект был направлен на воспитание культуры бережного отношения к окружающей среде. В ходе реализации проекта была раскрыта тема важности использования экологически безопасной упаковки, отдельного сбора мусора.

В качестве отправной точки мы использовали идею замкнутого цикла, которая сама по себе довольно уникальна. Библиотека закупила бумажные пакеты с фирменным логотипом учреждения.



И предложила читателям складывать в них выбранные книги. Причем, такая услуга оказывалась бесплатно. После того, как пакет ветшал и приходил в негодность, мы принимали его обратно – уже в качестве макулатуры. Отходы отправлялись в переработку, на вырученные деньги приобретались новые пакеты. Таким образом, мы способствовали формированию у населения микрорайона нового экологического мышления.

Проблема загрязнения окружающей среды пластиком из разряда тех, что влияет на всех нас, а значит, каждый из нас и, что самое важное, все мы вместе ответственны за это.

Одним из мероприятий, проведенным в рамках проекта, стал ресайклинг-арт – модное движение по переработке мусора и превращение его в объекты искусства. Так, на одном из таких занятий вторую жизнь получили кусочки разрозненных пазлов. Как известно, с одной стороны пазл покрыт пластиком и, выброшенный на свалку, уже не разлагается. Наши юные читатели изготовили из них новогодние украшения на елку.

Кроме того, в ряду наиболее популярных мероприятий экологической направленности в нашей библиотеке значились экологические выставки, фестивали, акции, лекции. Например, одну такую лекцию провел эколог-активист из паблика «Я сдаю в переработку». Он представил пластик различной маркировки и характеристик, рассказал о цикле переработке пластиковых изделий.

Одним из новых направлений деятельности нашей библиотеки было использование в работе с аудиторией социальной рекламы. Вместе с партнерами из рекламного агентства мы провели выставку постеров по экологической проблематике, удостоенных высших наград на международных фестивалях.



Advertising Best Collection 



Не загрязняй окружающую среду
Cristal Festival, Gold

www.abcshow.ru

Advertising Best Collection 



Используйте бумажные пакеты
Art Directors Club Europe, Winner
Golden Drum, Gold

www.abcshow.ru

С помощью таких примеров социальной рекламы у людей формируется иное отношение к окружающей среде, они начинают использовать современные подходы к природопользованию. Все это в долгосрочной перспективе будет способствовать развитию новой экологической культуры. На наш взгляд, у этого вида рекламы есть большой потенциал – с течением времени он должен стать сильнейшим инструментом при формировании общественного мнения, восстановлении гуманистических взаимоотношений между людьми, расстановке приоритетов в природоохранной деятельности.

Одной из новых форм в работе по экологическому воспитанию стал организованный библиотекой «Соседский книжный своп» (book swap). Во многих библиотеках существует буккроссинг, но он эволюционирует, превращается в книжный своп. Своп – это обмен. Интересно было попробовать этот необычный формат, сопровождаемый неформальным общением, диалогом про книги и авторов. Причем, помимо книг дополнительно можно было обменяться одеждой, цветами и т.д.

Огромные природные богатства России требуют бережного к себе отношения, их рационального использования и охраны. По мере сил и возможностей библиотеки сегодня являются активными участниками этих процессов, популяризаторами основных положений национального проекта «Экология».

**Библиотечные проекты, программы, конкурсы, акции:
экологическая составляющая. Из опыта работы Центральной городской
детской библиотеки им. А. П. Гайдара г. Москвы**

**Library projects, programs, contests and actions:
An ecological element. The experience of Moscow A. P. Gaidar
Central City Children's Library**

Н. Е. Колоскова

*Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара,
Москва, Россия*

Nina E. Koloskova

*A. P. Gaidar Central City Children's Library,
Moscow, Russia*

В материале речь идёт о проектах, программах, конкурсах и акциях, имеющих экологическую составляющую, включающих информацию о книгах природоохранной и экологической направленности, содействующих воспитанию экологической культуры, экологическому просвещению и образованию читателей-детей всех возрастов, а также руководителей детского чтения.

The ecological projects, programs, contests and actions comprise information on environmental protection and ecology, promote ecological culture and support ecological education of juvenile users and those who are to guide children's reading.

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара г. Москвы (далее Гайдаровка) реализует проекты и программы, проводит конкурсы и акции, которые интересны детям и взрослым, специалистам библиотек, педагогам и психологам. Зачастую эти проекты и программы становятся городскими, что также говорит об их привлекательности в профессиональной среде. Остановимся на проектах и программах, конкурсах и акциях, имеющих экологическую составляющую, включающих информацию о книгах природоохранной и экологической направленности, содействующих воспитанию экологической культуры, экологическому просвещению и образованию.

Для всех, кто разыскивает самые новые и самые лучшие книги Гайдаровка готовит и издаёт рекомендательный каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков» (выпускается ежегодно с 2007 г.). Каталог, включающий книги для всех возрастных групп читателей-детей, используется руководителями детского чтения для организации семейного чтения и специалистами при комплектовании библиотек современной детской литературой. Это совместный долгосрочный проект ЦГДБ им. А. П. Гайдара, издательств «Гранд-Фаир» и «Самокат». С каждым годом доля книг о природе, животных, экологических проблемах, информация о которых представлена в каталоге, возрастает. Растёт и количество издательств, выпускающих книги о природе и экологии для читателей-детей. Все 14 выпусков каталога размещены на официальном сайте Гайдаровки (gaidarovka.ru) и доступны для скачивания.

Непосредственное отношение к каталогу «100 лучших новых книг для детей и подростков» имеет Московский городской конкурс отзывов и рецензий на новые книги «Вдумчивый читатель». Каталог служит основой для проведения конкурса, в котором принимают участие дети и подростки, а также руководители детского чтения (родители, учителя, библиотекари, студенты). Нередко для написания отзывов и рецензий выбираются книги природоохранной и экологической направленности. На конкурсе, прошедшем в 2020 г., были представлены рецензии и отзывы на книги: Строкина А. «Свиный волк», Востоков С. «Брат-юннат», Бенджамин А. «Доклад о медузах»,

Фомбель Т. де. «Девочка из башни 330», Чапек К. «Дашенька» и др. В 2020 г. конкурс «Вдумчивый читатель» стартовал уже в десятый раз.

Знакомство с книгами о природе и животных, окружающем мире и экологии начинается с самого раннего возраста. В рамках программы «Чтение с рождения» Гайдаровкой разработан ростомер читателя «Метр с книжкой». Адресован ростомер родителям самых маленьких детей – от года до семи лет. Ростомер представляет собой ленту из плотной бумаги с клейкой стороной. Его можно прикрепить на стену и отмечать рост ребёнка – как физический, так и читательский. На лицевой стороне ростомера размещены: сантиметр для измерения роста ребёнка, забавные рисунки, краткие советы родителям по организации чтения ребёнка, перечень книг для детей в соответствии с возрастом ребёнка. К ростомеру прилагается брошюра «Метр с книжкой. Рекомендации родителям», где содержатся более подробные советы по организации чтения малыша и перечень книг для чтения ребёнку. Среди книг значительное место занимают стихи, сказки, рассказы о живой природе, взаимоотношениях человека и животных. Замечательные поэты и прозаики: А. Барто, С. Маршак, К. Чуковский, В. Сутеев, М. Яснов, В. Лунин, С. Сахарнов, И. Гамазкова, А. Милн, Д. Харрис, Э. Карл и многие другие учат малыша видеть и беречь красоту природы, рассказывают о самых разных животных и растениях. Таким образом, вместе с приобщением к чтению закладываются основы экологической культуры.

В рамках совместного проекта с фондом «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк» Гайдаровкой разработана программа «Социально-эмоциональное развитие детей». Цель программы – внедрение социального и эмоционального обучения в образовательный процесс школ России. В ходе реализации программы создан рекомендательный тематический каталог «Развитие эмоционального интеллекта». Задача каталога – предложить книги, которые подойдут для развития эмоционального интеллекта у детей разных возрастных групп: от дошкольников до учеников старшей школы. Значительное место в каталоге занимают книги природоведческой направленности. Именно книги о природе и животных предоставляют ребёнку множество возможностей для знакомства с окружающим миром, вызывают самые разные эмоции и переживания, играют важную роль в воспитании эмоционального интеллекта. Именно такие книги учат сочувствовать, сопереживать, заботиться и нести ответственность за всё живое на Земле: Эндрес Б. Послушайте, я здесь (ЭНАС-КНИГА, 2015); Сепульведа Л. Мама-кот. История одной чайки и кота, который научил ее летать (Азбука, 2016); Фомбель Т. Тоби Лолнесс (КомпасГид, 2013); Паузеванг Г. Облако (КомпасГид, 2016) и многие другие книги.

Московская программа летнего чтения реализуется Гайдаровкой уже шестнадцать лет. В 2018 г. программа переведена в общегородской формат. Каждый год определяется тема программы: «Лето – время увлечений» (2018 г.), «Вокруг света за одно лето» (2019 г.), «Любимые писатели планеты» (2020 г.). В программе принимают участие дети (начиная с 6 лет), подростки, молодёжь, взрослые (как участники семейного чтения). Это добровольная читательская акция, девиз которой: «Чтение – это удовольствие!». Популярность программы с каждым годом возрастает, привлекая новых участников, среди которых немало любителей книг о живой и неживой природе, тех, кого волнуют экологические проблемы современности. К программе каждого года, с учётом её тематики, готовятся списки рекомендуемых к прочтению книг для читателей-детей всех возрастов. В списки к программе 2020 г. вошло немало замечательных книг о природе и экологии. Среди них книга Махо Андриан «Герда. История одного кита» (АСТ ; Редакция Вилли Винки, 2019). Книга для самых маленьких читателей об отважном китёнке издана при поддержке Всемирного фонда дикой природы и часть средств от продажи книги перечисляется в фонд WWF. Книга современного писателя-анималиста Виктора Бована «Лесное ожерелье» (Детское время, 2018), рекомендованная читателям от 6-ти лет и старше, рассказывает о природе, всегда загадочной и удивительной. Проиллюстрировал книгу известный художник Евгений Чарушин-Капустин, лауреат всероссийской премии «Образ книги – 2018». Читателям 12+ предложена автобиографическая книга Джеральда Даррелла «Моя семья и другие звери» (Азбука-Аттикус, 2018), в которой автор рассказывает о своих первых домашних и «не очень» домашних друзьях-животных. Ещё одна замечательная книга для читателей-подростков – Келли Линн «Песня для кита» (Эксмо, 2019) посвящена пробле-

ме непростых отношений, как между людьми, так и между животными. Рекомендованы и другие не менее значимые с экологической и природоохранной точки зрения и интересные юному читателю книги.

Главной особенностью программы 2020 г. стал её перевод в онлайн. При этом сохранились все традиционные и любимые читателями особенности: взятое на себя обязательство прочесть определённое количество книг, ведение читательского дневника, подарки за участие от партнёров программы. В этом году программу поддержало большое количество партнеров, среди которых Киностудия имени Горького, Киностудия «Союзмультфильм», Лаборатория путешествий Матвея Шпаро, Московский государственный академический Детский музыкальный театр им. Н. И. Сац и др.

«Подписано в печать» – один из новых проектов Гайдаровки. Он объединяет издателей, писателей, иллюстраторов и читателей на единой площадке библиотеки. В рамках проекта осуществляется регулярная подготовка специалистами Гайдаровки авторских аннотаций, рецензий и обзоров новейших детских книг: вышедших из типографий и ещё не стоящих на магазинных и библиотечных полках; проводятся встречи писателей и читателей; презентации книжной продукции издателями профессиональному сообществу. Проект призван сократить длинный путь, который проделывает новая книга от писателя к читателю, не оставить без должного внимания интересные детскому читателю книги. Проект также позволяет библиотеке укрепить свои позиции эксперта в мире детской литературы, помогает библиотекарям, родителям и детям выбирать самые интересные и самые новые книги, исходя из своих потребностей, а профессионалам – исходя из потребностей своей аудитории. В настоящее время издательства, выпускающие книги для детей и подростков уделяют особое внимание произведениям о природе и животных их защите и сохранении биологического разнообразия, экологическим проблемам и проблемам, связанным с устойчивым развитием. Проект даёт возможность самого оперативного информирования об этих книгах. Читатели и профессионалы уже познакомились с линейками природоведческой и эколого-ориентированной литературы издательств Кит, МИФ, Фолиант, Питер, Клевер, Мелик-Пашаев, Самокат и др. Это альманахи, определители растений и животных, энциклопедии, художественная и научно-познавательная литература. Рецензии и обзоры новинок регулярно публикуются на сайте Гайдаровки (gaidarovka.ru).

Продвижение в читательскую среду библиотек, обслуживающих детей и подростков, лучших книг природоохранной и экологической направленности – одна из основных задач Гайдаровки.

У нас всегда горит зеленый! Green light forever!

Т. Н. Кострюкова

*Библиотека-филиал № 1, Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Библиотечная информационная сеть» г. о. Новокуйбышевск,
Новокуйбышевск, Самарская обл., Россия*

Tatiana N. Kostryukova

*Library Affiliate No.1 of Novokuibyshevsk Library Information Network,
Novokuibyshevsk, Samara Region, Russia*

В докладе отражена деятельность профилированной детской библиотеки в области экологического просвещения на примере реализованных проектов.

The case study of several accomplished projects of the children's library in ecological education is presented.

Добрый день, уважаемые участники конференции!

Я представлю опыт проектной деятельности детской библиотеки «БУКВАшка». Это один из детских филиалов библиотечной информационной сети г.о. Новокуйбышевск Самарской области.



Фасад библиотеки

«БУКВАшка» – профильная библиотека, уже 14 лет работает в экологическом направлении. Здесь сформирован достойный фонд печатных и электронных документов данной тематики. Нарботана методическая база.

«БУКВАшка» работает по собственной программе «Мир в твоих ладонях». Она трехступенчатая и рассчитана на разный возраст. Лестницу в мир знаний об окружающей



Детская зона

среде можно обозначить тремя словами: восхищаться-любить-беречь. От простого к сложному. От любования природой до реальных шагов по её защите.

Детей и родителей, подростков притягивает в библиотеку специально созданная комфортная среда в эко-стиле. Есть большой аквариум с экзотическими рыбками, террариум с сухопутными черепахами, витрины с природными экспозициями.



Экскурсии



Аквариум



Черепахи

В «БУКВАшке» есть своё сказочное подземелье, где работает на постоянной основе Театр Говорящего сверчка. В репертуаре 25 спектаклей, созданных по мотивам литературных произведений.



Спектакль Белоснежка



Спектакль Незнайка

Постоянно организуются оригинальные фотозоны, темы которых подсказывают книги.

Мы «зелёные» и по направленности своей деятельности в экологическом ключе и по методам работы. Всегда горит «зелёный свет» – это значит идёт постоянный поиск новых способов заинтересовать детей и подростков. «Зелёный свет» дается всем ребятам, желающим проявить свои творческие способности, активную жизненную позицию.

«БУКВАшка» разрабатывает и реализует проекты, помогающие и заявить о себе как экологическом центре, и дать детям возможность разглядеть свой собственный потенциал.

«Эко-ДОМ»



Он стал одним из первых экологических проектов, и его целью было показать горожанам, что в Новокуйбышевске есть место сосредоточения экологических знаний, информационных ресурсов. Это был выход во внешнюю среду. Кульминацией стало выступление в парке отдыха на региональном экологическом фестивале. Нам очень активно помогали школьники и педагоги.

В рамках проектов «БУКВАшка» проводит ежегодные литературно-экологические конкурсы. Некоторые из них были посвящены творчеству писателей: Н. Гоголя, Г. Х. Андерсена, К. Чуковского. Дети изготавливали костюмы из вторсырья. Завершался каждый конкурс праздником. В одном случае это была ярмарка – проект *«Гоголь-моголь: литература-экология-творчество»*. В другом – королевский бал с дефиле героев сказок Г. Х. Андерсена – *«Новый наряд короля»*. По К. Чуковскому – весёлое театрализованное чаепитие – *«Пошла муха на базар»*.



Новый наряд короля



Пошла муха на базар

Такие проекты помогают детям раскрыть свои творческие возможности. Конкурсы сближают ребят и с родителями, вместе с которыми они подбирают книгу, мастерят костюм или поделку. А библиотека приобретает новых друзей, которые узнают, как сделать мир чуточку добрей и чище.

«Моя земля»

Конкурс по краеведению для подростков. Партнерами библиотеки в проведении конкурса стали сотрудники национального парка «Самарская Лука». Эколого-просветительский центр предложил библиотеке экологические сказки, по которым в «БУКВАшке» для ребят были поставлены спектакли. Сотрудники национального парка входили также в состав жюри экологического состязания среди подростков на знание природы нашего края. В результате партнерства библиотека получила в дар книги, журналы и буклеты.

«Сказка на окошке»



Дети вместе с педагогами и родителями своими руками создавали на подоконнике ботаническую историю. Выбиралась литературная сказка и в её ключе готовилась композиция. Дети фиксировали на фото этапы выращивания растений. Эти цветы и травка становились основой для создания сказочного антуража. Многие сочиняли свои собственные сказки. В итоге появились не просто новые растения, но и подборка детского литературного творчества «Я вырастил ... сказку». Свои работы дети присылали в виде фотоотчетов с комментариями и презентаций по электронной почте. Выбирались победители. Все участники приглашались на праздничный финал

«Это вам не игрушки»

Библиотека реализовала этот проект в 2010 году. Цель: обучение детей с раннего возраста цивилизованному способу обращению с бытовыми отходами, формирование экологического мышления. Экспериментальной площадкой стали три детских сада. Была создана предметно-игровая среда, в которой наши сотрудники рассказывали ребятам старших и подготовительных групп, откуда берется и куда девается мусор, из чего сделана упаковка. Мы создавали зоны появления мусора, учились его сортировать по разноцветным контейнерам. Проект получил продолжение в медиа-уроках для подростков «Люди-город-мусор».



Финал «Это вам не игрушки»



«Это вам не игрушки»

На уровне города мы реализовали немало проектов, в том числе в рамках городской целевой программы по экологическому воспитанию и просвещению. Новокуйбышевск первоначально поддерживал нашу деятельность материально, хотя многие проекты делались и без финансовых вливаний. Потом мы остались в свободном плавании.

«Школа Зелёных»

В 2019 году, после обучения на проектно-образовательном семинаре от фонда М. Прохорова, была подготовлена проектная заявка на грантовый конкурс «Новая роль библиотек в образовании». Проект «Школа ЗЕЛЁНЫХ» стал победителем конкурса

Школа Зелёных стартовала в январе 2020 года. Цель проекта: научить подростков экологически мыслить и действовать, показать на практике способы сбережения природных ресурсов, сформировать модель экологического поведения «go green». Ученики Школы Зелёных должны стать эко-активистами, транслирующими полученные знания окружающим.



В рамках проекта были проведены обучающие занятия, познавательные лекции, зелёные акции и мастер-классы, созданы онлайн-уроки. Наставниками учеников Школы были: эколог-общественники группы «Зелёный мир», преподаватель Самарского университета им. С. Королёва Корсун М., педагог ДХШ Богданов А. педагог ЦДЮТ Столярова О., руководитель Центра природного земледелия Жукова И., эколог-общественник Ягавкина Э., представители Регионального оператора по обращению с ТКО ООО «ЭкоСтройРесурс». Волонтеры Школы научились составлять экологичный гардероб, выращивать полезную микрозелень, сортировать бытовые отходы, делать своими руками эко-сумку. Ребята пробовали природу на ощупь, создавая поделки из глины, узнавали о важных эко-привычках, участвовали в акциях по сбору макулатуры и крышечек, высадке цветов в клумбы перед Детским центром экологической информации. А еще свой опыт ученики зафиксировали в своих роликах, которые размещены в группе ВК «Школа ЗЕЛЁНЫХ». В социальной сети ВКонтакте создана группа проекта, где размещается интересная информация на тему экологии, посты волонтеров.



Проект завершился праздником – выпускным Школы Зелёных «Зелёные в деле!». Он прошел на уличной площадке, где собрались наши ученики и партнеры, а также жители микрорайона. Самые активные ребята Школы показали себя в деле. Они продемонстрировали свои знания и

навыки, общаясь с жителями города. Вместе с экологами-общественниками работали на интерактивных площадках: «Эко-сумка – крутой шоппер!», «Выгодные эко-привычки», «Таблица Менделеева на кухонном столе», «Разделяй с нами», «Цветочная азбука». Весёлый Мишка и милый Мусорный контейнер танцевали с маленькими зрителями. Ребята-волонтеры раздавали горожанам флаеры о полезных эко-привычках. Дети играли на площадках, сортировали бытовой мусор, оформляли эко-сумки, которые потом забирали в подарок. А еще создавали моментальные картинки из разноцветных пластиковых крышечек, которые в ДЦЭИ собирают на переработку.



Выпускной Школы зеленых

Мы очень надеемся, что наши выпускники смогут своим примером в дальнейшем заинтересовать своих друзей и знакомых, которые тоже поймут зелёную волну и захотят сделать мир чуточку лучше и чище. Проект «Школа ЗЕЛЁНЫХ» завершился, но Детский центр экологической информации не заканчивает свою работу.

В ВК создана и ведется группа «Школа Зелёных», в которой регулярно размещаются посты, ролики на экологическую тему, обзоры литературы по теме. ДЦЭИ продолжает выходить на уличные мероприятия и уже с новыми партнерами: «Чистые водоемы», Молодежный парламент. Мы выступаем со своим методическим кейсом и на городских совещаниях в сотрудничестве с департаментом экологии и Поволжским управлением образования. Впереди новые интересные проекты, акции и конкурсы. А значит, дело ЗЕЛЁНЫХ будет жить!

«Дом на дереве»

В 2020 году при поддержке Департамента экологии г. о. Новокуйбышевск наша библиотека реализовала новый проект «Дом на дереве», который включил в себя организацию комфортной зоны для интерактивных экологических занятий с детьми и проведение литературно-экологического конкурса.

Конкурсное задание заключалось в выборе из предложенного списка произведений книги и создании своими руками персонажа, для которого дерево стало домом. Это могло быть и животное, и дети, строящие жилище на ветках. Важно было еще придумать свою историю – комментарий к поделке. В помощь участникам конкурса библиотекарями создано 9 видео-обзоров с рекомендациями книг по проекту, мастер-классами. Все материалы проекта размещены на официальном сайте БИС и группах в социальных сетях.

Участниками конкурса стали ребята детских садов «Центр коррекции и развития», «Звонкие голоса», «Гвоздичка», «Дружная семейка». А также учащиеся школ № 18, 20, 21. Всего около 70 дошкольников и учащихся начальных классов.

Проект завершился Балом Лесной феи. Победители получили заслуженные награды и стали участниками театрального действия вокруг волшебного дерева: лесных театрализаций, литературных конкурсов и викторин. Авторские лесные сказки оформлены в печатный сборник «Дом на дереве». Каждый может ознакомиться с текстами и вдохновиться на свой первый литературный опыт.



«Дом на дереве»



Книжное дерево



Поделки «Дом на дереве»

В рамках проекта в библиотеке создано пространство в эко-стиле для проведения интерактивных занятий с детьми, выставок, чтения: установлен книжный стеллаж-дерево, художником Вадимом Коневым тематически оформлена стена, приобретены новые детские книги современных авторов, мягкие пуфы. Эта зона станет работать на экологическое просвещение и воспитание детей и в дальнейшем. На стеллаже-дерево можно менять экспозиции. Удобная эко-зона будет отличной площадкой для экологических мероприятий развлекательного и познавательного характера.

Глобальные цели детских библиотек не меняются: через книги, через просветительскую, информационную деятельность сделать ребят умнее, добрее, выявить их способности. Меняются способы достижения целей. Каждый идет своей дорогой. А наш алгоритм успеха такой:

ЧТО?

и

КАК?

Чтение-Творчество-Общение

Креативность-Активность-Компетентность

**Экологическое просвещение в областной библиотеке:
поиск эффективных путей и решений**

**Ecological education in the regional library:
Searching for efficient ways and solutions**

Е. В. Кузнецова

*Калужская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского,
Калуга, Россия*

Elena V. Kuznetsova

*V. G. Belinsky Regional Scientific Library,
Kaluga, Russia*

На основании опыта работы отдела медицины и экологии КОНБ им. В. Г. Белинского в области экологического просвещения выявлены важные составляющие, необходимые для успешной реализации данного направления просветительской деятельности библиотек.

Based on the experience of V. G. Belinsky Library Medicine and Ecology Department, the key components of the ecological education in libraries are identified.

Экологическое просвещение через библиотечное пространство тема не новая и достаточно популярная среди библиотек самого разного уровня и ранга. Интерес к этой теме не пропадает, как например, к некоторым направлениям деятельности, появившимся и ушедшим в тень, а наоборот усиливается и приобретает все новые формы выражения. Усиление интереса вполне понятно и оправданно, т.к. экологические проблемы решаются медленнее, чем накапливаются и возникают новые. С каждым годом все острее становится проблема загрязнения окружающей среды и, как следствие, глобальное потепление и изменение климата, мусора становится все больше, а мест для его хранения все меньше, и т.д. Лучшие умы мира пытаются найти выход из создавшейся ситуации, грозящей гибелью всему живому на планете, но возможные варианты решения упираются в экономические и геополитические проблемы. Порой кажется, что изменить ничего нельзя, и планете отпущен свой срок, как и всему во вселенной. Возможно это и так, но очевидно, что большая часть экологических проблем зависит от неразумного и неконтролируемого эгоистичного отношения человека к окружающему его миру. Замедлить и притормозить ситуацию, ведущую к катастрофе, все-таки возможно, но только поменяв потребительское, бездумное поведение человека на осознанное и ответственное, просветив и изменив его сознание.

Вот на это и должны быть нацелены библиотечные сообщества, которые располагают выходом на самую широкую аудиторию и обладают достаточно развитыми информационными возможностями для реализации этой деятельности.

Конечно, возможности эти разнятся от статуса библиотеки и, работая в областной научной библиотеке, хотелось бы остановиться на том опыте и направлениях деятельности, который мы смогли реализовать, а так же о проблемах, с которыми мы столкнулись и возможных путях их решения.

Одной из главных особенностей деятельности библиотек подобного уровня является то, что она представляет собой площадку, объединяющую и связующую воедино многие организации, которые двигаются в направлении решения экологических проблем и экологического просвещения. И даже не только организаций, а отдельно взятых энтузиастов, как профессионалов, так и энтузиастов-подвижников, которых библиотека поддерживает, привлекает к сотрудничеству и дает возможность реализовывать самые различные формы взаимодействия с населением. Эта работа дает импульс и идеи для развития экологической деятельности самой библиотеки. Такая взаимодополняющая и взаимно обогащающая деятельность очень эффективна. Примером тому может

стать наш библиотечный проект «Экология на колесах», появившийся в результате реализации нескольких предварительных совместных проектов.

Отправной точкой для этого проекта явился 2013 год, объявленный Годом экологии в России. В том году библиотека организовала и провела большую научно-практическую конференцию «Человек. Природа. Экология», объединившую всех заинтересованных лиц, занимающихся вопросами охраны окружающей среды на самом разном уровне. Работники министерств, профессора экологии и биологии, ученые-исследователи, философы, врачи, аграрии-практики, студенты и учителя, представители общественных движений – все собрались, чтобы высказать свою точку зрения, обсудить наиболее острые вопросы, рассказать о своем опыте и объединить усилия. Это был очень интересный опыт, когда на одной площадке, а это была площадка именно библиотеки, собрались очень разные люди, порой не знакомые, но иногда, наслышанные друг о друге и обеспокоенные одной и той же проблемой. Эта конференция превратилась в объединяющий проект и многие в дальнейшем продолжали свою деятельность уже совместно. Важным моментом было еще и то, что в это же время проходили двухэтапные курсы повышения квалификации библиотечных работников в области экологического просвещения. Как не на местах, где природа так близко, не реализовывать все теоретические обсуждения по спасению этой самой природы на практике. Знакомство с деятельностью этих библиотек оживило некоторые научные и теоретические обоснования экологических проблем, а для работы на местах были очень полезны научные и углубленные исследования в области экологии.

Мы недаром упомянули, что курсы повышения квалификации библиотечных работников были двухгодичными. Это позволило нам осуществить и реализовать очень важный момент в деле экологического просвещения, которому не всегда уделяется должное внимание. А именно – провести оценку эффективности проводимых мероприятий и прилагаемых усилий не стезе экологического просвещения.

В первый год региональные библиотеки получили программу и «домашнее» задание, которое они выполняли в течение года и, собравшись на второй этап курсов, представили свой годичный опыт в виде презентаций, докладов, видеороликов. Это был важный, не формальный обмен опытом, который представлял кладезь новых интересных идей и форм работы, а главное, был виден практический результат работы, проведенной на местах. Очищенные родники, разобранные свалки, созданные экологические тропы, посаженные деревья, это только малая часть тех дел, на которые вдохновляли население библиотекари на своей малой родине. Было, конечно, некоторое количество формальных отчетов о проведенных выставках или стандартных заседаниях садоводческих клубов, но, в основном, это были не одноразовые мероприятия, которые имели огромное практическое значение для сохранения и облагораживания окружающей среды. И всегда главным и решающим фактором эффективности подобной деятельности была личная заинтересованность библиотекаря. Насколько его самого волновала эта проблема, насколько он был вдохновлен её реализацией, напрямую зависел успех проводимого мероприятия. Порой, библиотекари находили в своих поселениях неравнодушных, заинтересованных лиц и тогда эффект увеличивался во много раз. Зачастую это были преподаватели школ, которые организовывали движения среди своих учеников и коллег, причем иногда это были даже преподаватели не биологии. Так в с. Серпейск уже много лет существует школьное лесничество «Крепкий орешек», регулярно побеждающее в областных экологических конкурсах и возглавляет его учитель физики и астрономии.

<https://40418-s-016.edusite.ru/p3aa1detales100.html>

Мы выезжали в эту школу в рамках нашего проекта и как ни с ней сотрудничать библиотекарям на местах, желающим развивать экологическое просвещение «вглубь». Мы так же стараемся находить таких энтузиастов и поддерживать, направлять и помогать в их деятельности, а для специалистов-библиотекарей важно разрабатывать методические пособия и программы для поэтапной и систематической реализации экологического просвещения населения.

В 2017 году в нашей библиотеке была проведена вторая двух дневная научно-практическая конференция: «Человек. Природа. Экология» и работа по экологическому просвещению продолжала развиваться сразу по нескольким направлениям.

С одной стороны, мы занимались сугубо специфической библиотечной деятельностью, а именно формировали информационные ресурсы, методические пособия, которые были необходимы для осуществления экологического просвещения, а с другой, занимались массовой, в том числе выставочной работой.

Укрепив наши контакты при проведении конференций, мы стали приглашать наших партнеров для проведения фотовыставок на территории библиотеки. Сначала это был известный Государственный заповедник Федерального значения «Калужские засеки», который располагал замечательными фотографиями флоры и фауны, сделанными профессиональными фотографами, но демонстрировать их было для них затруднительно, т.к. не было подходящей площадки, да и расположены они далеко от города. Затем выставка фотографий Национального парка «Угра», а в результате, побывав в Брянской областной научной универсальной библиотеке, мы узнали об уникальной коллекции фотографий, сделанных основателем Государственного Заповедника «Брянский лес» Игорем Шпиленком и его братом, известным фотографом-натуралистом, Николаем Шпиленком. Возникла идея обменяться фотографиями, сделанными в заповеднике и показать калужанам природные красоты Брянского заповедника, а жители Брянска смогли увидеть и узнать подробнее о заповеднике «Калужские засеки», тем более, территориально, эти заповедники достаточно близко расположены друг к другу. На открытие выставки были приглашены самые известные фотографы-натуралисты Калуги и области, ученые биологи, которые рассказали об отличии и схожести природных особенностей двух заповедников. Опять же, благодаря проведенным мероприятиям, помимо просветительских эффектов, образовался дополнительный круг знакомств между фотографами-натуралистами и биологами.

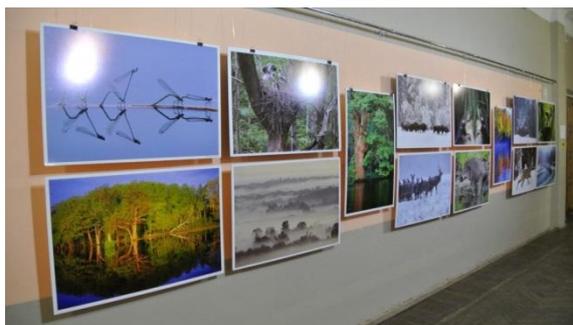


Фото 1. Выставка «Брянский лес»



Фото 2. Выставка «Нац. Парк Угра»

Такие объединяющие мероприятия имеют очень большое значения для экологического движения и просвещения. Стало понятно, что стоит провести одно большое мероприятие, как оно начинает давать свои плоды, разрастающиеся и вширь, и вглубь, приобретая все новые, порой самые неожиданные формы, и привлекая и объединяя все большее количество заинтересованных лиц, которые впоследствии дают свои результаты.

Вдохновившись увиденными фотографиями, мы решили объявить свой областной конкурс любительской фотографии с названием «Зеленый объектив».

Мы проводили его два года подряд в 2017, в 2018 годах, и были очень довольны его результатами. В конкурсе приняли участие жители практически всех районов Калужской области от мала до велика. Около 600 фотографий мы получили в течение этих двух конкурсов, некоторые из которых были уникальными. Уникальность заключалась в запечатлении удивительных явлений природы, например, фотография стрекозы, пытающаяся уже при выпавшем снеге оставить свое последнее потомство, или фотография редчайшего краснокнижного гриба Саркосома, называемого в народе «молодым яблоком» за ценнейшие свойства, сфотографированного в Жуковском районе. Как видно по фотографии, девочка 12 лет, ее автор, не знала, что гриб краснокнижный и его нельзя срывать. Мы донесли эту информацию до автора и постарались рассказывать об этом на наших мероприятиях.



Фото 3. «Гриб – Саркосома»



Фото 4. «До муравья не доползла»

Так простой конкурс фотографии приобрел научное значение: фотографическое подтверждение наличия тех или иных краснокнижных видов флоры и фауны в определенных местах Калужской области. В жюри конкурса входили не только профессиональные и маститые фотографы-натуралисты, но и ученые биологи: энтомологи, ботаники, орнитологи и др. Именно они и проявили большой интерес к данному конкурсу, пополнив свои научные исследования, благодаря фотографиям любителей, сделанных в самых далеких районах нашего региона.

Конечно, победители получили свои награды на торжественном мероприятии, а мы получили возможность использовать данный материал в нашей дальнейшей работе.

Так были выпущены карманные календари с изображением фотографий-победителей, мы использовали фотографии при проведении наших мероприятий, для оформления единого читательского билета библиотеки, а напечатанные фотографии призеров, мы дарили на наших выездных встречах, тематически приуроченных, в другие областные библиотеки: Рязань, Брянск и другие города располагают фотографиями нашего конкурса, которые они с благодарностью принимали в результате нашего сотрудничества.



Фото 5. Юбилейная конференция в Рязани



Фото 6. Подведение итогов конкурса

Пригодились эти фотографии и при реализации нашего проекта «Экология на колёсах», о котором и пойдет речь.

Многие областные библиотеки располагают и активно используют Комплекс информационно-библиотечного обслуживания (КИБО). Есть такая чудо-машина и в нашей библиотеке. Вот её-то мы и решили использовать для продвижения наших просветительских мероприятий «вширь». Возникла эта идея опять же благодаря нашему сотрудничеству с еще одной дружественной организацией, именуемой в народе «юнаткой» – Эколого-биологический центр учащихся Калужской области. Несколько лет назад, после Года экологии мы стали проводить в библиотеке открытые экологические лекции для населения. А приглашать стали сотрудников этого Центра, и чаще всего

ученого–энтомолога, исследователя-путешественника, научного сотрудника нескольких заповедников, соавтора Красной Книги Калужской области и многих других изданий, Алексева С.К. К тому же, мы стали записывать эти лекции и размещать на нашем библиотечном ютьюб-канале. В результате, возникла идея выезжать с подобными лекциями в районы нашей области, сопровождая их тематическими книжными выставками и выставкой фотографий нашего конкурса «Зеленый объектив». А библиотекам, привлечшим наибольшее количество участников, мы вручали комплект фотографий-победителей. Нашу идею поддержали районные библиотеки и районные школы, которые были рады увидеть и услышать такого известного специалиста в области биологии и экологического просвещения, о котором все знали и некоторые были знакомы заочно. За время реализации данного проекта, мы посетили более 10 районов Калужской области, и остались нереализованными несколько поездок из-за периода изоляции. Аудитория на встречах была самая различная, но больше всего в них были заинтересованы учителя-биологи, учащиеся и библиотекари.



Фото 7. Выезд в пос. Детчино



Фото 8. Выезд в г. Спас-Деминск



Фото 9. В школе с. Сепрейск



Фото 10. Алексеев С. К.

В некоторые поездки мы брали еще одного известного активиста-эколога, возглавляющего эколого-просветительское движение в Калуге «Мы разделяем» – Николаеву Екатерину. Удивительно, как жители глубинки проникались идеей раздельного сбора бытовых отходов и встречи превращались в непрерывающуюся беседу с вопросами и ответами.

Дружеские и партнёрские отношения с Екатериной и ее командой помогли войти в число победителей Всероссийского конкурса на лучшее экологическое мероприятие в 2017 году – «Экобум в Белинке».

<http://belinkaluga.ru/2017/04/20/ecobum/>

Последние наши выезды в рамках проекта «Экология на колесах» сопровождались передачей в районные библиотеки уникальной книги, изданной Министерством природных ресурсов и экологии Калужской области – «Памятники природы Калужской области», а так же других, только что вышедшими из печати изданий, например, «Черная книга Калужской области». Специалистам не надо объяснять значения данного термина, а у большинства из жителей области, это словосочетание вызывало удивление и живой интерес. Этой теме были посвящены некоторые из лекций Алексева С.К., наряду с лекциями о природе Калужской области, ее флоре и фауне, о Красной книге Калужской области. Большое внимание в лекциях уделялось Особо охраняемым природным территориям Калужской области и их роли в сохранении биоразнообразия региона. Наши приезды стали столь востребованы, что к ним приурочивались и подготавливались районные экологические семинары, с участием представителей местной администрации, преподавателей, библиотекарей, учащихся и других заинтересованных лиц.

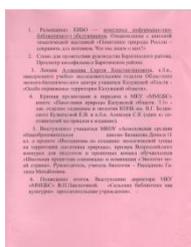


Фото 11.
Программа семинара

Фото 12.
Организаторы семинара

Фото 13.
В библиотеке

Безусловно, подобные выезды не могут носить единичный эпизодический характер и требуют внимательного анализа и оценки результатов подобного рода деятельности. С некоторыми библиотекарями возникают прочные контакты, и мы наблюдаем за их развитием и успехами в деле экологического просвещения, с другими это не всегда удается в силу различных обстоятельств, но к эффективному взаимодействию надо стремиться всегда.

В заключении, хотелось бы вернуться к теме экологических ресурсов, которые, на наш взгляд, обязательно должна создавать каждая библиотека как свой собственный продукт. Подобные ресурсы, состоящие в основном из различного рода изданий, очень востребованы в нашей работе и используются в работе других библиотек, занимающихся экологическим просвещением. Так за последние годы нами были созданы несколько изданий по обозначенной теме. Рекомендательный указатель «Зеленое кино», в котором мы собрали и представили документальные, художественные и даже мультипликационные фильмы, так или иначе затрагивающие проблемы необходимости охраны окружающей среды. Библиографический рекомендательный указатель «Экомир глазами современных писателей», где так же представлены книги, в которых звучит тема. Подобные издания помогут библиотекарям и учителям в проведении мероприятий экологической направленности и в формировании конкретного читательского интереса к этой проблеме. И еще одно уникальное издание нашей библиотеки – это библиографический указатель дореволюционных изданий по природопользованию: «Жизнь, человек, природа: взгляд из прошлого», в котором мы собрали все записи подобного рода, вычленив их из каталога и распределив по разделам. Особое внимание привлекает раздел краеведческой литературе по данной тематике.

Все наши издания доступны через сайт библиотеки, на котором уже давно, для удобства пользования и поиска была создана «Экологическая страница».

<http://belinkaluga.ru/ecology/>

Активная деятельность библиотек в этом направлении не остается незамеченной и вызывает резонанс. Так и наша библиотека была выбрана, наверно, не случайно для передачи личной частной коллекции книг такого известного общественного, политического деятеля и ученого-эколога как Яблоков Алексея Владимировича. Более 800 книг по биологии, генетике, экологии и другим смежным наукам, были переданы в дар нашей библиотеке вдовой ученого Дильбар Николаевны

Кладо. Такая акция вдохновила нас и соратников ученого провести мероприятие «ЯблоковДень в Калуге» с презентацией только что вышедшей книги о нем – «ЯблоковСад». В нем участвовали родственники, друзья, коллеги и ученики Алексея Владимировича. В память об этом событии возле библиотеки были высажены две яблони, привезенные Фондом Яблокова из Москвы, которые удачно прижились, несмотря на позднюю посадку и уже порадовали нас своим цветением.



Фото 14. Д. Н. Кладо



Фото 15.
Посадка яблонь



Фото 16. «ЯблоковДень в Калуге»

Подытоживая все вышесказанное, обобщая опыт нашей деятельности, мы пришли к следующим выводам и выделили основные проблемы, от решения которых зависит успех экологического просвещения как направления деятельности библиотек областного уровня и не только.

Во-первых, результат всей работы напрямую зависит от возможности оценки эффективности эколого-просветительской деятельности постоянного осуществления обратной связи с исполнителями на местах, оказания методической помощи и помощи другого рода, выявление и укрепление контактов со всеми заинтересованными лицами.

Во-вторых, очень важно использование функциональной возможности библиотеки как связующего учреждения для объединения всех заинтересованных структур и движений в плане экологического просвещения и охраны окружающей среды, поиска новых современных форм донесения данной информации до населения.

В-третьих, для осуществления таких доступных и простых форм экологического просвещения, как конкурсы фотографий и т.д., необходима материальная поддержка со стороны государственных структур. Именно, благодаря поддержке Министерства культуры Калужской области мы смогли организовать и провести фотоконкурсы «Зеленый объектив», издать материалы наших конференций, а Министерство природопользования Калужской области предоставляет в нашу библиотеку, и еще в 30 библиотек региона, свои издания.

И, в-четвертых, идея на перспективу. Закрепить за деятельностью библиотек направление экологического просвещения как неотъемлемую и необходимую составляющую и внести показатели этой деятельности в Государственное задание для библиотек.

Актуально это тем более, когда на днях были опубликованы Счетной Палатой РФ тревожные данные о безрезультатности Реформы обращения с твердыми бытовыми отходами и об исчерпании доступных возможностей полигонов к 2024 году.

Мы уверены, что объединив усилия самых различных сообществ, заинтересованных в сохранении нашей живой природы, мы достигнем желаемого результата, заразим этим все большее количество людей, вселим в них надежду и желание участвовать в этом благородном и жизненно необходимом деле продвижения идеи устойчивого развития. И одну из ключевых ролей в этом должна играть библиотека любого уровня, имея возможность объединять на своих площадках все экологические сообщества, организации и движения, давая им направление вперед, к намеченной цели.

Мир заповедный: Экологическая карта Костромской области Wildlife sanctuaries: The ecological map of Kostroma region

Е. В. Кулемина

*Муниципальное бюджетное учреждение г. Костромы
«Централизованная библиотечная система»,
Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина,
Кострома, Россия*

Elena V. Kulemina

*A. S. Pushkin Central City Library,
Kostroma, Russia*

В рамках Года экологии в Центральной городской библиотеке имени А. С. Пушкина муниципального бюджетного учреждения г. Костромы «Централизованная библиотечная система» состоялась презентация инновационного проекта «Мир заповедный: Экологическая карта Костромской области». Цель проекта – представление широкой информации о природных объектах и достопримечательностях Костромской области через краеведческие и литературные источники.

Within the framework of the Ecology Year, the innovative project «Wildlife sanctuaries: The ecological map of Kostroma region» was developed. The project goal is to present comprehensive information on natural objects and places of interest through local studies and literature.

Костромская область – необыкновенна по своей красоте, с уникальной природой, историей, культурой. Она богата природными ресурсами, именита уникальными заповедными местами, известна удивительными памятниками природы, сохранила уголки природы, практически не тронутые цивилизацией. Это и природный заповедник «Кологривский лес», и уникальные водоемы ледникового происхождения – Галичское и Чухломское озера, и крупнейшее на территории области Дудинское болото, и редкие, занесенные в Красную книгу животные и растения.

В Год экологии Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина муниципального бюджетного учреждения г. Костромы «Централизованная библиотечная система» представила костромичам инновационный проект «Мир заповедный: Экологическая карта Костромской области».



Объект Экокарты

«Экологическая карта Костромской области» создавалась на основе ресурсов Муниципального информационного центра – структурного подразделения Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина. Основной профиль в деятельности информационного центра – краеведение. Здесь накоплен богатый фонд литературы о нашем крае, на протяжении двадцати лет пополняется электронная краеведческая картотека, в том числе и по экологии.

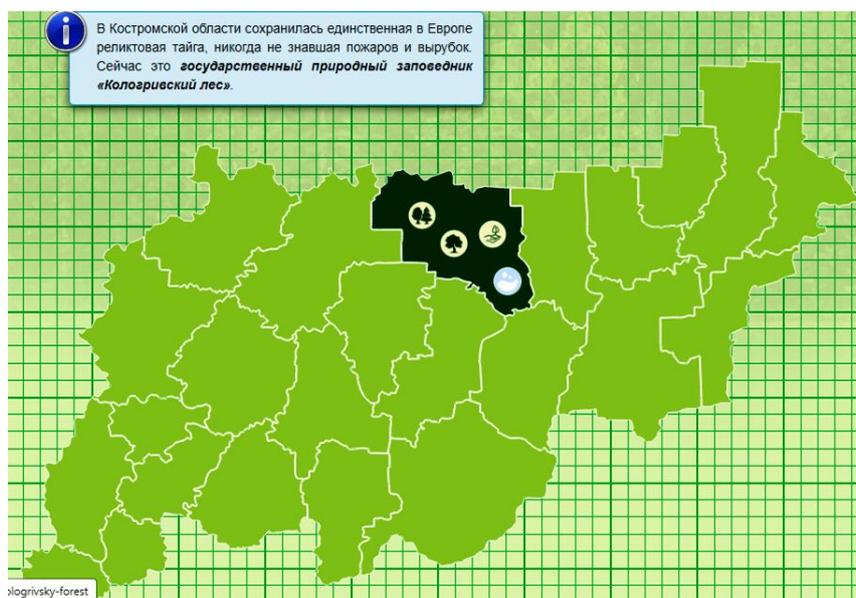
Централизованная библиотечная система г. Костромы объединяет 16 муниципальных библиотек и почти 50 тысяч читателей с числом посещений около 370 тысяч в год.

Экологическое просвещение читателей – одно из основных направлений в деятельности Централизованной библиотечной системы г. Костромы. Используя многообразие форм библиотечной работы, специалисты библиотек обеспечивают доступность экологической информации, содействуют формированию ответственного отношения к окружающей среде у молодого поколения, воспитывают у подрастающего поколения любовь к природе родного края.

В Год экологии библиотекари, как хранители информации, в том числе экологической, считали, что просто обязаны донести нужные, полезные знания до своих читателей. И не только донести, но преобразовать полученные знания в общественно-полезные проекты.

Работая над созданием «Экологической карты» мы использовали комплексный подход к предоставлению информации. Электронный ресурс «Мир заповедный: Экологическая карта Костромской области» esomap.cbs-kostroma.ru включает в себя интерактивную карту региона, информацию о природном объекте, список краеведческих и литературных источников, в некоторых случаях включены видеотреклеты, ссылки на электронные ресурсы.

На интерактивной карте с помощью условных обозначений отражены географические точки особо охраняемых природных территорий, заказников, заповедников, редкие виды животных и растений.



Экокарта

Из огромного множества природных объектов Костромской области на карте представлено более 50 объектов. Все объекты для экологической карты отбирали сами библиотекари с целью заинтересовать всех, кто будет обращаться к этому ресурсу, в помощь библиотекарям при организации эколого-просветительской деятельности. «Экологическая карта» представляет интерес и для любителей экологического туризма.

Кроме того, специалисты Муниципального информационного центра подготовили информационно-библиографическое пособие «Экологическая карта Костромской области». Для удобства пользователей с ним можно познакомиться в печатном виде и на сайте ЦБС cbs-kostroma.ru в

разделе «Коллегам. Наши издания – архив» по ссылке <https://cbs-kostroma.ru/colleagues/publications/viewcategory/4-metodicheskie-posobiya>. В дополнение к «Экологической карте» и информационно-библиографическому пособию был подготовлен буктрейлер «Мир заповедный Костромского края».

Презентация инновационного ресурса состоялась в мае 2017 года в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина. Он получил высокую оценку читателей, библиотечных специалистов города и области, писателей, журналистов, Костромского отделения Русского географического общества.



Мир заповедный. Презентация

В ЦГБ им. А.С. Пушкина уже несколько лет работает электронный читальный зал, где оборудовано 4 автоматизированных рабочих места. Читатели библиотеки имеют возможность работать на компьютере с личными документами, базами данных библиотеки. К услугам читателей предоставление доступа читателей к Интернет-ресурсам. Новый электронный ресурс «Экологическая карта Костромской области» пользуется у читателей заслуженной популярностью. Библиотеки – филиалы ЦБС также подключились к популяризации «Экологической карты» среди своих читателей и провели на базе библиотек различные мероприятия, посвященные природе и экологии Костромской области.

В июле 2018 года в рамках XIV Межрегиональной творческой лаборатории «Экология. Культура. Образование» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина г. Костромы встречала делегацию специалистов библиотек Вологодской области. Костромичи и вологжане получили возможность обменяться опытом работы по экологическому просвещению, обсудить итоги Года экологии, поделиться планами на будущее.

Вологжане с большим интересом познакомились с инновационным электронным ресурсом «Мир заповедный. Экологическая карта Костромской области».



Гости из Вологды. Творческая лаборатория

За истекший период мы с удовлетворением отмечаем рост популярности экологической карты у пользователей в удаленном режиме. Например, за 2018 год было зарегистрировано 16849 просмотров страниц (посещений). За 2019 год было зарегистрировано 19422 просмотров страниц (посещений).

На сегодняшний день библиотеками Централизованной библиотечной системы накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. Работа Централизованной библиотечной системы по экологическому просвещению продолжается.

ЭКОпатриотизм или еще раз о любви к родному краю

Ecopatriotism, or love for the native land

Э. Р. Курталиева, Г. С. Шосаидова

*ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»,
Симферополь, Крым, Россия*

Elnara R. Kurtalieva and G. S. Shosaidova

*I. Gasprinsky Republican Crimean Tatar Library,
Simferopol, Crimea, Russia*

В данной статье освещен опыт работы ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» по формированию патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину и стремящегося к созиданию на ней. Показана попытка создания системы патриотического воспитания молодежи в условиях непрерывного экологического просвещения.

The experience of I. Gasprinsky Republican Crimean Tatar Library in patriotic education aimed at environmental protection and preservation of cultural heritage, education of citizens responsible for their native land, is discussed. The system of continuing ecological and patriotic education of the young people is under development.

Патриотизм, краеведение, экология – родственные слова, имеющие общий корень – корень «любить». Лингвисты – русоведы «закидают нас шапками» за такую вольную трактовку правил русского языка! Но то, о ЧЁМ мы – это вообще не про язык, а про отношения к среде нашего обитания. Ведь природа является мощным фактором воспитания чувства уважения и любви к своему Отечеству. Для решения задач патриотического воспитания в библиотеке на мероприятиях по экологии можно использовать краеведческий подход. Он позволяет на примере своей местности обсуждать особенности природы и проблемы окружающей среды, содействует формированию чувства бережного отношения к своему краю. Благодаря краеведческому материалу у читателей формируется такой тип мировоззрения, при котором малая родина воспринимается как часть государства и всего мира. Понятие «экология» уже давно утратило своё изначальное определение как «наука о состоянии окружающей среды». Теперь под словом «экология» понимается состояние и окружающей среды, и внутреннего мира человека.

Руководствуясь вышесказанным, была определена концепция библиотечного культурно-просветительского проекта «ЭкологияЯ».

Работа по экологическому воспитанию Республиканской крымскотатарской библиотеке им. И. Гаспринского имеет давние традиции. Это и совместный проект «Крым» с Государственной публичной научно-технической библиотекой России по созданию диска электронно-тематических коллекций 1885–1939 гг. по сельскому хозяйству из фондов редких изданий, это и ежегодное участие в секции «Экологическая информация и экологическая культура» на Международном профессиональном форуме в городе Судак, и мероприятия, посвященные экологическим проблемам Крыма с традиционными ежемесячными субботниками.

Наверное, ничего нового к тому, что уже сказано экологами, мы не добавим: да, недопустимое для курортной зоны загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод и почвы, да накопление большого количества токсичных промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов в населенных пунктах и рекреационных зонах и дальше, дальше, дальше. Но, если каждый из нас на своем месте будет не просто говорить, но и что-то делать для того, чтобы мир, даже не в глобальном смысле, а вот этот маленький, МОЙ личный мир, стал чище и лучше, ситуацию можно изменить. Ведь природа является мощным фактором воспитания чувства уважения и любви к

своему Отечеству. Изучение природы своего края способствует формированию знаний о флоре и фауне, природных сообществах, выдающихся соотечественниках.



А начать можно с семьи. Символом семьи в мусульманской традиции является дерево. В языке крымских татар древо жизни имеет название «омюрагъач» (тюрк. омюр – мир, вселенная, агъач – дерево) и дословно переводится как «мировое дерево». Так что же оно символизирует?

Корни дерева – мир предков; ствол – «ось мира», символ стабильности и стержня рода; крона – ныне живущее поколение. Часто этот символ использовался и используется на предметах декоративно-прикладного искусства. Так, корни, или основание Древа, изображены в виде треугольника, в центре помещаются знаки, олицетворяющие мужское начало (кипарис, тюльпан, зерно).

В верхней части расположена пальметта, справа и слева от центра симметрично располагаются цветы и плоды. Одновременно изображенные корни, цветы и плоды служат олицетворением трех поколений, символом непрерывности рода. Изображения цветов также имеют гендерную символику: роза олицетворяет молодую женщину, розовый бутон – девушку, гвоздика – пожилую женщину, тюльпан, кипарис – мужчину, мальчика. Таким образом, изображение Древа жизни в виде сочетания различных символов являлось своеобразным «портретом» семьи, настоящим или желаемым в будущем. Семейное дерево – от корней и ствола к ветвям – это от старших к младшим, т. е. что заложено в детстве, то и получим на выходе; ветки с цветами – это райские сады, цветение, гармония, совершенство, к которому мы должны стремиться, ведя правильный образ жизни.

Сакральный характер носит и исламское представление о природе и человеке, ибо и человек, и природа есть творения Всевышнего. В исламе человек несет ответственность за сохранность чистоты и красоты природы. Ислам осуждает собственников, которые по каким-либо причинам не возделывают свои земли и при этом никому их не уступают. Пророк Мухаммед говорил, что вода, пастбища и соль являются общими, считал грехом и проклятия в адрес природных явлений: «Не ругайте природу, потому что она подчиняется Господу». Также в Коране утверждается, что Бог сотворил небо, землю и животных, чтобы они приносили пользу людям. Долг каждого человека – охранять землю и соразмерно использовать ее блага.

Почему мы об этом забыли? Что с нами не так?

С развитием технического прогресса человечество наносит природе огромный ущерб. Ещё в начале XX века стало очевидно, что необходимо принимать специальные и действенные меры по защите природы.

Если говорить конкретно о Крыме, то уже в конце XIX в. сложилась крайне неблагоприятная экологическая обстановка. Упоминание об этом мы находим в газете «Терджиман» («Переводчик»), редактором и издателем которой был Исмаил Гаспринский. (Газета издавалась с 1883 по 1918 год в Бахчисарае на двух языках).

«Обращаем внимание кого следует на невозможно грязное состояние реки Чурук-су и ее злое состояние. Следует непременно пообчистить, а базарную улицу необходимо поливать, хоть по-старому, если нельзя выдумать ничего нового». (Терджиман. – 1884. – № 17) или «Великое чудо и законы природы таковы, что в голых степях, где летом от жары и засухи, зимой от холода и буранов трудно бывало жить, превращались в отличные по климату и плодородию местности, когда искусством и знанием людей разводились там леса. И, наоборот, вследствие беспорядка и незнания, населенные, богатые местности с сплошь вырубленными лесами, обращались в пустыни!» (Терджиман. – 1883. – № 29).

В 2017 году, в Год Экологии, был запущен интернет проект «Вопросы экологии на страницах газеты «Терджиман» («Переводчик»). В течение года на странице веб-сайта библиотеки помещались выдержки из газеты, посвященные проблемам экологии.

<http://gasprinskylibrary.ru/voprosyi-ekologii-na-stranitsah-gazetyi-terdzhiman-perevodchik/>

Этот проект был презентован на форуме идей «Жизнь в стиле «ЭКО», открывший Год экологии. Почему именно форум? Потому что, библиотека именно то место, где каждый может высказать свое мнение, представить свой проект или идею. Например, на форуме выступил Андрей Артов, заместитель председателя Крымской республиканской ассоциации «Экология и мир», который обозначил четыре важные экологические проблемы, существующие в Крыму, тут же со-



стоялась презентация очень нежной и трогательной фотовыставки Валерия Басырова «Мир, ко-торый мы не замечаем». Специалистами библиотеки бы-ли представ-лены региональные и межрегиональные про-екты, а коллекция этно-одежды народов Крыма из экологически чистых материалов – лен, шелк, хлопок, показанная студентами факультета декоративно-прикладного иску-ства Крымского инженерно-педагогического университе-та – стала яркой иллюстрацией ко всему действу. Завер-шился форум идей креатив-обзором «От кофейного зернышка до символа крымских татар» и традиционной крымскотатарской кофейной церемонией.

Если говорить о вариативности таких тематических обзор-ов, например, можно предложить традиции русского чаепития. Это может быть как самодостаточное мероприятие (час, урок, устный журнал, вечер), так и День информации, в который можно включить:

– час интересного сообщения «Чайный путь» об истории чая в России;

– дегустацию-обзор «Не чаем единым» о травяных чаях «с попробовать», с рассказом о лечебных травах и воздействии их на организм;

– десерт-просмотр «Сладкая жизнь»;

– комментированную книжно-иллюстративную выставку «История самовара» (или другой чайной утвари);

– мастер-класс по русской чайной церемонии или по разжиганию самовара (конечно, соблю-дая все нормы пожарной безопасности);

– интерактивные игры с «ожившими» «Чайными картинками». (В качестве вдохновения мож-но использовать репродукции Б. Кустодиева, Н. Богданова-Бельского, К. Коровина и работы современных художников О. Симоновой и С. Бакаевой).

Организовать такой день можно в рамках Дней славянской письменности и культуры.

В библиотеке уже пять лет существует и активно растет Центр детского крымскотатарского чтения «Чокърачыкъ» («Родничок»). В программе тематического года акцент был сделан на экологические мероприятия. Организован цикл «Сесликитап» («Живая книга»), в который вошли громкая читка книг о природе, презентация энциклопедии для детей СейранаУсеинова «Табиат пек аджайиптир» («Прекрасная природа»), театральная импровизация на двух языках сказки Владимира Сутеева «Под грибом». Юные участники рисовали то, что услышали, тут же с игрушками инсценировали, а те, кто может читать, заучивали и озвучивали стихотворения о природе на нашу детскую страницу для своих сверстников с ограниченными возможностями здоровья. Для воспи-танников Симферопольского специального интерната №1 наши дети помогали нам делать так-тильную книгу «Времена года». А это уже к вопросу об экологии души.





Благодатная почва для разговора о бережном отношении к природе народные календарные праздники. Например, история Навреза, который еще называют днем весеннего равноденствия, позволяет юным читателям понять, что с наступлением весны наступает новый цикл и в жизни природы, и в жизни человека. Праздник начала посевной – Хыдырлез, традиции которого народ сумел сохранить по сей день, крымские татары стараются проводить на природе, вблизи родника – символа жизни, подчеркивая единение человека и природы. Каждая семья старается посадить деревце: мужчины – яблоню, женщины – грушу или цветы.

Традиционно уже несколько лет подряд Государственный комитет по делам межнациональных отношений и депортированных граждан Республики Крым организует этот праздник под Бахчисараем. Народные гулянья, ярмарка предметов декоративно-прикладного искусства, мастер-классы, народные танцы и песни – неполный перечень активностей на импровизированной поляне. В 2019 году для гостей праздника «Хыдырлез» специалисты организовали библиовстречу «Веселье Хыдырлеза». Программа мероприятия была насыщенной и интересной. В рамках встречи гости смогли принять участие в открытии выставки-праздника «Мераба, Хыдырлез» («Здравствуй, Хыдырлез!»), на которой была представлена литература об истории этого праздника, а также обычаях, символах гостеприимства крымскотатарского народа. Для маленьких гостей специалисты библиотеки провели семейную игру-викторину «Уважай культуру, знай обычаи, помни традиции». Все участники в качестве приза получили книги. Для юных читателей национальный праздник стал показателем единения народа, рода, семьи, природы.

Завершает календарный цикл осенний праздник урожая Дервиза. Его отмечают 22 сентября, то есть в день солнечного равноденствия. Название «Дервиза» состоит из двух слов: «дер» – дверь или ворота, а «виза» – это разрешение на въезд. Таким образом, праздник «Дервиза» значит – «вхожу в новый мир».

Кроме знакомства с обрядовостью дети познают нормы поведения на природе, которые сложились исторически и передавались от поколения к поколению через народные приметы, фольклор. Мудрое отношение народа к природе, любовь к ней, отражают крымскотатарские поговорки, сказки, загадки, народные песни, пословицы:

- «Ер тоймаса, эль тоймаз» (Если земля не насытится, не насытится и народ);
- «Инсанернибакъар, ер де инсанны» (Человек кормит землю, а земля человека);
- «Кунеш: кирмегенэвге, хасталыкъкирер» (В дом, куда не входит солнце, входит болезнь).

Даже названия месяцев года – это многовековые наблюдения народа за явлениями природы: апрель – «чичекайы» – месяц цветов, июнь – «кирезайы» – месяц черешни; октябрь – «сары ай» – жёлтый месяц, ноябрь – «кузъайы» – понурый месяц, декабрь – «къаракъыш» – чёрная (тёмная) зима и т.д.

Каждое проводимое мероприятие иллюстрируется информационным ресурсом – литературой по традициям и обычаям календарных праздников, тематической прозой и поэзией.

Для читателей издана памятка с рекомендательным списком крымскотатарской литературы, в которых тема экологии окружающей среды, и тема экологии души человека главенствуют.

В Год экологии Российская государственная библиотека для молодёжи и Государственная публичная научно-техническая библиотека России провели акцию в формате единого дня действий «День экологических знаний», приуроченную к Международному дню экологических знаний 15 апреля. Библиотека присоединилась к акции эко-просветительским мероприятием «Крымский тюльпан». Почему именно тюльпан? Во-первых, сорт тюльпана Шренка -это исчезающий вид в Крыму. Во-вторых, существует легенда, очень похожая на правду, что именно этот тюльпан является «прапрапрадедушкой» знаменитого голландского «собрата», который был вывезен туда из Крыма через Турцию.



В библиотеке была организована событийная творческая площадка «Къырымлялеси» («Крымский тюльпан»), состоящая из литературно-искусствоведческой прогулки «Символ тюльпана в литературе и искусстве»; поэтической паузы «Пять минут с поэзией», где можно было услышать, прочесть стихотворения, посвященные этому цветку; миниатюры творчества, в которые вошли мастер-классы по рисованию, оригами, по созданию узоров на руке в технике «михенди». Яркими и привлекательными стали презентации книжно-иллюстративной выставки-

настроения «Его величество – тюльпан» и картин в стиле ленточной вышивки Эсфиры Ягъяевой «Удивительный мир тюльпанов».

Но, самое главное, ради чего все это и затевалось – высаживание тюльпанов во дворе библиотеки под девизом «Посажу тюльпан – украшу мир». Одним из мотивов участия в этой акции стало то, что у тех, кто посадит тюльпан будет свой именной цветок, за которым они смогут ухаживать, приходя в библиотеку.

За участие в этой акции библиотека была удостоена Диплома победителя за методическое сопровождение Всероссийской акции в формате единого дня действий «День экологических знаний».

http://www.rgub.ru/projects/eco_knowledge_day/index.php

Может сложиться неверное впечатление, что работа по экологическому просвещению велась только в Год экологии. Ко Дню земли в апреле проводятся чтение стихотворений о природе на террасе «Поэзия на ветру», в дни школьных каникул в программу «Летних приключЕНИЙ» включаются мероприятия экологической направленности.

Например, к Всемирному дню пчёл было организовано познавательное мероприятие «Библиопасека» в формате «ЭКО-факта». Интерактивная слайд-презентация познакомила детей с историей пчеловодства в Крыму с 16 века, а вниманию взрослой аудитории в свободном доступе была предложена электронная тематическая коллекция «Пчеловодство и шелководство», подготовленная в рамках совместного проекта Государственной публичной научно-технической библиотеки России, Республиканской крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского и Крымской республиканской универсальной научной библиотекой им. И. Франко.

<http://gasprinskylibrary.ru/eko-fakt-liczom-k-liczu-s-prirodoj-kryma/>

В преддверии Всемирного дня окружающей среды пользователям библиотеки был представлен результат многолетней работы в продвижении экологических знаний «Лицом к лицу с природой Крыма». Темой онлайн мероприятия стали лекарственные растения Крыма, многие из которых из-за неблагоприятных факторов находятся на грани исчезновения. Фитотерапия была популярна среди населения полуострова во все времена, однако исследователей в этой области было немного. Специалистами информационно-библиографического отдела библиотеки была проведена изыскательская работа по восстановлению биографии Урие Якубовны Азизовой, занимавшейся



исследованиями в области лекарственных растений. Пользователям был предоставлен свободный доступ к полнотекстовой версии научной статьи о жизни и деятельности исследователя, а так же предложен результат совместного проекта Государственной публичной научно-технической библиотеки и республиканских библиотек Крыма – электронная тематическая коллекция изданий «Лекарственные растения Крыма» в DVD формате из редкого и ценного фонда Республиканской крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского и Крымской республиканской универсальной библиотеки им. И. Франко.

<http://gasprinskylibrary.ru/eko-fakt-liczom-k-liczu-s-prirodoj-kryma/>

Таким образом, кроме интересных фактах о крымской флоре и фауне, читатели знакомятся с замечательными личностями, внесшими большой вклад в развитие научной мысли Крыма. А это еще один повод для гордости краем и людьми, проживающими здесь.

Столь же активно используются событийные даты литературного календаря.

140-летию со дня рождения классика крымскотатарской литературы, поэта, педагога Асана Чергеева был посвящен час выразительного чтения «Айванларне айталар» («О чем говорят звери» и «О чем говорят птицы»). Не одно поколение детей выросло на этой истории. На встречу со школьниками пришел внук классика – кандидат искусствоведения Асан Чергеев. Он не просто рассказывал о своем дедушке, но и поделился впечатлениями, как писатель создавал эти стихотворения. Книгу украшают самобытные иллюстрации Заслуженного художника АРК, графика Заремы Трасиновой, что лишней раз подтверждает фразу «лучший для лучшего». Сотрудниками отдела редких книг и книжных памятников для юных читателей была подготовлена книжная выставка художественных произведений на основе довоенных изданий, в числе которых – книга Асана Чергеева «Тилькив е кьоян» («Лиса и заяц»), увидевшая свет в 1928 году на латинской графике.

Показателем активной жизненной позиции стало участие читателей в Республиканском конкурсе плакатов «ЭКО-Крым». Более 150 человек из всех регионов Крыма прислали свои работы.

<http://gasprinskylibrary.ru/podvedenyi-itogi-respublikanskogo-konkursa-plakata-eko-kryim/>

Не остались в стороне и библиотекари. Республиканский конкурс «Режим доступа: PRO-КРЫМ» позволил создать интересный краеведческо-экологический электронный ресурс, направленный на широкое распространение знаний о малой Родине, что способствует популяризации региона, воспитанию патриотизма, продвижению краеведческой литературы, стимулированию исследовательской и поисковой работы.

<http://gasprinskylibrary.ru/rezultatyi-respublikanskogo-konkursa-rezhim-dostupa-pro-kryim/>

Говорят, что любовь – это труд, ежедневный и систематический. И не важно, любовь ли это к человеку, семье, краю, Родине... Вклад РКБ им. И. Гаспринского в этот труд может не столь очевиден, но то, что он ежедневен и систематичен – совершенно точно.

**«Узнаем природу родного края»
информационный путеводитель по заповедным местам
городского округа город Бор Нижегородской области**
**«Learn about the nature of the native land» –
Information guide of wildlife sanctuaries of Bor Municipal District
of Nizhny Novgorod Region**

Л. Б. Лабутина

*Муниципальное автономное учреждение культуры
«Борские библиотеки городского округа город Бор Нижегородской области»
Бор, Россия*

*Lyudmila B. Labutina
Bor Libraries of Bor Municipal District of Nizhny Novgorod Region,
Bor, Russia*

В докладе освещается опыт работы по подготовке и созданию путеводителя, описаны мероприятия по его популяризации, проведена заочная экскурсия по заповедным местам Борского городского округа.

The experience of guide preparation, publication and promotion is discussed. The virtual tour of the wildlife sanctuaries of Bor Municipal District is offered.

Центральной библиотекой была осуществлена работа по созданию информационного путеводителя «Узнаем природу родного края» по заповедным местам городского округа город Бор Нижегородской области. Главной целью работы стало эколого-краеведческое просвещение подрастающего поколения о природных объектах борского округа. Работа осуществлялась при поддержке Борского отделения Всероссийского общества охраны природы. На первом этапе была осуществлена исследовательская работа по изучению природных объектов борского округа: проработаны краеведческие книги и местные периодические издания; проведена оцифровка материалов (более 50-ти статей); состоялись встречи с экологами и краеведами; проанализированы ресурсы сельских библиотек. Второй этап – непосредственно подготовка и оформление информационного путеводителя, значение которого в изучении природных объектов сложно переоценить. Он – единственный, который включает материалы именно о Борском округе. Путеводитель состоит из 3-х разделов. Первый раздел посвящен особо охраняемым природным территориям, их – 7: один – федерального значения, четыре – регионального значения, два – местного значения. Второй раздел пособия посвящен природным объектам округа – Моховым горам и пойменным лугам: эти места имеют далекую историю. Третий, самый объемный раздел, посвящен внутренним водам округа, которые представлены реками, озерами, болотами и подземными водами. Путеводитель насыщен иллюстративным материалом. Помогают в работе с путеводителем Приложения: «Географическая карта городского округа город Бор»; «Перечень малых рек, протекающих по территории городского округа город Бор»; «Перечень животных, занесенных в Красную книгу Нижегородской области»; «Топонимический словарь географических объектов городского округа город Бор»; «Режим охраны особо охраняемых природных территорий»; «Список статей, использованных при подготовке пособия». Путеводитель имеет два формата: печатный и электронный. Электронный позволил разместить более объемный иллюстративный материал, видео- и аудиоматериалы, оцифрованные документы. Третий этап работы с Путеводителем – просветительский. Материалы Путеводителя дают возможность совершить познавательные и увлекательные заочные путешествия по заповедным местам городского округа город Бор.

Городской округ город Бор расположен в левобережной части Нижегородской области и занимает примыкающую к Волге Заволжскую низменность. Известный русский писатель П.И.Мельников-Печерский писал о наших местах: *«...а за широким раздольем Волги простор расстилается. Зеленые заливные луга, там и сям прорезанные озерами и речками, за ними ряд селений, почти слившихся один с другим, а среди них белые церкви с золочеными верхами. А за церквями и деревнями леса, леса и леса».*

Экологическое просвещение – одно из основных направлений в деятельности Центральной библиотеки Борского округа, работа ведется разнообразная: акции, конкурсы, экологические уроки, познавательные игры и другие мероприятия. Немаловажную роль играют библиографические пособия. Самым крупным из них и уникальным для нашего округа стал **информационный путеводитель «Узнаем природу родного края»**: заповедные места городского округа город Бор Нижегородской области. Это современное, информационно насыщенное издание. К его подготовке подошли основательно.

На первом этапе была проделана большая исследовательская работа по изучению природных объектов борского округа. Были проработаны краеведческие книги и местные периодические издания, материалы, предоставленные Борским отделением Всероссийского общества охраны природы; проведена оцифровка документов; к работе привлечены ресурсы сельских библиотек.

Второй этап – непосредственно подготовка информационного путеводителя «Узнаем природу родного края» (далее – Путеводитель), значение которого в изучении природных объектов сложно переоценить. Это единственное библиографическое пособие, которое включает материалы именно о Борском округе. Путеводитель состоит из 3-х разделов, каждый раздел насыщен иллюстративным материалом. Помогают в работе Приложения: «Географическая карта городского округа город Бор»; «Перечень малых рек, протекающих по территории городского округа город Бор»; «Перечень животных, занесенных в Красную книгу Нижегородской области»; «Топонимический словарь географических объектов городского округа город Бор»; «Режим охраны особо охраняемых природных территорий»; «Список статей, использованных при подготовке пособия». Путеводитель имеет два формата: печатный и электронный. Электронный позволил разместить более объемный иллюстративный материал, воспроизводить видео- и аудиоматериалы, размещать оцифрованные документы. Пользователи электронного издания имеют возможность посмотреть видеофильмы о Керженском заповеднике, а также прочитать оцифрованные материалы первоисточников.

Третий этап работы с Путеводителем – просветительский. Материалы Путеводителя дают возможность совершить познавательное и увлекательное заочное путешествие по заповедным местам городского округа город Бор: для подрастающего поколения борчан были разработаны познавательные и увлекательные заочные путешествия по заповедным местам округа; для взрослой аудитории – часы информации. В целях популяризации Путеводителя были проведены следующие мероприятия: выступление на семинаре библиотечных работников округа «Библиотеки в формировании экологической культуры»; участие в Филатовских краеведческих чтениях городского округа г. Бор; участие в работе общегородского Круглого стола «Итоги Года экологии в городском округе город Бор»; проведение акции распространения Путеводителя (электронный формат) среди школ округа; запись передачи «Мир заповедной природы» о Путеводителе на радио «Левый берег» МУП «Борское информационное агентство»; размещение Путеводителя на сайте МАУК «Борские библиотеки»: www.bor-biblioteka.com; включение материала о Путеводителе в сборник Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки «Доклад о деятельности общедоступных библиотек Нижегородской области в 2017 году»; описание опыта работы Центральной библиотеки по созданию и содержанию Путеводителя в сборнике Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки «Панорама библиотечной жизни: опыт, новые идеи, тенденции развития» и другие.

Хотелось бы рассказать чуть подробнее о содержании Путеводителя.

Первый раздел посвящен особо охраняемым природным территориям, которые есть в каждом муниципалитете. Но сразу несколько таких объектов имеют очень немногие. Среди них – город-

ской округ город Бор, на территории которого находятся 7 особо охраняемых природных территорий: 1 – федерального значения, 4 – регионального значения, 2 – местного значения. Путеводитель содержит информацию о каждой перечисленной природной территории, которая включает в себя: место нахождения, дату организации, площадь территории и основные ее достопримечательности.

Особое значение имеет **Керженский заповедник** – Федерального значения. Он вобрал в себя все статусы – Государственный, Природный комплекс Заволжья, Биосферный, Национальный... Это единственный заповедник в Нижегородской области. Расположен он на левом берегу реки Керженец в Борском и Семеновском округах. Это крупнейший болотно-торфяной массив. Территория заповедника охватывает тайгу и болотные угодья. На территории заповедника выявлено 135 видов живых организмов, занесенных в Красные книги России и Нижегородской области.

Что относится к особо охраняемым территориям регионального значения? **Государственный орнитологический заказник «Ситниковский»** – крупнейшая европейская колония чаек. Ситниковский заказник является единственным в Нижегородской области местом гнездования серебристой чайки и одним из трех мест гнездования в Европейской части России. Статус регионального имеет **Памятник природы «Болото Ньюженское – 1»**. Оно находится в 2-х километрах от поселка Память Парижской Коммуны. Основным объектом охраны памятника природы является одно из самых крупных низинных черноольховых болот «Ньюженское – 1». В болоте на кочках растет 100-летняя черная ольха. На гривах между болот находятся родильные дома лосей, берлоги медведей. Болото служит местом гнездования большого подорлика, скопы (из Красной Книги Российской Федерации), серой цапли, серого журавля. В черте города Бор в пойме реки Волги к юго-западу от улицы Юрасовская расположено озеро, получившее в 2009 году статус охраняемого объекта **природного комплекса населенных пунктов «Озеро Юрасовское»** регионального значения. Оно представляет собой типичное пойменное статичное озеро, сильно заросшее прибрежно-водными и водными растениями. На озере кормятся, а порой и гнездятся, разнообразные виды околоводных птиц, в том числе и занесенные в Красную книгу Нижегородской области серая цапля и черная крачка. Сравнительно недавно, в 2015 году, статус особо охраняемого памятника природы регионального значения получил **участок леса с пихтой сибирской в Ковровском участковом лесничестве Борского районного лесничества**. В настоящее время это единственный в Нижегородской области островной участок пихтово-елового леса, удаленный на запад от границы сплошного ареала пихты сибирской почти на 80 км. Присутствует пихта всех возрастов: от всходов до старых особей. Живописнейший уголок земли борской – **Памятник природы «Летневская роща»**. Это памятник природы местного значения. Роща великолепна в любое время года. Больше века назад сюда, к берегам речки Везломы, выезжали нижегородцы – на дачи, на летний отдых. Недалеко от деревни было даже устроено несколько купален. Потому и назвали это место – Летнево. Существует легенда, согласно которой на берегу реки стоял летний барский дом. Однажды во время грозы произошло несчастье – молодую барыню убило молнией, после чего в память о ней родные zaloжили рощу. Так это или нет, остается только предполагать, но биологи установили, что березы действительно были посажены еще до революции. Еще один охраняемый природный комплекс нашего городского округа – **«Березовая роща – Школьный парк»**. Он представляет собой отдельно стоящий искусственно созданный лесопарковый массив. По словам жителей, туристы, которые в последние годы стали частыми гостями нашего города, проезжая мимо лесного массива, останавливаются, завороженные его красотой. Закладывалась березовая роща в середине 60-х годов прошлого века. О том, как это происходило, написал борский педагог, краевед и страстный защитник природы А.А.Сакулин в своей книге «Школа – моя жизнь». *«...закладывался парк... ранней весной 1965 года... Главный лесничий Борского лесхоза П.П. Баландин пообещал, что саженцы березки, осины и других лиственных деревьев будут выкапывать рабочие лесхоза. Сажать будем лиственные, а также сосну и ель. Все школы были мобилизованы на это дело. В воскресники, в субботники, во внеурочное время сюда приходили класс за классом. Работали на совесть. Копали ямки, сажали, да так, чтоб не закапывать корневую шейку. Соблюдали дистанцию и интервалы при посадке аллей... Когда все ученики школ приходили на зеленую стройку, с ними были и директора... Лесопарк на глазах жителей города*

все рос и рос. Между делами, можно сказать, играючи появился замечательный лесной уголок, встречающий гостей с порога визитной карточкой «город Бор». (Сакулин А. Школа-моя жизнь. – Бор, 1995. – С. 54–56).

Второй раздел путеводителя ведет по уникальной природно-культурной зоне, расположенной в черте современного города – Моховым горам и пойменным лугам. **Моховые горы** – это одно из самых любимых мест отдыха борчан, которое хранит интересные страницы нашей истории. Еще в древности селились на Моховых горах люди. Они занимались охотой, скотоводством, знали медь и бронзу. Моховые горы дали приют не только первым поселенцам земли борской. Здесь, спустя многие столетия, проходили первые собрания революционно настроенных представителей нижегородского пролетариата. В дачном поселке, который был выстроен на Моховых горах, в конце XIX – начале XX веках отдыхали представители нижегородской интеллигенции. Здесь неоднократно бывали писатель Максим Горький и певец Федор Шаляпин, которые восхищались красотой Моховых гор и широким волжским простором. В 1934 году на Моховых горах начал свою историю Борский стекольный завод. **Пойменные луга** – исконно борская территория с зелеными лугами, голубыми озерами, извилистой рекой Везломой. На протяжении сотен лет эти луга щедро одаривали боровлян сочной травой для скота, крупной капустой и морковью, ягодами, грибами. Многочисленные пойменные озера, река Везлома были богаты рыбой, которую ловили даже корзинками. Водой Везломы поливали огороды, поили скот, использовали для бань. В лугах на Везломе стояли мельницы для помола зерна. Дети и взрослые купались в прохладных водах борских водоемов. Заволжскими лугами с нижегородского откоса любовались многие известные люди. Так, участники экспедиции В.В.Докучаева в 1886 году писали: «...Мы были поражены прелестью и шириною расстилавшейся впереди картины... на несколько верст вдаль расстилается ярко-зеленая пойма, где там и здесь, как зеркала, блестели во множестве разбросанные затоны, озера, рукава и старицы Волги».

Третий раздел Путеводителя самый объемный по информации и посвящен **внутренним водам**, которые представлены реками, озерами, болотами и подземными водами. Наш округ богат так называемыми малыми реками. В официальном справочнике 1984 года в разделе «Охрана и рациональное использование рек и пойменных земель Горьковской области» было названо 25 малых рек, протекающих по территории Борского округа. На самом деле их гораздо больше. Согласно «Перечня...», опубликованного в книге «Борское Отечество мое», их 62. По данным 1994 года общая протяженность малых рек, протекающих по территории округа, достигала 980 километров. А сколько еще озер, прудов и водоемов... В каждом селе, деревне и поселке есть, пусть небольшие, но свои пруд или озеро. Каждое имеет свою историю, связанные с ним легенды и предания. Об исключительном значении, которое издревле имела для русского человека река, писал историк В.О.Ключевский: «На реке человек оживал и жил с ней душа в душу. Он любил свою реку, никакой другой стихии своей страны не говорил в песне таких ласковых слов...». Замечательное стихотворение «Три сестры» посвятил борским рекам нижегородский поэт Владимир Каньгин:

*Многим людям неведомы,
Говорливы, шустры,
Линда, Ватома, Везлома –
Три веселых сестры,
Три заволжских красавицы
С незапамятных пор
По протокам и старицам
Вяжут синий узор...*

Изучению борских рек много времени уделил борский краевед Александр Сакулин. Вместе со своими учениками он совершил многочисленные путешествия по берегам борских рек и ручейков.

«...покопавшись в материалах Нижегородского областного архива, я выяснил, что в давние времена, до революции 1917 года, на одной только нашей речке Линде было построено 8 плотин с действующими мельницами, на Везломе – 12, Ватоме – 14, Ньюжбе – 3, на Нуженке, Пресне, Шехонке, Юрловке, Вязилке, Алсме – по одной плотине и мельнице» (т.ж. – С. 59–60)

О каких реках идет речь в путеводителе? О Ватоме, начинающейся возле поселка Большеорловское. Согласно историческим источникам до XVIII века земельные и водные угодья в этих местах принадлежали Нижегородскому Печерскому монастырю. Малой сестрой Волги назвал реку **Везлому** нижегородский поэт Владимир Автономов, которой посвятил ей свои поэтические строки...

*Хоть не очень-то известная,
Негромка и небыстра,
Ой, хитра речонка Везлома,
Волги малая сестра!
Пусть порой петляла лишнего,
Там, где ельников стена, –
Добралась она до Нижнего
Из заволжских рек одна...
Пусть и нрава не железного,
И дороги не прямой –
Без таких, как наша Везлома,
Волги б не было самой!*

(В.М.Автономов «Везлома»)

Полностью по городскому округу протекает река **Кеза**. На реке Кеза в селе Спасское находится Спасский-Раифский-Кезовский (или Спасо-Раевский) женский монастырь. Он был построен в XVII веке монахами. Это был один из самых древних монастырей в Заузолье, единственный получавший государственное пособие на содержание. Он находился под покровительством царя Фёдора Алексеевича, который послал в 1671 году в подарок монастырю серебряный округлый сосуд из дворцовой церкви с гравированными листьями. Один из красивейших, овеванных древними легендами, уголков нижегородчины является **Керженец**. Большую известность Керженец получил еще в середине XVII века в период Никоновского раскола христианской веры. Глухие керженские леса служили в свое время приютом для раскольников, укрывавшихся в них от преследования. Глухие необжитые леса служили приютом повстанцам из отрядов Степана Разина, что способствовало рождению сказок и легенд. Как и лесной Керженец, поражает и удивляет своей неповторимой красотой река Керженец. Она изумительна по своей красоте, имеет богатую историю, славится красивыми пейзажами, богатым растительным и животным миром. Красота Керженца, его таинственность не оставляли равнодушными поэтов и писателей, побывавших на его берегах. Немало строк посвятили ему поэты-нижегородцы: Борис Корнилов, Владимир Автономов, Юрий Адрианов. На берегах Керженца в поселке Чернозерье, а затем в поселке Рустай долгое время жил и работал замечательный нижегородский писатель и сказочник Сергей Афоньшин. Керженцу, его природе и людям, посвятил он многие свои произведения. Вот отрывок из книги С. Афоньшина «Заволжские родники»: *«По обширной и доброй земле бежала река, такая широкая и длинная, что люди, жившие по одну ее сторону, не знали обычаев населения другой стороны, а племена, обитавшие у истоков, не ведали, какие народы населяют земли в ее низовьях. От правого берега реки до теплых морей и высоких гор простиралась владения грозного царя, его бояр и опричников, а на другом берегу был сосново-березовый край, ничейная и свободная земля под дремучими лесами...» (Про Семена-Ложкаря. – С. 290.)* Местом отдыха и туризма является река **Линда**. Многие века на Линде поселения людей встречались очень редко. Отсюда и произошло ее

название. Слово «линда» (марийского происхождения) – безлюдная, необжитая, незаселенная. Сегодня «безлюдной» эту некогда таежную реку не назовешь. По берегам реки располагаются многочисленные населенные пункты. Большие территории занимают садоводческие общества.

Кроме рек в городском округе город Бор много озер. Этому способствует своеобразный рельеф местности, в котором господствуют низменности, поймы рек, включая обширную волжскую пойму с болотами, кустарниками, лесами, возвышенностями. Идеальная среда, в которой как раз и рождаются озера. С какими озерами знакомит путеводитель? В центре города Бор около рыночной площади находится **Мухинское озеро**. До революции 1917 года в этом месте сходились три села: Мухино, Бор, Кононово, а озеро было композиционным центром. Вдоль озера были высажены березовые аллеи, стояли рядами дома. На его берегах стояли две мухинские церкви: Успенская и Ильинская Единоверческая. Старожилы вспоминали, что раньше озеро было широкое и глубокое. По весне девушки и юноши водили вокруг озера «круги» – хороводы, звучал девичий смех, народные песни. Зимой на озере каждый год устраивали городской каток. Территорию освещали, из громкоговорителя звучала музыка. Здесь же были высокие горки для катания. На Мухинское озеро приходили семьями, гуляли дети и молодежь. Это было место отдыха для борчан. Уже 90 лет на карте города нет села с названием Мухино, однако озеро по-прежнему называют Мухинским. Сегодня его сложно назвать озером, оно больше походит на пруд, в настоящее время благоустраивается. Во многих местах России есть озера, за свою большую глубину нареченные **Байкалом**. Есть такое озеро и на территории городского округа город Бор. Расположено оно в полутора километрах от поселка Неклюдово. Когда-то на месте современного борского озера Байкал было озеро Рассоха. В середине 60-х годов XX века на Рассохе поставили земснаряд, который стал намывать землю для насыпи будущей автотрассы между Толоконцевым и Волгой. В 1965 году на месте огромного котлована образовалось большое искусственное пойменное озеро, отличавшееся от других борских озер не только размерами, но и глубиной. За это и прозвали в народе озеро Байкалом. Есть на территории городского округа город Бор деревня **Дроздово**, история возникновения которой относится к концу XVII – началу XVIII веков. Расположена она в удивительно красивом месте. Вокруг деревни – леса, в которых гнездились много птиц, особенно много было дроздов. По старинным преданиям, передаваемым из поколения в поколения, побывал здесь со своим войском Емельян Пугачев. Красота этих мест привлекала людей. Облюбовал это место и граф Волконский для строительства усадьбы. Стоял барский дом на берегу **Черного пруда**, в котором плавали лебеди. Неподалеку от барской усадьбы крепостные крестьяне вырыли пруд, который получил название **Барский**. По рассказам местных жителей, эти два пруда – Черный и Барский – были соединены между собой каналом. Крестьяне часто наблюдали, как барские гости катались на лодках: с барской усадьбы от Черного пруда по каналу переплывались в Барский пруд. Рядом с прудом крестьяне разбили изумительной красоты липовую рощу. Любоваться величием этих вековых деревьев можно и сегодня.

О каких еще озерах можно найти материал в путеводителе? О Спасском (Толоконцевском) озере, Дьяконовском и Лебедином озерах, озерах Куйное, Круглое, Боровец, Ламненское, Отрепьево, Шубенское и Юхро. Каждая информация снабжена иллюстрацией.

На территории городского округа находятся три болота, которые претендуют на статус «особо охраняемых природных территорий»: **Кувардинское, Ржавцы и Развилье**.

Немало легенд, песен и стихов сказано и написано о родниках, ставших поистине одним из символов государства российского. Самый известный и почитаемый родник округа – **Белый ключ**. Родник этот под горой из земли выходит, разливается между кочек, а затем, извиваясь по местности, прокладывает себе русло к Керженцу. Сколько лет роднику – никто из местных не знает. Но старожилы говорят, что на родник этот ходили еще их деды. Вода в роднике кристально чистая и после кипячения ни в самоварах, ни в чайниках накипи от нее не образуется. Местные жители говорят, что выпьешь такой воды – сразу силы восстанавливаются. Местные жители сделали у родника сруб, рядом вырыли столбик с крестиком, чтобы люди помнили, что это место святое. В 2013 году Белый ключ по просьбе жителей был освящен.

Путеводитель составлен по материалам, которые находятся в фондах Центральной библиотеки. Список статей, использованных при подготовке пособия, в алфавите авторов дан в конце путеводителя. Многие из них взяты со страниц местных периодических изданий. При подготовке путеводителя были использованы материалы краеведческих книг: «Борское Отечество мое» (гл. редактор И.С.Гоголева. – Нижний Новгород, 1998), «Школа – моя жизнь» (А.Сакулин. – Бор, 1995); легенды и сказы писателя Сергея Васильевича Афоньшина; поэтические сборники нижегородских поэтов В.Автомова, В.Каныгина и Б.Корнилова; стихи местных поэтов Г.Суворовой, А.Печекладова, Р.Князевой, Н.Мининой; статьи борских краеведов и журналистов, опубликованные в местных периодических изданиях «Борская правда», «БОРИнфо» и «БОРсегодня». Для электронного издания было оцифровано более 50-ти статей. Путеводитель размещен на сайте библиотеки: www.bor-biblioteka.com (ссылка: <http://89.109.52.103:32500/ECO2/СТАРТ.html>).

Мы уверены, что у эколого-краеведческого пособия – долгая жизнь, так как он полезен и молодому поколению борчан в изучении природы родного округа, и преподавателям, и краеведам, и всем патриотам родной земли.

Проблемы утилизации «Zero Waste»: возможно ли это? «Zero Waste» recycling problems: Is it really possible?

А. А. Лакова

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

Anna A. Lakova

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Представлен проект «Проблемы утилизации «Zero Waste»: возможно ли это?», включающий в себя пять объединенных общей тематикой мероприятий, ориентированных на школьников и их родителей, а также всех, кому интересна проблема ответственного потребления утилизации отходов. Предложенные методические разработки содержат анализ проблемы использования и утилизации мусора, взятый в историческом аспекте с древних времен и до наших дней; материалы содержат практические предложения, позволяющие перевести проблему из социальной, экологической, в личную, оценить возможности собственного вклада в решение «мусорной» темы.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое образование, ГПНТБ России, федеральный проект «Чистый город», концепция «Zero Waste», утилизация отходов, мусор, принцип наглядности.

The project «Zero Waste» recycling problems: Is it really possible? comprises 5 related activities oriented towards schoolchildren and parents, as well as everyone interested in responsible consumption and waste recycling. The methodological guidelines include the analysis of waste recycling in the historical aspect, from ancient times up to nowadays; practical suggestions are given on how to expand this social ecological problems to the personal level and how to assess personal contribution into solving the waste problem.

Keywords: Ecological culture, ecological education, Russian National Public Library for Science and Technology, Clean City Federal Project, Zero Waste concept, wastes recycling, garbage, demonstrativeness.

«Лучшие отходы – это те, которые не образуются».

(Яна Потрекий

«Zero Waste: осознанное потребление без фанатизма»)

Серьёзнейший экологический кризис, поразивший нашу планету, внёс существенные коррективы в отношения человека и природы, заставил переосмыслить все достижения мировой цивилизации. Приблизительно с шестидесятых годов двадцатого столетия, когда перед человечеством впервые так остро встала проблема уничтожения всего живого в связи с промышленной деятельностью, стала оформляться новая наука – экология и, как следствие этого, появилась экологическая культура.

Экологическая культура – это система знаний, умений, ценностей и чувство ответственности за принимаемые решения в отношении с природой. Основными компонентами экологической культуры личности должны стать: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Экологически культурная личность должна обладать экологическим мышлением, то есть уметь правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности.

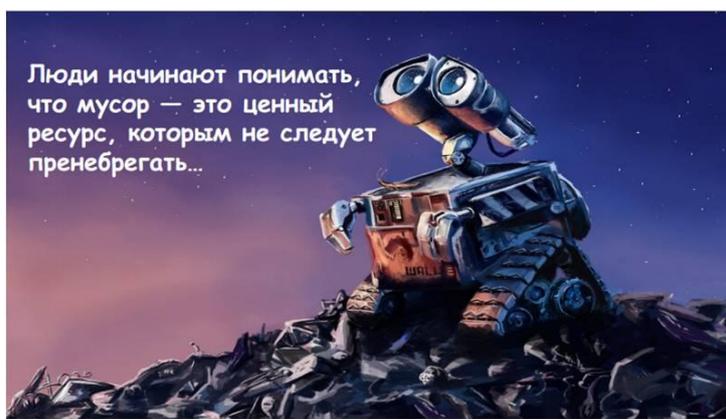
Человек познает мир на протяжении всей своей жизни. В созидании целостности личности, культуры окружающего мира огромную роль играет образование. Особенностью экологического образования было то, что оно появилось ввиду жизненной необходимости всех людей на планете. Сластенин В.А. отмечает, что « экологическое образование – это не часть образования, а новый

смысл и цель современного образованного процесса – уникальное средство сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации».

Необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

В последнее время все большую популярность набирает концепция Zero Waste. В ее основе – максимальное снижение отходов. Причем речь идет об уменьшении количества не только мусора, возникающего в процессе производства, но и отходов, которые ежедневно появляются в результате жизнедеятельности людей. Проблема уменьшения количества отходов не новая. Первые обсуждения появились в конце 70-х годов прошлого века – тогда американец Пол Палмер впервые представил термин Zero Waste. В переводе с английского это обозначает «ноль отходов». Концепция Zero Waste поможет уменьшить выбросы пластика, батареек, химикатов, что в свою очередь снизит отрицательное воздействие на окружающий мир, защитит экологию.

В 2018 году в рамках национального проекта «Экология» был принят федеральный проект «Чистая страна», целью которого является ликвидировать к 2024 году все несанкционированные городские свалки, выявленные до 1 января 2018 года. Среди мероприятий следует выделить ликвидацию свалок и рекультивацию территорий, на которых они размещены, ликвидацию наиболее опасных объектов накопленного экологического вреда, а также создание и эффективное функционирование во всех субъектах Российской Федерации системы общественного контроля, направленной на выявление и ликвидацию несанкционированных свалок.



Одним из основных направлений деятельности Главной научно-технической библиотеки России является образовательная и научно-методическая деятельность, а также участие в крупных проектах в области библиотечной науки. В связи с этим коллектив сотрудников ГПНТБ России – ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития Е. Ф. Бычкова; технолог группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития М. А. Климова; научный сотрудник группы перспективных исследований и аналитического прогнозирования К. С. Боргоякова и ведущий библиотекарь отдела обслуживания читателей А.А.Лакова – представляет проект «Проблемы утилизации «Zero Waste»: возможно ли это?», включающий в себя пять объединенных общей тематикой мероприятий, ориентированных на школьников и их родителей, а также всех, кому интересна проблема ответственного потребления и утилизации отходов:

- Лекция для школьников «Необычно о мусоре» (история мусора от древних времен до наших дней по книгам К. Сальги История мусора: от средних веков до наших дней», М. Мазелли «История мусора. От древних отходов до переработки пластика» и т. д.);
- Лекция для старших школьников «Утилизация отходов в СССР»;
- Практическая работа по книге Н. А. Галяшкина «Утилизация отходов и сточных вод в Германии» (1904 г.);

- Домашнее практическое задание «В природе мусора нет» для школьников и их родителей;
- Памятка-инфографика «Простые экопривычки от Экоса. Как мы с вами можем сохранить ресурсы планеты?».

По каждому из предложенных мероприятий разработана презентация с видеорядом и заданиями для слушателей. Каждая презентация сопровождается текстом, комментариями к слайдам, и в случае необходимости, методическими рекомендациями по проведению мероприятия.

Целью данных мероприятий является формирование экологической культуры, а также соответствующей точки зрения по вопросам осознанного потребления и грамотной утилизации отходов. Целевой аудиторией являются учащиеся 3–11 классов, а также взрослые, которым интересна данная тематика и которые будут участвовать в процессе выполнения домашних заданий. Основными задачами проекта являются знакомство с историей «мусорной» темы, оценка собственного потребления, а также выработка осознанных решений, касающихся потребления товаров и утилизации отходов. Результатом реализации является проведение цикла мероприятий в ГПНТБ России, а также вебинара для библиотекарей, работающих в сфере экологического просвещения.

Одним из способов представления информации является визуализация, реализующая принцип наглядности в обучении. Уже доказано, что человек запоминает только 20% из услышанного и 30% из увиденного. Но если при восприятии новой информации одновременно задействованы зрение и слух, материал усваивается на 50%. С развитием технологий у учителей появляются прекрасные возможности продемонстрировать детям те объекты и явления, которые нельзя увидеть в реальной жизни. Технические средства, используемые для наглядности, – это средства мультимедиа (мультимедийные презентации, слайд-лекции, видео-уроки, инфографика и т.п.). Для эффективности наглядные методы необходимо применять совместно со словесным сопровождением. По этому принципу построены все мероприятия, предлагаемые разработчиками проекта «Zero Waste»: возможно ли это?»



Мультимедийная слайд-презентация
«Необычно о мусоре»

Мультимедийная слайд-презентация по книгам К. Сальги «История мусора: от средних веков до наших дней» и М. Мазелли «История мусора. От древних отходов до переработки пластика» и лекция на ее основе призваны познакомить учащихся младших классов с историей переработки мусора, начиная с Древней Греции и библейских времен и до наших дней. Особенно интересна история борьбы с отходами в эпоху Средневековья. Из этой лекции видно, что за последние сто лет проблемы отходов сильно видоизменились: раньше они были связаны с недостаточным развитием цивилизации, теперь, наоборот, с «чрезмерным». В результате мы имеем те же проблемы, что и наши предки. Сегодняшняя пандемия – яркий тому пример, прослеживается аналогия с бубонной чумой 14 века.



Слайд-презентация к лекции
«Утилизация отходов в СССР»

Лекция для старших школьников «Утилизация отходов в СССР» по страницам прессы советского периода будет весьма поучительна для школьников и вызовет ностальгические воспоминания у их родителей. Таким образом, старшее поколение может принять активное участие в экологическом воспитании молодежи на примере из своего прошлого. Ведь утилизация отходов была развитой сферой экономики СССР, и этот опыт будет полезен и в условиях современной России. Опыт СССР по организации эффективной системы рециклинга в сочетании с современными технологиями переработки может показать действенный результат при совершенствовании системы переработки мусора в нашей стране и во всём мире.



Буктрейлер по книге Н.А.Галяшкина
«Утилизация отбросов и сточных вод в Германии»

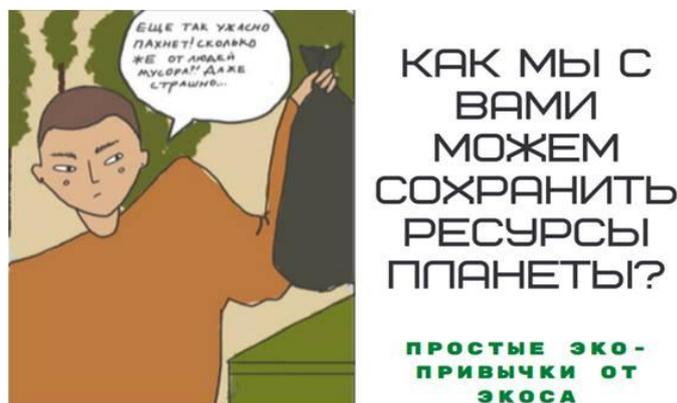
Практическая работа по книге Н. А. Галяшкина «Утилизация отбросов и сточных вод в Германии» на основе представленного буктрейлера направлена на освоение навыков работы с книгой и одновременно имеет своей целью экологическое просвещение. В 1918 году книга Н. А. Галяшкина «Утилизация отбросов и сточных вод в Германии» была опубликована в России как источник информации, которая может быть применена и у нас как образец для подражания в решении проблем с отходами. В книге представлены материалы, собранные автором во время Первой мировой войны, в частности, приведены примеры утилизации и переработки отходов в кризисных условиях. Отличительной чертой данной практической работы является не просто знакомство с производением, а осознание проблемы, выработка собственного отношения к ней, и как результат, составление единой таблицы по переработке отходов. А также учащиеся призваны обсудить

предложенные методы достижения необходимого результата в деле переработки мусора и выбрать из них наиболее на их взгляд приемлемые в наших условиях.



Слайд-презентация по книге Б.Коммонера «Замыкающий круг»

Для закрепления полученной информации предлагается выполнение домашнего задания «В природе мусора нет». Представленная слайд-презентация знакомит с книгой Барри Коммонера, который в 1971 году в своей легендарной брошюре «Замыкающий круг» в сжатом виде сформулировал основные правила-напоминания для молодых проектировщиков и менеджеров. Среди них можно отметить четыре, которые журналисты впоследствии назвали четыре закона экологии. Далее предлагается выполнить четыре задания, причем не возбраняется прибегать к помощи родителей, что опять же таки будет способствовать сближению и укреплению семейных уз.



Памятка-инфографика «Простые экопривычки от Экоса»

И, наконец, на память у ребят останется красочная памятка-инфографика «Простые экопривычки от Экоса. Как мы с вами можем сохранить ресурсы планеты?» Из нее они смогут узнать, какие привычки необходимо им приобрести, чтобы сохранить ресурсы планеты. Далее представлены способы использования вторичного сырья. А также даны советы по ответственному туризму. И в конце ребята ознакомятся с основными терминами движения «Zero Waste».

Таким образом, данный проект представляет собой комплекс мероприятий, каждый из которых имеет свою задачу: «Необычно о мусоре» – повод узнать и заинтересоваться; «Утилизация отходов в СССР» – повод вспомнить и сделать выводы; Практическая работа по книге Н.А.Галашкина – повод почитать и проанализировать интересную научно-популярную книжку;

Домашнее практическое задание «В природе мусора нет» – повод изменить свою жизнь; Памятка-инфографика «Простые экопривычки от Экоса. Как мы с вами можем сохранить ресурсы планеты?» – повод запомнить и использовать. А вместе они имеют общую задачу – выработать определенный стереотип поведения. Основным инструментом выполнения этой задачи является книга – главное богатство Государственной публичной научно-технической библиотеки России.

Предложенные материалы могут быть использованы учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, библиотекарями и др. в проведении мероприятий по экологическому просвещению. С более подробной информацией по данной теме можно ознакомиться на странице «Экоуроки в библиотеке» экологического раздела сайта ГПНТБ России: <http://ecology.gpntb.ru/EcoLes/>

Список использованной литературы:

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 576 с.
2. Потрекий Я.Д. Zero Waste: осознанное потребление без фанатизма / Яна Потрекий. — Москва: Эксмо, 2019. — 208 с.
3. Федеральный проект «Чистая страна» Интернет-ресурс. URL: <https://futuresussia.gov.ru/cistaa-strana>
4. Сильги, Катрин де. История мусора [Текст] : от средних веков до наших дней / Катрин де Сильги ; пер. с фр. И. Васюченко, Г. Зингера. — Москва : Текст, 2011. — 279, [6] с.
5. Мазелли, Мирко. История мусора [Текст] : от древних отходов до переработки пластика: [для среднего школьного возраста: 6+] / текст и иллюстрации Мирко Мазелли ; [перевод с итальянского Ольги Уваровой]. — Москва : Издательский дом Мещерякова, 2019. — 75, [5] с. : цв. ил.
6. Галяшкин, Н. Утилизация отходов и сточных вод в Германии / Н. Галяшкин. — [Б. м.] : [б. и.], 1918. — 23 с. : ил.
7. Коммонер Б. Замыкающий круг. Природа, человек, технология : [Пер. с англ / Послесл. акад. Е.К. Федорова, с. 248-278]. — Ленинград : Гидрометеиздат, 1974. — 279 с. : ил.

**Центр экологической культуры –
формированию экологической культуры общества**
The Center of Ecological Culture for the society

Г. Т. Левашова

*Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края,
Центр экологической культуры,
Красноярск, Россия*

Galina T. Levashova

*Center of Ecological Culture,
Krasnoyarsk Regional State Universal Scientific Library,
Krasnoyarsk, Russia*

Экологическая деятельность государственной научной библиотеки Красноярского края имеет уже свою двадцатилетнюю историю. За это время, активно продвигая экологические идеи в общество, сотрудники «Центра» накопили значительный опыт работы с различными группами населения города и края. Как стать необходимыми обществу в решении важных экологических проблем и на равных с экологической наукой и практикой отстаивать свою гражданскую позицию. Об этом статья руководителя центра экологической культуры.

The twenty-year experience of ecological activities of Krasnoyarsk Regional Scientific Library comprises working with various user groups in the city and region is discussed. The Head of the Ecological Culture Center reflects on how to become an indispensable player in solving ecological problems and, on equal grounds with the ecological science and agencies, to stand fast.

Библиотека в своей работе всегда поднимала вопросы охраны окружающей среды, воспитывала в своих читателях любовь к природе. Показательный тому пример – работа «Городского народного университета охраны природы» при читальном зале естественных наук отдела обслуживания. Университет был основан в начале 70-х годов и прекратил свое существование в 1993 году. Практика организации и проведения занятий в университете послужила мощным заделом при создании Центра экологической культуры при отделе естественнонаучной и сельскохозяйственной литературы в 1998 году. Экологическая проблематика постепенно становится одной из важнейших сторон деятельности библиотеки. И вот уже более 20 лет мы ищем эффективные пути формирования экологической культуры населения. За это время, активно продвигая экологические идеи в общество, мы накопили значительный опыт работы с различными группами населения города и края.

В становлении центра нам очень помогло социологическое исследование «Библиотека как центр экологической информации», проведенное сотрудниками Центра совместно с кафедрой социальной работы социологии СибГТУ. Исследование выявило уровень экологической грамотности у различных групп населения, читательские потребности в области экологии, эффективность работы библиотек, в том числе и краевой научной библиотеки, в удовлетворении информационных потребностей по экологии, степень востребованности библиотек как центров экологической информации и культуры. Результаты исследования помогли ГУНБ более эффективно организовать свою деятельность по экологическому просвещению.

И уже по итогам Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения в 2000-2001 гг. ЦЭК ГУНБ занял первое место среди областных библиотек России.

Активное участие в конкурсах краевого экологического фонда и Центра экологических программ помогло нам найти надежных партнеров и органично влиться во все образовательные

краевые экологические программы и занять в них определенную нишу, более широко познакомить общественность с планами, задачами и целями, которые мы ставим перед собой, поднять престиж библиотеки как эколого-информационного учреждения на более высокий уровень и получить признание у ведущих специалистов края в области экологии. Ежегодно, начиная с 2000 года, в федеральном издании «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае» руководитель «Центра экологической культуры» публикует статьи о проделанной работе центра. Также руководитель является членом экологического штаба Красноярского края.

Деятельность центра получила признание экологической общественности и профессионального библиотечного сообщества. Свидетельство тому: многочисленные награды от экологов края, властных структур и призовые места, завоеванные на всероссийских библиотечных экологических конкурсах. В течение первого десятилетия несколько реализованных проектов получили Всероссийское признание.

Проект «Утомлённые мусором», получивший I премию во Всероссийском конкурсе библиотек, был нацелен на формирование культуры обращения с бытовыми отходами горожан. Информационные и просветительские мероприятия, организованные в ходе реализации проекта, разъясняли принципы разумного отношения к бытовым отходам. Тема грамотного обращения с отходами не закрылась после выполнения проекта. Она постоянно в планах работы центра. Один из примеров: это проведение в 2018 году совместно с компанией Fix Price Всероссийской благотворительной акции «Марафон добрых дел». Марафон прошел в 32 городах России. Первым городом стал Красноярск. В 14 магазинах города компания Fix Price установила специальные боксы для сбора и утилизации батареек.

Основная цель благотворительного марафона: привлечь внимание общественности к разделному сбору мусора, повысить уровень экологической сознательности среди молодого поколения. При поддержке библиотеки прошел общерайонный сбор макулатуры и батареек. Сотрудники «Центра» рассказали ребятам о пользе раздельного сбора мусора.

Проект «Экология и Богучанская ГЭС: общественное мнение» стал в 2010 году победителем во Всероссийском конкурсе «Библиотеки – экологической науке и практике» в номинации «Лучший корпоративный проект». На конкурс была представлена проектная деятельность, которая охватывала временные рамки с 2006 по 2010 годы. Впервые публично о серьезных проблемах воздействия на окружающую среду при строительстве Богучанской ГЭС было заявлено в «Центре экологической культуры» и библиотека в то время была единственным местом, где последовательно и целенаправленно ставились и обсуждались эти проблемы, где были объединены усилия многих и многих не только края, но всей Восточной Сибири и где удалось заострить экологические вопросы по болевым точкам будущей стройки. Подрядчик проекта строительства ГЭС ВНИИГИМС организовал у нас единственную в городе «Общественную приёмную по оценке воздействия Богучанской ГЭС на окружающую среду».

За реализацию проекта «Неделя экологической моды» Центр экологической культуры удостоен Диплома за 1 место в «Общероссийском конкурсе – фестивале печатных и электронных изданий, интернет – проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек».

Тематика этих проектов актуальна и по сей день. Поэтому некоторые повторные мероприятия проектов были востребованы у горожан. Время ставит общество перед новыми экологическими проблемами и библиотека вместе с единомышленниками старается помочь найти выход из сложных ситуаций.

Мы постарались избавиться от стереотипов, научились быть необходимыми обществу в решении многих экологических проблем и на равных с экологической наукой и практикой отстаивать свою гражданскую позицию.

Поэтому считаем, что создание на базе Центра в 2008 году «Эколого-правовой клиники» явилось знаковым событием как для экологической общественности, так и для жителей Красноярского края. Цель создания – реализация права жителей города Красноярска на получение бесплатного

свободного доступа к экологической информации и оказание практической помощи гражданам, заинтересованным в решении экологических проблем. Для практической деятельности клиники задействованы преподаватели и студенты кафедры трудового и экологического права Юридического института СФУ и информационные ресурсы ГУНБ, в числе которых электронные правовые базы «Консультант +», «Гарант». Клиника работает по сей день.

Информация о работе клиники есть на сайте библиотеки и в городской администрации. В рамках клиники организуются информационные и просветительские мероприятия, формирующие эколого-правовую культуру у жителей нашего города. Множество мероприятий, проведенных за эти годы, способствовали достижению поставленной цели. Вот только некоторые из них: – круглый стол «Участие общественности в экологическом контроле». Обсуждались три важных вопроса: качество атмосферного воздуха, зеленые насаждения города и ядерная безопасность красноярцев. По итогам обсуждений в Законодательное собрание и Правительство края направлены рекомендации круглого стола; – круглый стол «Статус зеленых насаждений города Красноярска», по итогам которого в Законодательном собрании края была создана рабочая группа по подготовке закона о зеленых насаждениях города, в которую вошла и руководитель Центра; – теме сохранения зеленого кольца города были посвящены экологические диалоги «Березовая роща и строительство объектов Универсиады-2019». В заключение обсуждения был принят проект резолюции общественности города Красноярска по вопросу защиты Березовой рощи в ходе подготовки объектов Универсиады-2019.

В рамках «Эколого-правовой клиники» с 2016 по 2019 годы работал «Экологический лекторий», организованный совместно с общественной организацией «Чистый край». Лекторий объединил тех, кому не безразличны экологические проблемы Красноярска. Здесь обсуждались самые острые и злободневные проблемы экологии города и края: «Радиация. Реальные опасности и ближайшие перспективы», «Мониторинг атмосферного воздуха», «Могильник под Красноярском» (о захоронении ядерных отходов). Прошли встречи с министром экологии и рационального природопользования администрации Красноярского края, состоялся непростой разговор с сотрудниками РУСАЛа, которые ответственны за экологическую составляющую Красноярского алюминиевого завода. По просьбе представителей компании мы знакомим население края с проектами модернизации Красноярского алюминиевого завода «Оценка воздействия на окружающую среду». Наше сотрудничество успешно продолжается и по сей день. Ежегодно РУСАЛ предоставляет в «Центр» новые разработки в области охраны окружающей среды, которые пользуются спросом у жителей города.

Когда решалась возможность строительства завода ферросплавов в черте города, а следовательно и судьба горожан, в городе прошли протестные акции. Но впервые вопрос о невозможности функционирования подобного производства рядом с миллионным городом обсудили юристы, входящие во Всероссийскую экологическую организацию «Зеленая лига» в Центре экологической культуры в присутствии чиновников и депутатов (рис. 1). Эта тема стала для Центра еще длительное время ведущей, пока вопрос о строительстве завода не был закрыт. Эти обсуждения демонстрируют возможность тесного взаимодействия библиотеки с властными структурами в принятии взвешенных экологических решений.



Рис. 1. Круглый стол по ферросплавному заводу

Находясь в постоянном творческом поиске, сотрудники Центра, не отказываясь от хорошо зарекомендовавших себя удачных форм и методов работы, ищут новые, более актуальные темы и мероприятия. Не исключением стал и 2015 год, который ознаменовался появлением перспективного просветительского проекта. В библиотеке начал реализовываться проект «Центр природного земледелия «4 сезона», поддержанный Фондом Михаила Прохорова. Это социальный проект, который направлен на возрождение традиций природного земледелия. Уникальность проекта заключается в обобщении имеющегося опыта по организации непрерывного, в соответствии с временами года, консультирования по основам природной агротехники начинающих садоводов-любителей старшего возраста и всех пожилых людей, кто заинтересован в систематизации уже имеющихся знаний.

В деятельности Центра есть темы, не имеющие срока давности. Одна из таких «Лес и человек». Это направление мы разрабатываем с 2000 года и считаем его одним из главных в нашей работе. Красноярский край богат лесами. Уникальные бореальные леса севера края – легкие нашей планеты, хвойные и смешанные леса центра и юга края. Сохранение этого богатства – задача не только специалистов, но и всех жителей нашего края. А мы, как просветительский центр, неустанно доносим непреложные истины, что лес и его обитателей нужно любить, сохранять и оставить своим потомкам.

В рамках информационной программы «Лес и человек» состоялись и международные научно-практические конференции, и общественные слушания по Лесному кодексу Красноярского края и многое другое. Глубже вникнуть в проблему лесопользования помогла руководителю центра стажировка в Америке по теме «Влияние леса на климат». Деятельность Центра стала систематичной и более целенаправленной. Большой общественный резонанс имел круглый стол «Леса для жизни, леса для людей», на котором были обобщены и проанализированы мнения специалистов, ученых, общественности края по экологическим и хозяйственным проблемам лесопользования в Красноярском крае. На встрече присутствовали представители министерства экологии и природопользования, депутаты Законодательного собрания и городского совета, ученые, преподаватели вузов, лесничие, специалисты-экологи, правозащитники, журналисты и общественность города. За круглым столом обсуждались острые и наболевшие проблемы: о лесных ресурсах, деревообработке, проблемах использования и размещения отходов лесопереработки, лесных пожарах, нелегальных вырубках и инвентаризации лесных ресурсов. Эта же тема стала предметом обсуждения в День эколога в 2020 году.

Вот уже 10 лет длится наше партнерство с Российским национальным офисом FSC (Лесной попечительский совет) – международной некоммерческой организацией в области стандартизации

и сертификации управления лесами. Наше сотрудничество с координатором проектов по Сибири и Дальнему Востоку, которое выражается в проведении совместных акций, праздников, мероприятий о сохранении лесов на планете, усиливает акцент о роли библиотек в информационном обеспечении решения глобальных экологических проблем.

Ежегодно Центр присоединяется к международной акции в поддержку экологически и социально ответственного лесопользования – FSC-пятнице, цель которой привлечь внимание к проблемам лесного сектора в формате позитивного и запоминающегося праздника. «FSC-пятницы», на которые приглашаются студенты, всегда получаются яркими, радостными, неожиданными и запоминающимися. Новую полезную информацию студенты осваивают, участвуя в квестах, «зеленых вечеринках», в творческих лабораториях, викторинах, театрализованных спектаклях «Время быть зеленым», играх-головоломках и другое (рис. 2). В увлекательной форме организаторы праздника пытаются донести до студентов идеи FSC, предлагают задуматься о происхождении вещей из древесины, которые нас окружают. Студенты заинтересованно обсуждают проблемы заготовки нелегальной древесины в нашем крае. Чувствуется неравнодушие молодых людей к происходящим негативным процессам и желание сохранить лесные и другие природные ресурсы нашей планеты. Участники праздника заряжаются позитивом в фотозоне у выставки «Леса для всех навсегда». По признанию студентов лесотехнического факультета, праздники получают интересными и познавательными. Они открывают им новую страницу в их будущей профессии.



Рис. 2. FSC-пятница

В Международный день леса Центр совместно с офисом FSC организует для общественности города Праздник леса, в котором принимают участие Алтай-Саянское отделение WWF России и Центр защиты леса Красноярского края. Один из Праздников завершился круглым столом, где специалисты и общественность города обсудили вопросы участия общественных экологических организаций в сохранении лесов. Руководитель Центра неоднократно участвовала в брифингах FSC и web-семинарах. 2014 году мы удостоились Почетной Грамоты Российского национального офиса FSC и стали членом FSC-клуба.

Экологический туризм тесно связан с сохранением лесов и биоразнообразием. Это направление нашей работы, активно разрабатываемое в начале нашей деятельности, получило мощное ускорение в 2014 году, когда впервые в библиотеке были проведены «Дни экотуризма в Красноярске», призванные познакомить красноярцев с понятием экологического туризма и его возможностями на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Красноярского края. В течение библиотеке работали несколько площадок ООПТ Красноярского края. Это заповедники: «Столбы», «Саяно-Шушенский», «Центральносибирский», «Тунгусский», «Заповедники Таймыра»,

национальные парки «Ергаки» и «Шушенский бор». Партнером проекта выступил красноярский журнал «Наводка туристу». Посетители Дней экотуризма с интересом познакомились с нашими уникальными природными заповедниками, некоторые выбрали себе понравившиеся маршруты путешествий. Дни экотуризма проводятся ежегодно в библиотеке. Национальные парки и заповедники охотно сотрудничают с нашим Центром. Как правило, помимо экспонатов самих заповедников, мы организуем выставки картин, рассказывающих о неповторимой природе того или иного заповедника. Нам не чужды и темы, не вписывающиеся в общепринятые понятия. Так, по нашей инициативе было организовано обсуждение нетрадиционных исторических версий происхождения Столбов «Столбы – творение природы или разума?». Вместе с красноярскими исследователями-энтузиастами присутствующие прикоснулись к тайне Сибирских Каменных Великанов.

Можно сказать, что в нашу программу органично влился проект «Сто уникальных природных объектов Красноярского края», организованный совместно с региональной общественной экологической организацией «Природа Сибири». Автор проекта и председатель КРОО «Природа Сибири» Игорь Чапалов вместе со своими единомышленниками уже много лет занимается развитием экологического туризма, организует экспедиции и прокладывает маршруты к малоизвестным и интересным местам края. Этим проектом они популяризируют туризм в крае для красноярцев и гостей региона. На встречу с ними собирается внушительная аудитория, которую Игорь Чапалов вместе со своими друзьями могут погрузить в удивительную и загадочную атмосферу природы Центральных Саян и плато Путорана. Кроме рассказов об экспедициях, которые посетители слушают сидя в настоящей 8-ми метровой лодке, многие смогли научиться устанавливать палатку и упаковывать рюкзак, охотно поют песни под гитару и угощаются чаем из таёжных трав. Кроме встреч в нашей библиотеке, «Центр» проводит скайп-встречи Игоря Чапалова с учащимися городов нашего края.

В 2019 году в Центре экологической культуры был реализован очень интересный проект: «Арктика. Экология человеческих ресурсов». Инициатором проекта выступила наша библиотека совместно с некоммерческим партнерством «Центр творческих инициатив «Три сферы». На протяжении года состоялось несколько интересных мероприятий, посвященных этой теме. Среди них презентация книжно-иллюстративной экспозиции «Арктика – полюс холода и мужества», (рис. 3) фотовыставка «Арктика: известная и неизвестная». Жители города смогли встретиться с заслуженным спасателем Российской Федерации Валерием Кохановым, обладателем титула «Снежный барс» за восхождения на все семитысячники Советского Союза, непосредственным участником экспедиции через Северный полюс.



Рис. 3. У выставки по Арктике

В целом, реализация в библиотеке масштабного проекта «Арктика. Экология человеческих ресурсов» имела огромное познавательное значение не только для читателей библиотеки, но и для всех жителей Красноярска, которые были активными участниками мероприятий.

Пожалуй, самым примечательным и масштабным проектом «Центра экологической культуры» за последние годы стал конкурс фотографий и рассказов-наблюдений «Мир насекомых». Конкурс проводился с целью популяризации знаний об окружающем мире и формирования экологически осознанного поведения человека. Соорганизатором конкурса стал сайт «Жизнь насекомых». Всего мы получили 258 конкурсных работ. География конкурсантов широка, как и сама наша страна: от Калининграда до Сахалина. Были участники из Белоруссии и Казахстана. Присоединились к конкурсу крымчане, прислав несколько работ школьников. Возраст и социальный статус конкурсантов был самый различный: от 3 –х лет до 70 лет – это дошкольники и школьники, воспитатели и учителя, студенты и преподаватели вузов, члены любительских объединений и студий, рабочие и служащие, свободные художники. В конкурсе участвовали целыми коллективами. Все участники конкурса проявили удивительное желание и умение увидеть необыкновенное в самом обыденном и, казалось бы, повседневном, терпение и наблюдательность, чтобы так искусно запечатлеть «мир под ногами». Рассказы конкурсантов о насекомых открывают целый мир интересных, а, порой, и сложных взаимоотношений насекомых с окружающей средой. Все это радует и вселяет надежду, что те, кто участвовал в нашем конкурсе, никогда не причинят вреда героям нашего конкурса – насекомым: маленьким и удивительным существам, которые являются неотъемлемой частью нашей хрупкой экосистемы. Призерами конкурса в различных номинациях стали 20 конкурсантов (рис. 4).

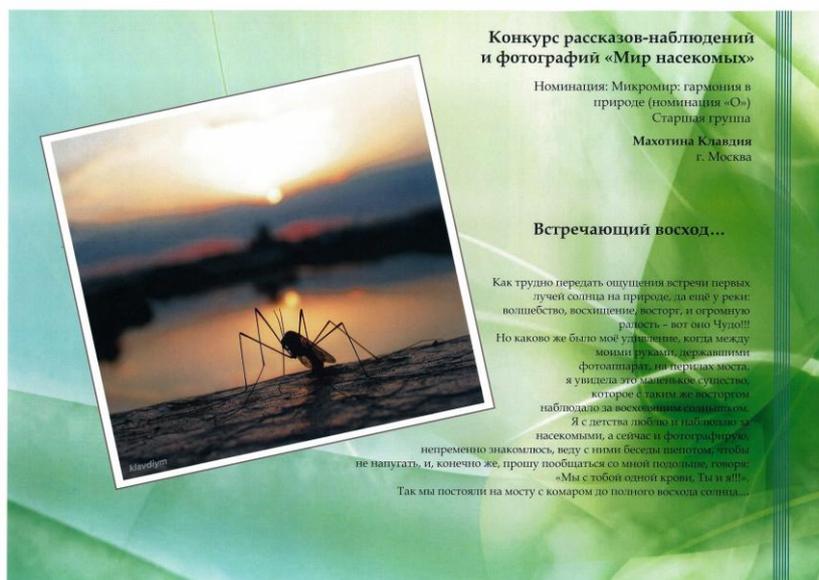


Рис. 4. Конкурс «Мир насекомых»

Знаковым для нас событием стала организация и работа при «Центре экологической культуры» первой общественной экологической школы-комплекса (Планета-Общий-Дом) (ПЛОД). Обучение в школе бесплатное и рассчитано на детей с пяти лет, а также их родителей. Каждую неделю дети вместе с родителями собираются в библиотеке, чтобы обсудить разные этапы и нюансы проектов, над которыми они работают, показать свои наработки, услышать мнение других «экошколяров», а в случае коллективных творческих проектов – провести репетицию. Школа работает более пяти лет. Вместе с ней в библиотеку пришли дошколята и дети школьного возраста. Центр экологической культуры всячески содействует этой замечательной инициативе. Ежегодно совместно с экошколой, в партнерстве с заповедниками края центр организует и проводит «Экофестивали» для детей края. Программа фестивалей в течение года насыщена и разнообразна. Это и несколько экологических конкурсов для детей. Работают выставки лучших фоторабот, рисунков,

книжек, сделанных своими руками, мастер-классы. В фестивале участвуют около тысячи школьников края. Когда в декабре месяце приходит время подводить итоги и награждать призами победителей, мы организуем для детей грандиозный праздник. На него съезжаются до 200 детей с родителями со всего края. Это для взрослой библиотеки очень ответственный момент – не так часто у нас одновременно бывает такое количество детей. Участники фестиваля занимают в это время почти половину аудиторий библиотеки. Но мы научились справляться с этими трудностями. Зато сколько эмоций и радости у детей, которые впервые попадают в большую библиотеку. Мы стараемся провести экскурсии для желающих детей с родителями. В школьные каникулы сотрудники Центра ежегодно выезжают в детский оздоровительный лагерь «Гренада», где проводят с детьми экологические тематические часы и викторины «Планета, на которой мы живем». Ребята с энтузиазмом отвечают на вопросы викторины, проявляя свою эрудицию, и искренне радуются обитателям лесов. За правильные ответы ребята получают стикеры, а самые активные участники – памятные призы.

В Год гражданской активности и волонтерства сотрудники центра активно укрепляли связи с волонтерскими организациями города, освещали темы волонтерства и добровольчества. В партнёрстве с общественными объединениями города впервые библиотека приняла участие в ежегодном фестивале «Зелёный», который проходил в формате общегородского пикника на острове Татышев. Библиотекари выступили на фестивале с нон-стоп лекцией «Наука и искусство: два способа познания», организовали интеллектуальную игровую площадку. Сотрудничество с объединением волонтеров «Живой город» явилось результатом совместной организации круглого стола «Сохранение городских зеленых насаждений: проблемы и перспективы». В течение года молодые энтузиасты участвовали в социальном проекте по учету городских насаждений «Посчитай меня!». Итоги этого проекта прозвучали в выступлениях на круглом столе.

При Центре уже не менее 20 лет работают клубы, ориентированные исключительно на ветеранов труда, которые имеют свои садовые участки. Это клуб «Садоводов-опытников», клуб «Овощевод», клуб «Цветоводов», «Школа ландшафтного дизайна», Информацию, которую получают участники клубов, наполнена экологическим содержанием. Главная мысль всех занятий – урожай на 6 сотках в согласии с Природой. Значительно шире география участников клуба «Пчеловодов-любителей», который работает в библиотеке уже 30 лет. Это по-своему уникальное объединение мужчин по интересам не только города, но и близлежащих районов. Пчеловоды-любители делятся опытом получения самого экологически чистого продукта – мёда. В марте этого года центр организовал для пчеловодов юбилейный вечер, посвященный 30-летию клуба (рис. 5).



Рис. 5. Юбилей клуба пчеловодов

В «Центре» открыт доступ к базам данных по экологии электронных систем нормативно-технической информации (ЭСНТИ) программного комплекса «Техэксперт» шестого поколения. Продукт содержит информацию по вопросам охраны и использования природных ресурсов в России: от законов и нормативно-технических документов до справочных материалов. С 2013 года центр обзавелся своим экологическим сайтом. При поддержке Красноярского отделения Союза журналистов и молодежной организацией «Зеленый кошелек» создана «Зелёная видеотека», которая включает архив видео и радиопрограмм, посвященных экологическим проблемам Красноярского региона. В видеогостинной Центра трижды открывался Всероссийский кинофорум «Зелёное кольцо экофестивалей».

Мы поделились частью нашей многогранной работы по формированию экологической культуры различных групп населения нашего города и края.

В портфеле Центра экологической культуры Государственной универсальной научной библиотеки несколько пока нереализованных интересных проектов (среди них «Создание школы экологического туризма») и планы сотрудничества с недавно созданными экологическими общественными организациями.

**Экологическое просвещение на ООПТ:
опыт работы и перспективы межведомственного сотрудничества**

**Ecological education in SPNA:
The experience and prospects for interdepartmental cooperation**

В. В. Лецинская

*Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Информационно-аналитический центр поддержки заповедного дела»
Минприроды России,
Москва, Россия*

*Veronica V. Leshchinskaya
Information and Analytical Center for Protected Areas,
Ministry of Natural Resources and Environment of the Russian Federation,
Moscow, Russia*

В статье рассматриваются вопросы организации эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях, тенденции развития экологического просвещения и добровольческой деятельности, а также наиболее эффективные формы и методы работы с различными целевыми группами, практика взаимодействия с партнерскими организациями.

The ecological education in the specially protected natural areas, trends for ecological education and volunteering, efficient services and interaction with different target groups, and partnerships are discussed.

В соответствии со статьями №7 и №13 Федерального закона от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» задача экологического просвещения населения в Российской Федерации возложена на государственные природные заповедники и национальные парки.

В настоящее время для систематической и плодотворной работы по эколого-просветительской деятельности в заповедниках и национальных парках созданы самостоятельные отделы экологического просвещения. Работа отделов экологического просвещения ведется с учетом ст. 74 Федерального закона №7 «Об охране окружающей среды», в которой прописана необходимость формирования экологической культуры в обществе и осуществления экологического просвещения в том числе природоохранными организациями.

В настоящее время заповедная система России развивается быстрыми темпами. В Российской Федерации создано около 13 тысяч ООПТ различных уровней и категорий. Основу системы ООПТ федерального уровня сегодня составляют 109 государственных природных заповедников, 64 национальных парков и 61 государственных природных заказников.

Согласна Плану мероприятий по реализации Концепции развития особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 2322-р, пункты 40-42 раздела «Экологическое просвещение и работа с населением» выполнен на 100 %. Пункт 40 предусматривал, в частности, создание сайтов всех федеральных государственных бюджетных учреждений, осуществляющих управление особо охраняемыми природными территориями (далее – ФГБУ ООПТ). Таким образом, в настоящий момент большинство ФГБУ ООПТ (99%) имеют собственный сайт учреждения, регулярно обновляемый материалами информационного и просветительского характера. Исключение составляют лишь вновь созданные ООПТ. Официальный сайт обладает большим потенциалом для распространения экологической информации, информации об ООПТ, объектах животного и растительного мира, деятельности по охране окружающего мира.

Преобладающими направлениями эколого-просветительской деятельности на ООПТ являются:
– проведение событийных массовых мероприятий;

- осуществление выставочно-экспозиционной деятельности;
- работа с образовательными учреждениями дошкольного и школьного образования (преимущественно досугового направления).

Активно развивается экспозиционно-выставочная и музейная деятельность. В 2019 году функционировали 125 музея природы ФГБУ ООПТ, в которых представлены экспозиции, связанные с живой природой и историко-культурным наследием природных территорий. В 2017 году было 109 музеев природы. Налицо положительная динамика по развитию музейной деятельности. В 2019 году создан 351 визит-центр. Лидерами по количеству визит-центров являются: объединённая дирекция «Заповедники Оренбуржья» (16 визит-центров), национальный парк «Югыд Ва» (14 визит-центров) и Государственных природный заповедник «Приволжская лесостепь» (23 визит-центра). Вместе с тем, под визит-центрами зачастую понимаются как постоянные экспозиции, расположенные в стационарных объектах, так и информационные пункты, другие информационные объекты, расположенные в различных образовательных и культурных учреждениях. Учитывая этот факт, целесообразно ввести единое определение визит-центра как инфраструктурного объекта информационно-просветительского назначения. Определения визит-центра и информационного центра были предложены в проекте Методических рекомендаций по организации эколого-просветительской деятельности, которые должны быть утверждены до конца 2020 года. Данные Методические рекомендации разрабатывались в рамках реализации федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» национального проекта «Экология».

Расширяется тематическая выставочная деятельность ФГБУ ООПТ, проводимая в рамках проектов и приуроченная к различным экологическим датам и праздникам.

Развивается собственная издательская деятельность ООПТ, выпускаются фото и видеоматериалы о заповедной системе. По данным на конец 2019 года 58 ФГБУ ООПТ выпускают собственную газету или журнал, 12 ФГБУ ООПТ имеют приложение к районной газете или журналу.

В работе по экологическому просвещению активно используется рекламно-издательская продукция (буклеты, брошюры, листовки, календари, плакаты, открытки, значки и пр.), увеличивается количество публикаций в различных печатных и электронных СМИ регионального и федерального уровня.

Широкие круги населения вовлекаются в массовые природоохранные акции, экологические праздники. Особо массовыми по количественному охвату населения являются всероссийские акции «Марш парков», «Покормите птиц!», Всероссийский день окружающей среды, Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна», Час Земли, День земли, День работников леса, День воды, Дни защиты от экологической опасности, День эколога и др. За счет экологических праздников досугово-развлекательного характера, рассчитанных на широкую аудиторию, осуществляется массовый охват населения экологической тематикой, именно массовые мероприятия позволяют ФГБУ ООПТ привлекать большое количество партнеров среди государственных учреждений, некоммерческих организаций и бизнес-сообщества.

Самой популярной среди массовых эколого-просветительских акций остается Международная акция «Марш парков», в которой традиционно участвуют более половины ООПТ. В 2018 году участвовали 95 ФГБУ, в 2019 приняли участие более 100 ФГБУ.

Ежегодными являются также следующие тематические акции: «Покормите птиц зимой!», «Сбережем лес от пожара», «Птица года», новогодняя акция «Ель», «День Байкала», «День заповедников и национальных парков», «День тигра» и пр. Перспективным направлением развития эколого-просветительской деятельности является, на наш взгляд, использование различных современных интерактивных методик и форм – ролевые и деловые игры, творческие задания, мозговые штурмы, различные тренинги и т.д, проводимые в том числе и в он-лайн формате в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Перспективной тенденцией развития экологического просвещения является объединение нескольких ФГБУ для проведения межрегиональных публичных мероприятий. Проект «Заповедное ожерелье Байкала» в г. Иркутске, в котором участвуют несколько ФГБУ (Алханай, Заповедное

Подлеморье). Масштабный праздник «День бобра, добра и леса» был инициирован Воронежским государственным природным биосферным заповедником имени В.М. Пескова в рамках 7 Международного Бобрового Симпозиума в 2015 году. Впоследствии праздник трансформировался в комплексный проект по экологическому просвещению, к проекту присоединились ООПТ федерального значения – заповедники Хопёрский, Воронинский, Белогорье, Оренбургский, Мордовский, Полистовский, Волжско-Камский, национальные парки «Брянский лес» и «Таганай».

Положительные результаты межрегиональных, региональных и всероссийских взаимодействий ФГБУ ООПТ в рамках совместных эколого-просветительских программ говорят о необходимости их дальнейшего развития и укрепления.

Волонтерское (добровольческое) направление деятельности набирает обороты и формируется как самостоятельное в рамках эколого-просветительской деятельности ООПТ. Необходимость развития и разработки системного подхода к волонтерской деятельности на заповедных территориях стало очевидным благодаря Году волонтера (добровольца), объявленного в 2018 году, когда значительно увеличился поток волонтеров на ООПТ.

Более 80 % ФГБУ ООПТ имеют различные программы взаимодействия с библиотеками всех уровней. Наиболее значимыми среди них являются:

- Совместный проект Норского государственного природного заповедника с библиотеками Амурской области «Таинственные мари»;

- Семинары для сотрудников Центральной Серпуховской библиотеки, организованные Приокско-Тerrasным государственным заповедником;

- Виртуальная заповедная библиотека, созданная на сайте Алтайского биосферного заповедника;

- Совместный просветительский проект «Энциклопедия Иркутской области» с Иркутской государственной научной библиотекой им. И.И. Молчанова-Сибирского

- Видео-лекторий «Заповедный Байкал» Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина с участием Байкальского государственного заповедника;

- Сотрудничество на регулярной основе между Дирекцией по ООПТ Красноярского края и Централизованной библиотечной системой населения имени А.М. Горького в рамках экологического марафона.

- Создание виртуальной естественно-научной библиотеки Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г. Шапошникова.

В том числе, библиотеки зачастую становятся площадками для проведения различных совместных эколого-просветительских мероприятий с ФГБУ ООПТ: лекций, уроков, семинаров, презентаций и т.д.

Это лишь несколько примеров успешной совместной деятельности ФГБУ ООПТ и библиотек.

Задача расширения сотрудничества с государственными учреждениями, коммерческими и некоммерческими организациями, образовательными учреждениями и со средствами массовой информации обозначена в числе актуальных задач в проекте Стратегии развития системы особо охраняемых природных территорий Российской Федерации на период до 2030 года, в настоящий момент разрабатываемой Минприроды России.

Экология для молодёжи: проект «SMART ЗОЖ»
Ecology for the young: SMART HEALTHISM project

Н. Е. Малова

*Библиотека-филиал им. Ленинского Комсомола
(МКУК ЦБС Сормовского района).
Библиотечный экологический центр,
Нижний Новгород, Россия*

Natalya E. Malova

*Library Ecological Center, Lenin's Komsomol Branch Library,
Centralized Library System of Sormovo District,
Nizhny Novgorod, Russia*

Доклад посвящён новым форматам работы с молодёжью в сфере экологического просвещения. Представлен опыт реализации библиотечного проекта, направленного на популяризацию здорового образа жизни и научного взгляда на различные аспекты физического благополучия человека.

The new formats of ecological education of the youth are discussed. The library project promoting healthy lifestyle and scholarly view of various aspects of human physical well-being is presented.

Нижегородская библиотека им. Ленинского Комсомола (МКУК ЦБС Сормовского района) с 2013 года является Библиотечным экологическим центром и работает по целевым комплексным программам экологической направленности. На данный момент в библиотеке реализуется трёхгодичная целевая комплексная программа «Экология человека – terra incognita» (2018-2020 гг.), затрагивающая различные аспекты физического и психологического благополучия.

В 2020 г. программу дополнил проект «SMART ЗОЖ», целевой аудиторией которого являются нижегородцы 15-25 лет. Его главной особенностью стал взгляд на экологию и здоровье человека через призму актуальных научных знаний, сформулированный близким и понятным современной молодёжи языком. Именно об этом проекте, успешно реализуемом Библиотечным экоцентром на данный момент, и пойдёт речь далее.

Ключевой задачей проекта стало разработать и провести цикл из 15 мероприятий, направленных на формирование культуры ЗОЖ, охватив при этом не менее 250 молодых нижегородцев – учащихся школ и ссузов.

Кроме того, реализация проекта потребовала от нас установления контактов с новыми социальными партнёрами: волонтерскими объединениями, государственными и частными медицинскими учреждениями, учащимися и педагогическим составом нижегородских вузов.

При разработке мероприятий мы ориентируемся на интересы и возрастные особенности целевой аудитории. Приоритет отдаётся инновационным формам работы и живому общению. Мы учли возрастающий в молодёжной среде интерес к научно-популярным лекториям, конференциям, литературе нон фикшн. Поскольку референтной группой для молодёжи являются их ровесники, зачастую нашими экспертами выступают компетентные молодые специалисты, учёные и активные сторонники здорового образа жизни. Значительная часть мероприятий проводится в формате дискуссий и тренингов, чтобы вызвать живой интерес и вовлечь аудиторию в процесс размышления и формирования собственного мнения по тому или иному вопросу. Каждое мероприятие сопровождается рекламой информационных ресурсов библиотеки или обзором соответствующей теме книжной выставки. Большое внимание уделяется яркому креативному оформлению, использованию сленга, различных рекламных флаеров и интерактивных элементов – QR-кодов со ссылками на веб-ресурсы, цитат и фотоматериалов (изображение 1). Недостаточное комплектование современной научно-популярной литературой по теме проекта стало основной сложностью, с которой мы столкнулись. Мы нашли выход из этой ситуации в смещении фокуса на периодические

издания и электронные книги, предоставляемые библиотекой ЛитРес. Реклама онлайн-изданий в соцсетях библиотеки стала верным шагом для привлечения потенциальных читателей молодого и среднего возраста: буквально в один клик они могут получить доступ к обширной базе литературы, написав библиотекарю ВКонтакте (изображение 2).



Изображение 1

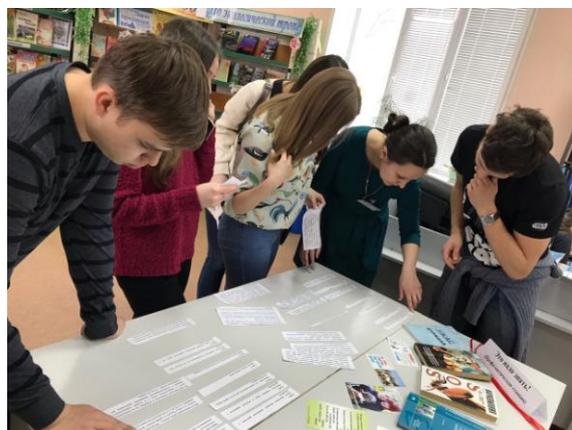


Изображение 2

В работе с молодёжью большое внимание отводится профилактике вредных привычек – именно этой теме посвящена большая часть мероприятий. Одним из самых ярких событий в рамках проекта стал квест «Сигнал SOS», ставший переосмыслением привычной антинаркотической профилактики. Квесты пользуются большой популярностью в молодёжной среде, и мы решили, что наиболее убедительный способ донести до аудитории всю необходимую информацию – это погрузить учащихся в историю, имеющую свой сюжет. Дать возможность посмотреть на проблему употребления наркотиков с разных ракурсов, почувствовать каково это – быть в западне и попытаться найти выход из кризисной ситуации. По сюжету молодым людям предстояло разгадать загадку таинственных сигналов SOS, преодолев ряд препятствий на тематических чек-пойнтах: литературном, психологическом, профилактическом и правовом. На литературном чек-пойнте студенты познакомились с художественной литературой, затрагивающей тяжёлые последствия наркозависимости, на психологическом – разобрали основные причины, толкающие на употребление психически активных веществ, и потренировались говорить твёрдое и убедительное «НЕТ» (изображение 3).



Изображение 3



Изображение 4

Профилактический чек-пойнт развенчал популярные мифы о наркотиках, а правовой заставил задуматься об ответственности за хранение и распространение запрещённых веществ (изображение 4).

На каждой локации игроки получали полезную информацию, а также контакты организаций, куда можно обратиться за помощью. Финал представлял собой неожиданную развязку, в ходе которой участники понимали, насколько угроза наркозависимости близка и реальна для каждого и что ощущают те, кто лишился возможности управлять собой и своей жизнью.

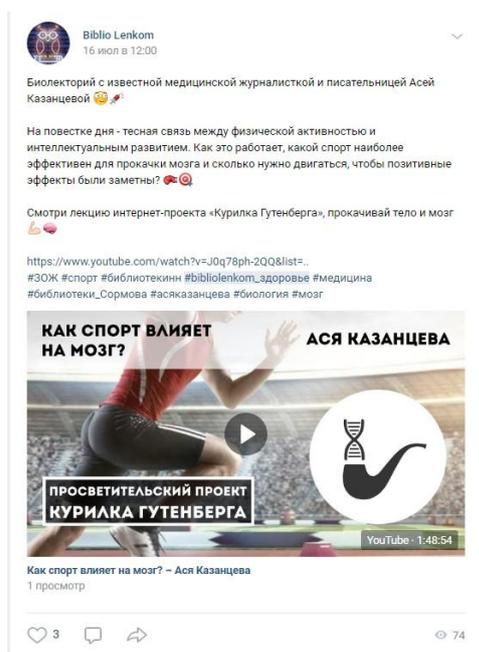
Не менее важная составляющая ЗОЖ – правильное питание и полезные пищевые привычки. Резонансным мероприятием, привлёкшим внимание СМИ, стало экологическое расследование «Мусорная еда, или Яд на тарелке» с участием волонтёра-медика (изображение 5).



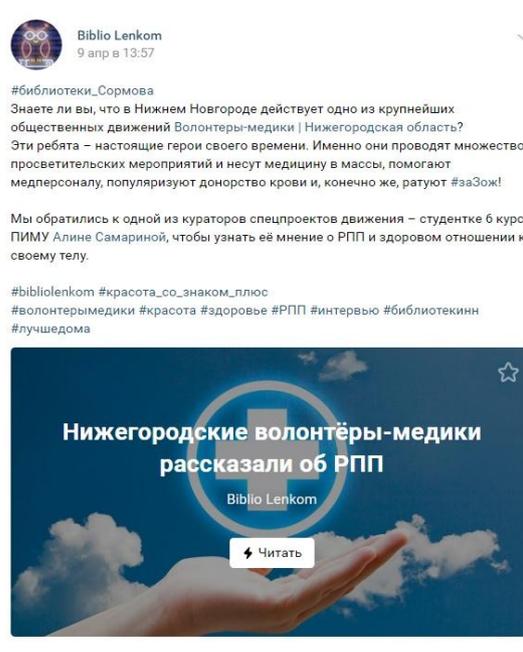
Изображение 5

Молодой специалист представил слушателям достоверную информацию о составе и пищевой ценности еды быстрого приготовления, рассказал о том, как увидеть скрытую угрозу, зашифрованную на упаковках готовых продуктов, и что скрывают в себе блюда популярных фастфуд-кафе. Учащиеся посмотрели несколько любопытных видеороликов, наглядно демонстрирующих процесс изготовления таких лакомств, как нагетсы, биг мак и картофель фри. Неоспоримым аргументом в пользу исключения «мусорной еды» из своего рациона стали актуальные данные статистики по заболеваниям, получившим широкое распространение в последнее десятилетие. Лектор также обратил внимание аудитории на угрозу, исходящую от неправильного использования привычной всем одноразовой пластиковой посуды. Затем студенты продолжили расследование самостоятельно, поучаствовав в подготовленном библиотекарем тренинге. Разделившись на 4 команды, участники анализировали предложенные им карточки с «продуктовыми наборами», содержащими как вредные, так и полезные продукты. Результатами своего анализа состава и влияния данных продуктов на организм команды делились друг с другом, а эксперт комментировал озвученные заключения. В завершение студенты вместе с библиотекарем подобрали полезные аналоги вредным продуктам, имеющие схожие вкусовые качества.

С конца марта, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе, большая часть мероприятий проходит дистанционно. В качестве основных онлайн-площадок используются платформы Zoom, My Webinar, группа библиотеки ВКонтакте – <https://vk.com/bibliolenkom>. Такой формат близок и понятен погружённым в цифровую среду молодым людям. Это позволяет нам активно использовать в работе различные веб-ресурсы: видеолекции, онлайн-тесты, контент научно-просветительских интернет-журналов, ориентированных на молодёжную аудиторию («ПостНаука», «Курилка Гутенберга», «Научпок» и др.) (изображение 6).



Изображение 6



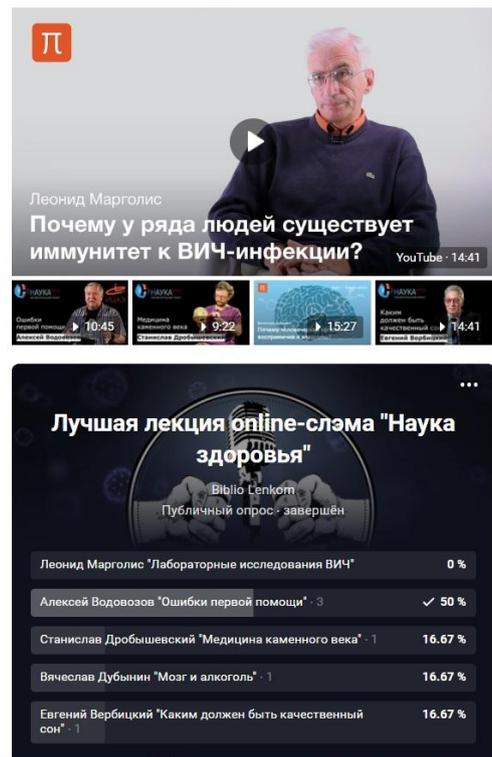
Изображение 7

Так, в онлайн-формате прошли биолекторий «Вакцинация: спасение или угроза?», диалог со специалистом о расстройствах пищевого поведения и здоровом отношении к своему телу (изображение 7), слэм «Наука здоровья» (изображение 8).



Изображение 8

В ходе слэма, приуроченного к Всемирному дню здоровья, читателям были представлены 5 мини-лекций современных российских учёных, популяризаторов науки от интернет-журнала «ПостНаука» и просветительского проекта «Наука PRO». Темой лекции стали актуальные сведения из области медицины и здоровья человека. В течение недели зрители могли ознакомиться с выложенными материалами и отдать свой голос за наиболее понравившийся видеоролик, выступив в качестве судей (изображение 9).



Изображение 9

По итогам слэма победителем битвы медиков стал научный журналист и блогер А. Водовозов с лекцией «Ошибки первой помощи». В качестве приятного бонуса подписчикам была представлена подборка из четырёх мини-лекций победившего слэмера: «Работают ли иммуномодуляторы?», «Чем заедать лекарства?», «Что опаснее: сигарета или колбаса?», «Как проверить назначенные препараты на фулфлоридинность?».

Привлечение внимания общественности к проекту стало возможным за счёт масштабной рекламной кампании на протяжении всего времени его реализации. Были задействованы городские СМИ, онлайн-представительства библиотеки и партнёров. Ещё один мощный рычаг продвижения – партнёрская реклама в соцсетях учреждений образования и культуры Н. Новгорода. Благодаря эффективному SMM-продвижению, нам удаётся привлекать к участию в проекте неорганизованных читателей, в т.ч. и более старшего возраста.

На данный момент в рамках проекта проведено 11 мероприятий, участниками которых стали 210 человек. Выдача литературы по теме «здоровье и медицина», прежде всего электронных изданий ЛитРес, увеличилась на 8%.

Библиотечный экологический центр намерен содействовать ретрансляции своего опыта работы в сфере экологического просвещения. Сформированный в ходе реализации проекта «SMART ЗОЖ» методический кейс (библиографическая и рекламная продукция, сценарии, планы мероприятий) будет доступен для использования другим библиотекам, ищущим новые форматы взаимодействия с молодёжной аудиторией.

Экологическое самосознание

Ecological Consciousness

Е. В. Мамаева, Д. И. Каминский

*Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы
«Централизованная библиотечная система Западного
административного округа» библиотека № 215,
Москва, Россия*

*Elena V. Mamaeva and D. I. Kaminsky
Library No. 215, Centralized Library System
of the Western Administrative District,
Moscow, Russia*

Соответствие статусу «зелёной библиотеки» накладывает на её сотрудников определённую ответственность. Нужно и читателей книгами обеспечить, и организовать кружок вдумчивого чтения, выводя экологические проблемы на первый план. Потому что экология – это не только научные проекты и политические реформы, это – осознанность каждого конкретного человека. Работать с умами людей, помещая в них нужную информацию, сложно, но хочется верить, что Детская 215-ая с этим успешно справляется.

The «green library» status carries serious responsibility: librarians have not only to provide traditional services but also to organize reading circle, primarily for ecological discussions. Along with research projects and political reforming, ecology implies educating personal ecological consciousness. The successful experience of Children's Library No. 215 is discussed.

Пока Грета Тунберг беснуется в актовом зале ООН, простые библиотечные сотрудники вносят невосполнимый вклад в экологическую повестку, формируя культурный код населения посредством общественных проектов и литературы.

Не впадая в истерические припадки, они мягко прививают большим и маленьким москвичам одну простую мысль: «Мы составная часть единой мировой экосистемы».

Ведь все глобальное начинается с малого: выброшенный в урну конфетный фантик, высаженные у подъезда цветы и пешая прогулка делают родной город свежее и чище.

Спасаем город – спасаем планету, меняем мир вокруг себя – меняется мир вокруг нас, вот такая нехитрая арифметика, доступная всем, кто не может пройти мимо экологических проблем.

Но как сделать человека равнодушным, как пробудить его социальную активность? У московских библиотекарей заготовлен короткий и однозначный ответ – с помощью информации в самом широком понимании этого слова. Вкладывая информацию в головы читателей, рассказывая им об окружающем мире простым понятным языком, книгохранитель превращает свою библиотеку в «зелёную» и одновременно озеленяет весь район.

А сам район Проспект Вернадского этому охотно способствует. Ещё бы, согласно рейтингу «Мосэкомониторинга» он входит в число самых экологически чистых районов Москвы.

Звучит справедливо, учитывая количество парков, озеленённых бульваров и скверов в его пределах. Отсутствие промышленных предприятий и грамотная транспортная политика также дополняют благоприятную экологическую картину.

Так что, можно сказать, что появление «зелёной» библиотеки на Западе столицы было лишь вопросом времени... И именно такой библиотекой стала Детская 215-ая, когда в 2014 году получила одноименное почётное звание, чем обусловила своё дальнейшее развитие и вдохновила сотрудников на плодотворную работу.

Вопросы экологии не теряют своей актуальности. Напротив, они захватывают всё больше и больше свежих умов. Возникает неотложная повестка, вокруг которой и строится экологическо-просветительская работа библиотеки. А осуществляется она напрямую, сразу, так сказать, в сознание, путем организации массовых мероприятий, камерных кружков, кооперации с органами государственной власти или общественными некоммерческими фондами.

Библиотека ставит своей задачей постоянное налаживание деловых контактов с другими учреждениями культуры, доказывая, что охрана окружающей природы – наше общее дело. Совместное дело, о котором важно рассказывать с помощью СМИ, печати и раздачи информационных продуктов.

Но это если говорить вкратце. При ближайшем же рассмотрении можно увидеть конкретику. Библиотекарям есть что предоставить, и с гордостью выложить на стол свои ключевые проекты, количество которых уже приближается к доброму десятку.

Ещё бы, если сектор экологического просвещения звонко называется «Люби свою Землю», приходится соответствовать. Демонстрировать и доказывать, так сказать, свою любовь.

А доказывать чем? Делом. Например, как наша библиотека открыла площадку для детей «Школы грамотного потребителя», чтобы рассказывать о том, как важно и нужно сортировать отходы и пользоваться биоразлагаемыми материалами, не размножать количества выброшенного пластика. Начал работу естественно-научный кружок «Мир вокруг нас» во главе с, ни много ни мало, преподавателем МГУ, рассказывающим подрастающему поколению о том мире, в котором они живут и который они изменяют.

Полученные знания можно оттачивать виртуально, благодаря библиотечно-экологическому portalу «Эко-караван» – просветительскому мультимедийному ресурсу, где любой желающий может получить комплексное обслуживание по вопросам экологии и, таким образом, ощутить свою сопричастность общему делу.

Понимая запросы населения и работая для всех его категорий, библиотекари пользуются и традиционными бумажными носителями. Так, они формируют календарь знаменательных дат, чтобы затем совместно с другими образовательными и культурно-просветительскими заведениями активно отмечать такие даты, как: День Земли, День птиц, День здоровья, Всемирный день охраны окружающей среды, День правовой информации по экологии...

Также предусмотрена активизация типографских ресурсов для выпуска рекомендательных буклетов экологической направленности, где публикуются списки лучших книг на данную тему и издания «Лесной газеты».

И, конечно, проведение разнообразных экологических акций, оформление экологического уголка, практические занятия по уходу за растениями, чтобы с помощью своего личного примера вдохновлять читателей на любовь к природе.

Но библиотека не была бы библиотекой, если бы основная ставка в ней не делалась на книги, на фундамент устной и письменной культуры – на русскую и мировую литературу. А что такое русская литература? Что такое классика? Что такое гуманитарное знание в целом? Это вечные актуальные мысли и вопросы.

Вот вы берёте, скажем, «Отцов и детей» Тургенева, «Котлован» Платонова, «Повесть о Ходже Насреддине» Соловьева и понимаете, что, сколько столетий назад не отмотаешь, а рассуждения у людей такие же, как сейчас, несмотря на то, что технологически, с виду, мир изменился до неузнаваемости.

Поэтому хорошая литература и становится классикой, поэтому гуманитарные науки не теряют своих позиций. Они с уверенностью проходят проверку временем, отвечая и современным тенденциям глобализованного мира.

Возможно, когда сочинялось «Слово о Полку Игореве» или, скажем, «Двадцать тысяч льё под водой» проблема экологической катастрофы ещё не стояла. И в Тихом океане ещё не плавал мусорный остров размером с целую страну. Напротив, людские умы были полны энтузиазма, упования на будущее и на те технологии, которые навсегда изменят облик планеты и победят смерть.

Что ж... Мир действительно изменился, трансформировался. Но удалось ли победить смерть? Сейчас, в XXI веке, ясно, что с новыми технологиями пришли и новые проблемы, истончившие оболочку нашей планеты. Любое неловкое движение – и она треснет.

Не надо быть пророком, чтобы понимать это. Достаточно быть мыслящим человеком, для которого книжный мир не заканчивается на школьной программе. Благодаря мыслящим людям и возникло новое слово в литературе – экологическая фантастика. Авторы, пишущие в этом жанре, просто не могут пройти мимо, понимая, что всё вокруг это их собственный мир и им самим в нём жить, работать и растить детей.

Конечно, никто не станет спорить, что писателю лучше работается у окна, обращённого к альпийским лугам, а не высоченной мусорной свалке. Оттого и болит, оттого и хочется поделиться своими переживаниями с максимально широкими кругами.

Хороший писатель осознает проблему, осознает в ней себя и транслирует это непосредственному читателю.

А что же библиотекарь? Он является посредником между автором и потребителем, и от него зависит насколько полно и ясно информация прошла через пространство и время. И как она уложилась в голове. А если она уложилась правильно, значит, и сам читатель осознал проблему.

Значит, он уже не будет бросать фантики мимо урны, предпочтёт яблоко обеду в пластиковой упаковке, пересядет на велосипед с личного автомобиля, запишется волонтером.

Читатель пришел в библиотеку, и у него появилось экологическое самосознание. И заметьте, Грета Тунберг на это никак не повлияла.



Открытие площадки «Школы грамотного потребителя»



Экскурсии в музее Воды, открытом Мосводоканалом



Кружок «Мир вокруг нас»



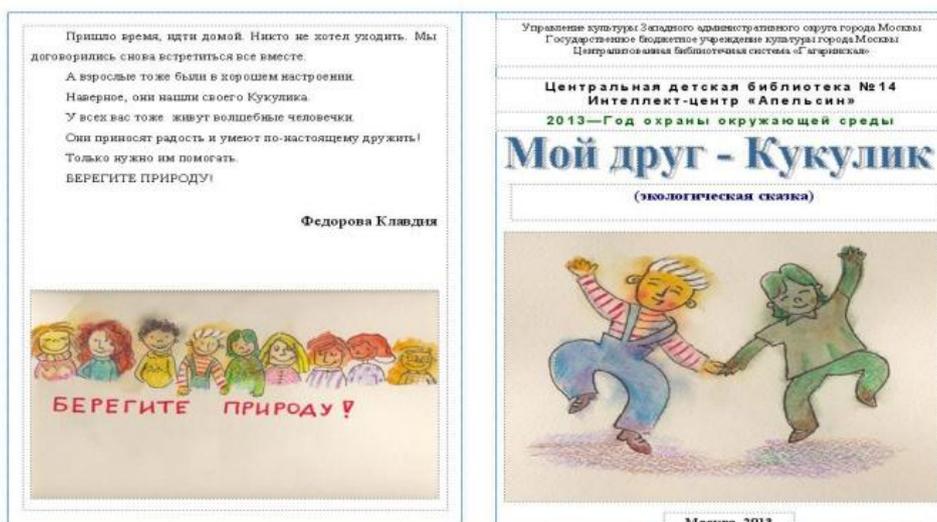
Экологические проекты и акции



Литературные викторины, детские творческие конкурсы поделок из природного материала и экологические игры



Экскурсия в геологический музей Москвы
им. академика В. И. Вернадского



Литературные викторины, детские творческие конкурсы поделок
из природного материала и экологические игры

Экологическое воспитание посредством искусства

Ecological education through arts

Р. С. Мукашева

*Восточно-Казахстанский музей искусств,
Усть-Каменогорск, Республика Казахстан*

Rashila S. Mukasheva

*East Kazakhstan Museum of Arts,
Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan*

Важность экологического сознания в современном мире уже ни у кого не вызывает сомнений, ведь деятельность по формированию экологической культуры населения и бережного отношения к окружающей природной среде – это залог безопасного будущего для всего человечества.

Существует целый ряд мероприятий во всем мире по защите окружающей среды: день экологических знаний, проходящий ежегодно 15 апреля во многих странах мира, день эколога в Казахстане – 5 июня и т. д.

Восточно-Казахстанский музей искусств в своей деятельности уделяет внимание воспитанию у подрастающего поколения нравственно-духовного начала: бережного отношения к окружающей природе, любви к Родине. Музеем проводятся фотовыставки, выставки – конкурсы, экскурсии, показываются видеофильмы по охране природы, окружающего мира, проводятся ролевые и ситуационные игры (пришкольные лагеря) и т. д. Каждое мероприятие носит не только познавательный, но и воспитательный характер.

The significance of ecological consciousness cannot be denied, and educating ecological culture and environmental friendliness makes foundation for safety for the future generations. Along with the day of ecological knowledge celebrated by many countries on April 15, Kazakhstan also celebrates the day of ecologist on June 5. The East Kazakhstan Arts Museum holds photo exhibitions, contests, role and situational games (at school vacation camps), demonstrates video films on nature and environmental protection, organizes tours, etc. These events are both of educational and pedagogical importance.

*«Есть такое твердое правило: встал поутру,
умылся, привел себя в порядок – сразу же
приведи в порядок свою планету».*

«Маленький принц» А. С. Экзюпери

Что такое экология и что мы знаем о ней?

Экология (от др.-греч. οἶκος – обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος – понятие, учение, наука) – наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году.

Экология изучает абсолютно все воздействия человека на живую среду, она затрагивает множество актуальных вопросов, интересующих человечество.

Технический прогресс постоянно развивается, люди мало обращали внимание на окружающую среду, в связи с чем загрязнился воздух, вымирают многие виды животных и растений. Сейчас миллионы активистов стараются решать экологические проблемы, постепенно улучшая нынешнее положение дел.

Наша планета – единственное место, где мы можем жить, и ее нужно беречь и ценить!!!

Ежегодно 5 июня отмечается Всемирный день охраны окружающей среды. Событие учредила Генеральная Ассамблея ООН на 27-й сессии резолюцией № A/RES/2994 (XXVII) от 15 декабря

1972 года. Выбранная дата имеет символическое значение. Она приурочена ко дню начала Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды.

На международном форуме рассматривалось понятие устойчивого развития как концепции прогресса человечества. Участники конференции создали Стокгольмскую декларацию.

В этот день люди высаживают деревья, кустарники, убирают мусор. Устраиваются просветительские лекции, конференции, семинары, тематические занятия. Проводятся слушания о сокращении выбросов загрязняющих веществ. Проходят акции экологических организаций. Деятели общественных движений привлекают внимание социума к актуальным экологическим вопросам с помощью демонстраций, протестов и флешмобов. В эфире телевидения и радиостанций транслируют документальные, художественные ленты о природе.

Сегодня экологические проблемы стоят в ряду самых важных и определяют уровень благополучия всего мира. Тема празднования 2020 года – **«Время природы»**. Человечество в своем развитии подошло к тому порогу, когда необходимо конкретными действиями спасти и сохранить окружающую нас природу.

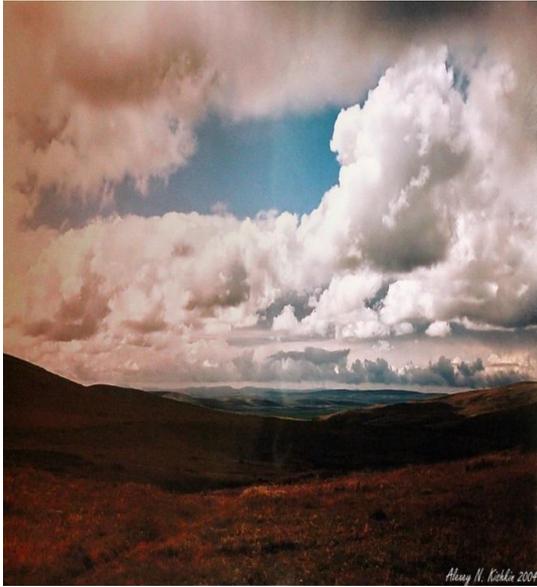
Каким будет наше будущее, зависит от того, как мы воспитаем наших детей. Сумеет ли мы пробудить в них чувство любви не только к родным и близким, а любить и уважать свою Родину, свой родной край, природу – наверное, главный вопрос каждого из нас. Наше главное наследие, которое мы оставляем своим потомкам – леса, горы и степи, моря и реки – весь окружающий нас мир.

В течение многих лет Восточно-Казахстанский музей искусств проводит работу по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Это и фотовыставки, конкурсы детского творчества, информационные уроки, видеуроки, лекции, экскурсии и т.д. В результате каждой выставки эта тема всегда затрагивается и находит свое отражение в картинах, фото и народных промыслах, так как всегда в работах художников, фотографов, мастеров – прикладников всегда есть место для описания родного края, природы, ее красоты и неповторимости.

Фотовыставка **«Лики природы»**, в которой были выставлены 200 работ 20 авторов. Цель выставки – содействовать эстетическому, *экологическому* и нравственному воспитанию подрастающего поколения. На выставке представлены избранные фотографии природных пейзажей. Посетители увидели уникальные фотографии популярных природных достопримечательностей, а также труднодоступные и неизведанные места родного края, ее красоту и ее величие, ее нежность и хрупкость.



Автор работ Чакилев А. А.



Кишкин А. Н. «Пейзаж»



Ляпунов В. В. «Золотая осень»



Бегун Н. С. «Небесная карусель»



Зинченко Ю. К.
«Долина реки Белая Берель»

Эти фото – только небольшая часть всех фотоэкспонатов, в которых можно увидеть и ощутить красоту родного края, и оценить всё своеобразие и уникальность природы Восточного Казахстана.

Выставка – конкурс детского творчества **«Живая природа Казахстана»**

Цели и задачи:

1. Воспитание у детей и молодежи экологического сознания, основанное на гуманном, ценностном отношении к природе.
2. Развитие умений, навыков и опыта в практике взаимодействия с окружающим миром, бережного отношения к живой природе.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков.
4. Развитие нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.
5. Формирование активной жизненной позиции в необходимости сбережения окружающего мира.

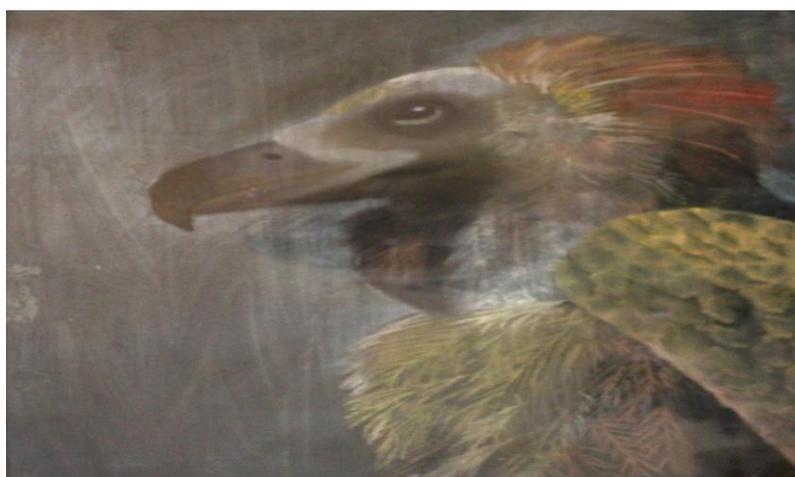
Результатом проведения выставки – конкурса является становление и развитие экологической культуры личности.



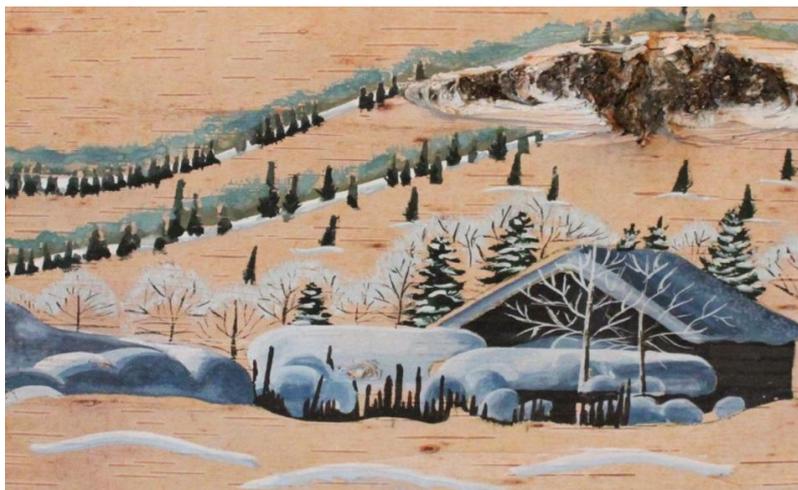
Жолжаксынов Б. «Степь»



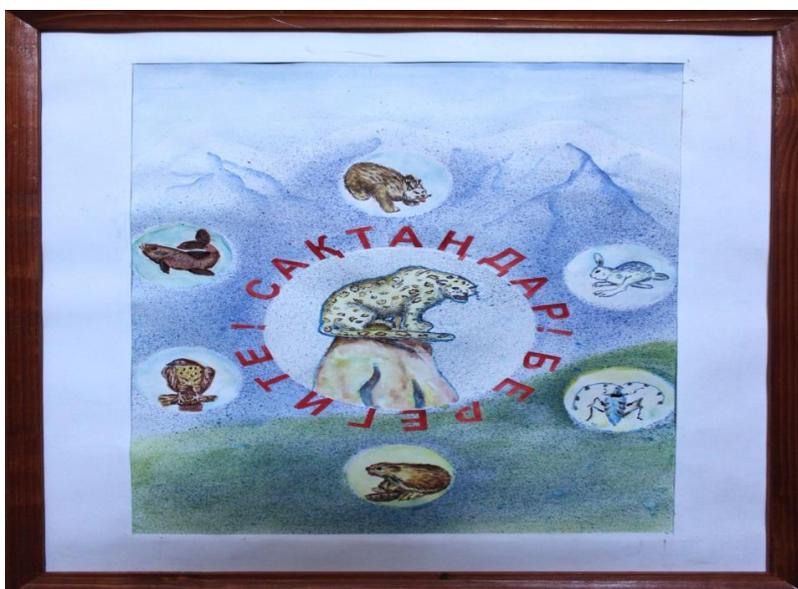
Несетеренко Юлия. «Краски лета»



Токтасыкова Мадина «Бурый гриф»



Гулина Ольга «Синий снег»



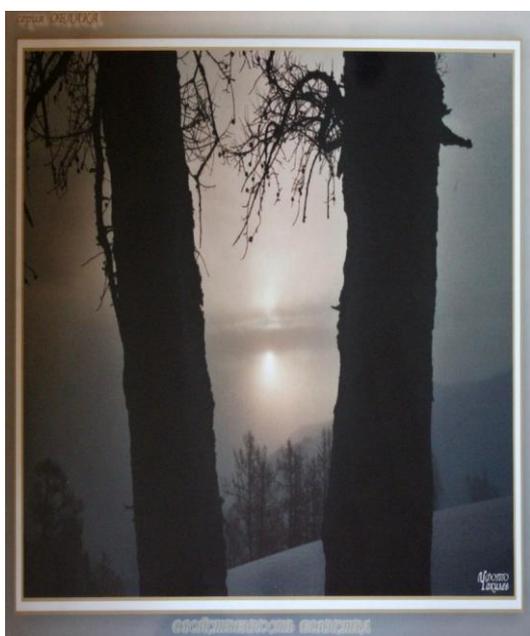
Пантелеев И., Дручинин М. «Берегите природу»

Выставка показала нам **мир природы**, увиденный глазами 400 детей и воплощенный их руками в произведении изобразительного искусства. Работы ребят дают нам возможность окунуться в мир неповторимой красоты родного края.

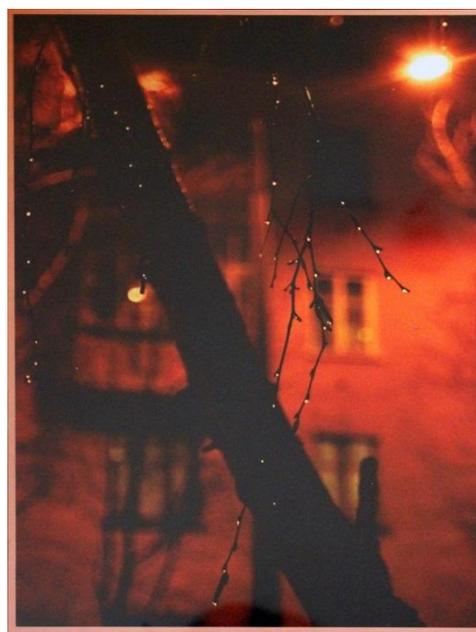
Фотовыставка **«По законам красоты»**. Планета Земля – наш общий дом, сколько тепла, добра, любви дарит она своим детям – людям, и наша задача – сохранить ее прекрасные уголки и передать следующим поколениям – такова концепция выставки. Вниманию зрителей представлено более 50 работ – не просто фиксированные мгновения красоты Земли, они выражают мысли автора о взаимоотношениях Человека и матери Природы.



Пахотин Д. А. «Небо»



Чакилев А. А. «Двойственность единства»



Худяков В. С. «Капли на ветке»

Видеофильм *«Человек, поклонись Земле!»* – приурочен к Всемирному дню Земли. Что же делать, чтобы наша Земля становилась не грязнее, а чище? Чтобы остались на ней леса и степи, реки и озера, чтобы жили на ней рядом с нами рыбы и стрекозы, бабочки и киты, чтобы не потонули в мусоре и отбросах наши города – основная идея этого видеофильма. В фильме очень доступным языком дана информация о том, что есть такая наука – «Экология». Но экология – это наука, а не состояние окружающей нас среды. Все музеи занимаются распространением экологических знаний. Но... даже если мы всё расскажем всем людям – ничего не изменится! Должны измениться сами люди и изменить свое отношение к окружающему нас миру!!!

8 октября 2020 года в рамках проведения экологического просвещения среди населения города, Восточно-Казахстанский музей искусств проводит эколеллендж под названием **«Экологическая неграмотность»**, который состоится в режиме онлайн.

Главная цель этого эколелленджа заключается в воспитании и подготовке гражданина, умеющего мыслить экологически.

Жить в согласии с природой
Living in harmony with the nature

А. В. Нагаева

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Межпоселенческая централизованная библиотечная система Грачевского района»,
с. Грачевка, Оренбургская область, Россия*

Anna V. Nagaeva

*Intersettlement Centralized Library System of Grachevsky District,
Grachevka, Orenburg Region, Russia*

В докладе освещается опыт работы центральной районной библиотеки МБУК МЦБС Грачевского района по экологическому просвещению населения. Рассмотрены разнообразные формы массовой работы библиотеки. Основное внимание уделяется нестандартным подходам для привлечения внимания к проблемам экологии и вопросам защиты окружающей среды.

The experience in ecological education of the central district library and the diversity of related services and activities are discussed. Non-standard solutions for ecological and environmental problems awareness are proposed.

История человечества неразрывно связана с историей природы. Научиться жить в согласии с природой, помочь осознать, что мы являемся её частью, научиться бережному отношению к ней можно через экологическое воспитание, просвещение и образование. Это большая, длительная и трудоемкая работа, в которой принимают участие учреждения системы образования и культуры, природоохранные структуры, общественные организации. Библиотеки Оренбуржья обладают богатым опытом ведения экологопросветительской работы и мощным ресурсом для развития экологической культуры. Грачевская центральная районная библиотека в этом вопросе не исключение: она играет важную роль в организации работы по экологическому просвещению населения в библиотеках района, использует самые разнообразные формы: начиная от традиционных книжных выставок и заканчивая организацией крупных акций, конкурсов и проектов.

Для обеспечения информационного сопровождения экологического направления работы библиотеки формируют специализированный фонд литературы (как правило, немногочисленный), ведут картотеки в традиционном и электронном виде, оформляют тематические папки, включающие статьи из местных периодических изданий (прежде всего, районной газеты «Призыв»): папки-досье «Экология + Я», «Тревоги родного края», созданы базы данных «Целебные силы природы», «Заповедные места Грачевского района», сформирован архив справок.

Отдельного упоминания заслуживает создание в ЦРБ собственной базы данных «Природные памятники Грачевского района», которая содержит фотографии, публикации из центральной и местной периодики, данные исследовательских работ и другие материалы.

Для Грачевского района вопросы обеспечения экологической безопасности имеют большое значение, администрация уделяет особое внимание необходимости оперативного решения экологических проблем, среди приоритетов: организация на качественно новом уровне работа с бытовыми отходами, охрана памятников природы и водоемов. Одной из важнейших инициатив главы нашего района является работа по восстановлению парка, озеленению и благоустройству дворов. В районе реализуется программа «Управление земельно-имущественным комплексом и оздоровление экологической обстановки на территории Грачевского района».

Работа Грачевской центральной районной библиотеки ведется на основе целевой программы «Шаг к природе». Программа носит комплексный характер, включая сотрудничество с природо-

охранными организациями, учреждениями культуры и образования, с местной администрацией, комитетом по делам молодежи и волонтерскими организациями.

Воспитание любви к природе и окружающему миру в библиотеке начинается с оформления ее интерьера. Это не только комнатные растения и цветы, но и организация выставок художников и фотовернисажи. Много лет библиотека сотрудничает с местными художниками А. А. Васильевым, Е. П. Дубковой и Н. В. Беляевым, проходили выставки оренбургских художников Г. К. Чеботникова и С. Сунгатулина. Для авторов выставки в библиотеке – это прекрасная возможность продемонстрировать свои творческие работы для широкого круга зрителей. А для пользователей библиотеки – это прекрасная возможность, посетив библиотеку, окунуться в удивительный мир красоты природы.

Большое внимание уделяется внешнему облику библиотеки. Создавая цветники, клумбы, кустовые посадки вокруг библиотеки, мы тем самым даем нашим читателям первый урок по формированию экологической культуры. Особое место в этой работе занимают акции.

Форму акции как эффективный маркетинговый ход, привлекающий пользователей, сегодня используют различные учреждения и организации, постоянно осваивают и развивают этот вид организации массовых мероприятий и наша библиотека. Проводятся как однодневные акции, такие, как «Мир! Труд! Экомай!», «Посади дерево», так и многодневные, такие, как «Неделя экологических знаний», в рамках которой библиотекари проводят игры, встречи, часы путешествий, посвященные заповедникам и особо охраняемым территориям области.

Одной из самых ярких многодневных акций стала акция «Зеленая авоська». Проводилась она во всех библиотеках Грачевского района. Девиз акции: «Я прочитал. Мне понравилось. Советую прочитать!». Для участия необходимо было прочитать книгу о природе и посоветовать её другим. Библиотекарь Ключевского сельского филиала Медведева Г.В. в ходе акции отправилась с зеленой авоськой, в которую сложила книги о природе, в школу, чем привлекла внимание не только школьников, но и учителей. Многочисленные отзывы, помогли читателям определить самые читаемые книги о природе, самые интересные и самые полезные.

К экологическим акциям активно привлекаются волонтеры. Добровольные помощники не только помогают в работе, но и приводят своих друзей, знакомых, одноклассников. В 2019 году волонтеры очистили участок за библиотекой для посадки деревьев и кустарников, подготовили место для детской площадки. В этом году, в рамках экологического лагеря, который ежегодно проходит в библиотеке в сентябре, были посажены фруктовые деревья: яблони, груши, абрикосы, сливы.

Работа библиотеки по экологическому просвещению населения отличается нестандартными подходами к привлечению внимания к проблемам экологии. В число таких мероприятий входит и новый проект «STORYSACK» (сторисек) – «мешок историй», который уже известен во многих странах, прошедший в Старояшкинском сельском филиале. Сторисек рассчитан на детей с трёх лет. Внутри «мешка историй» – хорошо иллюстрированные детские книги, мягкие игрушки – герои рассказов, видеокассета с мультфильмами, языковые игры, задания детям, шпаргалки для родителей (советы, рекомендации, биография писателя, список его произведений). «Мешок историй» передаётся в группу детского сада и потом путешествует из одной семьи в другую. Так, например, для проведения часа экологии первой книгой проекта стала русская народная сказка «Репка». Также, в рамках программы «Шаг к природе», библиотека провела квест-игру «Зеленая планета», в которой ребята отправились в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе.

В рамках программы «Шаг к природе», библиотека провела квест-игру «Зеленая планета», в которой ребята отправились в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе.

Еще одним интересным мероприятием стала конкурсная развлекательная программа «Зелёная вечеринка», на которой участники закрепили все полученные ранее знания об экологии, и научились «давать вторую жизнь» бытовым отходам.

Заслуживает внимание экологическое путешествие по страницам «Календаря зоозащитных и немного не зоозащитных праздников», который был подготовлен в помощь сельским библиотека-

рям. В ходе презентации календаря возникла идея проведения многодневной зоологической акции, которая проходит в течение года. Некоторые дни отмечались специально, такие, как День кошек, Синичкин день, Всемирный день собак, в другие дни библиотекари раздавали листовки, в которых рассказывается о животном, день которого отмечается.

Подготовкой библиотечной акции с применением инновационных методик занимаются библиотечные специалисты. От их профессионализма, культурного уровня, заинтересованности и способности идти в ногу со временем напрямую зависит эффективность акции, её востребованность целевой аудиторией. Работниками центральной районной библиотеки были разработаны листовки «О правилах поведения на природе», где был указан телефон горячей линии, по которому можно позвонить в случае обнаружения захламленных участков. На основе этих звонков были организованы экологические субботники «Чистый берег», «Чистое село». Выпускаются листовки и обращения к жителям района с призывом к благоустройству и бережному отношению к природе родного края.

В результате проведённых акций не только преобразились территории природных зон, но и достигнута ещё одна важная цель, которую ставили перед собой организаторы, – привлечение внимания населения и, в первую очередь, подрастающего поколения к проблеме экологии, проблеме бережного отношения к тому богатству, которое мы сегодня имеем – к природе родного края. И тот факт, что в акции с каждым годом принимает участие всё больше жителей района, говорит о позитивных изменениях в сознании населения и даёт надежду на решение этих проблем.

При организации и проведении нескольких акций в течение одного календарного года мы стараемся соблюдать принцип тематического и конструктивного разнообразия. Так, в ходе многодневных акций в защиту природы входят проведение различных конкурсов, викторин. Например, прошел фотоконкурс «Я вижу мир открытою душой», в котором приняли участие читатели двух возрастных категорий: от 14 до 20 лет и старше 20 лет. Всего на конкурс было представлено 65 работ, выставка которых демонстрировалась в течение трех месяцев и заслужила много положительных откликов. Фотоконкурс показал, насколько прекрасна и разнообразна природа нашего края.

Ежегодно центральная районная библиотека проводит экологические конкурсы, такие, как «Край, в котором ты живёшь», «В объятиях родной природы», «Зеленая Россия». 2020 год внес коррективы в наши планы. В условиях пандемии COVID-19 и работы в режиме самоизоляции пришлось срочно перестраивать свою работу и адаптироваться к новому формату. В целом всё оказалось не так и страшно. Конкурсы для наших читателей прошли онлайн и представленных работ оказалось не меньше, чем обычно, а наоборот. Один из конкурсов назывался «Все на субботник!». Участникам предлагалось рассказать и показать в фотоотчёте, как проходила уборка территории в условиях самоизоляции и были присланы работы не только с нашего района, но и других областей. Лучшие были размещены на сайте библиотеки и на страницах в соцсетях.

В ноябре этого года мы начинаем новый проект-онлайн «Экологическая тропа», в ходе которого пройдут познавательные экскурсии по природным памятникам Грачевского района, а их у нас 27.

Все эти мероприятия, не просто развлекательные игры, они позволили нашим читателям пополнить знания о живой природе, познакомить их с увлекательными книгами, самим принять участие в оказании посильной помощи окружающей природе.

Главный упор в массовой работе по экологическому просвещению сделан на детей и юношество. Связано это в первую очередь с тем, что именно эти категории читателей особенно нуждаются в наглядных, активных формах приобщения к проблемам экологии.

**Работа Донецкой республиканской библиотеки для молодежи
по актуальным проблемам окружающей среды**

**Donetsk Republican Library's for the Youth
addressing urgent ecological problems**

С. В. Некрасова

*ГУК «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»,
Донецк, Донецкая Народная Республика*

Svetlana V. Nekrasova

*Donetsk Republican Library's for Young Adults,
Donetsk, Donetsk People's Republic*

Статья знакомит с результатами исследования отношения молодежи в Донецкой Народной Республике к проблемам экологии, а также раскрывает основные формы и методы, используемые в работе с данной тематикой в Донецкой республиканской библиотеке для молодежи.

The findings of the study of the attitude of young adults in Donetsk People's Republic towards ecological problems are reviewed; main activities and methods of ecological education in Donetsk Republican Library for Young Adults are discussed.

Неравнодушное отношение к окружающей среде – главная особенность современной молодежи Донецкого края. Здоровый образ жизни, участие в субботниках, организация фримаркетов формируют осознанное отношение к экологической ситуации и ее влиянию на человека.

На сегодняшний день в Донецкой Народной Республике работает только одна экологическая общественная организация – «Зеленый Донбасс». При этом существует довольно большая группа активистов, которая занимается уборками парков, посадок, ставят мусорные баки.

В 2017 году Донецкая республиканская библиотека для молодежи провела социологическое исследование «Экология и я», организованное для определения личного отношения молодежи Республики к экологии.

По его результатам выяснилось, что экология, по мнению 88% опрошенных – проблема современности, а 84% понимают, что именно они способны решить эти проблемы.

В то же время, готовность выйти на субботник проявляет треть респондентов, 26% могут пойти на экологическую акцию, а 3% уже сейчас отказались от использования пластика.

Донецкая республиканская библиотека для молодежи является площадкой, на которой собираются такие неравнодушные молодые люди. В частности, особое внимание здесь уделяется лекциям на экологическую тематику.

Один из постоянных лекторов в ДРБМ – Андрей Иванович Сафонов, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой ботаники и экологии ДонНУ. Среди тем, которые он озвучивал можно выделить следующие: «Ботанят ли ботаники?» (об особенностях изучения ботаники), «Стратегии жизни» (о способах сохранения и реализации выживания) и др.

Также в библиотеке проходили лекции «Цивилизация против природы: будет ли победитель?» (лектор – Сергей Петрович Жуков, кандидат биологических наук, сотрудник Донецкого ботанического сада), «Биологическое и социальное в природе человека», «Экологический кризис и экономика» (лектор – Владимир Семенович Фридман, этолог, кандидат биологических наук), «Чужие среди нас» (лектор – Владимир Викторович Мартынов, кандидат биологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Донецкого ботанического сада) и др.

Отдельно нужно сказать о дискуссиях на острые темы, которые периодически проводятся в ДРБМ. Одной из них стал диалог, посвященный взаимодействию чистоты окружающей среды и чистоты мысли, организованный социальным работником Ириной Епихиной.

Что касается более обширных форматов, библиотека для молодежи стала организатором «Зеленой недели в Молодежке». Это мероприятие прошло совместно с Донецким ботаническим садом и Донецким эколого-натуралистическим центром. «Зеленая неделя» включала в себя ряд интересных встреч: лекцию от Сергея Петровича Жукова «Терриконы Донбасса: перспективы развития», дискуссию «Морфологические изменения в теле человека под воздействием различных антропогенных факторов», мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, ориентированные на применение в творчестве вторичного сырья, фотовыставку «ЭкоФото», встречу со спортсменкой Марьяной Наумовой.

День экологии «Кислород» прошел в формате фестиваля. В его рамках обсуждались вопросы экостроительства, здорового питания, здорового образа жизни и экологии мысли. Участники фестиваля занимались йогой, пробовали себя в театральном искусстве. В результате «Кислород» занял первое место в номинации «Мероприятие» во всероссийском библиотечном интернет-конкурсе «Эффективные эколого-просветительские библиотечные практики для молодежи».

Библиотека сама является организатором экологических акций. Уже традиционной стала акция «Накорми птиц», которая стартует ежегодно после первого снегопада. Библиотека предлагает своим пользователям воспользоваться приготовленным зерном и спасти жизнь птицам в этот нелегкий период года. Эта акция учит милосердию и заботе об окружающей среде.

А перед Новым годом в ДРБМ ежегодно проводится акция «Не руби ёлку», в рамках которой пользователям предлагаются альтернативные варианты замены живой ёлки на искусственную или сделанную из подручных средств.

Таким образом, Донецкая республиканская библиотека для молодежи делает все возможное, чтобы привлечь внимание как можно большего количества молодежи к проблемам экологии, создает все необходимые условия для полезного досуга. Перед ней стоит посильная задача – сделать мир лучше.

**Роль библиотеки ННГАСУ
в формировании экологической культуры студентов
(на основе особых охраняемых природных территорий)**

**The Role of the University Library
in educating ecological culture in students
(awareness of specially protected natural areas)**

Е. А. Нистомлинова

*Библиотека Нижегородского государственного
архитектурно-строительного университета,
Нижний Новгород, Россия*

Elena A. Nistomlinova

*Library of Nizhny Novgorod State University
of Architecture and Civil Engineering,
Nizhny Novgorod, Russia*

В данной работе рассматривается опыт библиотеки ННГАСУ по формированию экологической культуры студентов. Были выявлены проблемы, касающиеся экологической культуры молодежи. Создана лекция-презентация «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области», целью которой является информирование студентов о природных ресурсах и предоставление актуальной информации об экологических проблемах региона. Дается характеристика водных, земельных ресурсов, почв и лесных ресурсов, а также рассматриваются особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Рассмотрена деятельность Керженского заповедника Нижегородской области.

The experience of the University Library is discussed. The problems related to the young adults' ecological culture are revealed. The poster lecture: «The natural resources and specially protected natural areas in Nizhny Novgorod region» was presented to the students to support their awareness of the natural resources and ecological problems of the region. The soils, water, land and forest resources with the specially protected natural areas, in particular, Kerzhensky Natural Reserve in Nizhny Novgorod Region are characterized.

Формирование экологической культуры молодежи – это долговременный, сложный, многоаспектный процесс утверждения в сознании и поведении экологического мировоззрения. В этой связи сложно переоценить роль особо охраняемых природных территорий, которые откликаясь на вызовы времени, взяли на себя важнейшую функцию экологического просвещения населения и, прежде всего, молодежи. Экологическая проблематика стала неотъемлемой частью эколого-просветительской деятельности заповедников, в которых идет постоянный поиск новых форм общения с молодежью. Природоохранные территории оказались тем пространством, где соединяются проблемы дальнейшего экологического развития и пути их разрешения.

В результате долгосрочного сотрудничества библиотеки Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ) с кафедрой «Экологии и природопользования» (сейчас «Водоснабжения, водоотведения, инженерной экологии и химии») и Государственным природным биосферным заповедником «Керженский» была выявлена проблема, касающаяся экологической культуры молодого поколения. Для студентов совместно были проведены литературно-экологические экскурсии, марши парков, виртуальные выставки и многое другое, но было выяснено, что вновь пришедшие учащиеся и студенты вуза имеют недостаточный уровень знаний о природной составляющей Нижегородской области. У многих вызывают трудности, например, такие вопросы: «Какие притоки имеет река Волга в Правобережье и в Левобережье?», «Какой водооборот у водохранилищ?», «Какими земельными ресурсами обладает Нижегородская область?».

«Какие природные зоны имеет Нижегородская область?», «Сколько заповедников, заказников?» и др.

Исследуя более подробно эту проблему, было принято решение разработать и в дальнейшем реализовать информационную лекцию-презентацию «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области».

Для разработки были взяты Водные ресурсы, Земельные ресурсы, Почвы и Лесные ресурсы, а также Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Студентам предлагается прослушать лекцию, которую проводят библиотекари ННГАСУ и сотрудники заповедника «Керженский». В рамках мероприятия была подготовлена выставка литературы по теме и фото-экспозиция «Заповедный Керженский край».

Целью создания лекции-презентации является не только информирование студентов о природных ресурсах, но и предоставление актуальной информации об экологических проблемах региона в информационных источниках для написания рефератов, курсовых и другой научно-исследовательской деятельности.

Разработка плана лекции-презентации

Задача презентации «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области» предоставить информацию о природных ресурсах на территории области, дать краткую характеристику различным видам ресурсов, познакомить с информационными источниками по данной тематике.

Презентация включает в себя следующие разделы: географическая характеристика Нижегородской области, водные ресурсы, земельные ресурсы, лесные ресурсы, особо охраняемые природные территории Нижегородской области.

Данная лекция-презентация подготовлена для студентов, обучающихся по направлению «Экология и природопользование».

Тема лекции: Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области.

Цели:

Образовательные: формирование представлений о природных ресурсах и особо охраняемых природных территориях (ООПТ) в Нижегородской области, изучение предложенных материалов по теме, анализирование на конкретных примерах.

Развивающие: в процессе работы развить навыки понятия природные ресурсы и ООПТ, также задействовать и развить интеллектуальные навыки, умение обобщать и систематизировать изучаемый материал.

Воспитательные: формирование у обучающихся научного мировоззрения по теме «Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области». Определение важности полученных знаний для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Информационные: умение извлекать информацию из текста.

Тип занятия: изучение и закрепление нового материала.

Форма: информационная лекция-презентация.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Межпредметные связи: культурология и социальная экология.

Методы работы:

- Основной (презентация, устное объяснение);
- Дополнительные: частично-поисковый;
- Диалоговые (беседа, дискуссия).

Место проведения занятия: библиотека ННГАСУ.

Продолжительность занятия: 90 минут.

Ход занятия:

I. Организационный момент

II. Библиотекарь объявляет тему, цели и задачи занятия (рис. 1, 2)



Рис. 1 – Название темы



Рис. 2 – Цели и задачи лекции

III. Дается географическая характеристика Нижегородской области

IV. Основная часть. Изложение темы

«Водные ресурсы Нижегородской области». Характеристика водных ресурсов (рис. 3).



Рис. 3 – Характеристика водных ресурсов

После объяснения материала представляются информационные источники по теме «Водные ресурсы Нижегородской области» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме (рис. 4, 5).

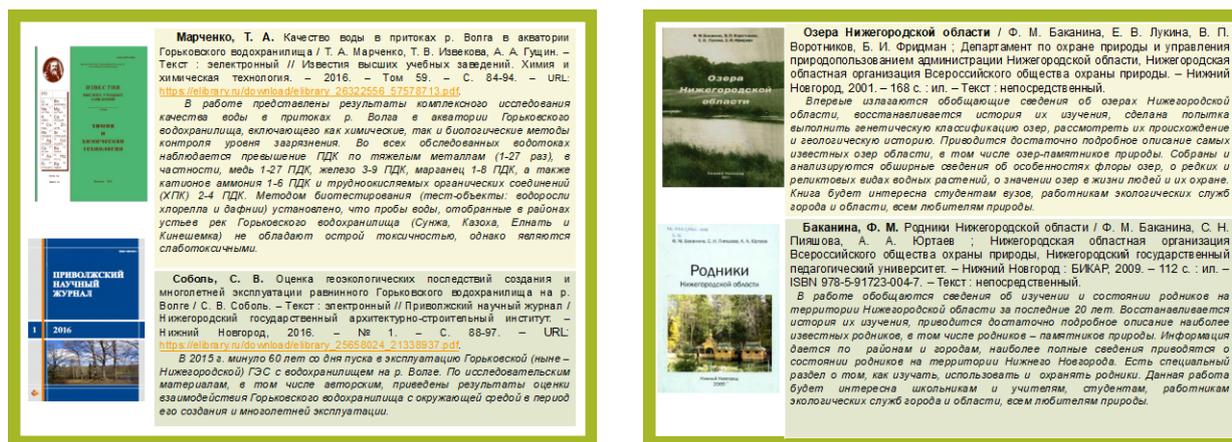


Рис. 4, 5 – Информационные источники по теме Водные ресурсы

«Земельные ресурсы Нижегородской области». Характеристика земельных ресурсов.

- Земельный фонд области составляет 7462,7 тыс. га. Распределение земельного фонда по угодьям (тыс. га): сельскохозяйственные угодья, всего – 3130,7; земли под поверхностными водами – 161,7; болота – 119,6; земли под лесами и древесно-кустарниковой растительностью – 3892,6; другие угодья – 357,8.
- В почвенном покрове преобладают дерново-подзолистые и подзолистые почвы (66% территории); серые лесные занимают 16,3%; черноземные 7,9%; аллювиальные пойменные 3,6%; болотные и торфяные 6,2%.

«Почвы Нижегородской области». Характеристика почв.

В пределах Нижегородской области почвоведы выделяют участки трёх почвенных подзон:

- дерново-подзолистых и подзолистых почв;
- серых лесных почв;
- черноземов.

После объяснения материала представляются информационные источники по теме: «Земельные ресурсы Нижегородской области» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме.

«Лесные ресурсы Нижегородской области». Дается информация о лесных ресурсах. Анализируются две карты-схемы: «Растительность Нижегородской области» и «Природные зоны Нижегородской области».

На территории Нижегородской области встречаются три природные зоны: тайга, хвойно-широколиственные (смешанные) леса и лесостепи. Подробный рассказ о каждой природной зоне.

После объяснения материала представляются информационные источники по теме: «Лесные ресурсы Нижегородской области» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме.

«Особо охраняемые природные территории Нижегородской области». Дается характеристика ООПТ по состоянию на 1 января 2020 года (рис. 6). Дается определение понятия особо охраняемые природные территории (ООПТ).

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
По состоянию на 1 января 2020 года		
Категории ООПТ	Кол-во ООПТ	Площадь, тыс. га
Государственные природные заповедники	1	46,857
Природные парки	1	34,983
Государственные природные заказники регионального значения	15	208,219
Памятники природы федерального значения	1	0,012
Памятники природы регионального значения	387	149,245
Охраняемые объекты природного комплекса населенных пунктов регионального значения	2	0,403
Территории охраняемого ландшафта регионального значения	2	39,274
ООПТ местного значения	5	0,062
Итого:	414	479,055
Охраняемые зоны ООПТ	142	106,014

Рис. 6 – Характеристика ООПТ по состоянию на 01.01.2020 г.

ООПТ – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для них установлен режим особой охраны.

Изучение карты-схемы «ООПТ Нижегородской области».

О заповеднике «Керженский» дает информацию научный сотрудник заповедника (рис. 7).



Рис. 7 – Проведение занятия

Научный сотрудник заповедника (информационное сообщение):

Заповедник – это место, где нет прямого и грубого воздействия человека на природу, где можно однажды до конца понять, что нет в природе никого и ничего лишнего. И что дуплистое дерево, которое любой лесник, не задумываясь, отводит в рубку на дрова, – это целая сложная экосистема. Это столовая для дятла, это дом для птиц: летучих мышей, сонь. В заповеднике демонстрируется, что в природе нет вредного и полезного. Что каждое живое существо занимает свое место, играет свою роль в поддержании динамического равновесия природы. И что несложно нарушить это равновесие, но очень трудно, а иногда и невозможно уже восстановить.

Изначально заповедные территории организовывали для сохранения и изучения эталонных или уникальных природных комплексов, не нарушенных человеком. Заповедники рассматривались

как сохранные остатки, как осажденные крепости девственной природы в море антропогенного разрушения.

Но нельзя победить, все время отступая. Да и отступать уже практически некуда. Природных комплексов, не нарушенных человеком, почти не осталось, во всяком случае, в Европейской части России. И как шаг наступления следует рассматривать организацию заповедника «Керженский».

Идея создания Керженского заповедника на территории Горьковской области высказывалась ещё в 20-х годах XX столетия. Но лишь 7 мая 1941 года был составлен проект организации заповедника. Начавшаяся Великая Отечественная война отложила выполнение этого решения.

Государственный природный заповедник «Керженский» был организован в 1993 г. с целью сохранения и изучения естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем Нижегородского Южного Заволжья [3].

Заповедник расположен на левом берегу Керженца, притока Волги, на стыке Борского, Семёновского, Воскресенского и Лысковского районов. Его территория площадью 46786 га включает значительную часть бассейнов рек Вишня и Пугай, а также практически весь водосбор реки Черной.

Библиотекарь:

После изложения материала библиотекарь представляют информационные источники по теме: «Особо охраняемые природные территории Нижегородской области и заповедник «Керженский» как на экране, так и в печатном виде. Дается краткая информация об актуальных проблемах по теме.

Научный сотрудник заповедника «Керженский» (видео-беседа: «Обитатели Красных книг»):

В нашем заповеднике снят фильм «Обитатели Красных книг», который поможет проиллюстрировать информацию о животных и растениях, внесенных в Красную книгу Нижегородской области [1].

Керженский заповедник играет важную роль в сохранении редких и исчезающих видов. В заповеднике эти виды могут пережить самые опасные периоды своей истории, из него они могут расселяться, восстанавливая прежний ареал. Не смотря на то, что природные комплексы заповедника к моменту его организации были значительно нарушены рубками и пожарами, на его территории сохранилось немало редких и уязвимых видов животных и растений, внесенных в Красные книги России и Нижегородской области.

Из Красной книги на территории заповедника обитают: выдра, лесная соя, несколько видов летучих мышей, дербник, глухая кукушка, домовый сыч, зимородок и др.

Большинство птиц, занесенных в Красную книгу РФ, стали редкими в результате хозяйственных мероприятий, уничтоживших пригодные для гнездования деревья. Уменьшению видов птиц способствует и увеличение посещения лесов людьми. Так черный аист не выносит ни малейшего беспокойства. В Керженском заповеднике он был встречен лишь в 2001 году. В области два последних гнезда черного аиста уничтожены в начале 80-х гг. 20 века [4].

В Керженском заповеднике была проведена работа по восстановлению популяции русской выхухоли, обитавшей здесь еще в начале XX века, и исчезнувшей в результате попадания в браконьерские орудия лова и вытеснения ондатрой.

Продемонстрировать фрагменты видеофильма «Русская выхухоль», снятого сотрудниками заповедника [2].

V. Выводы по лекции

Библиотекарь:

Самоотверженная работа сотрудников заповедника «Керженский» и их помощников дает свои плоды: зарастают старые вырубki и гари. Иногда только по просекам между кварталами можно догадаться о деятельности человека. До 2001 года территорию заповедника насквозь прорезала старая узкоколейная железная дорога. Теперь о ней напоминает только насыпь.

Почему приходит понимание необходимости сохранения природы? Создания заповедников? Возможно, что в людях постепенно просыпается инстинкт самосохранения. Перенаселенность

городов, загрязнение окружающей среды вызывают в нормальном здоровом человеке потребность противостоять этому разрушительному воздействию. И как наиболее яркое противодействие разрушению воспринимается идея заповедника.

Чтобы спасти себя, мы должны сохранить ту природную среду, в которой живем. Но прежде, чем сделать это, нужно понять законы, по которым живет сама природа, оценить то влияние, которое оказывает наша деятельность на изменение хода естественных природных процессов.

В заключение лекции проводится викторина (рис. 8).



Рис. 8 – Викторина по теме

Информацию о природных ресурсах и особо охраняемых территориях Нижегородской области можно найти в материалах полнотекстовой виртуальной выставки *«Природные ресурсы и особо охраняемые природные территории Нижегородской области»* на сайте библиотеки ННГАСУ <http://www.bibl.nngasu.ru/> [5].

Таким образом, анализ специфических особенностей и опыта эколого-просветительской работы особо охраняемых природных территорий, на примере деятельности Керженского заповедника и плана-лекции для студентов ННГАСУ, показали, что образовательный и просветительский ресурс заповедников, а также их информационный, эстетический, природоохранный, научный и кадровый потенциал представляют собой основу для формирования уникальной образовательной среды, которая эффективно сочетает и использует организационные и образовательные возможности особо охраняемых природных территорий для достижения природоохранных, личностно-ориентированных и социально-ориентированных целей в формировании экологической культуры молодежи.

Библиографический список

1. Государственный природный биосферный заповедник «Керженский» в слайд фильмах. – Нижний Новгород : Видео студия заповедника «Керженский», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Керженские фильмы : Знакомьтесь: Русская выхухоль. На ток – без ружья. Путешествие в Россию: Керженский заповедник. – Нижний Новгород : Видео студия заповедника «Керженский», 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Керженская сторона / Государственный природный биосферный заповедник «Керженский»; научный редактор Г.А.Ануфриев. – Нижний Новгород : ОАО «Нижполиграф», 2008. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-990-1653-1-1. – Текст : непосредственный.
4. Красная книга Нижегородской области. Т. 1 : Животные. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Нижний Новгород, 2014. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-89533-3273. – Текст : непосредственный.
5. Библиотека ННГАСУ. – URL: <http://www.bibl.nngasu.ru/>

**Инновационные практики и технологии муниципальных библиотек г. Курска
в экологическом просвещении населения**

**Kursk libraries' innovative practices and technologies
for ecological education of population**

С. А. Новосельская

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная система библиотек г. Курска»,
Курск, Россия*

*Svetlana A. Novoselskaya
Centralized Library System,
Kursk, Russia*

В статье представлен опыт работы Централизованной системы библиотек г. Курска по созданию модельной экобиблиотеки; отражены инновационные практики и технологии муниципальных библиотек г. Курска, направленные на популяризацию экологических знаний и формирование экологической культуры населения курян.

Ключевые слова: формирование экологической культуры; удалённые электронные ресурсы; информационно-библиографические издания; инновационные социально-значимые экологические проекты и акции.

Establishing of model ecolibrary within Kursk Centralized Library System is discussed. The innovative practices and technologies of Kursk municipal libraries are aimed at promoting ecological knowledge and educating ecological culture of Kursk population.

Keywords: educating ecological culture; online digital resources, information bibliographical publications; innovative socially-oriented ecological projects and actions.

В современном многообразном, динамичном мире экологические проблемы приобрели глобальный масштаб. «Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством», – писал Валентин Распутин.

Экологическое благополучие страны зависит от уровня культуры и образования граждан. Особую роль в становлении экологического сознания, популяризации экологических знаний играют библиотеки различных систем и ведомств.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Централизованной системы библиотек города Курска является обеспечение курянам доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, формирование экологической грамотности горожан.

Уважаемые коллеги! Обладая огромными информационными ресурсами, муниципальные библиотеки города Курска используют самый широкий арсенал традиционных и инновационных форм и методов продвижения экологических знаний, реализуют значимые экологические проекты для различных категорий курян.

В рамках просветительского проекта «Экологический медиалекторий» куряне с большим интересом принимают участие в экологических онлайн-лекциях, мультимедийных просмотрах, виртуальных уроках, медиауроках, видеолекториях с использованием уникальных электронных сетевых ресурсов Удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Национальной электронной библиотеки. Национальной электронной детской библиотеки.

Уникальным «экологическим» проектом, реализованном в рамках Года экологии в России, является создание в городе Курске модельной экобиблиотеки, расположенной на улице Бочарова, 6.



Основу дизайн-проекта – минимум вещей, максимум пространства, художественно-экологическая выразительность интерьера. Воплощенная планировка и зонирование, уникальный экоинтерьер придают особую гармоничность и привлекательность, создают в библиотеке атмосферу натурального, живого, дарят особое настроение, при котором читателям даже в пасмурный день солнечно, уютно и тепло.

Экостиль прослеживается уже при входе в библиотеку. Угол здания оформлен в стиле граффити, на котором представлены корешки книг с фамилиями известных

русских и курских писателей, в том числе и писателей-натуралистов. Этот арт-объект расположен вблизи парка имени Дзержинского, который является одним из любимых мест отдыха курян. В социальных сетях можно встретить фотографии жителей города на фоне «книжной» экостены и прочесть восторженные отзывы о ней.

Внимание курян и гостей города Курска привлекает «зеленая зона» околобиблиотечного пространства. В мае здесь зацветают многолетники: тюльпаны, ирисы, нарциссы. В течение лета и осени клумбы благоухают разноцветьем петуний, бархатцев, астр. Среди этого разноцветного великолепия располагается уникальный библио-велосипед, популяризирующий здоровый образ жизни. С помощью него осуществляется уличный книгообмен (или буккроссинг). Жители города с удовольствием подбирают для себя в лотке библио-велосипеда наиболее полезную и интересную литературу, а также делятся книгами из домашних библиотек.



У входа в библиотеку расположен еще один арт-объект в виде раскрытой книги-клумбы, на страницах которой из цветов выложен слоган «Время читать!».

Стильные эркеры экобиблиотеки украшены пейзажами и декором из натуральных природных материалов, созданным руками сотрудников библиотеки совместно с юными читателями, среди них: сухие бассейны, арт-объекты из книг экологической тематики. В уютной экоарке можно уединиться с любимой книгой и помечтать о путешествиях.



Одним из ярких элементов, подчеркивающих эксклюзивность и нестандартное решение дизайна холла, является живой эко-уголок, в котором обитают любимцы юных курян: кролик, красноухие черепахи, кенур, а также установлен аквариум, что является важным элементом анималотерапии в библиотеке. У юных читателей сложилась традиция, взяв книгу в библиотеке, посетить экоарку и понаблюдать за питомцами живого уголка.

Юных читателей в холле экобиблиотеки встречает призыв – «Читай!», выполненный из натуральной ткани большими, объемными буквами. Посетители библиотеки с удовольствием делают селфи на память на фоне оригинальной стены.



Каждый зал библиотеки представляет собой индивидуальное, выполненное в определенном стиле, помещение. Расстановка и разнообразие модульных стеллажей из экологических материалов, дают дополнительные возможности для выражения особенностей интерьера.



Структура читального зала визуально представляет собой несколько функциональных экзон, отвечающих наиболее востребованным формам получения информации. Это место для спокойного общения, интеллектуальных занятий, индивидуального чтения и познавательного досуга.

Экостиль в интерьере абонемента легок, гармоничен и привлекателен. Он позволяет юным читателям почувствовать единение с природой, отвлечься от суеты, погрузиться в мир книги, такое единение – естественная потребность в наш информационный век. Яркие модульные стеллажи, расположенные на абонементах, дополняют предметный ряд. Мягкие экоигрушки не только оживляют интерьер, но и помогают детям прийти к чтению через знакомый и любимый вид деятельности – игру.

Эксклюзивным элементом экобиблиотеки является модульный стеллаж в виде улитки, везущей на спине домик с книгами. Улитка выбрана не случайно. Как известно, улитка является символом бережливости, терпения, настойчивости в достижении своей цели, а также символом успеха. Возле «улитки» в мягких креслах-грушах уютно читать новые книги, рисовать, играть в настольные игры.

Уважаемые коллеги! В последние годы в деятельности муниципальных библиотек города Курска появилось новое интересное и перспективное направление – экскурсионное краеведение. Мы убеждены, что зажечь молодежь изучением экологии родного города только с помощью лекций очень сложно – эту науку можно изучать «ногами». На это направлен эколого-краеведческий проект «ЭКОТУР по улицам города Курска», в рамках которого проходят пешие экоэкскурсии по улицам Курска, в названиях которых отражена неповторимая красота родной природы. Сотрудники муниципальных библиотек Курска выявили, что «экологических» улиц в городе насчитывается более 160. Все они живая часть истории столицы соловьиного края. Это послужило основой эколого-краеведческого проекта «ЭКОТУР по улицам Курска».



Экоэкскурсии помогают участникам познакомиться с малоизвестными историческими фактами из истории улицы, достопримечательностями, расположенными на ней, узнать о знаменитых людях, посетивших улицу в разное время. Активными участниками экоэкскурсий являются курские писатели, историки и краеведы

Эффективность акций, сопровождающихся посещением улиц, значительно выше тех, которые проводятся в аудитории, так как предоставляют возможность участникам непосредственно соприкоснуться с историей улиц, насладиться красотой родной природы.

Развитием проекта стало создание электронного информационно-библиографического издания «ЭКОГИД». Ресурс, представленный в виде электронной книги, с эффектом перелистывания страниц, состоит из 6-ти разделов: «Экологическое законодательство России: история и современность», «Экология. Безопасность. Жизнь», «Заповедная Россия», «Исчезающая красота. По страницам Красной книги», «ЭКОТУР по улицам Курска», «Экологический калейдоскоп».

В качестве вспомогательного материала в электронном издании предусмотрен глоссарий – краткий справочник основных терминов и понятий по экологии и охране окружающей среды. При подготовке электронного ресурса использовано более 500 источников печатных изданий из фондов МБУК ЦСБ г. Курска и более 200 интернет-ресурсов.

Издание адресовано широкому кругу пользователей для культурно-просветительных и образовательных целей, а также всем, кто интересуется природой родного края. Хочется сделать акцент на том, что издание пользуется большой популярностью, о чём свидетельствуют многочисленные положительные отзывы образовательных учреждений города Курска.

Одним из новых литературно-экологических проектов является интернет-проект «ЭКОчтение с увлечением», который направлен на повышение значимости экологической книги в кругу детского чтения. В рамках интернет-конкурса «Литературный ЭКОкалендарь юного читателя», состоящего из 12-ти этапов, участники, отвечают на вопросы, посвященные творчеству писателей-натуралистов. По итогам каждого месяца составляется рейтинг участников. Участник, занявший первое место в рейтинге, входит в шорт-лист победителей года. Ежегодно в декабре издается «Литературный ЭКОкалендарь юного читателя» с фотографиями 12-ти лидеров чтения экологической литературы.

Комплексная, системная работа по формированию экологической культуры позволяет не только донести нужные, полезные знания до всех категорий граждан, но и преобразовать полученные знания в общественно-полезные дела и инициативы. Охрана и защита природы позволяют юным курянам ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности.

Именно на это направлен проект «Чистая память», в рамках которого муниципальные библиотеки города Курска совместно с волонтерами проводят акции по уборке захоронений писателей, в том числе тех, чьи родственники не проживают в городе Курске.

На организацию добрых дел и популяризацию лучших произведений А.П. Гайдара, которые учат добру, справедливости, любви к Отечеству, заботе об окружающем мире, направлен социально-значимый проект «Добрый след Гайдаровцев». В рамках «Гайдаровского десанта» проходят сезонные экологические акции. Добрым делом зимнего «Гайдаровского десанта» является акция «Покормите птиц зимой», направленная на оказание помощи пернатым друзьям. На деревьях были развешены кормушки для птиц, изготовленные участниками «Гайдаровского десанта». Из рук юных «гайдаровцев» прохожие получили буклеты, призывающие беречь природу и помогать птицам в суровые зимние дни. Участники весеннего и осеннего экологического «Гайдаровского десанта» «Сделаем город чище и краше» личным примером показали горожанам, как важно жить в красивом, ухоженном городе с чистыми улицами.

Особая роль в формировании экологической культуры принадлежит искусству, которое в своих «природных» жанрах и образах отражает многообразие отношений человека и природы. В рамках литературно-эстетического проекта «Библиогалерея» регулярно проходят презентации картинных экспозиций, фотовыставок, выставок декоративно-прикладного искусства, раскрывающих природную красоту родной природы.

К ярким городским проектам можно отнести «Летний парк чтения», который реализуется более 6 лет на 11-ти открытых городских площадках в парках и скверах Курска с мая по сентябрь.

Темы встреч с читателями самые разнообразные. Особой популярностью у курян пользуются «ЭкоЛекции на траве», в рамках которых проходят творческие встречи с курскими писателями, чтение вслух произведений экологической тематики с последующим обсуждением. Отдыхающие активно откликаются на возможности «вживую» пообщаться с авторами книг, так как ничто не дает человеку такого ощущения радости и нравственного обновления, как встреча с мудрой, доброй книгой и ее автором.

В заключении хотелось бы сказать, что деятельность муниципальных библиотек города Курска в области экологического просвещения многоаспектна и многофункциональна, она имеет большой потенциал для дальнейшего развития. Надеемся, что представленные практики будут интересны и полезны коллегам.

**Экологическое просвещение.
Проект ЭКОслед: от идеи до реализации**
**Ecological education.
ECOfootprint project from the concept to implementation**

Е. В. Осечкина

*Централизованная библиотечная система им. А. Т. Твардовского,
Гвардейск, Калининградская обл., Россия*

Elena V. Osechkina

*A. T. Tvardovsky Centralized Library System,
Gvardeisk, Kaliningrad Region, Russia*

Статья рассказывает об опыте работы центральной районной библиотеки в области экологического просвещения. В качестве примера рассмотрена реализация экологического проекта «ЭКОслед» с вовлечением местного сообщества в совместную эколого-практическую деятельность.

The Library's activities in ecological education are discussed, in particular, its ECOfootprint project integrating local community into joint ecological practical activities.

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система имени Александра Трифоновича Твардовского» муниципального образования «Гвардейский городской округ» создано 1 октября 1946 года. На сегодняшний день библиотека – это не просто пункт выдачи книг, а многофункциональная площадка, где каждый посетитель любого возраста сможет найти для себя занятие по душе.

В нашей библиотеке можно прочитать книгу, газету или журнал; пообщаться в кругу единомышленников, сыграть в интеллектуальные игры, создать своими руками шедевры народно-прикладного творчества, попить чай и послушать истории о любимых писателях и поэтах; принять участие в уличных мероприятиях, флешмобах, громких чтениях; получить новые знания по компьютерной грамотности и краеведению.

Библиотека является информационно-просветительным центром по экологическому просвещению, финансовой и правовой грамотности населения, развивает направление духовно-нравственного и эстетического воспитания детей и взрослых. Мы обеспечиваем конституционное право на бесплатный доступ к информации не только городских, но и сельских жителей нашего района по программе «Библиотека на колесах. Книга в каждый дом». Преобразование библиотеки в общедоступный культурно-просветительский центр продолжается.

Основная цель деятельности библиотек по экологическому просвещению – это обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры. В рамках года экологии в библиотеке им. А.Т. Твардовского была разработана программа экологического просвещения «Земля наш общий дом», состоящая из разнообразных мероприятий для всех категорий читателей.

Формирование экологической культуры и экологического сознания – цели важные и вместе с тем глобальные. Вовлечение населения в конкретную природоохранную деятельность. Поэтому совместная эколого-практическая деятельность вне возрастов очень «демонстративна» с просветительской точки зрения. Примеров проведения библиотеками ЦБС им. А.Т. Твардовского различных дней уборки мусора, посадки деревьев, акций по приготовлению кормушек, заботе о речке, роднике, роще и т. д. множество.

Работая над проектом «Экослед» мы стремились к тому, чтобы участие в экологических акциях помогло участникам проекта проявить свою активную гражданскую позицию и улучшить облик города. Наш проект дает азы экологической культуры и формирует потребность в заботе об окружающем мире.

К работе над реализацией проекта были привлечены не только сотрудники библиотеки, но и наши партнеры: газета «Наша Жизнь», ИП Сенчук В., региональный союз переработчиков отходов в Калининградской области, образовательные учреждения района, молодежный пресс-центр «МИГ», предприниматели Ляпшис Владислав, Сергеев Александр, ООО «Калинково», МУП «Радуга», МБУ «Техконтрольстрой», управление ЖКХ администрации МО «Гвардейский городской округ».

Во время проведения молодежного праздника, посвященного Дню молодежи, ребята из пресс-центра «МИГ» проводили среди участников опрос. Они рассказали о том, что сотрудники библиотеки им. А.Т. Твардовского при поддержке ПАО «ЛУКойл» готовят экологические акции. Для того, чтобы придать этим акциям осмысленность и включить в них социально активных жителей и бизнес, ребята опросили 56 человек – жителей и гостей Гвардейска. В результате опроса выяснилось, что клумбами хотели бы украсить территорию у местного Дома культуры, въезд в город со стороны ул. Тельмана-Мира, сквер у ЦКиД, набережную, водонапорную башню. По мнению горожан необходимо расчистить и привести в порядок набережную Преголи и Деймы, пруд на ул. Совхозной, территорию у домика художника Ловиса Коринта. Разделились мнения горожан о том, в каком стиле оформить городские скамейки. Многие из опрошенных видят их в выдержанных однотонных цветах. Есть и те, кто хочет яркие, позитивные краски, таких 15 человек.

Все участники опроса горячо выразили готовность участвовать в акциях «ЭКОслед»: расчистить берега реки Преголя, красить скамьи, приносить рассаду и клубни многолетних растений для обустройства клумб и горок.

С июля по ноябрь в библиотеке работали книжные выставки: «Человек. Экология. Книга»; «Наши океаны, наша ответственность»; «Энергосбережение в наших домах». «Экология моего края», « Экология – предмет. Интересно или нет?»

С июля специалисты библиотеки начали проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры не только у молодежи, но и людей старшего возраста. Была разработана викторина «Экологическая тропа», игра-путешествие «Экологическая радуга», квест-игра «Экологический серпантин», снят видеоролик «Окружающая среда».

С читателями из летнего пришкольного лагеря провели викторину «Экологическая тропа», показали видеоролик «Окружающая среда». Экологическая тропа – это маршрут, по которому дети изучают природу Калининградской области, учатся охранять зверей и птиц, деревья и травы. Детям была представлена книжная выставка «В гармонии с природой – Калининградская область». Материалы предоставлены Калининградским историко-художественным музеем, в экологических открытках представлена самобытная красота природы нашего края, ее тысячелетняя история.

В стенах библиотеки прошла игра-путешествие «Экологическая радуга». Ребята «путешествовали» по экологическим станциям с интересными названиями: «Загадкино», «Экологические задачи», «Экологический светофор» и «Кроссвордино». На станциях их ждали интересные задания, экологические проблемы, которые решить должны были участники игры, а также надо было разгадать кроссворд по Красной книге.

Работники библиотеки провели для ребят из лагеря дневного пребывания квест – игру «Экологический серпантин». Ребята разделились на три команды, каждая из которой прошла по три этапа: 1 этап – викторина «Знатоки природы»; 2 этап – «Наша реклама – чистой воде, свежему воздуху, зеленому лесу»; 3 этап – «Отходы – в доходы». Все команды отлично справились с заданиями, показав свои знания, сплочённость и творческие способности.

Для людей «серебряного возраста» также проводились информационные мероприятия. Библиотекарь Пискунова Т. И. рассказала о Всероссийском Фестивале и Международном Дне Энергосбережения, которые проходят ежегодно, чтобы привлечь внимание общественности и властей

к важности сохранения и рациональному использованию природных ресурсов. Посмотрели видеоролик «Вместе ярче», рассказывающий о деятельности участников этого движения, о путях сохранения окружающей среды и энергосбережении.

Где вырабатывается электричество, где его используют и как оно приходит к нам в дома? Что такое энергия и зачем ее нужно беречь? Как правильно пользоваться электрическими приборами? Обо всем этом узнали при встрече с Мартыновым Владимиром Александровичем мастером производственного участка АО «Янтарьэнерго» ЗЭС Гвардейского РЭС, который отвечал на множество вопросов слушателей. Провели викторину и отгадывали загадки по энергосбережению и конкурс пословиц и поговорок о бережливости. Уместно прозвучало стихотворение «Энерголандия+игроландия». Встреча завершилась словами Бернарда Шоу «Мы научились плавать в воде, как рыбы, летать в небе, как птицы, осталось только научиться жить на Земле, как Люди».

Работники библиотеки им. А. Т. Твардовского совместно с Мартыновым Владимиром Александровичем, мастером производственного участка АО «Янтарьэнерго» ЗЭС Гвардейского РЭС, побывали в гостях у учащихся Славинской школы. Ребята прослушали очень важную лекцию о правилах поведения с электроприборами, розетками, а так же о том, как электричество поступает в их дома. Заведующая информационно-библиографическим отделом, Акилова Анна Евгеньевна, рассказала ребятам о правилах обращения с батарейками, о воздействии батареек на окружающую среду, провела игру «Подзарядка». Все участники на память получили памятки «Экономь энергию».

Сотрудники библиотеки им. А. Т. Твардовского организовали и провели экологическую акцию «Красивые парки». В сквере у ЦКиД обустроены новые клумбы, обновлены детские горки и карусели. В течение нескольких месяцев волонтеры, активные жители Гвардейска, сотрудники библиотеки имени Александра Твардовского красили в яркие цвета скамейки, высаживали декоративные растения на клумбы. Надеемся, что красивые клумбы и яркие качели будут еще долго радовать жителей нашего города. Познавательная экологическая игра «ДАВАЙТЕ С ПРИРОДОЙ ДРУЖИТЬ!» была разработана заведующей детским отделом Дробковой Юлией Михайловной. Ребятам из 4 «А» класса МБОУ «СШ №1 им Игоря Прокопенко» перед мероприятием было дано задание, дома сделать поделки из бросового материала на осеннюю тему. В ходе игры ученики боролись в знаниях о богатстве и разнообразии нашей природы, животного и растительного мира. В ходе мероприятия учащиеся поняли, что мало, только любить природу, любоваться ее красотой, нужно приложить все силы, чтобы она была еще краше и богаче. В игре, участникам понадобилась любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде.

В библиотеке Твардовского проводятся экологические часы на тему «Экологические проблемы Калининградской области». Калининградская область занимает 25 место из 83 возможных в экологическом рейтинге субъектов Российской Федерации. Это хороший результат, но проблемы есть. Свалки мусора, загрязнение воздуха, загрязнение рек, озёр и заливов, загрязнение почвы – это главные проблемы нашей области.

С июля по ноябрь в библиотеке проходила акция «Батарейки сдавайтесь». Благодаря активной позиции жителей и читателей было собрано 25 кг использованных батареек и все батарейки были сданы в Региональный союз переработчиков отходов в Калининградской области.

В рамках проекта «Экослед» были запланированы экологические акции «Красивые парки», «Чистые берега», «Я спас дерево». Экологическая акция «Красивые парки» включила в себя три мероприятия по благоустройству территории парка и зоны отдыха. Для того чтобы привести в порядок большую детскую площадку в центре города пришлось очень серьезно очищать все конструкции от следов вандалов. Молодёжь откликнулась на призыв библиотеки и приняла участие в мероприятии по устранению надписей на скамейках, горках и спортивных сооружениях. Предприниматели города Ляпшис Владислав, Сергеев Александр предоставили библиотеке дополнительную краску, благодаря чему мы смогли покрасить не только скамейки, но и обновить всю детскую площадку.

Волонтеры, активные жители города, сотрудники библиотеки привели клумбы в порядок, чем доставили несказанное удовольствие мамам и деткам, гуляющим в это время в парке.

Совместно с представителями ЖКХ были выбраны две клумбы, над которыми библиотека взяла шефство. Растения закупили в ООО «Калинково». В газете «Наша Жизнь», в социальных сетях, было размещено объявление о том, что мы примем от жителей города многолетние растения для украшения клумб. И жители отозвались на просьбу, принесли клубневые лилейные, многолетние растения, которые так же были высажены на клумбах 7 сентября 2018 года.

Акция «Красивые парки» завершилась праздником детской книги. На празднике ребята из школы им. И. Прокопенко читали стихи о природе, играли вместе с мультипликационными персонажами, подготовили выставку рисунков «Дети – цветы жизни». Совместными усилиями мы сделали любимое место горожан красивым и уютным. Всего в мероприятиях экологической акции «Красивые парки» приняло участие 102 человека.

Проведение экологической акции «Чистые берега» включало в себя уборку территории набережной реки Преголя возле домика Ловиса Коринта. Вместе с молодёжью, а также взрослыми жителями города, интересующимися мероприятиями такого рода мы провели два мероприятия. Одно из них состоялось 20 июля совместно с «Техконтрольстроем», работники которого накануне спилили заросли вокруг домика, в работе так же приняли участие сотрудники Калининградского музея изобразительных искусств. Весь собранный мусор вывезли трактором, предоставленным МУП «Радуга». Второе мероприятие прошло в октябре. Новые заросли не выросли, но пришлось убрать много мусора, оставленного жителями города, отдыхающими около реки. Всего в акции «Чистые берега» приняло участие 36 человека.

Каждую осень мы проводим экологическую акцию по сбору макулатуры «Я спас дерево». Эту акцию мы проводим совместно с ИП «Сенчук». Предприятие Виталия Сенчука занимается переработкой бумаги. Все участники получали наклейки с эмблемой акции и надписью «Я спас дерево». Было сдано 2 тонны 138 кг макулатуры. В акции приняли участие школа №1 им. И. Прокопенко, школа №2, детский сад «Счастливое детство», кинотеатра «17 мгновений», жители города, так Чайка Иван сдал 22 кг макулатуры.

Так же осенью прошел литературно-художественный конкурс «Берегите природу». Цель конкурса: воспитание бережного отношения к окружающему миру, развитие творческих способностей. Конкурс проводился по трем возрастным категориям: 1 категория – от 7 до 10 лет; 2 категория – от 11 до 14 лет; 3 категория – от 15 до 18 лет; в двух номинациях: художественное слово; рисунок. Всего в конкурсе приняло участие 68 участников, из них: 17 работ в номинации «Художественное слово», 51 работа в номинации «Рисунок».

Заключение

Работа Бычковой Алёны, ученицы 8 класса СШ им. Сидорова из пос. Славинск «Наш дом – планета Земля» получила наивысшую награду жюри и стала основой баннера, размещенного на центральном перекрестке г. Гвардейска.

Материалы, представленные на конкурс, вошли в экологический альманах «ЭКОслед». Презентация альманаха прошла в библиотеке. Этот журнал будет распространен во все библиотеки ЦБС, а так же школьные библиотеки.

Все мероприятия, запланированные в рамках проекта, были успешно выполнены командой библиотеки им. А.Т. Твардовского и всеми, кто не остался равнодушен к нашим призывам и подключился к различным экологическим мероприятиям. Большое спасибо нашим партнерам, благодаря которым мы смогли сделать больше, чем планировали.

**Проект по созданию электронной картотеки
и электронной библиотеки отчётов о НИР как научный ресурс
экологической информации**

**The project of digital index and e-library
of R&D reports as a research information resource in ecology**

М. В. Пархоменко

*Библиотечно-издательский комплекс
Тюменского индустриального университета,
Тюмень, Россия*

*Marina V. Parkhomenko
Library and Publishing Complex,
Tyumen Industrial University,
Tyumen, Russia*

Библиотечно-издательский комплекс Тюменского индустриального университета приступает к реализации проекта по созданию электронной картотеки и электронной библиотеки отчетов о научно-исследовательской деятельности, который может выступать научным информационным ресурсом по вопросам экологии, природопользования (в числе прочих отраслевых направлений). БИК ТИУ рассчитывает на разноплановую и разнонаправленную эффективность проекта, приглашает коллег к обсуждению, совместному участию, а также надеется привлечь внимание потенциальных пользователей нового информационного ресурса.

Tyumen Industrial University's Library and Publishing Complex is implementing the project of digital index and e-library of R&D reports that is to become an information resource for further studies in ecology, nature management undertakes (among others). The project promises to be comprehensive, relevant and efficient. We invite our colleagues for discussion and collaboration, and also welcome the potential users of new information resource.

Библиотечно-издательский комплекс Тюменского индустриального университета приступает к реализации проекта по созданию электронной картотеки и электронной библиотеки отчетов о научно-исследовательской деятельности, который может выступать научным информационным ресурсом по вопросам экологии, природопользования (в числе прочих отраслевых направлений). БИК ТИУ рассчитывает на разноплановую и разнонаправленную эффективность проекта, приглашает коллег к обсуждению, совместному участию, а также надеется привлечь внимание потенциальных пользователей нового информационного ресурса.

В современном цифровом университете необходимо уделять больше внимания поддержке научной деятельности цифровыми сервисами. Кроме того, цифровые сервисы и инструменты позволяют актуализировать некоторые направления при меньших затратах и большей доступности.

Библиотека традиционно глубоко задействована в информационном сопровождении научного процесса вуза, но есть моменты, которые можно усилить. Для своей библиотеки мы выделяем развитие цифровых сервисов в электронной библиотеке, создание электронной картотеки и электронной библиотеки отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Необходимость этого направления была видна давно, и, нам кажется, в настоящий момент сложились все условия, чтобы сделать этот проект актуальным. Это уникальный научный контент (отчёты о НИР не только вуза, но и других организаций, переданных нам после их ликвидации). Мы готовы не только к актуализации и повторному введению в активный научный оборот НИР прошлых лет, но и к предложению вузу актуализировать и продвигать НИР последних лет.

С начала 2000-х гг. отмечаем тенденцию возобновления интереса к исследованиям прошлых лет, которые по разным причинам были сочтены менее перспективными в своё время, но, по

прошествии иногда нескольких десятилетий, вновь стали выходить на первый план в связи с изменившимися условиями, выработкой месторождений и т.д. Особенно это касается научно-исследовательских работ по геологии, геодезии, геологоразведке, природопользованию, пользованию недрами, экологии.

В БИК ТИУ также есть готовая платформа для размещения и предоставления доступа к информации. Многие комплексные вопросы мы решаем на основе АБИС ИРБИС 64+, 2018.1. Так, из основных преимуществ мы можем отметить:

1. Широкие возможности в качестве «единого окна» доступа (и поиска) к собственным и внешним информационным ресурсам на базе ЭК.

2. Возможность организации дифференцированного доступа к ресурсам (в том числе с учётом договорных обязательств).

3. Возможность прописать бесшовную авторизацию.

4. Хорошо интегрируется в ЭИОС вуза.

5. Готовое решение востребовано и удобно пользователям, соответствует всем требованиям ФГОС.

6. Широкие возможности по сбору статистических данных (в том числе в режиме реального времени). При автоматизации всех рабочих процессов эти возможности приближаются к максимальным.

7. Относительная дешевизна; стабильность.

Мы видим возможный научный и экономический интерес к новому типу информационного сервиса не только внутри вуза, науки и отрасли в целом, но и со стороны производства, финансово-кредитных организаций, инвесторов и других участников рынка; также видим перспективу развития проекта на межвузовском, межрегиональном, межотраслевом, международном уровне (в частности, он может быть интересен в СНГ, ЕАЭС, странам-участникам бывшего Варшавского договора). Другие библиотеки и организации могут выступить и в роли участников-партнеров проекта, (если являются держателями фондов отчётов о НИР), так в роли пользователей электронной библиотеки. Партнерство может предусматривать размещение материалов на нашей платформе (в разном формате: размещение только библиографического описания или же описание вместе с электронной копией). Возможно также партнерство на условиях распределённого доступа (действующий опыт в таком проекте у нашей библиотеки есть, и с каждым годом доказывает свою эффективность, дешевизну, простоту и возможность соблюдения как требований законодательства, так и других нормативных ограничений).

Все имеющиеся на данный момент ресурсы будут служить базой проекта, способствовать его продвижению, гармонично развиваться и выходить на новый уровень.

Достигнутый БИК уровень автоматизации, задействованность и востребованность в научном направлении деятельности вуза, наличие готовой платформы доступа будет способствовать оперативному развитию проекта, будет решать ряд сопутствующих задач, в том числе способствовать поддержке и продвижению бренда вуза.

**«Зеленая гостиная»,
как информационная площадка для экологического просвещения
(опыт Национальной библиотеки Республики Адыгея)**

**«Green Lounge»
as the information site for ecological education
at the National Library of the Republic of Adygeya**

Н. П. Плотнерчук

*Национальная библиотека Республики Адыгея,
Майкоп, Республика Адыгея, Россия*

Nina P. Plotnerchuk

*National Library of the Republic of Adygeya,
Maykop, Republic of Adygeya, Russia*

Статья посвящена описанию опыта работы Центра экологической информации «Зеленая гостиная», созданного в 2013 году в отделе технической и экономической литературы Национальной библиотеки Республики Адыгея. Цель данного Центра – раскрывая возможности фонда отдела, обеспечить доступность экологической информации, привлечь внимание местного сообщества к экологическим проблемам региона, экологическое информирование и просвещение. Сделаны акценты на используемые формы и методы работы, на сотрудничество с другими организациями и планируемые направления деятельности.

The Ecological Information Center was established in 2013 as a subdivision of the National Library's Department for Technologies and Economics. The Center's tasks are to open access to its resources and ecological information, to draw attention of the local community to regional ecological problems, to provide ecological education and awareness. The author focuses on the methods, collaborations with other organizations and prospective activities and projects.

В 2020 году Национальной библиотеке Республики Адыгея (НБ РА) исполняется 125 лет. Сегодня она является одним из крупнейших книгохранилищ юга России и важным информационным центром региона.

Адыгея – маленькая республика, на территории которой находятся уникальные природные памятники, вошедшие в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, в том числе Кавказский биосферный заповедник. Вполне естественно, что экологическому просвещению и воспитанию экологической культуры уделяется особое внимание.



Программа Дня информации
«Город: аспекты экологических
проблем»

Национальной библиотекой Республики Адыгея накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. В Отделе технической и экономической литературы, который я представляю, с 2013 года работает Центр экологической информации «Зеленая гостиная». Основная его цель – раскрывая возможности фонда отдела, обеспечить доступность экологической информации, привлечь внимание местного сообщества к экологическим проблемам региона.

Деятельность Центра направлена на пропаганду литературы об окружающей природе и привлечение населения республики к чтению

литературы природоведческой тематики, привитие любви к Родине, к родной природе. Тематика мероприятий разнообразна: от обзора возможностей флористики, как творческого процесса познания красоты окружающего мира, до исследовательских работ по анализу состояния элементов озеленения в населенных пунктах региона.

Для каждого заседания «Зеленой гостиной» библиотекарями готовится программа, библиографический обзор и/или электронная выставка, оформляются книжные экспозиции, подборки книг и статей из периодических изданий по теме, приглашаются гости – представители экологических организаций республики, интересные люди.

Формат «Зеленой гостиной» помогает налаживанию тесных связей с различными организациями, заинтересованными в экологическом просвещении. Кроме постоянного партнера – экологического факультета Майкопского Государственного технологического университета – на приглашения организаторов охотно откликаются специалисты Управления Роспотребнадзора по Республике Адыгея, Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея, Управления по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея, Природного парка «Большой Тхач», МКУ «Благоустройство» Муниципального образования «Город Майкоп» и целого ряда других организаций.



Рабочий момент «круглого стола»
«Экология особо охраняемых природных территорий
Республики Адыгея»

В рамках «Зеленой гостиной» проводится комплекс мероприятий по экологической тематике: научно-практические конференции, «круглые столы», Дни информации, фотоконкурсы, отражающие красоту природы Адыгеи, циклы книжных выставок, информационно-познавательные часы, виртуальные путешествия и т.д.

Во всех этих разнообразных формах, применяемых в экологическом просвещении, – главное то, что и у библиотекарей, и у участников мероприятий в процессе проведения возникает чувство сопричастности к распространению знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды.

Практика показывает, что массовые мероприятия в библиотеке становятся более эффективными, если читатели не только включены в действие эмоционально, но и непосредственно участвуют в его программе. Примером такого вовлечения как раз и служат заседания «Зеленой гостиной». Ее гости не являются пассивными слушателями. Студенты экологического факультета МГТУ под руководством специалистов кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела принимают активное участие в заседаниях. Они готовят рефераты, иллюстрируют их красочными электрон-

ными презентациями, с удовольствием смотрят подготовленные по теме книжные выставки, слушают обзоры, записываются в библиотеку.

В процессе проведения мероприятия постоянно ведется общение с залом, часто в игровой форме. И все это в ходе решения основных задач, которые ставятся при проведении мероприятия:

- популяризация книг и чтения;
- информирование о ресурсных возможностях библиотеки;
- раскрытие фонда отдела, где есть издания по экологии, экономике природопользования, промышленной экологии и мониторингу загрязнения природной среды и т.д.;
- экологическое информирование и воспитание экологической культуры;
- помощь в овладении выбранной профессией (в т.ч. консультации преподавателей о том, какие источники лучше использовать для написания курсовых и контрольных работ).

Особое внимание в деятельности уделяется созданию образа библиотеки как площадки для активной и творческой социальной практики в среде молодых людей. Важным моментом становится наработка участниками ценного опыта подготовки и проведения публичных выступлений по профессиональной тематике, ведения диалога со специалистами, а порою и с будущими работодателями.

Если сегодняшняя реальность такова, что молодое поколение смотрит на мир через монитор гаджета, то и библиотекаря надо соответствовать требованиям времени и запросам аудитории. На мероприятиях мы активно используем компьютерные технологии, сопровождая выступление наглядным визуальным рядом – демонстрацией электронной слайд-презентации или виртуальной выставки, при подготовке которых, мы стараемся найти колоритные факты, красивые иллюстрации. Сопровождение библиографического обзора показом на экране слайдов, иллюстрирующих содержание предлагаемого вниманию слушателей издания, помогают сделать библиотечное мероприятие более ярким и привлекательным.

Несмотря на то, что наш отдел отраслевой – отдел технической и экономической литературы – в большинстве проводимых заседаний «Зеленой гостиной», оформленных выставок, обзоров четко прослеживается краеведческая составляющая, что придает им дополнительную привлекательность в глазах местного сообщества. Эко-краеведение сегодня – актуальное направление экологической культуры, позволяющее расширить знания населения республики об уникальности объектов ее живой и неживой природы, об экологических проблемах Адыгеи. Так, проведенные отделом республиканские фотоконкурсы «Жемчужина моего сада» и «Красота земли моей» были акцентированы на прославление красоты родного края.

Немаловажное значение для юных участников имеет широкое информирование библиотекой о проведенном мероприятии средств массовой информации и публикация фотографий с «места событий» в социальных сетях, что является стимулом проявления активности в дальнейшем.



Организаторы и победители фотоконкурса
«Красота земли моей»

Центр принимает активное участие в онлайн-мероприятиях, проводимых Государственной Публичной научно-технической библиотекой России (ГПНТБ) – лидером в сфере экологического просвещения. Это не только обучение на вебинарах, раскрывающих огромные возможности участия библиотек в экологическом просвещении, но и участие в различных конкурсах.

Так в июле 2020 года сотрудники Национальной библиотеки Республики Адыгея приняли участие в вебинаре «Цели устойчивого развития – повод сделать календарь», организованном ГПНТБ России и Неправительственным экологическим фондом им. В. И. Вернадского.

На вебинаре были подведены итоги конкурса «Календарь по теме “Цели устойчивого развития”» для которого НБ РА подготовила календарь «Красота земли моей». Члены жюри анонсировали те работы, которые произвели на них впечатление. Наш календарь «Красота земли моей» представляла Е. Ф. Бычкова – ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России (г. Москва). Елена Феликсовна отметила, что ей очень понравилось представление Целей устойчивого развития через краеведение, патриотизм и любовь к малой родине. Она подчеркнула, что календарь «Красота земли моей» «красивый, позитивный, при просмотре вызывает теплые эмоции». Недаром календарь отмечен «Специальной грамотой за вклад в устойчивое развитие «малой родины».

Приобретенный опыт работы требует обобщения, осмысления. Так рождаются статьи в профессиональную прессу и сборники по итогам проведения мероприятий. Результатом совместной работы организаций – информационных партнеров «Зеленой гостиной» стали сборники статей «Экология города: проблемы и решения» и «Чистый город, чистый регион, чистая страна», изданные благодаря поддержке ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» и лично его ректора С. К. Куижевой.

Информация об этом опубликована на сайте Государственной публичной научно-технической библиотеки России вместе с описанием опыта работы нашей «Зеленой гостиной».

Инструментом, который помогает отследить удовлетворенность участников проводимыми мероприятиями, являются листки обратной связи, которые раздаются перед началом заседаний и собираются сотрудниками отдела после окончания. Анализ этих отзывов рассмотрен в статье «Зеленая гостиная под техническим патронажем», опубликованной в журнале «Современная библиотека».

Вклад Центра экологической информации НБ РА «Зеленая гостиная» в формирование экологической культуры населения Республики Адыгея отмечен грамотой Управления по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея. А заведующая ОТЭЛ Плотнерчук Нина Павловна избрана членом Общественного экологического Совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

В перспективе для повышения эффективности и качества работы данного направления ОТЭЛ необходимо:

- искать новые формы работы для интересного и яркого раскрытия и продвижения информации о своих фондах;
- постоянно изучать информационные потребности пользователей по проблемам экологии;
- изучать экологические проблемы своего региона, города;
- обеспечить доступ населения к достоверной информации по острым экологическим проблемам современности и опыте практической природоохранной деятельности в регионе;
- при планировании работы рассматривать темы мероприятий сквозь Цели устойчивого развития ЦУР;
- активизировать свою деятельность в области распространения знаний о здоровом образе жизни – направлении, которое до этого времени недостаточно раскрывалось в процессе работы Центра экологической информации «Зеленая гостиная»;
- развивать сотрудничество с организациями, людьми, заинтересованными в улучшении экологической ситуации, с привлечением добровольцев из числа учащейся молодежи, работать с местной властью и общественностью и т. д.

Таким образом, у Центра экологической информации НБ РА «Зеленая гостиная» большие планы. Его цель – стать информационной площадкой, координирующей работу по экологическому воспитанию и экологическому информированию всех заинтересованных сторон.

**Экологическое просвещение, как часть воспитания
экологической культуры общества**
Ecological education for building ecological culture of the society

Н. И. Политова, О. В. Кондрашова
Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького,
Волгоград, Россия

Nina I. Politova and O. V. Kondrashova
M. Gorky Regional Universal Scientific Library,
Volgograd, Russia

В данной работе рассматривается опыт работы Информационно-экологического центра отдела производственной литературы ГБУК «ВОУНБ им. М. Горького» по экологическому просвещению региона.

The services and activities of Ecology Information Center of the Industrial Literature Department of M. Gorky Library are discussed.

Вопросы экологического просвещения очень актуальны в 21 веке. Современные учёные всего мира бьют тревогу по поводу удручающей экологической обстановки, которая с каждым днем только ухудшается: загрязнение воды, уменьшение толщины озонового слоя, уничтожение зеленых насаждений, ухудшение состояния почв, повышение средних температур и прочее. Глобальная проблема ныне живущих людей – сохранение природы – требует немедленных действий. Назрела острая необходимость в повышении уровня экологических знаний граждан и степени их участия в деятельности по сохранению окружающей среды.

Библиотеки являются важным звеном в системе эколого-просветительской деятельности, цель которой – формирование экологической культуры и ответственности населения России.

В нашем регионе ВОУНБ им. М. Горького является, пожалуй, главным информационным ресурсом, способствующим реализации масштабных экологических программ, как универсальная структура в сфере культуры, способная не только помочь экологическому образованию, но и стать самостоятельным эколого-просветительским учреждением.

В регионе разработана и действует Концепция по формированию экологической культуры населения Волгоградской области до 2025 года. Работа ведется в соответствии с межведомственным планом мероприятий по формированию экологической культуры населения, утвержденным решением координационной межведомственной рабочей группы по вопросам формирования экологической культуры населения Волгоградской области. Реализация Плана осуществляется консолидированными усилиями представителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений, общественных экологических объединений по следующим направлениям:

- 1) научно-методическая работа и распространение накопленного педагогического опыта в сфере экологического воспитания и просвещения;
- 2) проведение мероприятий по повышению экологической культуры;
- 3) популяризация природоохранной деятельности в молодежной среде, реализация инициатив молодежи региона;
- 4) повышение качества информационной политики в области экологии.

С этой целью на базе Информационно-экологического центра библиотеки был создан Волгоградский областной Центр экологической информации и просвещения (ВОЦЭИиП), на основе равноправного партнёрства трёх сторон (ГБУК «ВОУНБ им. М. Горького», Волгоградского государственного социально-педагогического университета и Волгоградской региональной общественной экологической организации «Информационно-аналитический оргцентр «ЭКРАНД» (ИАОЦ

«ЭКРАНД»), коллективного члена межрегиональной ОО «Экологический парламент Волжского бассейна и Северного Каспия) и при поддержке комитета природных ресурсов и экологии Администрации Волгоградской области.

ВОЦЭИиП создан в целях сбора, аккумулирования, анализа и распространения экологически направленной информации, экологических знаний и навыков для специалистов сфер экологической, образовательной, научной, социальной и административной деятельности, культуры и предпринимательства, активистов общественного сектора гражданского общества и заинтересованного населения.

В рамках ВОЦЭИиП в 2018 году в Волгоградской ОУНБ им. М. Горького прошел круглый стол «Эффективность использования информационно-просветительского экологического пространства в Волгограде и области для повышения экологической безопасности населения: ситуация сегодняшнего дня и перспективы».

Круглый стол приурочен ко Дню экологического образования, который ежегодно проводится 12 мая.

Цель мероприятия: привлечение жителей города к экологическим проблемам и доступности экологически значимой информации для различных секторов общества.

В ходе дискуссии были рассмотрены проблемы содержания информационно-просветительского пространства в современных условиях коммуникации и социального развития общества, а также приоритетные компоненты этого пространства; доступность экологически значимой информации и знаний в Волгоградской области для различных секторов общества (властных структур, производственной сферы, учащейся молодежи, общественных организаций, учреждений науки и культуры, сферы туризма, спорта и др.); доступ к распространению/публикации материалов экологически значимой информации организаций и граждан – носителей/авторов/собственников экологически значимой информации в Волгограде и области; правовые основы информационно-просветительской деятельности и их совместимость со сложившейся правоприменительной практикой в Волгоградской области; факторы ограничений доступности, прозрачности, полноты и объективности экологически значимой информации; факторы позитивного развития использования информационно-просветительского экологического пространства.

Стратегия работы и проводимых мероприятий ИЭЦ направлена на формирование единой системы непрерывного экологического образования граждан. Она предусматривает создание условий для образования и просвещения человека, осознающего значение проблем экологического состояния природы, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для грамотного решения экологических задач.

Особенно хочется отметить партнерство и согласованность действий в деле экологического образования и просвещения библиотеки им. М. Горького, экологических организаций и учебных заведений г. Волгограда. Сегодня необходима тесная и повседневная связь библиотек с природоохранными организациями, работающими в регионах. Это важно не только для того, чтобы сосредоточить внимание на конкретных острых темах, проблемах, но и для финансового решения некоторых библиотечных мероприятий. Для этого нужно, чтобы природоохранные учреждения видели, что мы действуем с ними совместно, и наши мероприятия привлекают внимание общественности к тем задачам, которыми они занимаются.

Совместно со своими партнёрами ИЭЦ проводит целый ряд интересных мероприятий регионального значения.

Согласно данному сотрудничеству, в рамках работы центра ежегодно проводятся информационно-просветительские семинары «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», для педагогов дошкольного образования, как первичного звена по формированию экологической культуры, которую нужно закладывать в детские умы на самом раннем этапе их развития и нужно начинать с детских садов. Работа по экологическому воспитанию – важная часть работы д/с, школ, библиотек, природоохранных, экологических организаций и учреждений дополнительного образования, а изучение и сохранение природы дело общее и требует усилий со стороны всех имеющих отношение к природоохранной деятельности. Два раза в год такие семинары

проводятся в библиотеке, куда приглашаются педагоги дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) со всего региона.

Целью проведения этих семинаров является развитие научно-исследовательской деятельности педагогов ДОУ, повышение профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ, обмен научным и практическим опытом между педагогами и воспитателями ДОУ Волгоградской области и г. Волгограда в области инновационных технологий экологического образования дошкольников.

Библиотека здесь выступает как связующее звено между заинтересованными организациями и как центр экологической информации, где участники получают необходимую информацию и делятся опытом, наработанным в данном направлении. А также библиотека осуществляет информационное сопровождение эколого-просветительских мероприятий для педагогов образовательных организаций Волгоградской области в рамках систематически обновляемых информационных ресурсов, используя для этого выставки-просмотры литературы, Дни информации, Дни специалиста.

Через Волгоградскую область проходят реки Волга и Дон, и здесь они соединяются Волго-Донским каналом. В области действуют региональных проекты по «Оздоровление Волги» и «Сохранение уникальных водных объектов на территории Волгоградской области». Традиционно 20 мая для жителей и гостей региона организуются различные тематические конкурсы и мероприятия, среди которых круглые столы для молодых ученых, общественных экологических движений; брейн-ринги для студенческой молодежи; открытые уроки для школьников; творческие конкурсы рисунка, фотографии, конкурс рукописной книги для всех желающих.

Библиотека тоже не осталась в стороне и активно присоединилась к данным проектам.

Интересный опыт накоплен по ежегодному проведению Дня Волги в библиотеке. Проходит он в форме литературно-музыкальных вечеров «Одна ты Волга у России». Это совместный проект ГБУК «ВОУНБ им. М. Горького» и ГБУ ВО Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»; при финансовой поддержке филиала ПАО «РусГидро»-«Волжская ГЭС» и ПТК «ООО Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия».

Цель мероприятия: привлечь внимание властей и общественности к проблеме сохранения реки, которая является не только национальной гордостью страны, но и ценным стратегическим природным ресурсом. Однако активная хозяйственная деятельность человека и развитие научно-технического прогресса ведут к загрязнению и обмелению Волги.

Большой популярностью пользуются Областной экологический конкурс рукописной книги «Великие люди на Волге», результаты которого подводятся в День Волги.

На конкурс представляются произведения бук-арта – авторские рукописные книги, зачастую необычных форм, с самодельными иллюстрациями. Их авторы – воспитанники лицеев, гимназий, детских садов, а также педагоги Волгограда и области. За годы существования конкурс стал праздником души, объединил людей разных поколений одной идеей – любовью к рукописной книжности и просто к книге.

За пять лет он собрал солидную аудиторию почитателей, открыл новые имена и таланты, стал одним из самых ярких творческих событий Волгоградского региона. История конкурса начинается в 2014 году. Тогда он назывался «Мой молитвослов» и проводился по благословию митрополита Волгоградского и Камышинского Германа. Участников тогда было совсем немного: 8-10 работ, не более. Сегодня конкурс стал популярным арт-событием в Волгограде, о нём пишут СМИ, он активно обсуждается в социальных сетях.

Сотрудниками центра созданы видеопрезентации: «Путешествие по Волге», «Мифы древней Волги», рассказывающие о великой реке, о ее прошлом и настоящем. Видеопрезентации размещены на сайте библиотеки и социальных сетях.

В библиотеке 2020 году разработан План мероприятий, который вошел в Проект комплексной федеральной государственной программы по оздоровлению и развитию р. Дон и всего Донского бассейна. План рассчитан на четыре года и включает в себя: видеопрезентацию «Вольный Дон – любовь казачья», цикл виртуальных литературных викторин «Слава казачьего Дона», экологические дебаты «Страсти по Дону» и другие интересные и познавательные мероприятия.

Ежегодно в центре проводятся акции ко Дню экологических знаний (15 апреля), и международной экологической акции «Маршу парков», который проводится во второй половине апреля. В Волгоградской области большое количество природных парков. О каждом парке можно узнать из цикла видеопрезентаций «Семь прогулулок по природным паркам Волгоградской области», который был реализован в период нахождения библиотеки на карантине с апреля по июнь текущего года. Также в этот период были созданы видеопрезентации: «Тайны славного Байкала», «Журавли птицы мира и добра», через интерактивные формы работы библиотека пыталась донести до своих читателей проблемы стоящие перед человечеством в плане сохранения уникальных явлений природы.

В 2019 году к указанным датам было проведено мероприятие: «Мир природы на экране» (23 и 24 апреля были проведены экскурсии в библиотеку для учащихся школ, с показом короткометражных фильмов о природе, о природных парках Волгоградской области, о деятельности ИЭЦ); в течение всего рабочего дня, всем приходившим читателям раздавались памятки-буклеты о том, что такое «Марш парков», о Дне экологических знаний.

Ко Дню Охраны Окружающей среды – 5 июня, в 2019 году прошел круглый стол «Ухудшение качества атмосферного воздуха в Красноармейском районе: общественный мониторинг и позиция промышленности». Круглый стол проведен совместно с нашими партнерами ВООО «Информационный центр «ВОЛГОГРАД-ЭКОПРЕСС», Центр экологического контроля. На круглом столе была довольно оживленная дискуссия по заявленной теме. Особенно между представителями общественных экологических организаций и представителями промышленных предприятий, в некоторых моментах их точки зрения не совпадали.

На базе ВОУНБ им. М. Горького, совместно с партнёрами, ежегодно проводится заключительный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме: «Охрана и восстановление водных ресурсов» (региональный этап Российского ежегодного национального юниорского водного конкурса). Во время проведения мероприятия заслушиваются доклады, просматриваются видеопрезентации участников конкурса. Участники отвечают на вопросы жюри и присутствующих приглашенных специалистов. Победитель представляет свою работу в Москве на заключительном этапе национального конкурса. На наш взгляд – это удачная форма проведения мероприятия, способная привлечь внимание слушателей к самым актуальным локальным местным экологическим проблемам.

Изюминкой Центра является постоянно-действующая, большая выставка энтомологической коллекции «Такие разные насекомые», включающая 700 видов насекомых со всего мира. Коллекция любезно предоставлена читателем нашей библиотеки. У выставки сотрудники центра проводят лекции-экскурсии для посетителей библиотеки, рассказывая и показывая удивительных представителей фауны.

В помощь библиотекарям, педагогам в 2019 году ИЭЦ выпущено методическое пособие «По страницам Красной книги Волгоградской области: экоурок в библиотеке». Представленные в пособии методические материалы, могут быть использованы для проведения массовых эколого-просветительских мероприятий. Коллектив ИЭЦ всегда открыт для сотрудничества, готов оказать профессиональную помощь в организации мероприятий экологической направленности, в оформлении выставок, а также приглашает всех желающих принять участие в мероприятиях федерально-го и регионального уровней.

В центре, идет постоянный поиск эффективных форм работы по экологическому просвещению, которые отвечали бы ожиданиям читателей, несли познавательную информацию, были бы зрелищными, эмоциональными, а главное полезными. Непрерывность, комплексность, ориентация на все группы населения – вот основные сегодняшние принципы экологического просвещения.

Не будет лишним сказать о том, что наша библиотека уже заняла свою нишу в формировании экологического мировоззрения населения Волгоградского региона. И продолжает это делать, привлекая современные информационные технологии для решения задач экологического просвещения и образования наших читателей.

**Экологический праздник «День Енисея» –
опыт Государственной универсальной научной библиотеки
Красноярского края**

**The Day of Yenisey – Ecological Feast
at Krasnoyarsk Area State Universal Scientific Library**

Н. В. Ракова

*Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края,
Красноярск, Россия*

Natalya V. Rakova

*State Universal Scientific Library,
Krasnoyarsk, Russia*

В 2012 году в Красноярском крае утвержден экологический праздник «День Енисея», цель которого – привлечь внимание общественности к значимости реки для жизни региона и важности ее сохранения для потомков. Научная библиотека Красноярского края ежегодно принимает участие в праздновании «Дня Енисея», проводя для своих пользователей книжно-иллюстративные выставки, фотовыставки, творческие встречи, онлайн-лекции и библиотечные уроки.

In 2012, the ecological feast The Day of Yenisey was established in Krasnoyarsk Area to draw attention to the importance of the river for the region and the future generations. Krasnoyarsk Area Scientific Library takes an active part in the feast by organizing book exhibitions and display, photo exhibitions, meetings with authors, online lectures and library lessons.

Енисей – одна из крупнейших рек мира, занимающая первое место по полноводности в России, имеет самое глубокое устье и питает несколько ГЭС – Саяно-Шушенскую, Майнскую, Красноярскую. Енисей имеет длину почти 3,5 тысячи километров и проходит через все климатические зоны Сибири. Значимость, красоту и мощь этой великой реки трудно переоценить.

В Красноярском крае «День Енисея» как экологическая акция по привлечению внимания общественности к проблеме загрязнения Енисея, впервые был проведен 26 августа 2011 года. Тогда, благодаря компании РУСАЛ и Красноярскому краевому отделению Русского географического общества, была организована масштабная акция по очистке реки, по результатам которой добровольцы убрали с берегов около тонны мусора.

6 февраля 2012 году вышел указ Губернатора Красноярского края «Об объявлении Дня Енисея», теперь этот праздник отмечается ежегодно в последнюю субботу сентября с целью привлечения внимания к проблемам реки. На Попечительском совете Русского географического общества в 2012 году Председатель попечительского Совета Русского географического общества Владимир Путин поставил в пример совместную работу Красноярского краевого отделения Русского географического общества и Администрации Красноярского края при организации и проведении регионального экологического праздника «День Енисея». Также этот экологический праздник отмечается в Республике Хакасия.

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края ежегодно принимает участие в «Дне Енисея» со времени его официального утверждения. Проведение экологических праздников и акций является интересной и эффективной формой экологического просвещения в библиотеках. Экологическое просвещение и краеведение – это традиционно два сильных направления, которым в нашей библиотеке уделяется важное значение. С середины 90-х годов в библиотеке действует Центр экологической информации и культуры, для которого приоритетом является эколого-просветительская работа с читателями.

В 2012 году, когда «День Енисея» отмечался впервые, сотрудники отдела естественнонаучной и технической литературы провели презентацию книжно-иллюстративной экспозиции «Великие

реки России. Енисей», посвященную этому экологическому празднику. Выставка была украшена многочисленными экспонатами из музея Красноярского детского речного пароходства. Посетители выставки могли увидеть настоящие судовые часы, якорь, компас, штурвал, награды, значки и многое другое. А также книги по истории судоходства и Енисейского пароходства, о енисейских капитанах, о народах, живущих на берегах нашей реки, издания по экологии Енисея, уникальные карты и дореволюционные издания о Енисее из библиотеки Г. В. Юдина.

На открытии выставки присутствовали курсанты Красноярского речного училища, преподаватели Красноярского детского речного пароходства и студенты других учебных заведений Красноярска. Для большинства из них Енисей – это сознательно выбранный путь, длиною в жизнь. Гости выставки ознакомились с произведениями известных художников, поэтов и писателей, посвященных Великой реке России, а также проявили свою эрудицию в тематической викторине.



Проведение в конце сентября книжно-иллюстративных выставок, посвященных Енисею, стало доброй традицией в нашей библиотеке.

Начиная с 2013 года, сотрудники отдела городского абонемента, в рамках выездной литературно-музыкальной гостиной «Вдохновение», проводят встречи, посвященные Дню Енисея в Центре социального обслуживания пенсионеров и инвалидов, а также в краевом госпитале для ветеранов войны. Участники встречи знакомятся с историей, преданиями и легендами, связанными с сибирской рекой. Множество стихотворений и песен посвящено Енисею. Такие песни, как «Встреча Ангары с Енисеем» композитора Ф. П. Веселкова, а также песня «Енисей» композитора Г. В. Пономаренко на встрече исполняются дружным хором. Слушатели отмечают, что очень интересно звучат песни о Енисее в исполнении представителей коренных народов Сибири. Например, многим очень нравится песня «Ени-Сай» бурятского музыкального ансамбля «Алаш». Теплая атмосфера встречи настраивает поговорить о чем-то близком и задумчивом. Участники встречи делятся своими воспоминаниями о Енисее, рассказывают интересные случаи, связанные с великой рекой.

В 2017 году сотрудники библиотеки организовали фотовыставку «Люблю тебя, мой Енисей...» красноярской фотохудожницы Натальи Сафроновой. В своих работах Наталья Сафронова показывает красоту сибирской природы. И, неудивительно, что одним из источников вдохновения для нее стала наша прекрасная река.

В 2019 году ко «Дню Енисея» библиотека провела онлайн-лекции для Канской воспитательной колонии – единственном учреждении в Красноярском крае, предназначенном для содержания лиц мужского пола, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Длительность онлайн-лекции около часа. За это время слушатели узнали о том, откуда берет начало река Енисей, что такое «шивера», как проходит ледоход на Енисее, а также познакомились с легендами и интересными фактами о нашей реке. Особое внимание было уделено рассказу об обороне острова

Диксон в 1942 году от фашистского рейдера «Адмирал Шеер» и о героическом сражении, в котором команда ледокола «Александр Сибиряков» вступила в неравный бой с вооруженным рейдером. Мероприятие изобиловало аудио- и видеоматериалами: стихотворение Юрия Визбора «Река Енисей»; песня «Эне-Сай» бурятского музыкального ансамбля «Алаш» как образец музыки коренного населения Сибири; песня А. Гусева «Енисей – брат полярных морей»; песня «Стоит туман над Енисеем», написанная Яковом Хаскиным в 1958 году на стихи Ошанина; стихотворение «Утро на Енисее» поэта В. И. Соколовского и др. Иллюстративный фотоматериал хорошо дополнил текст лекции и позволил увидеть образцы кораблей-кочей, на которых казаки доходили до устья Енисея, картографическое изображение протяженности реки, архивные снимки кораблей времен Великой Отечественной войны, и многое другое.

Также на протяжении нескольких лет наши сотрудники проводят библиотечный урок в форме лекции с элементами беседы «Занимательная топонимика, или Почему Улуг-Хем течет по руслу Енисея?». Библиотечный урок рассчитан на учащихся 7-11 классов и длится 50-60 минут. В ходе занятия слушатели могут узнать, что такое топонимика и как она объясняет появление некоторых известных и не очень названий на географической карте Красноярского края.

В 2017 году библиотека выпустила сборник методических материалов по проведению праздника «День Енисея». Этот сборник содержит фактографическую информацию о Енисее, о значимых объектах на реке, сведения о деятелях культуры и искусства, жизнь и творчество которых связаны с Енисеем. В разделе «Экологические проблемы реки Енисей» приведена информация о современном состоянии реки и экологических проблемах, требующих скорейшего решения. Также сотрудникам библиотек будут полезны сценарий проведения праздника и примерные вопросы к викторине «Енисей – река жизни». Хорошим дополнением к информации является библиографический список книг, посвященных Енисею. Данный сборник методических материалов доступен в электронном каталоге нашей библиотеки в формате PDF.



Экологический праздник «День Енисея» несет в себе богатый краеведческий материал, учит бережному отношению к природе, воспитывает чувство патриотизма к своей малой Родине. Такие региональные праздники позволяют библиотекам раскрыть новые грани своей деятельности, и наиболее доступно доносить до читателей и слушателей экологическую и краеведческую составляющие.

**Формирование экологической культуры детей,
молодежи и взрослых в библиотеке**

**Educating ecological culture in children,
teenagers and adults at the library**

Л. Д. Рогожина

*Филиал библиотеки № 18 МБУК г. о. Самара
«Самарская муниципальная информационно-библиотечная система»,
Самара, Россия*

*Lyudmila D. Rogozhina
Branch Library No. 18,
Samara Municipal Information and Library System,
Samara, Russia*

Усугубляющиеся нарушения экологического равновесия на современном этапе делают формирование экологической культуры пользователей одним из основных направлений библиотечной работы. В данной статье обосновывается необходимость использования различных подходов в работе библиотеки к выбору форм и методов формирования экологической культуры пользователей разных возрастных категорий. Прослежена специфика восприятия экологической информации детьми, молодежью и взрослыми пользователями. Обзорно освещены наиболее эффективные формы проведения социо-культурной работы по экологическому направлению с различными возрастными группами читателей.

Increasing ecosystem disturbances have made education of ecological culture one of key vectors of library work. Different approaches are needed for different age groups. The perception of ecological information by kids, teenagers and adults is characterized. The most efficient sociocultural activities in ecology targeted at different user age groups are reviewed.

Формирование экологической культуры, вне зависимости от возрастной категории населения, – это весьма длительный и непростой процесс, ориентированный на утверждение в поведении и сознании человека личностных установок, социально-нравственных ценностей, требований, норм, правил и привычек, реализация которых сможет обеспечить устойчивое качество окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и экологическую безопасность в целом.

Тем не менее, прослеживаются существенные различия в восприятии и усвоении представителями разных возрастных категорий экологической информации. Результаты наблюдения на базе филиала Библиотеки №18 МБУК г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система» показывают, например, что ребенок в своем восприятии мира очень часто по причине недостаточного опыта ориентируется на позицию других и одновременно достаточно легко усваивает, что «цветы красивы», а «закат великолепен». Дети в природе чаще всего видят не основу мироздания, а что-то необычное, красивое, привлекательное.

Молодежь уже менее податлива убеждениям и любым другим словесным методам воздействия и поэтому требует наглядных и аналитических подходов и форм. То есть формирование экологической культуры у молодежи должно ориентироваться на развитие умений всесторонне анализировать ситуацию, выстраивать прогнозы или даже проектировать. Молодые люди нередко показывают повышенный интерес к укреплению и сохранению своего здоровья, ведению здорового образа жизни. По крайней мере, среди тех молодых людей, которые посещают филиал Библиотеки № 18 МБУК г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система» таковых подавляющее большинство. Они весьма четко представляют зависимость человека от состояния окружающей среды, поэтому заинтересованы в сохранении последней.

У взрослого человека чаще всего уже имеется устоявшийся взгляд на различные аспекты сохранения окружающей среды. И, в случае, если такие взгляды недостаточно верные (например, преобладание потребительского отношения к природе), то и изменить такое видение не так уж и просто.

Все выше сказанное оказывает особое влияние на подходы к выбору форм и методов формирования экологической культуры пользователей в условиях библиотеки.

Для пользователей библиотеки, которые составляют группу «младший и средний школьный возраст», очень эффективными в рамках формирования экологической культуры являются:

1) разного рода игровые формы (например, игра «Юный эколог», в рамках которой ребята на основе детских экологических журналов составляют свою «Красную книгу», ведут наблюдения за птицами, насекомыми и животными, могут выступать в качестве корреспондента, получившего задание собрать материал о проблемах природы и т.д.);

2) презентации и видеоролики (очень хорошо, когда в сравнении показывается не тронутая человеческим вмешательством природа и природа, погубленная безграмотной с экологической точки зрения деятельностью человека);

3) театрализованные формы, в рамках которых ребята перевоплощаются в различных представителей флоры и фауны, тем самым более глубоко понимая специфику и уязвимость окружающей природы;

4) небольшие проекты, организуемые и проводимые библиотеками (например, «Строим птицам кормушки»), предполагающие и овладение некоторыми теоретическими знаниями о мире природы (например, о том, какие птицы прилетают зимовать на территории их малой Родины), и приобретение отдельных практических навыков (например, как правильно изготовить кормушки для птиц), и участие в непосредственных наблюдениях (например, после изготовления кормушек, ребята их развешивают и наблюдают, как птицы питаются).

Рассматривая методы и формы работы библиотеки по формированию экологической культуры молодежи, можно в этом случае указать, что, как и в случае с детьми, заметную эффективность показывает применение новых информационных технологий, позволяющих сделать более интересной подачу информации, гармонично соединить книгу с определенными мультимедиа-материалами, делая их для молодежи более привлекательными. В этом случае от библиотекаря порой требуется гибкость мышления, творческий подход, хорошее знание цифровых технологий.

Важно также умение внедрять в практику социо-культурной деятельности библиотеки нетрадиционные формы мероприятий. В числе таких форм можно назвать: красочные видео-обзоры экологической тематики, экологические брейн-ринги, слайд-путешествия в природу, литературно-экологические круизы, экологическое лото, релакс-беседы, экологические дебаты, пресс-досье и др. При этом молодежь становится не только непосредственным участником таких мероприятий, но и может принимать активное участие в их подготовке (например, создавать видеоролики или презентации по отдельному экологическому аспекту, готовить сообщения по отражению темы природы в творчестве известного писателя или поэта и т.д.).

Также в библиотеке может быть проведен экологический вариант известной интеллектуальной игры «Умницы и умники». С подачи библиотекарей молодые люди могут участвовать в различных экологических проектах, результатами которых являются реальные дела (например, посадка деревьев, создание цветника, очистка парка и т.д.).

Так как у большинства молодых людей в настоящее время имеется возможность запечатлеть любой необычный момент, увиденный в природе, с помощью встроенной фотокамеры, то эффективным может стать проект «Природа в объективе», также организуемой библиотекой. Участие в его реализации молодежи не только положительным образом повлияет на формирование у юношей и девушек экологической культуры, то также расширит кругозор молодых людей, повысит их внимание и умение подмечать различные особенности окружающего мира.

В свою очередь библиотечные мероприятия, основанные на использовании аналитического мышления, также показывают высокую востребованность молодыми людьми. Например, такое задание, как провести анализ публикаций (в том числе зарубежных) экологической направленности

сти и на основе его составить небольшой информационный дайджест, юношами и девушками оценивается как интересное, познавательное и развивающее. Особенно если имеется возможность публично огласить результаты своей аналитической работы.

Далее кратко остановимся на особенностях формирования экологической культуры у взрослых пользователей библиотек. Для данной категории читателей более подходят такие формы библиотечной работы, которые предусматривают глубокое раскрытие темы, научное обоснование проблемы. Подчеркнем, что читатели данной возрастной категории чаще других обращаются к выставкам на экологические темы. Им может быть интересна статистическая информация по экологическому состоянию в отдельном населенном пункте (лучше, если она будет представлена в динамике). Импонируют взрослым читателям научные статьи и монографии. В связи с этим библиотекари могут сделать акцент на информационные обзоры, часы информации, а также мероприятия с элементами беседы, дискуссий. Однако прямые призывы к необходимости бережного отношения к природе не находят у них такого яркого отклика, как это можно наблюдать у детей и юношества.

Существенную роль при работе с взрослыми читателями может сыграть так называемое «непрямое» пропагандирование экологического поведения. Это может находить свое проявление в следующем.

Во-первых, необходимо делать акцент на то, что залогом здоровья и долголетия является единство и гармоничное взаимодействие человека с природой. В этом случае подразумевается, что нанесение урона природе – это один из шагов к разрушению собственного здоровья. Но этот вывод не навязан читателю извне (в нашем случае библиотекарем), а человек приходит к нему самостоятельно на основе полученной информации.

Во-вторых, при проведении с взрослой читательской аудиторией мероприятий практически на любые темы, необходимо один или несколько раз акцентировать внимание на природно-экологическом моменте. Например, ведя рассказ об известной личности, нелишним будет подчеркнуть ее привязанность к какому-либо животному, дереву, растению или влияние на нее различных природных проявлений (дождь, цветение, снегопад, весенняя капель и т.д.).

Подводя итоги, укажем, что достаточно широкие технические и информационные возможности современных библиотек позволяют подобрать соответствующие интересам читателей и максимально эффективные для формирования экологической культуры формы и методы работы с любой возрастной группой пользователей.

Экологическое мировоззрение – с детства! Ecological world outlook from the early childhood!

О. А. Романовская, М. А. Шульц
СПБ ГБУК «ЦБС Курортного района»,
филиал № 6 – детская библиотека Зеленогорска,
Санкт-Петербург, Россия

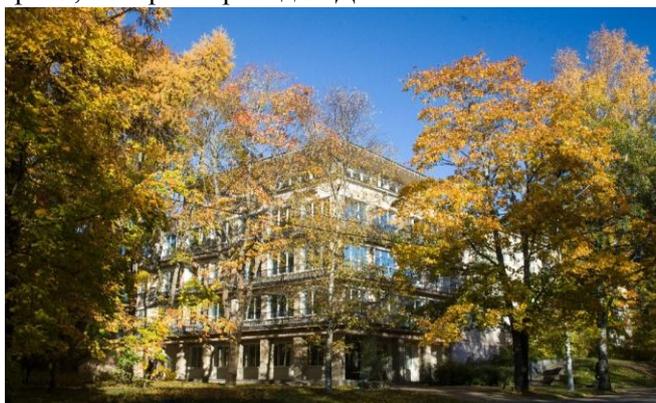
Olga A. Romanovskaya and Marina A. Shultz
Zelenogorsk Children's Library No.6,
Kurortny District Centralized Library System,
St. Petersburg, Russia

Детская библиотека Зеленогорска представляет свой десятилетний опыт работы в области экологического и природоведческого просвещения, организации в стенах библиотеки зала «Музей Муравья», о разнообразных формах мероприятий и особенностях работы с детской аудиторией в летний период.

The ten-year experience of Zelenogorsk Children's Library in ecological and environmental education is discussed; on the library's premises, The Ant Museum is established; various events are held. Special activities are offered to the children in summer.

Именно так называются экологические встречи, которые проводит Детская библиотека Зеленогорска в течение уже десяти лет. На ежегодные октябрьские встречи приглашаются школьные педагоги, воспитатели детских садов, коллеги из других библиотек, чтобы обсудить проблему, поделиться наработанным опытом и послушать профессионалов в этой области. Участники встречи обсуждают актуальные вопросы экологического просвещения, начиная с раннего детского возраста, знакомятся с оригинальным опытом библиотечной работы.

Профессионалы – это научные работники из СПбГУ, это представители изда-



Библиотека



Гладышевский заказник

тельств, выпускающих книги природоведческого направления, сотрудники Дирекции Особо Охраняемых природных территорий, волонтеры, участвующие в природоохранном движении, а также те, кому интересна эта тема.

Каким же образом наша Детская библиотека подошла к теме формирования экологического мировоззрения, что подтолкнуло нас заниматься этим вопросом?

Кроме общемировой заинтересованности вопросами экологического характера нами двигало следующее, а именно два фактора: территориальная особенность Зеленогорска и уникальное архитектурное решение Детской библиотеки.

Зеленогорск находится в Курортном районе Санкт-Петербурга на побережье Финского залива и окружен несколькими ООПТ, где природа Карельского перешейка предстает во всем разнообразии и доступна для посещения и наблюдения. Поэтому необходимо с детства формировать у населения экологическое сознание и навыки рационального природопользования.

Архитектурной особенностью библиотеки является то, что она располагается на пяти этажах. У нас появилась возможность организовать на пятом этаже тематический зал «Музей Муравья». Руководство ЦБС Курортного района с пониманием отнеслось к этой идее и помогло в реализации наших планов.

Почему «Музей Муравья»? Здесь сыграла свою роль непосредственная близость памятника природы «Комаровский берег», одной из главных достопримечательностей которого являются гигантские муравейники. Необычайное изобилие муравейников и рыжий лесной муравей, как полноправный житель побережья Финского залива привели к мысли о создании в библиотеке «Музея Муравья». Многоэтажность детской библиотеки напоминает устройство муравейника. Организация жизни муравьиного сообщества является ярким примером организованности и умения групповой работы. По замыслу «Музей Муравья» должен стать мостиком, непосредственно соединяющим мир научной информации с обществом. Основная задача музея быть увлекательным, зрелищным, позволять посетителям, особенно детям, не только смотреть, но и действовать, играть. Помещение с яркой и красочной музейной экспозицией, оснащенное плазмой, удобными столами, островками зелёных растений, выполняет функцию оригинального конференц-зала, где можно проводить встречи, семинары, конференции, а также регулярные занятия с детьми на природоведческие темы. Посетив нашу экспозицию, можно совершить увлекательное путешествие по Особо Охраняемым природным территориям, узнать тайну Гладышевского озера, полюбоваться лиственницами Линдуловской рощи, осмотреть муравейники Комаровского берега, побродить по бескрайнему Сестрорецкому болоту и взглянуть на дали, стоя на Серовском уступе. Около инсталляции «Берег Финского залива» можно проверить себя на знание рыб, обитающих в наших водах, а витрины знакомят детей и взрослых с птицами, растениями, моллюсками нашей прибрежной зоны.



Назови рыбу



Муравьи в литературе

Яркий причудливый образ Курортного района, увиденный глазами ребенка, предстает с высоты птичьего полета. На макете красными линиями отмечены границы особо охраняемых природных территорий, которые окружают Зеленогорск.

Нельзя обойти вниманием витрину с муравьиной семьей, где расскажут, как и почему они стали жить огромными семьями, каким образом разделяются обязанности, сколько живет муравей, кто у них главный, как они зимуют и почему у них в муравейнике находят приют другие насекомые. Ещё одна витрина знакомит со всем известными муравьями-героями детских книг. Яркая витрина с этими персо-

нальные экспонаты музейной экспозиции – макет «Северное побережье Финского залива».

Один из самых первых экспонатов музейной экспозиции – макет «Северное побережье Финского залива».



Макет

нажами всегда вызывает интерес у посетителей. А витрина «Континент муравьиной королевы» знакомит с некоторыми видами муравьев – фараоновые, медовые, грибоводы и листорезы, а также ткачи и жнецы. Забавные истории из жизни муравьев представлены на фотографиях Андрея Павлова, которые так и называются «Муравьиные истории».

В Музее Муравья есть биноклярный микроскоп, при помощи которого можно рассмотреть любой объект живой и неживой природы. Сюрпризный момент – это совет от животных – героев детских книжек, который каждый посетитель музея может получить, вытянув билетик из золотой корзинки. Также гости музея после осмотра экспозиции могут пройти процедуру взвешивания и затем найти в картотеке свой природный весовой аналог. Это несет в себе игровой увлекательный элемент, имеющий эффект неожиданности и сопровождающийся позитивными эмоциями. Особенно интересна эта игра в семейном формате, когда члены семьи относятся к разным весовым категориям.



Микроскоп



Читающий муравей

Руководители города несколько лет назад установили перед входом в библиотеку скульптуру «Читающий Муравей», которая стала нашим символом и одной из достопримечательностей Зеленогорска.

По программе «Кругосвет», разработанной нашей библиотекой, каждый месяц имеет свое название в соответствии с экологическими датами, и темы мероприятий согласованы с темой месяца. Например, январь – Месяц заповедников, март – Месяц воды, апрель – Месяц птиц, май – Месяц Солнца и т.д. Это не только помогает формировать ежемесячные сменяемые книжно-иллюстративные выставки в зале «Музей Муравья», но и дает четкий ориентир для проведения массовых мероприятий, направляя внимание аудитории на заданные темы. Работая с детьми, мы стремимся к разнообразию форм общения. Это не только встречи в виде просветительских бесед или игровые программы, но и такие мероприятия как «Галерея экологических портретов», например, «Притворюшки», «Девушка с фасеточными глазами»,

«Дама под вуалью», «Букет для любимой курочки», «Самое большое сердце» и другие блиц-турниры по теме календаря «Кругосвета»: в марте проводится блиц-турнир «Мы – жители Балтики», квесты: в Месяц животных – квест «Кто впадает в спячку», в Неделю детской книги – квест «Что читает Муравей», турниры



Кто здесь намусорил?

знатоков книги (Я.Ларри «Приключения Карика и Вали», О.Секора «Муравей Ферда», У.Кушерон «Приключения маленькой трески») и



ИЦАЭ

даже такие как пресс-конференции и круглые столы. На наши предложения о проведении встреч с детской аудиторией охотно откликаются профессионалы из ГКУ «Дирекция ООПТ СПб», члены клуба фотоохотников ЛООиР, представители Федерации

космонавтики России, а также участники добровольческой экспедиции «По следам снежного барса». Об электроэнергии, путях её сбережения и альтернативных источниках её получения детям рассказывали представители ИЦАЭ.

Тема мусора, уменьшение его количества и утилизация, является постоянной в работе детской библиотеки. Проект «Зеленая среда» реализует социальное партнерство с клубом «Экокультура» при Зеленогорском парке Культуры и Отдыха. Активисты клуба в игровой форме проводят эко-тренинги по разделению мусора. Дети знакомятся с мировым опытом, проникаются идеей многоразового использования вещей, обучаются чтению экологических маркировок.



Встреча с орнитологом

Ежегодно в стенах библиотеки проводятся два фестиваля.

В феврале проходит Фестиваль зимующих птиц «Отважные, любопытные, стойкие». Он включает в себя пять важных позиций: встреча с орнитологом-преподавателем биологического факультета СПбГУ, конкурс рисунка и поделок, конкурс чтецов стихов и прозы о зимующих птицах, турнир знатоков и «Минуту славы», где подводятся итоги.



Конкурс чтецов Птицы



Турнир знатоков птиц

В октябре фестиваль посвящен Месяцу созвездий. Это Космический фестиваль «Дорога в космос открыта всем!». Дети получают возможность встретиться с представителями Федерации космоса России (Северо-Западное отделение) и Президентом детского астрономического общества при СПбГУ.



Библиодилижанс с Виктором Кротовым

Творческий конкурс «Есть контакт!» открывает возможности для реализации детских фантазий на тему встречи с инопланетными существами, а турнир «Ключ на старт!» выявляет эрудитов в области космонавтики и астрономии.

Библиотека – это, прежде всего работа с книгой. Расширение круга чтения и объема природоведческих знаний успешно происходит по проекту «С книжной полки Муравья». Мы выбрали форму библио-дилижанса, который еженедельно отправляется в путь с каким-нибудь писателем-натуралистом. Помимо широко известных писателей, мы поставили перед собой задачу знакомить детей с выдающимися авторами, которых в школе или совсем не проходят или упоминают вскользь.

Лето особое время в жизни ребенка. Правильная организация отдыха с интересными занятиями превратит лето в увлекательное приключение и наполнит жизнь ребенка событиями и встречами, в ходе которых появятся новые знания и умения. В летние месяцы мы предлагаем детям

проявить себя в творческих конкурсах. Июль – Месяц путешествий. А какой же путешественник может обойтись без карты? Общее название июльского конкурса «Я рисую карту», тема меняется ежегодно: «Карта моего похода», «Путеводитель по Зеленогорску», «Я иду в библиотеку», «Карта моего двора», «Наши заповедные места» и др. После защиты проекта участников ждет интересная игра-геопоиск «От точки к точке».

В августе, Месяце полных корзинок по календарю «Кругосвета», проходит конкурс «Что из леса принесу я». Дети мастерят самые различные поделки, используя природные материалы и устраивают выставку.

Особое значение этих летних конкурсов в совместном творчестве. Вся семья обычно принимает участие, направляя и обучая ребенка и приемам картографии, и умению создавать природную композицию. Общий интерес – универсальный рецепт дружеского общения и создания благоприятного климата в семье.

Также всю семью мы приглашаем на ботанические прогулки. С мая по сентябрь по субботам можно стать участником познавательных походов по паркам, скверам Зеленогорска и по берегу залива. Мы предлагаем такие прогулки: «Ветреницы и хохлатки», «Золотые гроздья бобовника», «Цветущие деревья и гороскоп друидов», «Посчитаем лепестки», «Как цветут дубы», «Березовый маршрут», «Вечнозеленые и не всегда колючие», «Какой высоты тростник», «Черноольховые топи», «По берегу древнего моря», «Что видно с Пухтоловой горы» и др. Знакомство с видовым разнообразием растений, легендами и историями, связанными с



Золотые гроздья бобовника



Берёзовый маршрут

деревьями и цветами, с удивительными способностями представителей зеленого мира всегда привлекают особенное внимание.

Городской праздник природы День Муравья уже 10 лет проводится в третью пятницу июня, в Месяц букашек. К библиотеке стекаются гости и участники праздника. Это дети из городских школьных лагерей, группы из детских санаториев, жители и дачники Зеленогорска. Выступление артистов, эко-переключки, встречи с нашими социальными партнерами, увлекательные занятия по интересам, творческие мастерские – это создает настоящий праздник.



Праздник природы



День Муравья

Парад почв, как способ привлечения внимания к почве и экологии

The soil parade to draw attention to soils and ecology

Е. А. Русакова

*Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева –
филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В. В. Докучаева»,
Санкт-Петербург, Россия*

Elena A. Rusakova

*V. V. Dokuchaev Central Soil Museum,
St. Petersburg, Russia*

В статье рассматривается акция «Парад почв» – как одна из форм коммуникативной практики, впервые примененная Центральным музеем почвоведения им. В. В. Докучаева в 2014 году.

For the first time the Soil Parade action was introduced by the Soil Museum in 2014 as a form of communication practice.

Одной из важнейших задач почвоведения, начиная со времени его основания в 1883 г., является распространение знаний о почве. Несмотря на солидный срок, в течение которого ученые-почвоведы стараются привлечь внимание человечества к почве, как источнику жизни на нашей планете, проблемы связанные с деградацией и уничтожением почв возрастают в геометрической прогрессии. Рост населения планеты, урбанизация, индустриализация и повсеместная бесконтрольная эксплуатация почвы приводит к тому, что почвы испытывают значительное негативное антропогенное воздействие. Почвы теряют плодородие, что влечет за собой угрозу продовольственной безопасности. Почвы перестают выполнять основные экологические функции, что грозит необратимыми последствиями для биосферы. Ежегодно в мире теряется 6 миллионов гектар пахотных земель, а мы забываем, что 95% всех продуктов питания в мире производится на сельскохозяйственных угодьях, которые составляют лишь 9% поверхности Земли. Деградация почв в мире является важнейшей социально-экономической проблемой, однако современное общество все еще не осознает степень грозящей опасности.

С целью повышения осведомленности общественности о значимости почв, начиная с 2013 года, во всем мире отмечается Всемирный день почв. Предложение об учреждении Всемирного дня почв было принято задолго до этого на Всемирном конгрессе почвоведов в 2002 г. в Таиланде. В резолюции съезда было предложено отмечать этот день 5 декабря – в день рождения короля Таиланда Рамы 9, который вложил личные средства в проекты развития сельских регионов, в особенности в проекты по охране и восстановлению почв. Всемирным этот день стал в 2013 г., после того, как на Генеральной Ассамблее ООН было принято решение об его учреждении.

Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева (ЦМП им. В.В. Докучаева) первым в нашей стране стал отмечать Всемирный день почв. В 2014 году 5 декабря в Санкт-Петербурге – родине мировой науки о почве впервые состоялось яркое театрализованное шествие. Инициатором и организатором парада был ЦМП им. В.В. Докучаева совместно с кафедрой почвоведения и экологии почв СПбГУ, при поддержке: Правительства Санкт-Петербурга, Фонда сохранения и развития научного наследия В.В. Докучаева. Участники мероприятия – студенты, преподаватели, школьники и гости нашего города прошли по пешеходной улице Васильевского острова в центре С-Петербурга с транспарантами, плакатами и лозунгами. В 2014 г. во главе колонны за транспарантом «ПАРАД ПОЧВ» несли символ национального богатства России – «Русский чернозем» – почвенный монолит чернозема, обрамленный лентой триколора, за ними барабанщики – ученики, одной из петербургских гимназий. Далее двигались студенты и школьники в ростовых костюмах

«почвенного глобуса» и почвенных обитателей. Продолжали шествие студентки СПбГУ, одетые в костюмы почв, за которыми шли преподаватели кафедры почвоведения и экологии почв СПбГУ и сотрудники ЦМП с лентами. Участвовали в «Параде почв» и гости из других городов почвоведы Новосибирска, Москвы, Ростова-на-Дону, Тулы специально приехавшие на праздник. В центре колонны участники акции несли плакаты с изображением почвенных профилей и лозунгами: Здоровая почва – здоровая нация; Город задыхается без «Закона о почвах Санкт-Петербурга»; Мы не получили почву в наследство, а одолжили её у наших детей и внуков; Природа создаёт почву тысячи лет, человек губит её за минуты; Почва – санитар, источник жизни, сердце экосистемы; Почвы – невозобновимый природный ресурс; Всего 20 см плодородной земли отделяют нас от вымирания (из конвенции ООН) и др. Школьники и студенты раздавали прохожим шары с надписью «SOS – Спасите наши почвы!», буклеты и значки, посвященные Всемирному дню почв. Шествие сопровождалось боем барабанов, звуком горна и призывами к бережному отношению к почве, что привлекало внимание горожан.



Рис. 1. Парад почв 2014 г.

Кульминацией Парада стало театрализованное действие «Жизнь почвы в наших руках!», на котором звучали выступления о необходимости бережного отношения к почвенным ресурсам и охране почв, проблемах почвоведения, принятии нормативных документов о защите почв. Затем состоялась презентация костюмов «Экомода – Мисс-почва», созданных художником Музея. Были представлены костюмы, стилизованные под профили чернозема, дерново-подзолистой почвы, подзола, маршевой почвы и краснозема. Дефиле моды сопровождалось комментариями о роли почв в жизни людей (рис. 1). Особое внимание участников Парада привлекла дизайнерская коллекция галстуков, с изображением различных почвенных профилей. Моделью для представления коллекции стала тантамареска в виде дождевого червя, с которым мог сфотографироваться любой желающий. Мероприятие было широко освещено в СМИ.

2015 год был провозглашен ООН Международным годом почв. И во второй раз силами Музея и кафедры почвоведения и экологии почв СПбГУ была проведена акция «Парад Почв» на 6-7 линии Васильевского острова. В этот раз помимо шествия и показа почвенной моды, на площадке перед станцией метро Василеостровская была организована викторина и мини выставка почвенных монолитов. Викторина состояла из вопросов напрямую или опосредованно связанных с почвой, предлагалось выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных, продолжить пословицы, назвать строчки из песен в которых, были бы слова: земля или поле. Всех желающих угощали пшеничным хлебом, выросшим на Царе русских почв – черноземе, ржаным хлебом уродившемся на царице пахотных угодий Северо-Запада – дерново-подзолистой почве и клюквой с болотной верховой торфяной почвы. Все эти почвы можно было тут же и посмотреть (рис. 2)!



Рис. 2. Парад почв 2015 г.

С тех пор Музей ежегодно отмечает праздник различными мероприятиями, с привлечением широкой публики: специалистов в области почвоведения и экологии, школьников, студентов, преподавателей школ и ВУЗов, горожан. Цель акций – информирование населения о роли почв в жизни людей, о проблемах деградации почв; привлечение людей к активным действиям по сохранению почв около своего дома, в городе, в стране, в Мире. Необходимо, чтобы каждый житель планеты понимал, что Почва – это тончайший, но крайне важный слой, «геодерма» – кожа Земли, где происходит взаимодействие всех стихий, всех планетарных оболочек: литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы и без которого невозможна жизнь.

Во Всемирный день почв в 2018 году в Санкт-Петербурге прошла Международная конференция «Продовольственная безопасность и человеческий капитал в почвоведении», участниками которой стали более 100 человек из России, Армении, Камбоджи, Китая, Индонезии, Италии, США, Таиланда, Уганды и ЮАР. В ознаменовании Всемирного дня почв 5 декабря вновь состоялся Парад почв – еще более масштабно, чем в предыдущие годы и уже на международном уровне!



Рис. 3. Парад почв на Биржевом проезде 2018 г.

Не нарушая традиций петербургских почвоведов, участники конференции и гости мероприятия, студенты и сотрудники СПбГУ и близлежащих научных учреждений, горожане прошли от стен СПбГУ до Центрального музея почвоведения. Юбилейный 5-й Парад почв носил символический характер, в связи с тем, что СПбГУ является местом зарождения мировой науки о почве (рис. 3). В очередной раз почвоведы привлекли внимание общественности и СМИ к такому невозобновимому природному ресурсу – как почва! Первый канал, Радио «Россия – Санкт-Петербург», Вести Санкт-Петербург, Телеканал «78», Телеканал «Санкт-Петербург» подготовили репортажи о данном событии.

Начинание Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева было подхвачено почвоведом России. Так в 2015 г. свой «Парад почв» провели сотрудники Южного федерального университета в Ростове-на-Дону. В Иркутске кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов ИГУ явилась инициатором проведения Фестиваля, приуроченного к «Всемирному Дню почв» и

5 декабря в центре города было проведено костюмированное шествие. В 2016 г. ЦМП принимал участие в проведении и организации мероприятий к Всемирному дню почв в Москве в МСХА имени К.А. Тимирязева.

Популяризация знаний о почве на всех уровнях и различными формами коммуникативной практики – одна из важнейших задач современного российского почвоведения. Слова основателя нашей науки В.В. Докучаева о том, что знание почвоведения необходимо каждому земледельцу, так как недостаточно владеть землей, нужно уметь ею пользоваться, сегодня можно перефразировать так – знание почвоведения необходимо каждому человеку, так как без почвы невозможна сама жизнь на нашей планете.

Новые форматы продвижения экологических знаний в рамках реализации программы «Экология»

New formats to promote ecological knowledge within the framework of «EcologyIsMe» Program

Г. В. Сажина

*Центральная городская библиотека им. Леонида Крейна
Североморск, Мурманская обл., Россия*

Galina V. Sazhinova

*Leonid Krein Central City Library,
Severomorsk, Murmansk Region, Russia*

В докладе представлен опыт работы Центра экологического просвещения, который успешно реализует свою деятельность на базе Центральной городской библиотеки им. Леонида Крейна города Североморска.

The successful experience of the Ecological Education Center of L. Krein Central City Library is reviewed.

Продвижение экологических знаний – одно из основных направлений в деятельности Центральной городской библиотеки имени Леонида Крейна города Североморска. Сотрудники библиотеки ведут активный поиск нестандартных форм продвижения знаний экологической направленности, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывают интересные программы мероприятий, направленные на раскрытие информационно-ресурсных возможностей библиотек как центров экологического просвещения и информации.



Круглый стол
«Природа и человек, XXI век»

В 2006 году на базе библиотеки был открыт Центр экологического просвещения, приоритетными направлениями работы которого являются – воспитание бережного отношения к природе родного края и формирование экологической культуры у читателей библиотеки, выявление и реализация творческой инициативы жителей города в решении экологических проблем ЗАТО г. Североморск.

Не секрет, что для большинства современной молодежи интернет – это место работы, учебы и отдыха, поэтому виртуальное пространство становится важной областью для продвижения экологических знаний в молодежной среде. В деятельности Центра активно используются информационные технологии, электронные мультимедийные ресурсы, модернизированные формы библиотечной деятельности, что позволяет позиционировать экологические знания как неотъемлемую часть жизни современного человека, необходимые для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Именно эти формы проведения мероприятий позволяют активизировать заинтересованность реальных и потенциальных посетителей в приобретении экологических знаний, делают информацию по экологии привлекательной и актуальной в глазах пользователей.

В 2006 году на базе библиотеки был открыт Центр экологического просвещения, приоритетными направлениями работы которого являются – воспитание бережного отношения к природе родного края и формирование экологической культуры у читателей библиотеки, выявление и реализация творческой инициативы жителей города в решении экологических проблем ЗАТО г. Североморск.

Не секрет, что для большинства современной молодежи интернет – это место работы, учебы и отдыха, поэтому виртуальное пространство становится важной областью для продвижения экологических



Ученическая конференция
«Вода – для жизни»

Огромным потенциалом для продвижения экологических знаний является сайт МБУК СЦБС, где размещены виртуальные книжные выставки: «Природа и человечество – великая история борьбы», «Защита окружающей среды в России», «Экология и книга», «Планета дорог – эколого-географический туризм». Здесь можно познакомиться с календарём экологических дат. Этот ресурс даёт возможность обеспечить доступ пользователей к достоверной информации по экологии, независимо от места их проживания.

Посетив краеведческий раздел сайта можно познакомиться с авторскими изданиями о Кольском крае, составленными библиографами ЦГБ им. Л. Крейна; совершить виртуальную экскурсию по красивейшим местам уникальных заповедников, расположенных за Северным полярным кругом; узнать об экологической ситуации на территории Мурманской области.

Наличие Web-сайта в библиотеке значительно повышает ее статус. Ведь сайт библиотеки – это ее имидж в информационном пространстве. Библиотечные блоги выступают инструментом для продвижения новостей, обмена опытом по продвижению знаний по экологии, информирования о грядущих мероприятиях и экологических акциях, о новых поступлениях в библиотечный фонд, привлечения читателей.

Центр экологического просвещения ежегодно становится площадкой киномарафона «Северный Характер», где вниманию жителей Североморска предлагаются лучшие образцы мировой кинодокументалистики из коллекции Международного кинофестиваля. Традиционно большая часть работ, представленных на киномарафоне – это документальные ленты о Баренцрегионе. Их объединяет любовь к Заполярью, трепетное отношение к его уникальной природе. Картины рассказывают о нелегкой судьбе жителей Севера, о характере, закаленном в непростых, порой суровых условиях.

Хочется отметить, что Центр экологического просвещения плодотворно сотрудничает с органами местного самоуправления, общественными экологическими объединениями, культурно-просветительскими и образовательными учреждениями города.

Совместно с Городскими методическими объединениями педагогов проводятся круглые столы и ученические конференции по проблемам экологии – «Природа и человек, XXI век», «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды», «Эко-молодёжь: взгляд в будущее».



Юные экологи Североморска

Частые гости центра – педагоги дошкольного образования, для которых были подготовлены и реализованы: круглый стол «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой», семинар-практикум «Экология и здоровье человека», конференция «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», день информации «Информационные ресурсы Центральной городской библиотеки по экологии для педагогов дошкольного образования».

Общественно-значимые акции и мероприятия, проводимые на базе центра, находят живой отклик среди жителей города. Наиболее популярны – акция «60 минут без света 2019» (в рамках международной экологической акции к Всемирному Дню Земли); Всероссийская акция «Живи, лес!»; Эко-марш «Лесное Раздолье» (в рамках Всемирной акции «Мы чистим мир!»); сетевая межбиблиотечная экологическая акция «Экосумка вместо пакета»; акция «Лежанка для питомца из старого свитера» (совместно с Северомурской общественной организа-



Семинар-практикум педагогов дошкольного образования

ции помощи животным «Право на жизнь»); Всероссийская акция «Чистые игры»; Международная акция по обмену фотографиями «Эко. Фото. Сушка» и др.



Победители конкурса
«Экологический портрет моего города»



Одна из лучших фоторабот.
Конкурс «Лесное селфи»

Североморцы принимают активное участие в конкурсах, ежегодно проводимых на базе Центра: экологического плаката «Североморск. Мусора. Больше. Нет!» и видеороликов «Экологический портрет моего города» и «Экологические хроники Заполярья». «Лесное селфи» – конкурс на лучшее фото на фоне природы родного края, пропагандирующий правильное поведение в лесу и бережное отношение к природе. В своих работах участники освещают экологические проблемы, существующие в Северноморске, предлагают пути их решения, рассказывают о реальных делах, которые помогают сделать наш край чище, комфортнее и безопасней.

Центр является площадкой для встреч инициативных, творческих людей нашего города. Здесь проходят арт-проекты на стыке искусства и экологии: выставки, творческие мастерские, инсталляции. Результативно работает «Лаборатория эко-декора», где под руководством опытных наставников любой желающий может попробовать свои силы в изготовлении предметов декора с использованием природного материала и сырья вторичной переработки.

Сотрудниками Центра подготовлен новый проект «Заповедники Северных стран», цель которого – привлечение внимания общественности к особо охраняемым природным территориям Севера России. В рамках проекта решаются задачи по сохранению природного и культурного наследия на заповедных территориях, вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность. Работа, проводимая в Секторе экологического просвещения, способствует изучению экологических проблем нашего края и привлечению добровольцев к их решению, развитию сотрудничества с организациями и жителями, заинтересованными в улучшении экологической ситуации в ЗАТО г. Североморск.



Акция «Эко.Фото.Сушка»

Эко-досье Центра экологического просвещения:

Экологическая акция «Чистые берега»

В сентябре 2019 года сотрудниками Центра экологического просвещения Центральной городской библиотеки имени Леонида Крейна была проведена экологическая акция «Чистые берега».

«Чистые берега» – это волонтерский проект, в котором принимают участие волонтерские общественные организации и неравнодушные люди по всему Миру. В Северноморске популярное экологическое движение поддержали члены клубов Центральной городской библиотеки имени Л. Крейна и юные спортсмены из велоклуба «Пилигримы». Приятно отметить, что к акции также присоединились и опытные судоводители из «Северноморского яхт-клуба», что закономерно, ведь в

нашем городе природоохранная акция прошли на берегах Кольского залива Баренцева моря, в губе Ваенга.



Акция «Чистые берега»



Юные экологи Североморска

Целью добровольческой акции стала уборка прибрежной территории и привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения моря. Это очень важно, ведь берега губы Ваенга связаны с бассейном Баренцева моря и, как следствие, мусор с континента попадает в Мировой океан.

Благодаря необычной концепции проекта субботник превратился в азартную игру! Участники объединились в две команды, названия которых символизировали морских обитателей Баренцева моря – «Малый полосатик» и «Кольчатая нерпа». После короткого знакомства с правилами игры волонтеры получили снаряжение и приступили к уборке морских берегов. Интересно, как в ходе игры менялось отношение к мусору – участники видели в нем не что-то грязное и неприятное, а ценный ресурс, за который можно получить баллы для победы.

Хочется отметить, что «Чистые берега» дают абсолютно иной взгляд на уборку, люди учатся сортировать отходы и задумываются о проблемах экологии, замечая, как, на самом деле, много мусора вокруг нас! Так, в ходе проведения экологической акции на побережье Баренцева моря было собрано два автомобильных прицепа бытовых отходов: пластиковых бутылок, алюминиевых банок, старых автопокрышек и прочих «следов цивилизации». Силами организаторов акции весь мусор был вывезен с берегов губы Ваенга.

Центр экологического просвещения Центральной городской библиотеки имени Леонида Крейна благодарит всех участников акции «Чистые берега»! Искренне верим, что вместе мы сделали этот мир чуточку чище!

Акция «Покормите птиц зимой!»

Ежегодно Центр экологического просвещения Центральной городской библиотеки им. Леонида Крейна принимает участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!». Акция стартует 12 ноября – в день Зиновия Синичника – и продолжается до начала апреля.



Старт акции –
в день Зиновия Синичника

В суровые снежные и морозные дни пернатые, зимующие и гнездящиеся на территории Мурманской области, как никогда нуждаются в помощи человека. Именно поэтому в рамках акции в библиотеке проходят эколого-просветительские мероприятия, направленные на привлечение внимания жителей Североморска к этой важной теме.

В Заполярье остаются зимовать воробьи, снегيري, пухляки, сероголовые гаички и большие синицы. И это далеко не весь список. Сильные морозы с обильным снегопадом и ветром осложняют жизнь птиц. До корма не добраться, а зимний день короток – мало времени, чтобы накопить энергию.

Поэтому самое время вооружиться различными кормами и подать их к «птичьему столу» – кормушкам, установленным в городских дворах. Доброй традицией в Центре экологов стала и подкормка птиц на территориях городского и загородного парков Североморска. При этом участники акции обязательно соблюдают несколько правил:

- ✓ нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом;
- ✓ кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц;
- ✓ по возможности корм должен быть защищён от непогоды;
- ✓ кормушку необходимо регулярно чистить;
- ✓ лучший корм для птиц зимой – нежареные семечки подсолнуха, их едят почти все птицы. Будут рады пернатые и кусочкам яблока, сырым крупам, таким как овёс, пшеница, геркулес, просо. В морозные дни не откажутся они и от несолёного сала.



«Птичья столовая»

Участие в акции «Покормите птиц зимой!» способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде, воспитанию заботливого и бережного подхода к живой природе, а также распространению знаний о птицах и повышению интереса к наблюдению за ними.

Давайте поможем пернатым перенести морозную зиму, а они принесут нам на своих крыльях долгожданную весну!

Арт-проект «Экология в искусстве»

Ежегодно 1 апреля вся планета отмечает интернациональный экологический праздник – Международный день птиц. К этой дате Центр экологического просвещения подготовил арт-проект на стыке экологии и искусства.



Открытие фотовыставки «Чудо в перьях»



Секреты макросъемки



Арт-проект
«Экология в искусстве»

В рамках проекта состоялось открытие фотовыставки «Чудо в перьях» и творческая встреча с ее автором-фотографом Марией Гурьяновой. На выставке были представлены работы, выполненные в разных жанрах – макрофотография, репортажная съёмка и городской пейзаж. Все фотоработы объединены одной темой – удивительный мир птиц.

В читальном зале участникам мероприятия был предложен тематический обзор у книжной выставки «Яркое царство пернатых», из которого гости почерпнули много увлекательной информации: как устроено птичье крыло, и что общего между птицей и самолётом; сколько песен знает птица, и можно ли записать

их в нотную тетрадь; есть ли у птиц компас, и пользуются ли они картами. Самые любознательные смогли применить свои знания в тематической викторине с неожиданными вопросами и заданиями. При этом участникам предлагалось не забывать, что в этот весенний день нужно быть готовыми к первоапрельским шуткам!

В розовой гостиной открыла работу экспозиция миниатюр из частных коллекций «Крылатая радуга». А любителям фотографии представилась замечательная возможность познакомиться с таким жанром, как макросъёмка. Творческий мастер-класс «МакроМир» под руководством Марии Гурьяновой никого не оставил равнодушным, и это – не случайно, ведь «макро» позволяет любоваться деталями, которые незаметны на первый взгляд. Необычные птицы, удивительные северные цветы и захватывающие дух цветовые комбинации всё это – завораживающий мир «макро».

В Международный день птиц все пространство библио-теки было заполнено информацией, призванной объединить людей, которые изучают птиц, наблюдают за ними в природе или содержат дома, любят их рисовать или фотографировать – людей неравнодушных к этим прекрасным созданиям!

Акция «Очистим планету от мусора»

В сентябре Центром экологического просвещения была организована акция «Очистим планету от мусора», участниками которой стали члены клубов библиотеки и воспитанники Детского морского центра имени Валентина Пикуля.

Местом проведения акции был выбран Загородный парк флотской столицы, который на протяжении многих лет остаётся излюбленным местом отдыха горожан. Сотрудники библиотеки рассказали участникам мероприятия об истории строительства и развития Североморского парка. Познакомили с дайджестом «Североморские парки. Парки за 69-й параллелью!», который был подготовлен специалистами информационно-библиографического отдела библиотеки.

Участники акции совершили экологический марш по живописной тропе, пролегающей по территории Загородного парка, вдоль реки Ваенга. При этом они не только знакомились с особенностями растительного и животного мира, но и устраняли многочисленные следы «культурного отдыха» горожан: пластиковые бутылки, алюминиевые банки и прочие бытовые отходы.



Участники акции
«Очистим планету от мусора»

В ходе проведения акции на берегах реки Ваенга было собрано и вывезено более 10 мешков мусора. Это одновременно и радостный количественный показатель проведённой акции, и печальный качественный показатель «культуры отдыха» жителей нашего города.

Хочется отметить, что акция «Очистим планету от мусора» стала доброй традицией Центра экологического просвещения. На протяжении четырнадцати лет сотрудники центра проводят мероприятия, направленные на формирование активной природоохранной позиции у жителей Североморска и приобщение их к экологической деятельности.

Мини-проект «Лаборатория экодора»

В январе 2019 года в Центральной городской библиотеке имени Леонида Крейна в рамках мини-проекта «Лаборатория эко-декора» состоялась творческая встреча «Путешествие в страну Вечного Холода», посвящённая Дню открытия Антарктиды.

В память об этой знаменательной дате в истории мировых географических открытий участникам арт-мастерской было предложено попробовать свои силы в изготовлении поделки под названием «Житель полярных широт», выпол-



Творческая мастерская

ненной в технике – сухое валяние. Под руководством опытных наставников творческие люди Североморска, собравшиеся в читальном зале библиотеки, предприняли свои первые шаги в освоении техники сухого валяния.



Юные участники мастер-класса

Авторские игрушки из шерсти: пингвины, тюлени, белые медведи и полярные совы – получились очень жизнерадостными и улыбчивыми! Участники мастер-класса отметили, что такой вид рукоделия, как валяние, очень благотворно влияет на настроение мастера. И это не случайно – тепло и уют шерсти, множество вариантов воплощения замыслов – все это обеспечивает заряд положительных эмоций для каждого участника творческого процесса.

В центре экологического просвещения на протяжении четырех лет работает мини-проект «Лаборатория эко-декора». Это цикл выставок и арт-встреч, обучающих мастер-классов по изготовлению предметов декора с использованием природных материалов и сырья вторичной переработки.

**Село Шеговары: экологические проблемы,
поиски, пути решения**
**The village of Shegovary: Ecological problems,
searching for new ways and solutions**

Г. В. Семакова
Шеговарская сельская библиотека
МБУК «Шенкурская ЦБС»,
с. Шеговары, Архангельская обл., Россия

Galina V. Semakova
Shegovary Rural Library.
Shenkurskaya Centralized Library System,
Shegovary, Arkhangelsk Region, Russia

В докладе «Село Шеговары: экологические проблемы, поиски, пути решения» рассматривается изучение экологического состояния села, выявление наиболее острых экологических проблем, определение основных источников загрязнения села. Выяснено отношение жителей села к данной проблеме. Разработан план реализации и ряд мероприятий для решения этих проблем, это будет способствовать разрешению экологической ситуации и приведет к улучшению состояния окружающей среды села и здоровья его жителей.

The study of the village ecological situation was carried out; the most acute problems were revealed. The main pollution sources were identified. The residents' attitude toward the problem was analyzed. The plan was elaborated to solve these problems and to improve the environment and human health in the village.

Введение

«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша».

А. П. Чехов

Любить Родину – значит беречь природу, которая тебя окружает. Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Она определяет судьбу человеческого мира. Люди, покоряя природу, в значительной степени разрушают равновесие экологических систем. «Раньше природа страшила человека, а сейчас человек страшит природу» – сказал французский океанолог Жак Ив Кусто. В некоторых местах экология дошла до кризисного состояния.

Никто не может оставаться равнодушным к загрязнению окружающей среды. «Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо», – говорит народная пословица. Загрязнение окружающей среды, уменьшение природных ресурсов ставит перед человечеством большие задачи. Будущее нашей планеты зависит от чистоты экологии. Чтобы добиться всего этого необходимо, чтобы человек все сам осознал и сделал шаг по охране природы. На нынешний день наша экологическая культура не на высоком уровне.

Целью работы стало выявление экологических проблем нашего села и разработка программы их решения. Мы поставили перед собой следующие задачи:

- Дать характеристику экологических проблем.
- Выявить основные источники загрязнения.
- Показать влияние различных источников.
- Влияние загрязнения на организм человека.
- Разработать программу решения экологических проблем нашего села.
- Привлечь внимание общественности к проблемам экологии села.

Гипотеза:

Загрязнение территории влияет на экологию села и здоровье человека.

Актуальность:

Существование экологических проблем – следствие безответственного и равнодушного отношения человека к природе родного края.

Будущее нашего села зависит от чистоты экологии. Чтобы добиться всего этого необходимо, чтобы каждый человек понимал проблемы окружающей среды, старался сделать её пригодной для своего проживания, нанести ей как можно меньше вреда. Свою тему исследовательской работы я считаю наиболее актуальной в наше время. Современный человек не может сегодня быть полностью освобождённым от природы.

На страницах своей исследовательской работы я старалась рассмотреть и показать, с экологической точки зрения, проблему окружающей среды в нашем селе, связанные с экологическим неграмотным поведением людей. Каждый человек должен вести себя по отношению к природе так, чтоб не нарушились природные связи. Мне ясно одно: прежде чем мы уничтожим себя, мы уничтожим планету.

Объект исследования: Территория села Шеговары, его производственные объекты.

Методы исследования:

- теоретические (изучение научно-популярной литературы);
- практические (беседа с жителями села, наблюдение, опрос, анализ материала, подведение результатов).

1. Экология – наука об охране окружающей среды

Охрана окружающей среды, экология – эти понятия входят в наш быт и все больше начинают определять поведение человека, его сознательную деятельность. Знаменитый писатель Валентин Распутин считает, что слово «экология» стало самым громким словом, даже громче войны и стихии, и с ним трудно не согласиться. «Удивительно, – говорит писатель, – но на всех языках мира оно звучит одинаково. И выражает – понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести». Что такое экология? Под этим термином, впервые употребленным в 1866 г. немецким биологом Э.Геккелем (1834–1919), понимается наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой. Ученый полагал, что новая наука будет заниматься только взаимоотношениями животных и растений со средой их обитания. Этот термин прочно вошел в нашу жизнь в 70-х годах XX столетия. Однако сегодня о проблемах экологии мы фактически говорим уже как о социальной экологии – науке, изучающей проблемы взаимодействия общества и окружающей среды [1]. Мне кажется, что сегодня понятие «экология» ближе всего к изначальному пониманию греческого термина «oikos (обиталище)+ logos (учение)» как науке о собственном доме, т.е. о биосфере, особенностях её развития и роли человека в этом процессе (4).

Основной объект современной экологии – это отношения внешней среды и человека. Его я и буду изучать в своей учебно-исследовательской работе. Современные ученые-экологи считают, что человек, увлеченный бурной хозяйственной деятельностью, не заметил, как стал разрушать и губить природу. Это можно наблюдать не только в крупных промышленных городах, но и в любом населенном пункте. Село Шеговары тоже не является исключением.

2. Анкетирование «Я и мое село»

Меня заинтересовал вопрос: Как обстоит дело с экологией там, где я живу, в родном селе Шеговары?

Работая по проблеме, я изучала литературу и интернет-источники.

Вторым шагом в написании моей работы стал сбор материала.

Взяла интервью у депутата МО «Шеговарское» Побединской Валентины Петровны, которая выступает активным защитником экологии родного села.

Провела по селу экологический рейд, сделав фотографии, провела анкетирование населения, с целью узнать мнение людей об экологической обстановке в селе. Побеседовала с Главой МО «Шеговарское» Свицкой Надеждой Сергеевной.

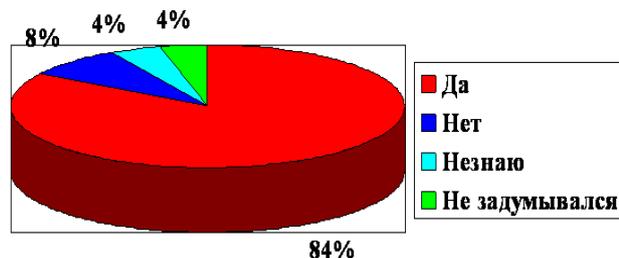
Одним из вопросов был следующий:

1. Как вы считаете, находится ли наше село под экологической угрозой?
2. Как вы утилизируете мусор
3. Кто, в первую очередь, должен нести ответственность за качество окружающей среды?
4. Достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем селе?
5. В чем, по-вашему, главная причина загрязнения села бытовым мусором?

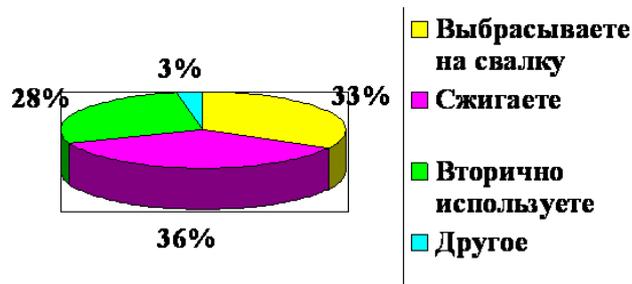
Опрашиваемые – жители разного возраста, проживающие в селе Шеговары. Опрошено 58 человек. Анализ результатов анкетирования показал, что основная часть опрошиваемых желает видеть своё село чистым, красивым и оказать помощь в благоустройстве села. Почти все опрошиваемые (95) процентов считают актуальным углубление знаний в области экологии. 36% сжигают мусор, 33% выбрасывают и только 28% используют вторично. В результате анкетирования было выявлено, что состояние окружающей среды беспокоит всех. Люди знают как вести себя с мусором, но при этом далеко не все готовы взять на себя экологические обязательства, т.е. лично что-то делать, чтобы помочь своему родному селу спастись от мусорной катастрофы. Препятствием для этого названо то, что жители слишком заняты, или думают, что они мало, что могут изменить, другие не знают, что они конкретно могут сделать для уменьшения загрязнения своего села.

Население особенно волнуют такие экологические проблемы: загрязнение реки, качество питьевой воды, антисанитарное состояние села (бытовой мусор). 100 процентов опрошиваемых считает, что ответственность за качество окружающей среды должны нести, прежде всего, сами жители, предлагают проводить больше мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в селе.

1 вопрос: Как вы считаете, находится ли наше село под экологической угрозой?



2 вопрос: Как вы утилизируете мусор?



Результаты тестирования жителей села Шеговары

Все опрошиваемые указали причины загрязнения:

- равнодушие и бескультурье отдельных жителей, особенно детей и молодёжи;
- отсутствие мусорных урн;
- проблема вывоза мусора.

Определение количества мусора.

На одного жителя Российской Федерации приходится примерно 320–430 кг бытового мусора в год. При этом масса отходов увеличивается ежегодно на 5–6% (4).

Я решила узнать, сколько и какой мусор выбрасывает наша семья. Мы взяли основные виды мусора, рассортировали его и взвесили.

Виды мусора	Масса хлама				
	1-я неделя (г)	2-я неделя (г)	3-я неделя (г)	4-я неделя (г)	Всего (г)
Бумага	200	300	300	200	1 000
Пластик	200	350	200	250	1 000
Стекло	150	340	100	210	800
Бытовые отходы	500	450	650	420	2 020
Итого	1050	1440	1250	1080	4 820

Получается, что моя семья за месяц выбрасывает 4,820 кг мусора. Семья состоит из 4 человек, значит, за месяц на одного человека приходится 1,205 кг мусора, а за год на одного человека 14,460кг. За год семья выбрасывает 57,840 кг мусора.

3. Экологические проблемы села

Я провела исследование и выявила места с антисанитарным состоянием: территория бывшего клуба, берег реки Ваги, парк, кладбище.

Наше село отличается красотой домов, заборов, магазинов. Дома ухожены, заборы покрашены, вдоль улиц, у некоторых, посажены цветы. По традиции люди подметают, убирают свой двор и улицу. В настоящее время мы часто наблюдаем мусор, к которому люди стали привыкать. Это пластиковые бутылки, плёнка, мешки с мусором. На каждой улице есть заброшенные дома, которые являются местом скопления мусора, тайно вывезенного нерадивыми хозяевами.

В нашем селе сегодня воздух не назовешь чистым по нескольким причинам:

– Очень много сжигается различных видов топлива, особенно в зимнее время. Автомобили и другие средства передвижения есть почти в каждом доме. В составе выхлопных газов автомобиля содержится более 300 вредных веществ, в том числе и мельчайшие частички свинца. Если бы мы могли изобрести устройство, улавливающее эти частички, то за год набрали бы около килограмма редкого и дорогого металла и это только с одного автомобиля. А ведь свинец, проникая в организм человека, становится опаснейшим ядом и вызывает тяжелые болезни.

– Дым от кочегарки, печных труб загрязняет воздух. Часто сжигают бытовые отходы, в том числе мусор разного происхождения, а это также приводит к попаданию в атмосферу вредных, часто ядовитых веществ.

– Идет интенсивная вырубка лесов, лес вырубается у реки, что тоже не улучшает экологическую ситуацию села.

– Ежедневно сжигаются отходы на пилораме КХ «Шеговары», в атмосферу выделяются газы загрязнители, которые оказывают неблагоприятное влияние на человека, в том числе страдает воздух, значит, страдает и вода, и земля – вся биосфера. Поднятые в атмосферу частицы отравляющих веществ оседают на землю и воду.

– Когда-то наши предки собирали и пили дождевую воду, считая ее очень полезной для здоровья. Современный житель села станет это делать только в крайнем случае, так как знает о существовании кислотных дождей. Капли дождя соединяются с частицами отравляющих веществ, висящих в атмосфере, образуется кислота (серная, азотная), все это обрушивается на почву, воду, растения. Они загрязняются, гибнут, болеют (4).

– Большую проблему в селе представляют бытовые отходы. Как и положено есть место для свалки всех этих отходов. О существовании этой свалки знает каждый взрослый житель села. Свалка, даже санкционированная, сама по себе является объектом опасности. Результаты изучения свалок учеными выявляют серьезные проблемы. На свалках резко повышено содержание углерода, азота, а также тяжелых металлов – цинка, свинца, меди, в десятки и сотни раз превышающее норму.

Мимо села протекает река Вага, но мы не бережем и её. Летом жители моют около реки машины и другую технику, стирают паласы. Моющие средства используют очень сильные и небезвредные для обитателей реки. Здесь же купаются дети, ловят рыбу взрослые.

Изучая экологическую обстановку села, я установила, что жители устраивают немало несанкционированных свалок. Часто сваливают мусор на дорогу, в канавы, в переулки, вывозят за село в Цыганиху. Многие люди не думают о завтрашнем дне. Образовались свалки на берегу реки Ваги.

Весной со стоками вся грязь попадает в водоемы, часть ее впитывается в грунтовые воды. Многие виды мусора разлагаются очень медленно, выделяя при этом ядовитые вещества. Брошенная бумага гнивает только через 2 года, консервная банка или полиэтиленовый пакет – только через 50–60 лет, период распада пластиковой бутылки еще больше. Изучая свалки, установила, что чаще всего выбрасываются различные упаковки, пластиковые бутылки, битое стекло, старые тряпки, обувь, битая посуда.

Чистота – залог здоровья. С этим утверждением никто спорить не будет. Но в нашем селе, как и в других, чистоту наводят раз в год. После долгой и холодной зимы, когда начинает греть весеннее солнце, все люди устремляются на улицу. И тогда жители деревни выходят на экологические субботники, и грязь, накопленная за зиму, вычищается, вывозится, сжигается. Но на этом, к сожалению все и заканчивается.

4. Влияние экологии на здоровье жителей села

Побывав в Шеговарской больнице встретила с терапевтом Матвеевой Ириной Геннадьевной, заинтересовалась у неё, влияет ли экология на здоровье людей. Она отметила, что экологическое состояние окружающей среды отрицательно сказывается на здоровье жителей села. За последние годы в селе возросло количество людей, страдающих аллергическими заболеваниями, заболеванием сердца, онкологии.

Познакомившись с книгой Д.П. Никитина «Окружающий мир и человек» я выяснила, что разлагающийся мусор выделяет огромное количество токсичных веществ, являющихся причиной многих заболеваний:

- Сплавы, содержащие кобальт, отрицательно влияют на содержание гемоглобина крови.
- Мусор, содержащий продукцию электронной промышленности, может нарушать функцию печени, а их пары разрушают слизистые оболочки.
- Металлические покрытия, содержащие кадмий, разлагаясь, вызывают разрушение нервной системы. Гальванотехника, сплавы, припои содержат олово, которое также отрицательно действует на нервную систему.
- Ртутные батареи, лампы, различные виды красок могут вызвать психические расстройства и глухоту (3).

5. Пути решения проблем

Изучив экологическую обстановку нашего села, я пришла к следующим выводам. Главный виновник всех экологических бед нашего села – человек, проживающий на его территории. Результатом исследовательской работы является сотрудничество с руководителями различных предприятий и организаций, составление совместного плана мероприятий.

Мероприятия	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> – Создание и утверждение на сессии депутатов МО «Шеговарское» общей программы по решению всевозможных экологических проблем нашего села. – Активное участие в конкурсах различного уровня экологической тематики: Разработать условия конкурсов «На лучший дом», «На лучший огород», «На самый красивый цветник», «На самый уютный двор». В День села надо обязательно подводить итоги конкурсов и награждать победителей: награды могут быть не только материальные, но и моральные. Например, табличка на дом «Дом образцового порядка», статья в газете «Важский край». Положительный опыт, отмеченный администрацией нашего села, будет распространяться гораздо быстрее, чем призывы соблюдения чистоты и порядка. – Установить запрещающие знаки на местах несанкционированных свалок (самых распространенных: река, парк), со следующим текстом «Свалка мусора запрещена», «Стирка паласов и других вещей запрещена», «Запрещено мыть машины». Обязательно указать санкции, которые последуют, в случае нарушения. – Создать отряд волонтеров из числа учеников школы и сельской молодежи по уборке территории. – Посадка деревьев, кустарников в Ломоносовском парке. – Проводить весной, летом рейды по проверке санитарного состояния села. – Ведение просветительской работы в библиотеке, школе: проводить экологические праздники, привлекая жителей села. 	<ul style="list-style-type: none"> Администрация МО «Шеговарское», депутаты Администрация МО «Шеговарское», Женсовет Совет ветеранов, школа, КЦ, библиотека, предприниматели Администрация МО «Шеговарское» Шеговарская ОШ, молодёжь Жители села, школа, КЦ Медицинские работники Шеговарской больницы Библиотека, КЦ, школа

Мероприятия	Ответственные
<p>– Создание экологических листовок, помещая в них материалы о злостных нарушителях экологического порядка в нашем селе, подтверждая эти материалы фотографиями, плакатами, экологических вечеров, выступлений агитбригад, обращений к жителям села.</p> <p>– Проводить экологические акции: «Скажем мусору «Нет!». Развешать плакаты с призывами: «Включайтесь в акцию «Скажем мусору «Нет!»»</p>	<p>Администрация МО «Шеговарское», школа, библиотека, КЦ</p> <p>Администрация МО «Шеговарское», библиотека, волонтеры, школа</p>

Заключение

Жил на свете мудрец, который знал ответы на все вопросы. Решили ученики посрамить учителя. Один из них взял в ладони бабочку. И решили спросить мудреца: что у них в руках: мертвое или живое? Если ответит «мёртвое», то мы выпустим бабочку, а если ответит «живое», то сожжем ладони, и она умрет. Таким образом, в любом случае он окажется неправ. Но мудрец ответил своим ученикам, ... Что же он ответил им? Всё в твоих руках!

Давайте же помнить об этом: наше будущее – в наших руках.

Свою работу я считаю актуальной, так как с каждым годом наблюдается ухудшение состояния села, его загрязнение.

Каждый житель села может внести свой вклад в защиту окружающей среды. Мы живем в хрупком мире, который так важно сохранить для будущих поколений, поэтому очень важно заботиться об экологии, начиная с собственного дома.

В ходе исследования выдвинутая гипотеза нашла своё подтверждение.

Результаты исследовательской работы могут быть использованы для решения задач экологического воспитания не только детей, но и взрослых. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга людей, интересующихся экологическим состоянием родного села.

Радует то, что население заинтересовано экологической проблемой села.

Я надеюсь, что в нашем селе будут проводиться экологические акции под общим девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!». Начинать надо бороться за природу уже сегодня. Вместе мы сможем многое, но только вместе! Если каждый человек в селе поднимет хоть одну пластиковую бутылку, пакет или любой другой мусор, то наше село станет чище и краше.

Свою работу я хочу закончить следующими словами:

*«Мы рубим лес, устраиваем свалки,
Но кто же под защиту всё возьмёт?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше ждёт?
Пора бы человечеству понять,
Богатство у Природы, отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же – живая!»*

Список литературы

1. Алексеева, В.А. Учебник «Экология». / В.А.Алексеева. – М.: Просвещение, – 2002. – 98 с.
2. Воронцов, А. И. «Вопросы экологии и охраны окружающей среды». / А. И. Воронков. – М.: 1986. – 125 с.
3. Никитин Д. П., Новиков Ю. В. «Окружающая среда и человек» / Д. П. Никитин, Ю. В. Новиков. – М.: 1986 г. – 102 с.
4. Чернова Н. М., Былова А. М. Экология. / Н. М. Чернова, А. М. Былова.– М.: Просвещение, 1981. – 254 с.
5. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек. / Ю. В. Новиков. – М.: Агенство «Фаир», 1998. – 320 с.
6. <http://socfil.narod.ru>

Экологическое просвещение в музее палеонтологии ННГАСУ
Ecological education at the Paleontology Museum
of Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering

Е. В. Соколова

*Библиотека Нижегородского государственного
архитектурно-строительного университета,
Нижний Новгород, Россия*

Ekaterina V. Sokolova

*Library, Nizhny Novgorod State University
of Architecture and Civil Engineering,
Nizhny Novgorod, Russia*

В докладе показан совместный опыт сотрудничества Отдела просветительской работы библиотеки ННГАСУ и Музея палеонтологии ННГАСУ, направленный на экологическое воспитание, информирование студентов и других посетителей Музея палеонтологии.

The collaboration of the Library's Awareness-raising Department and the University's Paleontology Museum is reviewed.

Отдел просветительской работы библиотеки Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета (ННГАСУ) в своих мероприятиях освещает различные экологические проблемы. Распространению экологических знаний содействует цикл просветительских мероприятий, которые проходят в музее палеонтологии. Палеонтологическая и минералогическая коллекции входят в структуру отдела просветительской работы с 2019 года, официальное открытие Музея палеонтологии ННГАСУ состоялось 19 октября 2017 года. Экспонаты переданы из Геологического музея организации «Волгагеология». Коллекция музея начала формироваться в 1930 году, вместе с возникновением «Волгагеологии», её современный вид сложился в 70-е годы XX века. Геологи предприятия привозили из экспедиций образцы отложений и палеонтологические находки. В музей поступали и личные дары геологов, в том числе из разных стран мира – коллекция собиралась многими поколениями и династиями геологов Поволжья и Прикамья. Очень ценно, что в экспозиции представлено собрание минералов и горных пород, повествующих о геологической истории региона. Сотрудники библиотеки высоко ценят коллекцию практиков геологии, стараниями которых посетители музея обрели возможность прикоснуться к тайнам того, что находится буквально у нас под ногами. Коллекция музея позволяет проникнуть сквозь земную кору, узнать, что таится в недрах Земли, услышать голос камня.

Библиотека и музей работают в едином информационно-просветительском пространстве университета. Библиотека актуализирует фонды палеонтологической коллекции, сочетая в экологическом просвещении элементы музейной и библиотечной деятельности.

Палеонтологический музей ННГАСУ имеет информационно-просветительские и воспитательные возможности, которые активно раскрываются посредством экскурсий, лекций, бесед, викторин. Музейно-библиотечные мероприятия позволяют прикоснуться к ушедшим геологическим эпохам, сохранить память о вымерших животных, дать информацию о природно-экологических особенностях региона в доступной для посетителей форме.

Разработан и проводится цикл библиотечно-музейных мероприятий:

1. Палеонтологическая коллекция в помощь образовательному процессу в вузе

1.1 «Палеонтологическая коллекция в ННГАСУ».

1.2 «Развитие жизни на Земле».

1.3 Региональная палеонтологическая и геологическая коллекции».

1.4 «Экологические катастрофы прошлых эпох (мамонтная фауна как показатель ситуации в регионе: климатические изменения, отражённые в костях)» – экскурсия для студентов-экологов.

1.5 «Экологические страницы палеонтологии. Катастрофы и массовые вымирания» – экскурсия для студентов направления **Экология и природопользование** в целях информационной поддержки дисциплины «Экологические основы регионального и отраслевого природопользования».

1.6 «Источники вдохновения в природных образцах (аммониты, колониальные кораллы)» – экскурсия для студентов-дизайнеров.

Современные студенты знают об экологических проблемах наших дней. Диалоговая экскурсия «Экологические катастрофы прошлых эпох» позволяет обратиться к истории экологических кризисов древних времён; узнать, что одним из разделов палеонтологии является палеоэкология – наука, изучающая условия и среду обитания, жизнь и взаимоотношения организмов далёкого прошлого, их изменения в процессе исторического развития. После экскурсий проводятся беседы. Студенты учатся более внимательно относиться к тому, что их окружает, уважать прошлое и беречь будущее. Для оценки библиотечно-музейных мероприятий сотрудниками отдела просветительской работы библиотеки была разработана анкета для посетителей музея палеонтологии ННГАСУ. Анкетирование проводилось в феврале 2020 года среди студентов. [ПРИЛОЖЕНИЕ 3]

Для нас очень важно, что обучающиеся заинтересованы в проведении экскурсий в палеонтологическом музее. 98% проанкетированных отметили, что хотели бы посещать постоянные лекции по геологии и палеонтологии. Наибольший процент участников анкетирования предлагает проводить экскурсии, посвящённые динозаврам – 13,7%.

На втором месте по важности после получения информации для учёбы находится экологическое просвещение – 58,8% проанкетированных. Неожиданно большое количество ответов в этой графе говорит о готовности студентов вникать в вопросы экологии, это открывает нам возможность усиливать экологическую направленность экскурсий для музея. Кроме того, это число говорит о возможностях разработки новых тем в поддержку образовательного процесса отделом просветительской работы библиотеки совместно с музеем.

Экологическая составляющая коллекции является хорошей базой для разработки экскурсий, презентаций и бесед по этому направлению.

Самыми популярными экспонатами по результатам этого анкетирования являются экспонаты, посвящённые мамонтам – 27,5%, скелет дицинодонта Листрозавр Георгий [ПРИЛОЖЕНИЕ 1], истории о котором любят слушать все посетители, получил 25,5% и занял почётное второе место.

2. Палеонтологические экскурсии для младших школьников

2.1. Экскурсия с элементами сторителлинга для школьников младших классов «Увлекательная палеонтология».

2.2. Экскурсия с элементами сторителлинга для школьников младших классов «Тайны камней и животных».

2.3. Сторителлинг: ветлужский динозавр «Листрозавр Георгий – древний предок млекопитающих».

Фрагмент экскурсии повествует о находке на берегу реки Ветлуги в Нижегородской области. Двести пятьдесят миллионов лет назад. Начало Триасового периода. Крупных рептилий не стало в ходе Великого пермского вымирания... Исчезли около 96% видов морских и 70% видов наземных. Пролетели миллионы лет, и в 1958 году два геолога – Г. И. Блом и В. Г. Горохов – проводили раскопки на берегу реки Ветлуги, недалеко от деревни Асташиха. Учёные осматривали триасовые отложения красных глин берега реки Ветлуги в поисках границы между Пермским и Триасовым периодами. Вдруг они заметили торчащие из глины небольшие косточки. Это была редкая находка, ведь мы помним, что крупные рептилии вымерли к тому моменту! С большим трудом геологи аккуратно извлекли кости из глинистых отложений и 15 километров несли свой драгоценный тяжёлый груз до села Воскресенского. Уже тогда Георгию Блому стало ясно, что

найден скелет дицинодонта. До этой находки все дицинодонты встречались в пермских отложениях, поэтому найденное ископаемое могло стать сенсацией!

Найденные кости были отправлены в Москву, в Институт палеонтологии, где и пролежали до 1975 года. Только тогда аспирант Николай Николаевич Каландадзе препарировал находку, то есть аккуратно очистил косточки от горных пород: глины и известняка. В том же 1975 году в палеонтологическом журнале вышла в свет статья с описанием дицинодонта как нового вида рода листрозавров – Листрозавр Георга (*Lystrosaurus georgi*), названного так в честь автора находки Георгия Блома. Листрозавры – род дицинодонтов, жили они на территории гигантского суперконтинента Гондваны (ныне на его месте располагаются Африка, Индия, Австралия, Антарктида и Китай). Листрозавр Георгий – первый из найденных в Европе. И пришёл он в наши края по сухопутному мосту, когда-то соединявшему Гондвану и Лавразию. Оригинал Листрозавра так и остался в Москве. В Музее палеонтологии ННГАСУ посетители видят искусную копию. Листрозавр вызывает изумление, школьники и студенты называют его Гошей, но относятся с уважением, ведь листрозавры принадлежат той ветви рептилий, которые позже приобретали всё больше черт млекопитающих. [3]

3. Экскурсии для центра профориентации и маркетинга образовательной деятельности. Цикл мероприятий для школьников старших классов, посещающих курсы довузовской подготовки.

3.1 Экологические истории палеонтологического прошлого «Палеонтологические тайны нижегородского региона».

3.2 «Строительные свойства экспонатов и области их применения (гранито-гнейс, мел, гипс, известняк-ракушечник)».

3.3 «Региональные сокровища геологии и палеонтологии».

Во время каждого мероприятия, будь то экскурсия, беседа или экоурок, ведущие заостряют внимание участников на понимании природных процессов и ответственности, которую человечество несёт перед будущим. Кроме того, во время работы с учениками старших классов, большое внимание уделяется практическому применению ресурсов коллекции.

Музейные встречи включают в себя презентации, беседы о книгах и статьях, электронных ресурсах экологического направления, презентации. Наглядность видеопрезентаций, которые сопровождают каждую встречу с посетителями, имеет особое значение. Помимо фотографий и геологической и палеонтологической информации мы стремимся продемонстрировать фрагменты геологических фильмов.

Для посетителей подготовлены списки литературы по данному вопросу. Рекомендуются статьи и книги, которые помогут понять, что экологические кризисы и катастрофы были вызваны объективными причинами и катастрофами глобального, а иногда и космического масштаба, а их последствия влияли на гибель обитателей Земли и могли вызывать истощение природных ресурсов, что оказывало влияние на дальнейшее развитие жизни на планете.

В рамках экскурсии-диалога слушателям предлагается дать характеристику экологическим катаклизмам прошлого и выяснить, какие нарушения произошли в природных процессах, обдумать последствия кризиса и оценить потери и возможные появления новых организмов.

Важное место занимает работа с региональной частью коллекции. Экскурсионный урок «Региональные сокровища геологии и палеонтологии» позволяет получить информацию об экспонатах, свойственных разным регионам, и тех, что являются особенностью конкретных мест. В рамках данной экскурсии слушатели отвечают на вопросы, касающиеся местонахождения природных образцов, их ценности, возможности использования. Это позволяет понять ценность ресурсов, которые подарила человеку Земля, даёт возможность познакомиться с породами родных регионов. Для региональной части экспозиции разработана геолого-палеонтологическая экспедиция – после экскурсии участники должны найти на витринах конкретные «залежи». Например, экспонаты доломита, волконскоита, родонита... Найти в соответствующих системах (на витринах экспозиции) древние организмы: позвонок дицинодонта, аммониты, брахиоподы, плевротомарии и другие экспонаты.

Во время подготовки к встрече с аудиторией из других городов мы стараемся включить в музейное мероприятие информацию о ресурсах этой географической местности. Так, при проведении экскурсии для посетителей из г. Арзамаса, мы подробно рассказываем о Пешеланском месторождении гипса, борнуковском камнерезном промысле, о красоте и пользе этой породы и применении гипса не только в строительстве, но и в медицине, обращаем особое внимание на уникальность месторождения.

Встречая группу из г. Кстова, в видеоэкскурсию включаем сведения о Великовражском геологическом разрезе. Красноцветы этого обнажения представляют пермский период. Слушатели особенно эмоционально воспринимают информацию о природных ценностях родного края. Экскурсовод демонстрирует на экране мельчайшие раковины остракод и филлипод в красноцветах, а посетители обещают пойти к Великовражскому обнажению с лупами, чтобы найти и рассмотреть эти древние и красивые сокровища природы.

Таким образом, музейно-библиотечная экскурсия помогает понять, что бережное отношение и уважение к дарам природы может и должно начинаться у порога собственного дома.

Для повышения информированности о работе музея палеонтологии и содержании коллекции разработан буклет. [ПРИЛОЖЕНИЕ 2].

Сочетание музейных средств, библиотечных технологий, компьютерной техники в экологическом просвещении позволяет достигнуть информативности, наглядности, эффективности воздействия на аудиторию. Такое взаимодействие позволяет использовать палеонтологическую и минералогическую коллекции наиболее эффективно. Информация об экспонатах музея позволяет получить знания о существовавших и существующих организмах. Информация, представленная в литературе, помогает узнать о взаимосвязях в природе, о способах, которые помогают поддерживать равновесие в окружающей среде.

Музей палеонтологии является привлекательным местом для студентов, школьников, различных категорий взрослого населения, в том числе ветеранов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Для всех категорий посетителей составлены программы мероприятий. Необходимо отметить, что в музее проводятся практические занятия и консультации для студентов вузов города.

Ведётся дальнейшая работа с целью расширения возможностей использования коллекции Музея палеонтологии ННГАСУ.

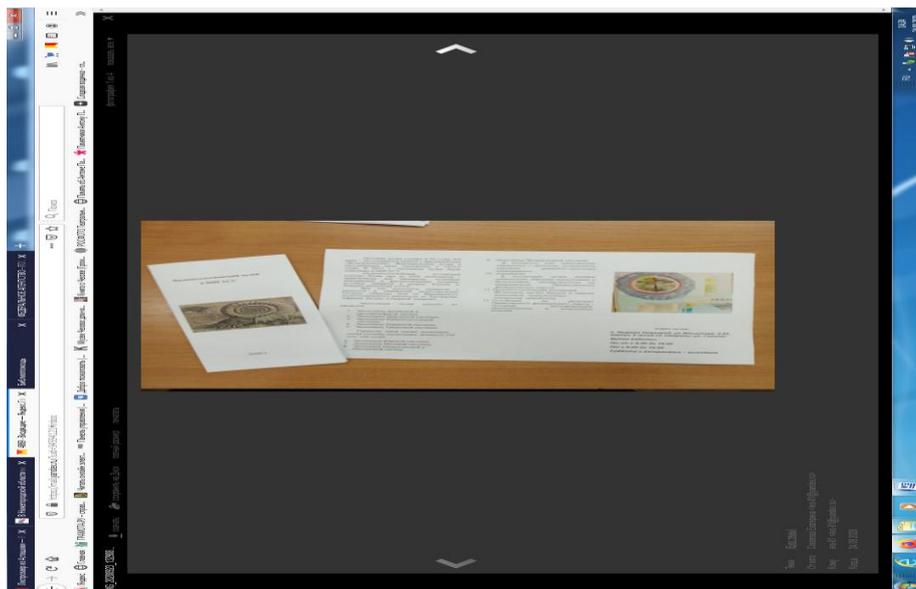
Список источников

1. Архангельский, М. С. Когда Волга была морем / М. С. Архангельский, А. В. Иванов, А. Е. Нелихов. – Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2012. – 56 с. – ISBN 978-5-7433-2469-9. – Текст : непосредственный.
2. Нелихов, А. Е. Древние чудовища России: палеонтологические истории для детей и взрослых : [6+] / Антон Нелихов ; художник Андрей Атучин. – 2-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 143 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-00117-087-7. – Текст : непосредственный.
3. В Нижегородской области нашли кости предков динозавров, крокодилов и птиц. – URL : <https://nn.mk.ru/articles/2014/12/11/v-nizhegorodskoy-oblasti-nashli-kosti-predkov-dinozavrov-krokodilov-i-ptic.html>. – Текст : электронный.

Листрозавр Георгий



Буклет музея палеонтологии ННГАСУ





Палеонтологический музей в ННГАСУ

Анкета

Уважаемые студенты, музей палеонтологии работает в ННГАСУ с 2017 г. Нам важно узнать Ваше мнение и впечатление от экспозиции.

1. Откуда Вы узнали о музее палеонтологии?

- от преподавателей
- от однокурсников
- от библиотекарей
- другой вариант _____

2. Как Вы осматривали экспозицию музея?

- самостоятельно
- с экскурсией

3. Что для Вас наиболее важно?

- получение информации важной для учебы
- получение экологической информации
- получение информации о строительных свойствах экспонатов
- развлекательные функции музея
- другое (укажите, пожалуйста) _____

4. Назовите экспонат, который произвел на Вас самое сильное впечатление, если такой есть

5. Хотели бы Вы, чтобы при музее проводились постоянные лекции по геологии и палеонтологии?

- да
- нет

6. Какие темы для лекций Вы бы предложили

7. Актуально ли для Вас получение информации о геологической и палеонтологической истории Нижегородской области?

- да
- нет

8. Ваши пожелания музею палеонтологии

9. Курс:

-
- магистрант
- аспирант

Спасибо за ответы

Сохрани чистоту в своем городе!

Keep your city tidy!

З. Е. Сузакова

*Актюбинская областная универсальная научная библиотека им. С. Баишева,
Актобе, Казахстан*

Zarina E. Suzakova

*S. Baishev Regional Universal Scientific Library,
Aktobe, Kazakhstan*

В данном докладе рассматривается экологическая проблема города, как соблюдать порядок на улицах города и сохранять чистоту.

The city's ecological problem is examined; the solutions on how to keep the streets clean and tidy are proposed.

Ежедневно многие из нас проходя по улице, становятся свидетелями, как кто-нибудь выбросит мусор прямо на дорогу или из окон проезжающих машин на ходу, выбрасывают различные пакетики или пустые бутылки...

Эти люди совсем не задумываются, что загрязняют город, в котором живут. Красивые, чистые, широкие улицы уже спустя короткое время становятся замусоренными, и становясь серьёзной угрозой для нашего здоровья. Груды мусора, легко могут стать причиной многих заболеваний, особенно инфекционных, а летом этот мусор становится местом скопления различных паразитов и вредоносных бактерий.

Знакомая ситуация многих улиц большого города, неправда ли?

Ведь так приятно проходить по чистым улицам и дорогам, радующим наш глаз и не загрязняющим воздух, которым мы дышим! Поддерживать чистоту в городе – в наших силах. Тем более сейчас, когда для этого у нас есть необходимые условия. Сегодня не нужно проходить по улицам огромные расстояния в поисках мусорных контейнеров или урн, так как они расположены на каждой улице. Нужно просто не быть равнодушным, и увидев на дороге какой-нибудь мусор, не пройти мимо, а поднять и выбросить мусор в урну.

Конечно, пытаясь что-то исправить в лучшую сторону, начинать лучше с себя. Стараться не только не загрязнять наш город, но и поддерживать его чистоту. Если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой Родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

Таким образом, Актюбинская областная универсальная библиотека имени С.Баишева при поддержке Посольства США в Казахстане совместно с к эко-активисткой, журналисткой Бакытхан Жумашевой организуют эко-проект «Сохрани чистоту в своем городе!».

Цель проекта:

- Пропаганда чистого города.
- воспитание любви к своему месту жительства, к Земле, бережного отношения к природе.

Задача проекта:

- Работа с населением с помощью волонтерской молодежи;
- регулярное проведение акции по очистке территории;
- вносить вклад в чистоту города и населенных пунктов;
- пропаганда чистоты.

Проект будет реализован с Марта по Май 2021 года.

Эко-проект «Сохрани чистоту в своем городе!» проведет экокеллендж совместно с городской волонтерской группой молодежи, научит соблюдать чистоту в общественных местах.

В Казахстане существует ряд острых экологических проблем, которые стараются решить экологи-активисты и созданные ими организации. В нашем городе много активистов и волонтеров которые с удовольствием готовы помочь в нашем проекте.

С любой проблемой загрязнения города нужно бороться и не стоять в стороне, только так мы сможем обеспечить себе и своим потомкам чистое будущее.

Многое зависит от нас самих, от того, как мы будем стараться соблюдать чистоту. И если мы не приложим для этого определённые усилия, то замусоренные улицы так и останутся извечной проблемой нашего города. Всеми силами усердствовать в том, чтобы мы и наши потомки жили в чистом и ухоженном городе.

Проблемы экологического состояния Актобе сегодня волнуют многих актюбинцев. Это и загрязненность атмосферного воздуха выбросами предприятий и автотранспорта, и проблема вывоза мусора, и неудачный проект по расширению русел рек, приведший к резкому падению уровня воды в реках, а также неэффективные работы по озеленению города, в котором с каждым годом становится все меньше деревьев.

В наше время проблема экологии является самой главной болью всего человечества. Множества городов планеты с каждым годом превращаются в свалки мусора. А все из-за того, что люди перестали ценить, и беречь дары природы: воздух, землю, воду, растения.

В моем городе тоже есть проблема с экологией. Мне жаль, что эта весьма не приятная частичка человеческой катастрофы пришла и в мой город. С года в год, подводя итоги о работе, и труде, в городе мы стали замечать, что за последние десять лет у нас возросло число засоренных улиц.

Можно строить стильные офисы, дома-высотки и красивые коттеджи, открывать на каждом углу салоны красоты и шикарные рестораны, делать хорошие дороги и современные развязки, но если рядом будут кучи мусора, пакетов и бутылок, плевки, семечки, окурки и кожура бананов – цивилизованную страну не назовут. Чистота в городах достигается разными методами. Есть государственный подход, основанный на том, что эта проблема – социальная. К примеру, в Финляндии, если компания собирается купить специальный пресс, то ее владельцу достаточно предъявить документы, удостоверяющие, что он является владельцем мусороперерабатывающего завода, и государственный банк тут же выдает ему необходимую беспроцентную ссуду на 15 лет. Китайские ученые разрабатывают ноу-хау, основанное на том, что некоторые разновидности бактерий способны трансформировать бытовой мусор в полезные для растений органические удобрения. А кое-где такие полигоны утилизируют, утрамбовывают и на их месте открывают гольф-клубы! В самом чистом городе Юго-Восточной Азии – Сингапуре – за порядком постоянно следит экологическая полиция: за брошенную бумажку придется заплатить тысячу долларов.

В районных и городских масштабах проблема всегда решалась очень просто: мусор вывозили подальше и сваливали. Но такие полигоны, разрастаясь, становятся экологически опасными территориями и еще более усугубляют проблему.

Во-первых, воздух они точно не озонируют: горы мусора выделяют угарный газ, метан и другие вредные соединения. Во-вторых, почва на таких участках становится отравленной. Состав твердых бытовых отходов усложняется, в нем все больше пластмасс и полимеров, черных и цветных металлов. С отходами в землю попадают и ртуть, кадмий, свинец, просроченные фарм-препараты. Наконец, на свалках хозяйничают крысы, переносящие различные инфекции.

Проблему чистоты города можно всегда сбросить на муниципальные службы, которые отвечают за уборку. Но все забывают про золотое правило: чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Но без мусора в наш век не обойтись: его объемы растут, потому что больше стало удобных одноразовых упаковок, пакетов, различной тары. Наверное, эту поговорку в наши дни можно перефразировать. Чисто там, где мусор собирают, сортируют и перерабатывают, используя как вторичное сырье.

Почему наши люди мусорят? В чем причина — в безответственности, экологической безграмотности или банальном безразличии? Вопрос остается открытым...

Давайте сделаем мир чище!

Шаг первый – перестаём сорить!

Часть людей устроена таким образом, что воспитание и осознанность не позволяют им сорить. Но есть и такие, которые не попадают в эту категорию. Давайте меняться вместе – выбрасывать мусор туда, куда следует, не организовывать свалки, содержать в чистоте не только свой дом, но и подъезд, двор и детскую площадку.

Шаг второй – учимся убирать!

Один из самых простых способов – это выйти на субботник. Собрать инициативную группу, вместе с соседями, с друзьями из подъезда и жителями близлежащих домов навести порядок в своем дворе, на улице, возле своего частного домовладения.

Каждый может подумать: «Зачем мне это нужно», «Меня это не касается», «Пусть убирает тот, кто это сделал», однако, с таким наплевательским и безответственным подходом проблему санитарного порядка во дворе вашего дома – на вашей территории – не решить. И самое главное, ведь «всю эту красоту» к вам не из соседнего аула привезли и высыпали. Возможно, это сделал кто-то из ваших домочадцев, близких знакомых, а может вы сами? Забудьте о мнении общественности, просто давайте сделаем мир чище!

Шаг третий – воспитываем детей.

Не стоит забывать про воспитание пока еще маленьких, но уже полноправных жителей города. В стенах детских садов и школ наших детей учат бережно относиться к окружающей среде, занимаются их экологическим воспитанием. Но выйдя за их стены ребенок видит, что в реальной жизни все происходит не так. Поэтому экологическим воспитанием подрастающего поколения должны заниматься и родители, личным примером, показывая, например, что после пикника за собой надо убрать и забрать мусор, или донести пакет с коммунальными отходами до мусорного контейнера и аккуратно в него все сложить.

Проблема чистоты города существует, проблема сложная и первоочередная, которую надо решать комплексно. Но вклад в наведение порядка и ее поддержания должен вносить каждый его житель.

Я надеюсь что проект «Сохрани чистоту в своем городе» внесет свой вклад в сохранение чистоты в нашем городе. Ведь чистота города – это не только красивый эстетический вид, но и наше здоровье!

Деятельность smart-клуба «Защитим планету вместе»: библиотекарь как экотренер

«Protect the planet together» Smart Club: Librarians as Ecocoaches

А. В. Терехова

*ГУК «Донецкая республиканская библиотека
для детей им. С. М. Кирова»,
Донецк, Донецкая Народная Республика*

Anna V. Terekhova

*S. M. Kirov Republican Library for the Children,
Donetsk, Donetsk People's Republic*

В докладе описан опыт проведения культурно-массовой работы отдела организации досуга для детей в области экологического просвещения в летне-осенний период, а также затронут вопрос роли библиотек как проводников идей устойчивого развития в современном мире.

The summer and autumn events and activities in ecological education held by the Library's Leisure Time Organization Department are reviewed. The role of libraries in promoting the concept of sustainable development in the modern world is examined.

В начале разберем ключевое понятие доклада – экотренер. Экотренер – специалист в сфере экологического просвещения, который разрабатывает и реализует обучающие и просветительские программы для взрослых и детей по экологичному образу жизни. Применительно к сфере библиотечной работы функция экотренерства имеет возможность реализоваться самым непосредственным образом. В нашем случае работа детского библиотекаря предполагает разнообразные формы работы – беседы, игры, викторины, мастер-классы и т. д. на тему, защиты окружающей среды, здорового образа жизни и формирование базовых привычек, ведущих к осознанному отношению к природным ресурсам и экосистеме в целом.

В течение августа-сентября месяцев 2020 года посетители Донецкого ботанического сада имели возможность поучаствовать в литературно-экологической акции под названием «Люблю тебя, природа, в любое время года!», а именно: стать исследователями познавательной экологической азбуки «У Лукоморья дуб зелёный», а с приходом осени – посещать зелёную школу «В гостях у лесных фей». Организатором акции в рамках smart-клуба «Защитим планету вместе» стал отдел организации досуга для детей



Афиша мероприятия

Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С.М.Кирова совместно с Донецким Ботаническим садом и Донецким республиканским экологическим натуралистическим центром.

Акция была организована с целью популяризации знаний о здоровом образе жизни и защите окружающей среды среди подрастающего поколения, что напрямую соответствует миссии экотренера как таковой. 7 июля 2020 года данная акция получила освещение в эфире радио «Республика» в беседе «Об организации досуга детей в период летних каникул».

Рассмотрим каждую из сезонных программ акции.

Изучение экологической азбуки «У Лукоморья дуб зелёный» на детской площадке «Лукоморье» предоставляло всех посетителей Ботанического сада участие в следующем:

- выставка-рекомендация «Лесная библиотека»;
- экологическое лото «Разделяйка»;
- мини-исследование «Сделай океан чистым»;
- метео-викторина «Знатели вы, что...»;
- мастер-класс «Растительный постер «Волшебная флора»;
- мини-урок зеленого этикета «Будь дружелюбным к природе»;
- громкое чтение книг вместе с героями сказок А.С. Пушкина;
- выставку работ из природных материалов воспитанников УДО «Донецкий республиканский эколого-натуралистический центр».

Серия таких мероприятий проводилась под руководством сказочных персонажей – Кота учёного, Шамаханской царицы, Василисы Премудрой, Волшебницы, Бабы-Яги.



Сказочные персонажи с участниками мероприятия



Мини-исследование «Сделай океан чистым»



Экологическое лото «Разделяйка»



Растительный постер «Волшебная флора»



Кот учёный поглощает знания о природе



Подвижные игры на свежем воздухе: алтимат-frisби в деле

В программе данных мероприятий особенно хотелось бы отметить экологическое лото «Разделяйка», посредством которого даже самые маленькие участники акции обучались основам раздельного сбора мусора.



Экологическое лото
«Разделяйка»



Беседа о контейнерах для сбора ТБО –
что можно сдавать, как применять

Эти знания все без исключения посетители могут применять в быту для последующего наполнения контейнеров по сбору твёрдых бытовых отходов, установленных в городе общественной организацией «Зелёный Донбасс».

Зелёная школа «В гостях у лесных фей»

На каждой из четырёх площадок Ботанического сада посетителей ожидают феи.



Афиша мероприятия



Участник мероприятия
с феями зелёной школы

Фея леса представляет книжную выставку «Лужайка познаний» – книги и периодические издания из фонда библиотеки на тему защиты окружающей среды, разнообразия животного и растительного мира нашей планеты. Задание от феи – участие в эко-мастерской «Талисманы природы» – поделки из солёного теста» либо фантазийная лепка из деталей конструктора «Vanchems».

Фея цветов представляет познавательную викторину «Цветочная феерия» и приглашает поучаствовать в создании картины дружбы (каждый рисует свой цветок на общем импровизированном мольберте). Знакомит с книгами из фонда библиотеки.

Фея восходящего солнца знакомит с искусством оригами на примере работ из бумаги «Бабочка», «Котёнок», «Лисёнок» и «Фигурная закладка для книг». Знакомство с книгами, посвященными технике оригами.

Фея мира животных проводит с ребятами этикет-беседу «Мы в ответе за тех, кого приручили». Знакомит с выставкой художественных произведений, посвященных братьям нашим мень-

шим. Предлагает заполнить корзины лото, обучающего основам раздельного сбора мусора. А также принять участие в мини-исследовании «Хамелеончики»: на примере соляной аппликации (основа – предварительно заготовленные шаблоны с контуром хамелеончиков, которые покрываются клеем и затем солью, далее раскрашиваются гуашью, что делает работу яркой и блестящей) ребята изучают основные свойства цвета – отражение, поглощение, преломление и сложный состав – как появляется радуга.



Фея мира животных



Фея леса



Фея цветов



Фея восходящего солнца

За выполненное задание участник мероприятия получает от фей часть пазла-раскраски с посланием от всех растений, цветов и обитателей Ботанического сада, прочесть которое ребята смогут, собрав их вместе и сувенир – матрёшку-раскраску, дающую право на экскурсию со сказочным персонажем по библиотеке.

Успех в реализации программы мероприятий литературно-экологической акции «Люблю тебя, природа, в любое время года!» дает все основания для продолжения и дальнейшей разработки программ всех сезонов, а также комплексного подхода к экологическому просвещению среди подрастающего поколения.



Один из популярнейших экспериментов «Сделай океан чистым»



Мастер-класс оригами «Бабочка»



Калейдоскоп игр по карточкам «Мир природы»

Ссылки на видео, снятое в процессе мероприятий:
экологическая азбука «У Лукоморья дуб зелёный» https://youtu.be/_5-MD1urtsY
и зелёная школа «В гостях у лесных фей» https://youtu.be/GOYKgpYT1_E

**Экологический проект:
шаг в новое медиапространство библиотеки**

**The ecological project:
Step into the new library mediaspace**

Г. Ю. Челий

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» Кстовского муниципального района,
Кстово, Нижегородская область, Россия*

*Galina Yu. Cheliy
Centralized Library System,
Kstovo, Nizhny Novgorod Region, Russia*

В связи с обеспокоенностью кстовчан экологической ситуацией в районе возросла необходимость предоставления достоверной информации по данной проблеме. Возникла потребность построения в Центральной библиотеке им. А. С. Пушкина эффективной модели экологического просвещения и формирования экологической культуры.

Благодаря грантовым поддержкам реализованных проектов стало возможным решение поставленной цели.

В результате в Центральной библиотеке им. А. С. Пушкина создана зона экологического пространства и комфорта с автоматизированной информационной базой по экологии, оснащенная мультимедийной аппаратурой и доступом в интернет, профессиональным сканером для оцифровки документов.

Due to the concerns of Kstovo residents about the ecological situation, the need for reliable information increased. The goal was to design an efficient model of ecological education and promotion of ecological culture. Through the grant support of the number of accomplished projects, the solution was found. At A. S. Pushkin Central Library, Ecological Space and Comfort Zone has been established. It comprises computer ecological information database, multimedia equipment, professional scanner, and provides access to the Internet resources.

Экологические проблемы характерны для всего мирового сообщества, в том числе и Кстовского муниципального района. Кстово имеет предприятия нефтепереработки, химии и, безусловно, это не может не влиять на состояние окружающей среды.

В связи с обеспокоенностью кстовчан экологической ситуацией в районе возросла необходимость предоставления достоверной информации по данной проблеме. Возникла потребность построения в Центральной библиотеке им. А.С.Пушкина эффективной модели экологического просвещения и формирования экологической культуры, которая позволит представить вниманию пользователей широкий объем информации экологического содержания. В современных условиях это невозможно без использования книг, электронных ресурсов, мультимедийных технологий, оцифрованных документов, позволяющих представить вниманию пользователей широкий объем информации разного рода.

Благодаря грантовым поддержкам реализованных проектов стало возможным решение поставленной цели. В 2018 году реализован проект «Медиапространство: экологический аспект», выдвигаемый на конкурс экологических проектов «Экосознание» ООО «РусВинил». В результате в Центральной библиотеке им. А.С.Пушкина создана зона экологического пространства и комфорта с автоматизированной информационной базой по экологии, оснащенная мультимедийной аппаратурой и доступом в интернет, которая стала удобным местом для проведения встреч и мероприятий, посвященных экологии. Организована медиатека, предоставляющая пользователям электронные, аудиовизуальные издания, мультимедийные продукты. Для проведения мероприятий оборудована демонстрационная зона с мультимедийной техникой. Приобретение 2-х тифлофлешплееров

и 2-х луп расширило возможности слабовидящим и слепым пользователям в получении информации. Библиотека вышла на новый уровень информационного обслуживания инвалидов по зрению.

Внедрение новых форм массовой работы и методов в библиотечном обслуживании позволили разнообразить работу библиотеки по экологическому просвещению, активизировать молодежь к участию в мероприятиях, ранее не проявляющую интерес к общественной жизни социума, хотя большинство социальных проблем (особенно экологических) касаются молодых людей напрямую.

Активизировалась работа библиотекарей по продвижению до населения новых электронных ресурсов, использование которых не только повысило интерес к освещаемой проблеме, но и привлекло внимание читателей к обсуждаемой теме, способствовало всестороннему исследованию поставленной проблемы в дальнейшем.

Для дальнейшего обеспечения свободного доступа к экологической информации, получения возможности полнофункциональной работы с текстами, сохранения документального экологического содержания и его широкой популяризации возникла необходимость оцифровки краеведческих, в том числе экологического содержания документов. С этой целью был разработан проект «Медиапространство библиотеки: новые возможности экологического просвещения местного сообщества», ставший победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в 2019 году.

Реализация выдвигаемого на конкурс проекта обеспечила приобретение профессионального книжного сканера, который помог достижению намеченной цели. Библиотечными документами, переведенными в цифровой формат, смогут пользоваться большее количество людей. Библиотекой обеспечена сохранность документов, так как их многократное копирование приводит более быстрому разрушению. Библиотечный фонд изданий о памятниках природы, имеющих эколого-просветительское значение и многогранную роль, представляющий особую ценность в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях, нуждается в сохранности, которую может обеспечить только перевод в электронный вид. В дальнейшем станет возможен доступ пользователей к тем объектам хранения, оригиналы которых находятся в неудовлетворительном состоянии и не выдаются по запросам.

За период реализации проектов за счет полученных финансовых средств библиотекой приобретено 89 наименований изданий экологической тематики.

Творческий подход авторской группы к информационно-просветительской экологической работе позволил создать разнообразные виды и жанры экологической продукции. Сотрудниками создано 6 электронных и мультимедийных продуктов. Среди них: электронная выставка «Безъядерный мир для нового поколения» к Международному дню действий против ядерных испытаний, цикл книжных электронных экopanорам «Экология в диалогах», мультимедийный экологический диалог «Экология реки: день сегодняшний». На мероприятиях активно использовались, созданные библиотекой ранее электронные ресурсы: электронное пособие «Наша малая река Кудьма», виртуальная экopanорама «Беречь природу – значит беречь себя», электронная выставка «Среда обитания, экология и природопользование».

Велась активная культурно-досуговая и информационная деятельность по популяризации экологических знаний, направленная на формирование экологической культуры населения, проведено 32 массовых мероприятия, из них 24 с мультимедийным сопровождением.

Стали популярны дни информации «Экологическая среда». Каждую неделю в «среду» в библиотеке оформлялись книжные выставки: «Экология в диалогах», «Экология – боль века», «Учись жить на земле», «Экология: проблемы и тревоги», проводились обзоры изданий экологической тематики, демонстрировались слайд – презентации, раздавались буклеты, информ – релизы, рекомендательные списки литературы. Состоялась презентация книжной экспозиции «Экология города: проблемы и пути решения». Читателям предложена литература по экологической и промышленной безопасности в городе, районе, иллюстрированные издания, посвященные одной из крупнейших вертикально интегрированных нефтегазовых компаний в мире: фотоальбом «Путь Лидера нефтяная компания ЛУКОЙЛ 2001г», «От Волги до Тобола: соединяя пространство», «Это наша с тобой биография» к юбилею ООО «Лукойл – Нижегороднефтеоргсинтез».



В рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» сотрудники библиотеки провели экологическую акцию «У мусора есть свое место». Цель акции: повышение экологической культуры населения, воспитание экологической грамотности, проведение разъяснительной просветительской работы среди кстовчан. Волонтеры библиотеки призывали горожан быть ответственными в своем поведении в городе и на природе, раздавали памятки и листовки со слоганами: «Меняй мир – начни с себя», «У мусора есть свой дом!», «Не бросайте мусор, где попало!». Проведено анкетирование «Несанкционированные свалки. Как этого не допустить». Ответы опрошенных подтвердили то, что всех беспокоит наличие мусора и свалок на улицах города, а также что в общественных местах недостаточно урн.

В День российских заповедников прошел экологический виртуальный марафон «Памятники природы Кстовского района» с демонстрацией электронного пособия, созданного сотрудниками библиотеки «Памятники природы – забота общая». Пособие освещает проблему сохранения памятников природы, в частности, уникального незарегулированного участка Волги, сохранившего свой первоначальный облик. Внимание уделено памятнику природы «Горный Борок – Шавская Горка – Кадницы» в Кстовском районе.

В рамках Месячника охраны природы состоялась промо-акция «Сохраним планету Земля». Акция включала исследовательскую, просветительскую и информационную работу среди населения, особенно молодежи. Ее значимость в том, что молодые люди были активными участниками мероприятий, проводимых библиотекой. Акция стартовала на площади Ленина, где находится здание Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина. Среди горожан проведено анкетирование «Жизнь с приставкой «ЭКО». В здании библиотеки состоялся экологический видеомарафон, в ходе которого демонстрировались актуальные видеоролики, посвященные экологическим проблемам.



Современное экологическое состояние города Кстово и периодически возникающие локальные экологические проблемы вызывают большой интерес и множество вопросов у горожан. Своеобразным ответом на данные вопросы стали экологическая конференция «Экология города на перекрестке мнений» и экологическая трибуна «Экология. Город. Люди», состоявшиеся в Цен-

тральной библиотеке им. А.С.Пушкина. Собравшиеся заслушали выступления ведущих экспертов в области экологии города и района.

О работе контролирующей организации – Территориальном отделе «Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Кстовском районе» – рассказала Марина Валентиновна Чеканина, руководитель отдела. С экологическими аспектами современного производства ПВХ познакомил генеральный директор ООО «РусВинил» господин Гюнтер Надольны. Марина Александровна Канюк, ведущий инженер-эколог ООО «СИБУР-Кстово», представила сообщение о корпоративной программе экологических мероприятий, позволяющих предприятию снижать риски для окружающей среды. О реализации принципов экологии нового поколения, применяемых на предприятии ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», рассказал Владимир Владимирович Шувалов, начальник отдела экологии. Наталья Николаевна Бабушкина, консультант по экологии Управления жилищно-коммунального хозяйства и инженерной инфраструктуры администрации Кстовского муниципального района, познакомила присутствующих с организацией мероприятий по охране окружающей среды города и района.

Электронные презентации визуализировали выступления представителей промышленных предприятий. Слушатели увидели слайды с изображением современного производства ООО «РусВинил», новейших очистительных сооружений нефтеперерабатывающего завода, контролирующих передвижных лабораторий ООО «СИБУР-Кстово». Доклады спикеров отличались доступностью и актуальностью, что позволило слушателям получить достоверную картину о деятельности градообразующих предприятий и надзорных органов района.



В мероприятии – экологическая трибуна «Экология. Город. Люди» – приняли участие: Наталья Викторовна Титова – депутат Городской думы г. Кстово, Надежда Николаевна Митрофанова – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ г. Кстово, Асхат Абдурахманович Каюмов – председатель Совета НОД экологический центр «Дронт» и Клара Анатольевна Романова – заслуженный эколог Российской Федерации, а также учащиеся и жители г. Кстово.

Конструктивный диалог позволил частично снять общественное напряжение, но ряд тем, в том числе об источнике неприятных запахов в городе, остались открытыми.



Таким образом, два года в подряд Центральная библиотека им. А.С.Пушкина оставалась открытой площадкой для интерактивного общения кстовчан, заинтересованных в решении экологических проблем своего города и района.

В ходе реализации проектов созданы новые возможности для взаимовыгодных партнерских связей.

Библиотека, успешно реализовав проекты, внесла особый вклад в решение одной из острых проблем – экологической – путем использования современных информационных технологий, различных форм работы библиотеки и, как результат, способствовала приобщению населения, в том числе молодых людей к чтению литературы по экологической теме. Использование новых технологий и демонстрация новых возможностей повысили имидж библиотеки в глазах местного сообщества, и сделали ее еще более информационно-привлекательной.

**Ресурсы и услуги научной библиотеки
для специалистов-экологов производственных предприятий
Тамбовской области**

**Scientific Library's resources and services
for professional ecologists at industrial enterprises**

Н. А. Чернецова

*Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры
«Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»,
Тамбов, Россия*

Natalia A. Chernetsova

*A. S. Pushkin Regional Universal Scientific Library,
Tambov, Russia*

Научная библиотека является важнейшим звеном в системе информационного обеспечения специалистов-экологов производственных предприятий Тамбовской области. Но если раньше специалисты сами приходили в библиотеку, и библиотекари устраивали Дни специалиста в стенах библиотеки, то сейчас ситуация немного изменилась. Библиотекари ищут новые пути предоставления информационных ресурсов и расширяют свое пространство. Благодаря тесному взаимодействию с Управлением по охране окружающей среды и природопользованию по Тамбовской области, библиотекари Тамбовской областной научной библиотеки принимают активное участие в Публичных обсуждениях правоприменительной практики, где можно непосредственно пообщаться со специалистами-экологами производственных предприятий Тамбовской области. Удобным пространством для презентации информационных ресурсов и библиотечных услуг является участие в конференциях и круглых столах.

The Scientific Library is the key player in the information awareness system for industrial ecologists in Tambov Region. In the past, specialists came to the library for information, attended the 'days of professionals' on the Library's premises. However, the situation has changed. Librarians are looking for new services and expanding the library space. Due to close cooperation with Tambov Region Department for Environmental Protection and Nature Management, the Library takes an active part in Public Discussions of Regulatory Enforcement which enables to communicate with industrial ecologists. Information resources and library services are also promoted at diverse conferences and round tables.

Эффективное информационно обслуживание специалистов-экологов промышленного производства и агропромышленного сектора всей новейшей информацией о передовых отечественных и зарубежных достижениях – одна из приоритетных задач Центра деловой и новой литературы ТОГБУК «ТОУНБ». Данный отдел был образован в 2015 году путем слияния двух крупных отделов: патентно-технического и сельскохозяйственного, которые были образованы еще в 50 годы 20 в.

Таким образом, Научная библиотека всегда была важнейшим звеном в системе информационного обеспечения производственной сферы региона. Но если раньше специалисты сами приходили в библиотеку, и сотрудники библиотеки устраивали Дни специалиста в стенах библиотеки, то сейчас ситуация немного изменилась.

Приходится сталкиваться с такой проблемой, что многие специалисты считают, что единственным источником информации является интернет, несмотря на то, что в интернет попадает много рекламной и недоброкачественной информации. И забывая про то, что основным источником информации по проблемам экологии АПК и промышленного производства являются книги, научно-практические журналы, труды научных конференций и профильные базы данных.

Благодаря тесному взаимодействию с Управлением по охране окружающей среды и природопользованию по Тамбовской области библиотекари Тамбовской областной научной библиотеки

принимают активное участие в Публичных обсуждениях правоприменительной практики, где можно непосредственно пообщаться со специалистами-экологами производственных предприятий Тамбовской области. Удобное пространство для презентации информационных ресурсов и библиотечных услуг является участие в конференциях и круглых столах.

В настоящее время не многие предприятия (особенно средние и малые, а также крестьянско-фермерские хозяйства) имеют возможность осуществлять подписку на периодические издания по экологии производства, а тем более подписку на онлайн Базы данных. А научная библиотека, являясь информационным центром, предоставляет широкий спектр информационных услуг, гарантирующих пользователям на свободный доступ к научным знаниям, решает целый комплекс задач, связанных с информационным обеспечением специалистов-экологов предприятий Тамбовской области.

Еще одна проблема отбора информации для специалиста заключается в том, что в научных журналах, его интересуют лишь 1-2 статьи из всех представленных в журнале статей, поскольку только они относятся к его специализации. В научном журнале статей обычно от 10 до 20, а в трудах научной конференции может быть до 100, а пользователю нужна всего одна статья, которую он и хотел бы заказать, а не просматривать все издание. Чтобы не тратить время на поиск источников по своей тематике и отбор наиболее важной и ценной информации из них, на помощь приходят библиотекари Центра, которые подготавливают для своих абонентов сигнальную информацию, где помещается содержание журналов, аннотированный список статей по заранее заявленной тематике.

Но подборку мы осуществляем не только по своим информационным ресурсам, конечно, областная библиотека не может выписывать все существующие журналы. Здесь нам на помощь приходит доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и вхождение в межрегиональную библиотечную сеть АРБИКОН. Где представлено большее количество журналов. И те статьи, к которым мы не имеем доступ, мы можем заказать посредством ЭДД (электронной доставке документов).

Еще один важный источник научно-технической информации – это книги. Сотрудники Центра деловой и новой литературы целенаправленно отслеживают отраслевые научные издания и создают специальные информационные продукты. Это информация о новых поступлениях в научную библиотеку, отражаемые на сайте библиотеки, тематические виртуальные выставки, которые направляются нашим абонентам на электронную почту. В последнее время очень востребована База данных «НАНО» от международного издательства Springer Nature. Это уникальный ресурс по наноматериалам и нанотехнологиям, включающий в себя не только статьи из самых авторитетных журналов, но и отчеты по результатам исследований, а также зарубежные описания изобретений.

За годы существования в Центре деловой и новой литературы организована система обслуживания, обеспечивающая наиболее полное и оперативное удовлетворение информационных специалистов-экологов с учетом их профессиональных интересов и запросов; разработана методика обслуживания в режиме избирательного распространения информации (ИРИ) с использованием доступных нам технологий. В картотеке пользователей центра более 30 абонентов-экологов. Информационными ресурсами и услугами библиотеки на договорной основе ежегодно пользуются более 10 организаций, среди которых крупнейшее предприятия химической промышленности ПАО «Пигмент», ОАО «Тамбовмаш». Каждый год договоры перезаключаются и с каждым годом количество абонентов растет.

И для того чтобы сохранить своих абонентов и привлечь новых сотрудники центра придерживаются следующих принципов:

– системность – комплексный подход к решению проблемы информационного сопровождения науки путем создания разнообразных информационных продуктов для разных целей и категорий пользователей; Кому то нужна только ежемесячная информация о содержании новых номеров журналов и о новых поступлениях в фонд.

– инициативность – создание современных, удобных и востребованных у пользователей информационных продуктов. В рамках Публичных обсуждений, круглых столов, конференций мы демонстрируем презентации, в которых отражаем услуги библиотеки и ресурсы, которые могут заинтересовать специалистов-экологов. Так как нам необходимо охватить большое количество предприятий, значит, нам необходимо подготовить рекламную информацию, которая максимально полно раскроет ресурсы и услуги библиотеки.

– активность – информационно-аналитическая деятельность и выдача ее результатов направлены на опережающее информирование пользователя, независимо от его запросов, обеспечивая будущие возможные запросы. Важно отслеживать, чем живет данная отрасль, какие планы правительство на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Сотрудничество дошкольной организации с библиотекой в вопросах экологического воспитания дошкольников

Preschool's collaborating with the library in ecological education of young children

Н. В. Черникова

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 24 «Полянка»,
Кстово, Нижегородская область, Россия*

Natalya V. Chernikova

*Kindergarden No. 24 «Polyanka»,
Kstovo, Nizhny Novgorod Region, Russia*

В статье рассматривается проблема социального партнёрства дошкольной организации с библиотекой в работе по экологическому воспитанию дошкольников. Описываются направления работы, технология сотрудничества.

Ключевые слова: дошкольники; экологическое воспитание; сотрудничество; социальное партнёрство; библиотека.

Social partnership in ecological education between of the preschool educational organization and library is reviewed, The vectors of work and procedure of cooperation are characterized.

Keywords: Preschoolers; ecological education; collaboration; social partnership; library.

*«Чтобы ребёнок научился понимать природу,
чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её
богатства, нужно прививать ему эти чувства с
раннего детства».*

В. А. Сухомлинский

Воспитание подрастающего поколения на современном этапе развития общества является актуальной проблемой. Особенно остро стоит проблема экологического воспитания детей.

Уделять внимание данному вопросу необходимо, чем раньше, тем лучше. Наиболее благоприятным периодом для этой цели является этап дошкольного детства.

Необходимо содействовать накоплению у детей знаний о природе, способствовать привитию им экологической культуры.

Для того, чтобы добиться результатов в данном направлении, можно сотрудничать с социальными партнёрами. Выстраивать работу необходимо поэтапно.

На первом этапе реализации социального партнёрства происходит поиск таких партнёров.

На втором этапе решаются вопросы по планированию совместных действий: определяются цель и задачи экологического воспитания детей, составляется план мероприятий.

Третий этап является практическим. Происходит реализация плана работы. Для детей проводятся мероприятия.

На четвёртом этапе проводится обсуждение результатов сотрудничества, планируется дальнейшая работа.

Социальным партнёром нашего детского сада является Центральная Детская библиотека им. В.С. Рыжакова. Библиотечная система – это хранилище книжной мудрости. Благодаря книгам удаётся пробудить у детей интерес к природе, привить детям любовь к ней, желание заботиться и охранять природу, а также развить творческое воображение и фантазию.

Сотрудники библиотеки всегда рады взаимодействию с нашими воспитанниками. Они организуют и проводят интересные мероприятия в рамках экологического воспитания.

Так, например, для дошкольников была организована и проведена эколого-краеведческая игра «Загадки леса», цель которой: систематизация знаний детей о лесных богатствах родного края. Игра проводилась по принципу ток-шоу «Поле чудес». Дети вращали стрелку и получали задания познавательного характера. Дети с удовольствием отвечали на вопросы викторины о хвойных растениях, отгадывали голоса птиц леса, участвовали в составлении загадок об объектах живой природы леса, выполняли творческое задание – рисовали знаки, отражающие правила поведения в лесу. По окончании эколого-краеведческой игры дошкольники получили призы и подарки.

На одной из встреч с сотрудниками библиотеки, посвящённой сказкам, детям было предложено придумать экологическую сказку о путешествии капельки. Цель данного мероприятия: обобщение знаний детей о круговороте воды в природе. Дети придумали сказку, нарисовали иллюстрации и получили на дом задание: создать книгу. Задание вызвало массу эмоций. Дети бурно обсуждали то, как мы будем изготавливать книгу. Но, как оказалось, знаний у детей было мало. Мы привлекли к выполнению задания родителей. Развернули проектную деятельность, в ходе которой провели большую работу. Результатом проекта стало создание книги с экологической сказкой «Интересное путешествие капельки». Книгу подарили библиотеке.

К Всемирному Дню защиты воды сотрудниками библиотеки для детей был организован экологический квест «Защитим моря и океаны». Цель мероприятия: формирование у дошкольников ответственного отношения к окружающей среде. Детям было предложено совершить путешествие и выполнить задания. Дети работали в командах, проявили активность, находчивость, смекалку, умение действовать сообща. В итоге дети пришли к выводу, что надо бережно относиться к окружающей среде, охранять природу.

Итак, сотрудничество дошкольной организации с библиотекой в вопросах экологического воспитания дошкольников – это перспективное направление работы в развитии сферы дошкольного образования. Необходимо продолжать данный вид сотрудничества и разрабатывать программы для совместной работы.

Библиография

1. Балалиева О. В. Социально-педагогическое партнёрство как условие развития образовательной среды ДОУ: теоретическое обоснование // Теория и практика общественного воспитания. – 2014. № 15. – с. 77–80.
2. Николаева С. Н. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 320 с.
3. Санникова А. С. Сотрудничество дошкольной организации с семьёй и социальными партнёрами // Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: в 2 томах. Нижний Новгород: Мининский университет. – 2019. – с. 259–262.

**Проекты и партнеры Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна
в экологическом просвещении населения**

**S. G. Chavayn National Library:
Projects and partners in ecological education of population**

С. Д. Шакирова

*Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл
«Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна»,
Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия*

S. D. Shakirova

*S. G. Chavayn National Library,
Ioshkar Ola, Mari El Republic, Russia*

Дано описание опыта партнёрского взаимодействия Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна с экологическими учреждениями Республики Марий Эл в экологическом просвещении населения. В статье рассмотрены наиболее значимые проекты: научно-практическая конференция «Современное состояние окружающей среды в Республике Марий Эл и здоровье населения», лекторий «Твоё здоровье на весах природы», организация выставок, республиканский фотоконкурс «Город, в котором хочется жить» (Экологический портрет Йошкар-Олы), ЭКОквест, дни экологических знаний.

The partnership in ecological education of population. The key projects are reviewed: research and practice conference «Current Environmental Conditions and Population Health in Mari El Republic», «Your Health on the Scales of Nature» lecture course, exhibitions, republican photocontest «City I Love to Live In» (Ioshkar Ola's Ecological Portrait), EcoQuest, days of ecological knowledge, etc.

С каждым годом все более актуальными становятся проблемы охраны окружающей среды и здоровья населения. Даже при некотором спаде промышленного производства в стране ситуация с техногенным загрязнением не улучшается, а становится все более угрожающей из-за усиления негативного воздействия человека на окружающую среду. В этой ситуации возрастает роль экологического просвещения и формирования у населения экологической культуры. Этим призваны заниматься библиотеки.

Одно из самостоятельных и приоритетных направлений работы Национальной библиотеки – экологическое просвещение и образование населения в условиях библиотеки. Организация многоплановой, насыщенной, систематической деятельности по формированию экологической культуры населения стала возможной благодаря нашему тесному сотрудничеству с экологическими организациями и ведущими специалистами природоохранных учреждений.

Постоянными партнёрами библиотеки в подготовке и проведении мероприятий экологической направленности являются:

- Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл;
- Комитет экологии и природопользования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;
- Отдел организации и координации профилактической работы министерства здравоохранения РМЭ;
- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»;
- Национальный парк «Марий Чодра»;
- Институт естественных наук и фармации ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
- Институт леса и природопользования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;

- Управление Роспотребнадзора по Республике Марий Эл;
- Йошкар-Олинский медколледж.

Они наши давние партнеры по проведению мероприятий для медицинских работников, студентов и преподавателей экологических специальностей.

В 2002 году библиотека выиграла грант на осуществление проекта, а именно, проведение научно-практической конференции по теме: «Современное состояние окружающей среды в Республике Марий Эл и здоровье населения».

Цель проекта – вовлечь общественность республики в процесс обсуждения и поиска решений экологических проблем, помочь формированию экологического общественного сознания, инициировать проведение независимых исследований в области охраны окружающей среды.

Был организован оргкомитет, в него вошли два представителя от экологических учреждений, два – от медицинских и куратор проекта от библиотеки. Оргкомитет встретился с докладчиками и ведущими, собрал тезисы всех докладов, разработал эмблему и программу конференции (фото 1).



Фото 1

Первая конференция состоялась в стенах библиотеки 17 декабря 2002 года и имела положительный резонанс в средствах массовой информации, а главное в медицинских, научных, экологических учреждениях. Вели конференцию профессор Марийского государственного университета Глотов Николай Васильевич и заместитель главного врача по науке Республиканского клинического госпиталя ветеранов войн Азин Александр Леонидович, обеспечившие живой, умело организованный диалог (фото 2).



Фото 2

Экологические проблемы, затронутые на конференции, обсуждались в нескольких телепередачах в прямом эфире. Сегодня все участники проекта убеждены в важности начатого дела, проект удачно продолжается. Теперь конференции проводятся 1 раз в 2 года. Состоялось уже девять конференций. Некоторые имели свою тематическую особенность, например, 5-я конференция была посвящена аномально жаркому лету 2010 года. На 6-й конференции рассматривались преимущественно проблемы, связанные с водоснабжением, состоянием и использованием водных объектов республики. В 2012 году в Йошкар-Оле при Марийском государственном университете был открыт Институт медицины и естественных наук, и на 7 конференции (2014 г.) больше было докладов на медицинские темы. На 8 конференции, в 2016 году, были подведены промежуточные итоги некоторых проблем, выступления по которым были заслушаны в предыдущие годы.

Ценность конференции заключается в том, что только здесь объединяются ученые, экологи, врачи, чиновники, педагоги, библиотекари для обсуждения проблем, касающихся жизни и здоровья населения (фото 3).



Фото 3

Во всем этом большая организующая роль принадлежит Национальной библиотеке имени С.Г. Чавайна. Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, Марийский государственный университет, Управление Роспотребнадзора по РМЭ финансируют издание сборников материалов конференций. По итогам девяти прошедших конференций вышли в свет 9 сборников материалов конференций в достойном полиграфическом исполнении (фото 4).

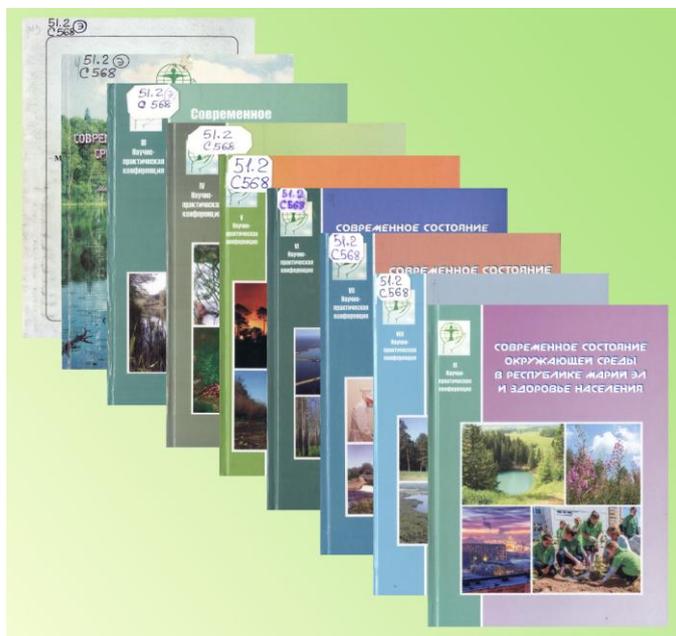


Фото 4

В ноябре 2020 года в библиотеке состоится юбилейная, X конференция «Современное состояние окружающей среды в Республике Марий Эл и здоровье населения». В рамках её подготовки и к 100-летию Республики Марий Эл в феврале этого года был объявлен республиканский фотокон-

курс «Город, в котором хочется жить» (Экологический портрет Йошкар-Олы). Партнером в его подготовке стал Комитет экологии и природопользования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

С 2005 года в библиотеке работает экологический лекторий «Твое здоровье на весах природы» для всех желающих больше узнать о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Были освещены темы: «Наследственная и ненаследственная изменчивость», «Генная инженерия: продукты питания», «Микроскопические грибы в окружающей человека среде», «Грибковые инфекции» и другие. Студенты экологических специальностей ПГТУ, медицинского колледжа, радиомеханического техникума и других учебных заведений – благодарная аудитория на наших мероприятиях (фото 5).



Фото 5

С октября 2003 года началось сотрудничество с Заповедником «Большая Кокшага», а с 2006 года с Национальным парком «Марий Чодра». Их выставки фотографий большого формата, выполненные самими сотрудниками, мы предложили повторять в стенах нашей библиотеки, читатели библиотеки и посетители мероприятий с восхищением рассматривали фотовыставки: «Грибы Заповедника», «Мир заповедной природы», «Лишайники Заповедника», «Ползают, прыгают, летают» (о насекомых), «Озера Марий Эл», «Уникальные места Республики Марий Эл» (фото 6).



Фото 6

Признание роли библиотеки как равноправного партнера среди учреждений экологической направленности было обозначено тем, что мероприятия Национальной библиотеки по экологическому просвещению были включены в Единый «План мероприятий по проведению в Республике Марий Эл Года экологии и особо охраняемых природных территорий», составленный Департаментом экологической безопасности природопользования и защиты населения РМЭ (теперь это Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды РМЭ).

Национальная библиотека как важный информационный и культурный центр является доступной и активной площадкой для проведения республиканских конференций, презентаций, встреч самой разнообразной направленности. По инициативе и при участии Национальной библиотеки были проведены презентации нового издания Красной книги РМЭ: в 2013 году – Том «Растения. Грибы» и в 2017 году – Том «Животные» (фото 7).



Фото 7

Республиканская конференция «Особо охраняемые природные территории: современное состояние и перспективы развития» собрала в стенах библиотеки специалистов многих отраслей, занятых в той или иной мере природоохранной деятельностью. Конференция «Наш экологический след. Итоги Года экологии в Республике Марий Эл» также была организована по инициативе Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна в декабре 2017 года. Подобные встречи – прекрасная возможность донести до широких слоёв населения информацию о своей деятельности и вовлечь общественность в процесс обсуждения и поиска решений экологических проблем.

Экология так многогранна, что охватывает практически все отрасли и все категории читателей нашей библиотеки. И мы стараемся привлечь в библиотеку пользователей самых разных возрастов. В библиотеке активно используется такая форма работы, как библиоквесты (фото 8). К Году экологии был разработан ЭКОквест, вызвавший интерес у детей и молодёжи. Одна из задач подобных мероприятий – продвижение чтения, экологических знаний среди подрастающего поколения. Команды численностью 10-18 человек, проходя по маршруту квест-путешествия, разгадывают викторины, загадки, кроссворды экологической тематики, показывая свою эрудицию, одновременно чему-то учась. По ответам составляют ключевую фразу, которая позволяет им пройти квест и найти клад. В игровой форме ребята приобщаются к экологическим знаниям, усваивая для себя как важно знать и беречь окружающую природу.



Фото 8

Национальная библиотека является площадкой для выступлений волонтеров и общественных организаций, чья деятельность направлена на улучшение экологии региона.

Все более актуальной становится проблема мусора и засорения природы. Вопросы раздельного сбора отходов обсуждались на открытом семинаре «Наш экологический след», где мы провели анкетирование участников мероприятия на предмет расчета собственного экологического следа. Этой проблемой занимается общественная молодежная организация «Трезвая Марий Эл», их движение #Мусора.Больше.Нет# объединяет молодых, энергичных, равнодушных людей. Они поделились опытом своей работы по раздельному сбору отходов. В итоге, участниками семинара были сформулированы правила и принципы снижения потребительского отношения к природе (фото 9).



Фото 9

Тема отдельного сбора отходов поднималась и на дне экологических знаний. Прямой вопрос «Что один человек может сделать для нашей планеты», поставленный организаторами перед молодежной аудиторией, также заострил внимание на проблеме мусора и участия каждого в решении этой проблемы.

В личном обращении к каждому молодому гражданину, с призывом осознанного отношения к природе, видится нам успех усилий, направленных на формирование экологической культуры каждого члена общества.

С февраля 2020 года запущен новый проект – уроки-презентации «Экологический портрет Марий Эл» для студентов средних специальных учебных заведений, где рассматриваются вопросы:

- место Республики Марий Эл в экологическом рейтинге регионов;
- природные ресурсы края;
- особо охраняемые территории и памятники природы;
- экологические проблемы республики и пути их решения.

В апреле 2020 года более подробная слайд-программа «Экологический портрет Марий Эл» была размещена на сайте Национальной библиотеки как электронный ресурс ко Дню экологических знаний (презентацию можно найти по ссылке: <http://nbmariel.ru/content/15-aprelya-den-ekologicheskikh-znaniy>).

Экологическая ситуация непрерывно меняется, каждый год возникают, к сожалению, новые проблемы, требующие обсуждения специалистами разных направлений, организовать и объединить которых призваны библиотеки. Практика партнёрства и взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами является для Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна удачной формой в деле экологического просвещения населения, формирования общественного экологического сознания и воспитания разумного человека, проявляющего этот разум не только в изощрённом потреблении природных ресурсов, но более всего – в сохранении существующих и созидании новых богатств.

Экологическая топонимика лутугинского района Ecological toponyms of Lutugino District

М. М. Шамала

*Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики
«Лутугинский учебно-воспитательный комплекс школа-лицей»,
Лутугино, Луганская Народная Республика*

*Mikhail M. Shamala
Lutugino Lyceum School,
Lutugino, Lugansk People's Republic*

Понятие «экологическая топонимика» впервые в литературе встречается с 1993 г. Основной её задачей является изучение топонимических свидетельств физико-географических условий и ландшафтов прошлого, влияния экофакторов на расселение и адаптацию этносов к новой социально-географической и ландшафтной среде, восстановления ареалов биоценозов и отдельных видов растений и животных, утраченных в результате антропогенеза. У истоков этой проблемы стояли Е. Л. Любимова, Э. М. Мурзаев, В. С. Жекулин и др. Основная задача – показать топоним как факт данного языка, его связь с историей и особенностями природы, которые стали причиной его возникновения.

Ключевые слова: анкетирование; ареал; топонимика; история; география; памятники культуры; экологические топонимы.

The concept of «ecological toponymics» has been developed since 1993. The main task of the discipline is to investigate into toponymic evidences of physico-geographic conditions and landscapes of the past, ecofactors that influenced demic diffusion and adaptation to new sociogeographic and landscape environment, tracing areas of biotic communities and individual species lost in anthropogenesis. E. L. Lyubimova, E. M. Murzaev, V. S. Zhekulin and others were The pioneers of these studies.

Keywords: Surveying; areal; toponymics; history; geography; cultural heritage; ecological toponyms.

Актуальность работы

Топонимика – это наука о географических названиях. Она изучает их происхождение, развитие и современное состояние, их смысловое значение, лексический состав и грамматическое оформление, написание и произношение, а также ареал распространения. Топонимия, будучи явлением речевым и связанным с историей и географией, безусловно, развивающееся явление. Каждый народ давал свои названия городам и сёлам, горам и долинам, рекам и морям.

Эти названия отражают историю материальной и духовной культуры народа. С детства всем известны названия родной местности. А какой в них скрыт смысл? Если попытаться выяснить истину, то многое можно узнать об истории родного края, его населённых пунктов, о его географии.

Уходят века, люди, события, на память о них остается в памяти людей, делах и воспоминаниях, в том числе и топонимах – названиях рек и озер, сел и городов. Одной из важных экологических проблем в топонимике является сохранение древних, исторически важных топонимов, поскольку они содержат в себе какие-либо сведения из жизни наших предков. Экологические проблемы в топонимах – проблемы, возникающие в связи с отношением человека к топонимам: как он их создает, как употребляет, как сохраняет и т.д.

При классификации экологических топонимов обращается также внимание и на эколого-социальные критерии. По аспектам практического применения и выполняемой функции предлагается разделить экологические топонимы на следующие группы:

1. Топонимы, дающие сведения об утраченном в результате антропогенного воздействия растительном и животном мире.
2. Топонимы, дающие сведения о возможных отрицательных экологических изменениях, происходящих на территориях в процессе использования природных ресурсов.

3. Геоэкологические топонимы, служащие сохранению уникальных природных объектов, живописных мест.

Перед краеведами стоит задача выявить и записать все реально существующие имена рек, озер, гор, поселений, так как они являются памятниками языка, истории, культуры, географии. Они приравниваются к архитектурным памятникам, историческим документам. Топонимы могут быть как очень древними, так и довольно молодыми, они заключают в себе важную культурно-историческую информацию, связанную с духовной и материальной культурой или природой. Они могут указывать на физико-географические особенности, приметы местности, особенно те, которые в настоящее время уже исчезли: истреблены животные, сведен лес, высохла река или озеро или, наоборот, затоплены обширные территории под водохранилища, вместе с ними и уникальные археологические памятники.

Целью исследований является изучение топонимов Лутугинского района, истории их происхождения, разнообразие и ареал распространения, а также воспроизведение давно исчезнувших названий или изменённых историческими событиями.

Основная задача – показать топоним как факт данного языка, его связь с историей и особенностями природы, которые стали причиной его возникновения.

Нами была предложена учащимся 9-х классов школ Лутугинского района анкета (приняли участие 275 человек), включающая следующие вопросы:

1. Знаете ли вы что-либо о географическом названии населённого пункта, в котором вы живёте?
2. Хотите ли вы знать больше о топонимике родного края?
3. Нравится ли вам географическое название вашего населённого пункта или нет? Почему?
4. Какие названия кажутся вам наиболее удачными из следующего перечня групп: идеологические; связанные с названиями рек, озёр, водоёмов; связанные с флорой и фауной местности; связанные с именами великих людей.

Результаты анкет свидетельствуют: об определённой осведомлённости учащихся о топонимике родного населённого пункта, но они хотят узнать больше о топонимике всего края (*«... всегда приятно и полезно узнавать новое о малой Родине»*).

60% учащихся считают географические названия нашего края удачными, и в связи с этим плохо относятся к факту их переименования: (*«... я бы ничего не переименовывал: если постоянно переименовывать, то зачем вообще называть, можно просто пронумеровать города»; «... зачем что-то менять или улучшать, зачем пытаться изменить историю»*)

Наиболее удачными названиями они считают те, из которых что-либо можно узнать об истории края. Это топонимы, связанные с названиями рек, озёр, водоёмов (35%); с флорой и фауной – 40%; с ландшафтом родного края – 15%.

Наименее удачными учащиеся считают идеологические названия (в их пользу высказываются всего 7% респондентов, мотивируя свою позицию тем, что они *«... невыразительные, скучные и однообразные»*).

В своей работе мы остановимся на топонимах и микротопонимах (имеющих отношение к небольшой территории). Это «Гидротопонимы» – названия водных объектов; «Оронимы» – названия форм рельефа; «Фитотопонимы» – названия, связанные с растениями; «Зоотопонимы» – названия, связанные с животными.

Обращение к топонимическим названиям имеет большое значение в школьном образовании и воспитании, так как это один из способов изучения родного края, расширения общего кругозора учащихся, углубления их интеллекта. Кроме того, это способствует формированию «чувства» слова, способности воспринимать его эстетику.

Топонимы Лутугинского района

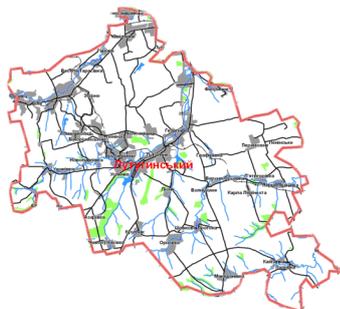
Ореховка и Шёлковый Проток – какие поэтичные названия!

А Первозвановка – и звон колоколов вещает о духовном созидании.

Донецкий краж мне стал родным с его индустриальными пейзажами.

Степей Таврических простором золотым живу, и к ним нечастыми вояжами.

Терзает ветер космы ковыля, дубы вцепились в склоны каменистые.
 Колючки, кочки, рыжая земля. От зноя спрячут балочки тенистые.
 Над степью жарко марево дрожит, и миражи плывут в его сиянии.
 Вот звонко Каменка по камешкам бежит, заводов избежавшая влияния.
 Забытым чем-то радуется простор, и сумрак настораживает чаши.
 Казачий чутко слушает дозор татарина стрелы полёт свистящий.
 Люблю я сердцем каждый уголок, и боль пронзает за его страдания.
 Ореховка и Шёлковый Проток – какие поэтичные названия!



Карта № 1

Лутугинский район образован в 1965 году. Площадь района – 1,07 тыс. кв. км. Население – около 80 тыс. человек, в том числе городского – около 60 тыс. В районе 45 населённых пунктов. Средняя плотность населения – 80 человек на 1 км².

Большая часть района лежит в пределах Донецкой высоты. Поверхность северной части – волнистая равнина (высота 50-100 м), центральная и южная – возвышенная волнистая лёссовая равнина (высота 250-300 м), очень рассечённая. Полезные ископаемые: каменный уголь, песчаники, мела, известняки и т.д. Район расположен в Донецкой северостепной физико-географической провинции.

Район размещён в Донецком недостаточно влажном, очень теплом агроклиматическом районе. По территории района протекают реки Лугань (на северной границе района) и её притоки Белая и Ольховая; Луганчик, Большая Каменка (приток Сиверского Донца). Построены Лутугинское, Успенское, Первозвановское и Каменское водохранилища (общая площадь водного зеркала 547 га) и 5 ставков (105 га). Основные типы грунтов – чернозёмы обыкновенные среднегумусные (30,7% площади района) [5]. Природная растительность (разнотравно-типчачково-ковыльная) сохранилась только на склонах балок. Леса (дуб, ясень, берест, липа, груша дикая) байрачного типа, находятся, в основном, по балкам. Площадь лесов и лесных насаждений 6,9 тыс. га.

В 1775 году на реке Ольховой, названной так по деревьям, растущим по её берегам, была основана слобода с таким же названием. Позже к слободе присоединились такие поселения, как **Водяное, Малюки, Куцербовка, Бразоль, Ионовка**.

Другие же сёла и посёлки района получили названия по их местонахождению или благодаря окружающей растительности: Белое (по речке Белая); Камышеваха, Ореховка, Шёлковая Протока (по названию урочища).

Иногда же названия просто «искажались» от первоначального под украиноязычным влиянием. Так, вокруг села, названного по имени владелицы земли Шиншиновкой, росло много шиповника, что по-украински звучит «шипшина». Со временем и поселение стали называть Шипшиновка, забыв его первоначальное звучание.

Микротопонимы Лутугинского района Лановая криница



Лановая криница (фото 1)

Жители с. Новопавловка и многих других населённых пунктов проторили дорожку к целебному роднику, расположенном на восточном склоне балки Западная, известном с XVI в. С ним связана следующая легенда.

Давно это было. Расстилалась вокруг безбрежная степь, среди которой гордо возвышались сторожевые курганы. Под утро «пропели» смертельную песнь татарские стрелы, и только одному казаку удалось вырваться из вражеского кольца.

Всё ближе погоня, а сил нет – кровавая дорожка безошибочно указывала путь татарам. И припал обессиленный казак к земле и прошептали пересохшие губы: «Мать-земля родная, помо-

зи...» И полыхнула степь жарким пламенем, густой дым поднялся к небу, оповещая всех о нашей ствии врага... Что с казаком? Никто его больше не видел. И опять зашумели, зацвели травы, запели птицы. А там, где упал казак, появился родник и всё вокруг стало красным, но это был не огонь, а зацвели красные тюльпаны... Так гласит легенда.

Сегодня этот родник называют **Лановая криница**. Почему такое название? Лан – безліса рівнина, рівний, широкий простір; велика ділянка оброблюваної землі. Поле, нива. Родник расположен на степном участке, окружённом сельскохозяйственными полями. А красный тюльпан? Научное название – тюльпан Шренка... Он сохранился только на целинном участке, как бы напоминая людям о тех событиях... И наша задача – сохранить их для потомков...



Лановая криница (фото 2)



Тюльпан Шренка (фото 3)



Балка Ключ (фото 4)

Рядом находится **Балка Ключ**, которая протянулась с севера на юг на 1 км **Ключ** – «источник». Вероятно, праславянское, хотя сохранилось в составе активной лексики только в русском языке (ср. сербохорватский *клучити* «кипеть, бить ключом»). Существительное *ключ* «источник» образовано с помощью суффикса *-ь* от основы *клюк-*, представляющей собой подражание звукам *клю-клю*, которые возникают, когда жидкость втекает куда-нибудь или вытекает откуда-нибудь

Балка соответствует своему названию, так как в верховьях – несколько родников, которые образуют небольшую речушку.

Балки Точильная и Коноплянская

Балка Коноплянская протянулась с востока на запад на 2,5 км. Расположена восточнее пгт Георгиевка (раньше этот населённый пункт назывался Конопляновка). Есть три версии названия балки. Первая: по днищу балки обильно росла конопля. Вторая: первые поселенцы обратили внимание на большие стаи птиц – коноплянок.

Третья: местные жители готовили конопляное молоко для забелки пустых щей. На наш взгляд, наиболее подходящие – это первая и вторая версии. Слово конопляновка произошло от слова Конопель. Конопельный или конопляный, к ней относящийся. Конопельный дух, запах. Конопляное семя, масло.



Балка Коноплянская (фото 5)



Устье балки Точильная
(фото 6)

Конопелина, коноплянка, одно зерно или один стебель растения конопли. *Конопляна* ж. – конопляное молоко, для забелки пустых шей. Коноплянка ж. – пташка *Frigilla canabina* (*linaria?*) [7,386]

Балка **Точильная** находится в устье балки Коноплянская. Почему такое название? Как оно произошло? С чем связано? Точить – «заставлять течь», «выделять из себя какую-либо влагу». Глагол точити в значении «делать так, чтобы что-то текло» дал приставочные образования в старославянском языке *расточити* (многократное расточати) и древнерусском *росточити* – первоначально «разлить, рассыпать», «рассеять».

Дело в том, что склоны балки – песчаные. В настоящее время здесь добывают песок. Как видите, склоны сыпятся, сеются, особенно когда дуют восточные ветра, и выделяют влагу – в устье искусственный водоём (см. фото № 6).

Балка Ореховая



Карта № 2



«Земляные орешки»
б. Ореховая (фото 7–9)



Балка Ореховая протянулась с юга на север почти на 5 км и открывается в долину р. Ольховая. По днищу балки протекает речка Сухая Ольховатая, которая впадает в Успенское вдхр, построенное в 70-х годах прошлого века в устье балки. Следует отметить, что данное название встречается на территории нашего региона довольно часто. Только на территории района зафиксировано три балки с таким названием. Вот какие версии.

ОРЕХ м. древесный плод в твёрдой, крепкой скорлупе; | иногда наш орешник, *Corylus avellana*, зовут *лещиной*, залещиной и деревянными орехами. *Земляные орешки*, *Corydalis solida*, чистяк, хохлатка (фото №№ 7–8); донник, починочка, кропило, кашка, пух, медуница (фото № 9). *Чернильные орешки*, круглые наросты на дубовых листьях, от яиц насекомого *Cunips*, орехотворка. *Ореховка* ж. лесная птица вороньего рода, соя, сойка.

Вероятны почти все версии. К сожалению, лещину сегодня уже не найти. Зато днище и склоны усеяны чистяком весенним, хохлаткой Маршалла и хохлаткой клубневой, пролеской сибирской,

медуницей узколистной. На дубовых листьях можно увидеть чернильные орешки. А про сойку и говорить нечего – эта любопытная птица сопровождает каждого, кто появляется в балке.



Карта № 3

Балка Харцызская

Данная балка находится севернее с. Пятигоровка и открывается в долину р. Луганчик (карта № 3). Протяжённость балки – 1,8 км. Славится уникальным источником, который бьёт ключом из меловых отложений (дебит до 40 л в минуту).

ХАРЦЫЗ, -зник, харцызяка м. *южн. зап.* хартыга *пск.* проедала, шатун, волочуга, воришка. Харт(ц)ыжничать, проедаться, шататься тунейдом [7,496].

По рассказам старожил, в конце XVIII века в этой балке находились разбойники. С подобным названием на территории нашего района есть ещё одна балка. Она находится севернее с. Каменка. Протянулась с юго-востока на северо-запад на 1,2 км и открывается в долину р. Большая Каменка. Эти балки похожи: крутые склоны, мощные родники, густая растительность, которая делает балки труднопроходимыми.



Родник-колодец
(фото 10)

Балка Винницкая

Эта балка находится на северо-востоке от центра с. Первозвановка. Открывается в долину р. Луганчик. Протяжённость около 1,5 км. В верховьях небольшой родник. А в устье, на склоне, – до сих пор сохранился родник-колодец (см. фото № 10).

Винницкая – Винная ягода, церк. **винничина** ж. плод смоковницы, смоква, фи́га, обычно заготовленная впрок. Винное яблоко или винный квас, винный скрут, порода яблок, отзываются во вкусе вином, с алым крапом, прочные. **Винница** ж. винокурня, винокурный завод, малорос. караван, заведение, где сидят, курят или гонят горячее вино: винокуренье ср. искусство и занятие это, извлечение из хлеба и др. растительных частей спиртового начала [4, 181].

Как оказалось, в устье данной балки, в конце XVIII века был построен трактир. Именно здесь сходились дороги, по которым можно было попасть в Луганск, Первозвановку, село Красное и село Каменка.

Заключение

Данная работа является началом изучения топонимии Лутугинского района.

Целостно топонимы и микротопонимы подобраны и изучены за год лишь по 9 населённым пунктам. Тем не менее, предстоит ещё выяснить и уточнить хронологию возникновения названий, представленных в работе.

Всего для изучения было выбрано около 100 объектов. Большая часть микротопонимов расшифрована благодаря краеведческим экспедициям, расспросам местных жителей, работе в архивах.

Приблизительный анализ показал, что 55% всех названий антропонимного происхождения.

На втором месте находятся топонимы, связанные с политическими, экономическими, идеологическими, культурными изменениями в стране (50%). Это объясняется тем, что массовое заселение края происходило в 18-19 веках в период освоения богатых угольных разрезов, строительства шахт и заводов, революционных изменений политического устройства региона.

Большую группу (30%) составляют названия аппелятивного происхождения, т.е. топонимы относительно рельефных признаков и географического положения. В изучаемых районах мало топонимов растительного и животного происхождения (15%).

Участниками данного проекта разработан цикл лекций «Топонимика Лутугинского района», с которыми они будут выступать перед учащимися школы-лицея.

С целью пропаганды и привлечения учащихся к научно-исследовательской работе, в районной газете «Трудовая слава» напечатаны фрагменты данной работы, а также составлен словарик «Топонимы Лутугинского района», в основу которого положены статьи из «Толкового словаря живаго великорускаго языка» Издание Общества Любителей Російской Словесности, учрежденнаго при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ. нашего земляка В.И.Даля (см. Приложение № 1).

Практическое значение полученных результатов заключается в том, что материалы исследований могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений района на уроках географии, истории, регионального курса «Луганщина – мой родной край» и во внеурочной краеведческой работе.

Результаты исследований также могут быть использованы студентами-географами в ходе подготовки курсовых работ и индивидуальных исследовательских задач краеведческой тематики, в процессе разработки учебно-методических материалов во время прохождения педагогической производственной практики.

Проанализированный фактический материал представляет определённую ценность и для дальнейшего решения актуальных ономастических проблем, а также для сравнительно-исторического изучения топонимии других регионов Донбасса. Исследование географических названий района может рассматриваться как один из фрагментов целостного описания топонимии Донбасса, проведение его топонимического районирования и создания сводных топонимических карт.

Литература

1. Высоцкий В.И. Исторические аспекты топонимов Луганщины. – Луганск: Шлях. – 1999. – 95 с.
2. Горелик А.Ф., Вихрова Т.В., Красильников К.И. История родного края. Ч. 1. – Луганск. – 1995. – 222 с.
3. Даль И.В. Толковый словарь живаго великорускаго языка. Издание Общества Любителей Російской Словесности, учрежденнаго при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ. – Москва. Типографія А.Свиена. – 1863, части первая, вторая, третья, четвёртая.
4. История городов и сёл УССР. Ворошиловградская область. – К., 1976.
5. Коваль А.П. Знайомі незнайомці: Походження назв поселень України: Наук.-попул. вид. – К.: Либідь. – 2001. – 304 с.
6. Мурзаев Е.М. География в названиях. – М.: Наука, 1988.
7. Окулов П.С. Экологические топонимы и их классификация. – «Экономика и социум» №8(63) 2019 – www.iurp.ru
8. Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка: Более 5000 слов.-2-е изд., перераб. и доп.-К.: Рад.шк., 1989. – 511 с.

Словарик для любознательных

Бродовая – БРОДИТЬ, брести или бресть, браживать, ходить по разным направлениям, отыскивая что или без цели; шататься, слоняться; идти высокою травою, вязкою грязью, или бродом, вброд, водою; либо убродом, в уброд, глубоким, сыпучим снегом. **Брод** – неглубокое место в реке или ручье, по которому можно пересечь их пешком, верхом [том 1, с. 112].

Винницкая – Винная ягода, церк. **винничина** ж. плод смоковницы, смоква, фи́га, обычно заготовленная впрок. Винное яблоко или винный квас, винный скрут, порода яблок, отзывающихся во вкусе вином, с алым крапом, прочные. **Винница** ж. винокурня, винокурный завод, малорос. караван, заведение, где сидят, курят или гонят горячее вино: винокуренье ср. искусство и занятие это, извлечение из хлеба и др. растительных частей спиртового начала [том 1, с. 181].

Водяная – ВОДЯНО́Й, водяник, водянеть. **Водя́нника, водíнка** ж. капелька, капля воды. *Ни водя́нника еще и во рту не было.* **Водя́нка** ж. водичка, шипучка, урал.-каз. апогаре, см. выше, водица. **Водицей** называют и малую воду, малый разлив, а **води́цей** – большую.

Долгая – ДОЛЃИЙ, большой, длинный, о протяжении и особ. о времени. Долгунец, ростун, глухой лен, порода льна, который дает длинное, жестковатое волокно. **Долгонькая** – Долготный, к долготе относящийся. В сложных словах, долго выражает то длину, то продолжительность, относясь либо к погонной мере, либо к времени [том 1, с. 194].

Журавка – **Журавина** ж. твер. журавика влад. журавиха яросл. журавлиха вологодск. журавица олон. кустик и ягода клюква. *Vaccinium oxococcus*. Журавинина, -нка ж. клюковка, одна ягодка; ЖУРАВЛЬ, журав, журавель м. жура, журка, журанька, журочка, журушка умалит. ино жерав, жоравь и пр. долгоногая, большая, перелетная птица семьи цапель, *Ardea grus* или *Grus cinerea* [том 1, с. 489].

Западать, начать падать. Вода запала, пошла на убыль, на отлив. **Западный**, к западу относящийся. **Западный** час, арх. когда вода западает, начинает идти на убыль. Запалый, западший, завалившийся, образующий впадину, западину. Запасть ж. симб. пропасть, овраг. Западина ж. впадина, залом, ямина, влумина. Западина ж. новг. котловинка или отлогая ямина, низменность [том 1, с. 546].

Караванная – КАРАВАН м. толпа или ватага, сборище на ходу; поезд; обоз: сборище путников, особ. в азиатских степях [том 4, с. 496].

Кисличная – КИСЕЛКА ж. пск. кислица арх. кислица, кисленица, красная смородина; см, кислый [том 4, с. 496].

Ключь – Ключ местоположенья, военный ключ, высокое, крепкое место, важное для завладения местностью. Ключ-трава, растен. башмачек, богородицына ручка, *Botrychium lunaria*; | муринаская трава, эфиопский шалфей, *Salvia aethiopsis*, медвежье ухо, ранник, пушан. Ключищи мн. названье урочища, где много ключей, родников. Ключика мн. гроздь или кисть цветочная, в которой мелкие колокольчики висят на долгих стебельках. Ключевой, к ключу относящ., принадлежщ. Ключевая вода, родниковая. Ключистое место, обильное родниками, родничное. Ключеватый, ключистый, в меньшей степени [том 4, с. 496].

Мечетная – МЕЧЕТЬ ж. арабск мусульманский молитвенный дом; стар. мизгить. Мечетный, к мечети относящ. [том 4, с. 496].

Рассыпная – РАССЫПАТЬ, рассыпать что, сыпать врознь, разбросать или разронять что сыпучее, мелкое; рассеять, растрясти, распорошить. Россыпь, место, где много чего-либо рассыпано. Рассыпная, рассыпной порядок или беспорядок, рассыпное положение [том 4, с. 496].

Точильная – ТОЧИТЬ что, источать, давать течь, испускать ток, струю, капли, изливать, лить; в стихерах точат: [Течь, капать, струиться; протекать, просачиваться, сочиться; сыпаться, уходить утеком, утечкой [том 4, с. 496].

**Учебно-исследовательская экологическая тропа
«Родник земли живой»**

**Ecological educational and research trail
«My Land's Life Spring»**

М. М. Шамала

*Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики
«Лутугинский учебно-воспитательный комплекс школа-лицей»,
Лутугино, Луганская Народная Республика*

Mikhail M. Shamala

*Lutugino Lyceum School,
Lutugino, Lugansk People's Republic*

Становление экологически грамотной личности предполагает сочетание познавательной и практической деятельности с эмоциональным восприятием природы. Для этого необходимо совмещать прогулки, экскурсии, походы в природу с увлекательным, живым рассказом о ней, включая при этом наиболее яркие отрывки из художественных произведений, народные легенды и предания. Данная экологическая тропа учит подрастающее поколение всегда помнить: человек в этом мире не хозяин, он всего-навсего гость. А правила хорошего тона гласят: «Уважай хозяина, соблюдай приличие, находясь в гостях». Поэтому нужно беречь, любить и наблюдать, потому что человек и природа – неразделимы.

Ключевые слова: «биологические цепочки»; родник; пойменная низменность; полезащитная лесная полоса; пруд; степной участок; биоразнообразие; старица р. Ольховая; территория ДОЛ «Дружбы».

Individual ecological literacy is formed through combination of educational and practical activities and emotional intelligence. Walking tours, excursions, hiking can be supplemented with exciting storytelling that also includes book citations, legends and myths. The ecological trail teaches that humans are rather guests than masters of the nature. The guests should respect the rules of the master's home. We must protect, love and observe the nature, because we are at one.

Keywords: «Biological chains»; spring; flood plain low lands; field-protective belts; pond; steppe zone; biological diversity; dead arm of the river Olkhovaya; «Druzhba» Children's Camping.

Вместо предисловия

Идёт XXI век. Сегодняшние мальчишки и девчонки скоро станут взрослыми людьми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них совершенно необходимы чувство любви к природе, уважение ко всему живому, забота о нём, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Пришла пора воспитывать детей не в вековой потребительской традиции «природонакопительства», а в совершенно ином, гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности оберегать наши общие природные ценности везде, всегда. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к окружающей природной среде. Эффективное средство экологического воспитания в природе – организация экологических троп.

Экологическая тропа – это размеченный маршрут экскурсии в природе, по ходу которого подготовленными экскурсоводами ведётся рассказ о природных объектах и явлениях природы, встреченных по ходу маршрута. Особое внимание уделяется раскрытию взаимосвязей между компонентами природы, характеристике «биологических цепей», их уязвимости – именно поэтому тропы называют экологическими.

Именно такая экологическая тропа заложена в районе села Новопавловка Лутугинского района. Протяжённость её около 4 км. В маршрут тропы включены такие природные объекты, как родник, пойменная низменность, полезащитная лесная полоса, пруд, степной участок, старица

р. Ольховая, территория ДОЛ «Дружбы». На тропе предусмотрены места для проведения природоохранных игр, викторин в природе. Если для младших школьников в основе таких игр лежит узнавание и запоминание, то для подростков – развитие в них природоохранного мышления, способность к действиям, охраняющим природу.

Много интересного почерпнут прошедшие по этой тропе: какие растения растут вокруг и какие из них надо всемерно охранять, на пение каких птиц следует обратить внимание и непременно на то, как влияет деятельность человека на состояние окружающей среды. Всё это помогает осмыслению понятий об устойчивости природных сообществ, роли человека в судьбе природного окружения и повышению экологической грамотности школьников. От устройства тропы выигрывает и природа, так как направленный поток отдыхающих позволит ослабить антропогенное воздействие на окружающий природный комплекс и предотвратить нежелательные изменения в нём. Почему именно в этом районе заложена тропа? Всё дело в том, что работа на ней ведётся круглогодично, и всё то, что нарабатывается в ходе исследовательской работы в течение учебного года членами отряда, закрепляется практически в осенний период, когда в лагерь заезжают лидеры детских организаций школ района. Ведь большинство из них – горожане.

Совместно с республиканским центром эколого-натуралистической работы на протяжении учебного года разрабатываются практические задания, подбирается необходимая литература, проводятся семинары для лидеров и педагогов-организаторов. Экологическая работа тесно переплетается с организацией краеведческих походов и экспедиций.



Фото 1



Фото 2–3

Цель: создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать экологическую культуру личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

Образовательная – расширение у экскурсантов знаний об объектах и процессах окружающей нас природы. Здесь особо важно не просто сообщать слушателям ту либо иную информацию о живой и неживой природе, но и научить их самим наблюдать и замечать явления природы, видеть прекрасное и удивительное в самых обычных живых объектах, заинтересовать их и побудить к дальнейшему самостоятельному изучению биологии и экологии, научить замечать различные проявления антропогенного фактора и уметь правильно их оценивать.

Воспитательная – способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы.

Развивающая – помимо образовательной и воспитательной целей, экологическая тропа может и должна использоваться для организации активного отдыха учащихся на природе, как в период школьных занятий, так и во время летнего отдыха. В воспитательных целях необходимо перед походом по тропе разъяснять детям правила поведения на природе, развивать в них экологическую сознательность. Педагог, проводящий экскурсию, должен правильно организовать своих подопечных, завладеть их вниманием, интересно рассказывать свой материал, постоянно обращая внимание слушателей на те или иные объекты природы, встречаемые группой на тропе.

Задачи тропы: дать природоохранные знания и умения учащимся; прививать любовь к природе; формировать личную ответственность у учащихся за сохранность природных объектов; привлечение учащихся к участию в природоохранных акциях, экологических олимпиадах и конкурсах.

Цели экскурсий: воспитание бережного отношения к природе; формирование экологической культуры поведения в природе; показ причинно-следственных связей в природе; проведение природоохранительной работы; пропаганда экологических знаний.

Учебно-исследовательская экологическая тропа «РОДНИК ЗЕМЛИ ЖИВОЙ»

Экологическая тропа «Родник земли живой» проложена в районе с. Новопавловка Лутугинского района. Протяжённость маршрута около 4 км.

Тропа учебно-исследовательская, так как на довольно-таки коротком маршруте даётся возможность школьникам увидеть и сравнить видовой состав растительного и животного мира водоёма и степи, воочию увидеть влияние человека, положительное и отрицательное, на флору и фауну. Маршрут начинается и заканчивается на территории ДОЛ «Дружба».

«Видовая точка» № 1

Это асфальтированная дорога, соединяющая село с автотрассой Лутугино-Иллирия. Движение автотранспорта не очень интенсивное, и, тем не менее, по обочинам, в основном, сорняки. Наравне с ними неплохо себя чувствует цикорий обыкновенный, вольготно живётся повилыке, берёзке.

Но не стоит им завидовать, ведь выпала им нелёгкая доля – «впитывать» в себя все «блага» цивилизации: дым, выхлопные газы, машинные масла, постоянные наезды, вытаптывание... Вот какое стихотворение написал один из членов нашего отряда, Зайцев Игнатий:

*У дороги, где машин поток, вырос удивительный цветок:
Среди ярой зелени травы был он чёрный – от тычинок до листвы.
И на чёрных лепестках цветка не было ни одного жука.
Бабочки и пчёл жужжащий рой это место облетали стороной.
Никогда на крыльях ветерка не кружили мошки у цветка.
Ни дождём, ни утренней росой не смывался с листьев чёрный слой.
Но однажды ветерок играл – тучи одуванчиков пускал...
Плыли зонтики пушистые и вдруг – разлетелись чёрные вокруг...
... У дороги, где машин поток, чёрный умирал уже цветок.
Ветер, приподняв его, спросил: «Разве одуванчиком ты был?»
– Да, родившись золотым цветком, стал потом я чёрным угольком.
Но об этом не жалею потому, что хотел помочь я солнцу самому.
Думал я, что пыль и гарь дорог солнце закоптят, и я помог!
Молодые поры я открыл – гарь и пыль вдохнул, в себя впустил...*

* * *

У дороги, где машин поток, попрощался с солнышком цветок...

Видовая точка № 2 «Водосбор балки Западная»

Именно благодаря родникам этой балки радует и манит своей прохладой пруд. Вода и деревья – они не могут жить друг без друга, так как вырубят деревья – пропадут родники; уничтожь родники – постепенно засохнут деревья, потому что будет нарушена экологическая система.

Как видим, здесь тоже довольно-таки наглядно видна «хозяйственная» деятельность человека: вырубленные деревья, мусор (фото 5–6).



Фото 4



Фото 5



Фото 6

Видовая точка № 3 «Это наша история... Криница Лановая»

Вот как гласит легенда... Давно это было. Расстилалась вокруг безбрежная степь, среди которой гордо возвышались сторожевые курганы. Под утро «пропели» смертельную песню татарские стрелы, и только одному казаку удалось вырваться из вражеского кольца.

Всё ближе погоня, а сил нет – кровавая дорожка безошибочно указывала путь тарам. И припал обессиленный казак к земле, и прошептали пересохшие губы: «Мать-земля родная, помоги...» И полыхнула степь жарким пламенем, густой дым поднялся к небу, оповещая всех о нашествии врага...

Что с казаком? Никто его больше не видел. И опять зашумели, зацвели травы, запели птицы. А там, где упал казак, появился родник (фото 7–8). Так гласит легенда.



Фото 7



Фото 8



Фото 9

Течёт, журчит, поёт родник, даря всем жизнь. Люди тут как тут: насыпали дамбу – и образовался водоём, есть где поить коров. Берега сразу заросли камышом и рогозом широколистным (фото 9). Есть где диким уткам прятаться и выводить птенцов, да и рыбе есть чем питаться.

Коричневые соплодия рогоза, называемые в народе «качалочками», содержат тысячи семян, мелких, снабжённых пучками волосков. Рогоз хорошо приспособился к жизни «по колено в воде», поскольку в его листьях есть воздушные полости, а от толстого ползучего корневища отходят побеги.

Заросли высокотравья – важный биологический барьер в водоёмах. Они очищают воду, укрепляют берега, дают приют многим птицам.

Видовая точка № 4 «Пойменная низменность»

Ниже дамбы – пойменная низменность, заросшая мятой перечной, чередой трёхраздельной, осокой острой, тонконогом луговым, горцем перечным, геранью луговой и, конечно же, вездесущим рогозом. То есть растениями, которым постоянно нужна влага.

Но через двести метров уходит вода под землю, как бы обидевшись на людей, и меняется постепенно видовой состав.

Горько видеть хлебобобу, как разбушевавшаяся стихия уничтожает плоды его труда, как знойный степной ветер, поднимая чёрные тучи пыли, гонит их вместе с остатками посевов над незащищёнными полями. Великий русский учёный В.В.Докучаев организовал в 1892 году особую экспедицию, которая наметила насадить леса в степи, по водоразделам, перевалам, в местах, малопригодных или вообще непригодных для хозяйственного использования, в сухих и обводнённых балках. Так появились полезационные лесные полосы.

Видовая точка № 5 «Полезационная полоса»

Эта полезационная полоса состоит из ясеня обыкновенного. Почему именно из «ясного» дерева? Любит ясень увлажнённые и низинные земли. Могучие густые корни его укрепляют и защищают грунт. В одной из скандинавских легенд рассказывается: «Шли сыновья богов вдоль берега моря и увидели два дерева. Взяли они их и превратили в людей. Дали им одежды и имя: женщину нарекли Вербою, а мужчину – Ясенем. От них и пошёл род людской».



Фото 10–11

Видовая точка № 6 «Цвіте терен, цвіте терен...»

Кто не знает этой песни? Кто не любовался кипящим и гудящим белым убранством цветущего тёрна? Как нас манят осенью его тёмно-синие ягоды с восковым налётом, терпкие на вкус, но какие сладкие после первых морозов (фото 10–11).

Есть в Украине два растения, которые медленно, но упорно уничтожаются населением. Это терновник и бузина чёрная. Между тем в северных областях тёрн разводят, потому что у него всё полезно для человека: корни, древесина, кора, цветы, плоды. Улучшая обмен веществ, цвет тёрна лечит болезни кожи. Из плодов делают повидло, настойки, напитки.



Фото 12

Видовая точка № 7 «Дерево-путешественник»

Это – «дерево-путешественник». Его родина – Северная Америка. Да-да, не удивляйтесь! В Европу оно попало в 1636 году, а на Украину в 1804. Но мы считаем его своим деревом, настолько обыденным оно стало, особенно в степной и лесостепной зоне. Её название **РОБИНИЯ ОБЫКНОВЕННАЯ**, но мы её называем **АКАЦИЕЙ БЕЛОЙ** (фото 12).

Ей не страшны засоленные и бедные почвы. А белые ароматные цветы не только красивы, но и богаты нектаром. Во время цветения пчёлы могут собрать с одного дерева до 10 кг мёда (фото 13).

В последнее время это дерево заинтересовало медиков многих стран за его целебные свойства. Незаменима акация при озеленении промышленных городов. Даже в условиях загрязнённого воздуха робиния растёт до 100 лет.



Фото 13

Видовая точка № 8 «Пруд»

Восточный берег. Камыш и рогоз широколистный, разросшиеся вдоль берега, говорят о том, что пруд становится всё мельче и всё больше в нём ила.

Местами берег поражает безжизненностью: земля утоптана, ни одной травинки, следы от многочисленных костров.

Идём через дамбу. Слева привольно раскинулся куст шиповника – никто ему не страшен, но зато всем нужен. Недаром он является сокровищницей витаминов. Его плоды применяют как противовоспалительное, сосудорасширяющее, бактерицидное, кровоостанавливающее, витаминное средство. Активно применяется в декоративном садоводстве. А вот над водой склонилась ива серебристая. Недаром в народе говорят: «Де водиця, там вербиця».



Фото 14

Ива серебристая живёт недолго – двадцать лет. Но за один год жизни она наращивает древесины больше, чем дуб, ель, и даже больше, чем быстрорастущий тополь. В высоту ива достигает 25 м. Зацветает очень рано. Именно с ив начинают отсчёт собранному мёду пчёлы (фото 14).

С давних времён люди ценят и уважают это дерево. О вербе слагали песни и легенды. Славяне считали её символом семейного очага. С вербой входили в жизнь, с ней веселились, с вербой уходили из жизни. Верба обеззараживает воду, дезинфицирует её, укрепляет берега водоёмов, рек.



Фото 15

Переходим через сток, который в зависимости от количества выпавших осадков то увеличивается, то уменьшается. **Ольха чёрная.**

Среди листьев можно увидеть плоды – чёрные шишечки, и серёжки, которые ранней весной, едва пригреет солнце, окутают дерево жёлтым облаком. Как и ива, ольха без воды жить не может (фото 15).

Перед вами небольшой водопад, который особенно прекрасен ранней весной. В летнее время его увидеть практически невозможно (фото 16).



Фото 16

Видовая точка № 9 «Степной участок»

В зависимости от времени года здесь можно встретить следующие растения: миндаль низкий, полынь горькую и обыкновенную, цикорий, цмин песчаный, тысячелистник, клевер луговой и ползучий, ковыль Лессинга, шалфей луговой, кермек татарский и широколистный, вязель розоцветный, живокость полевую, одуванчик лекарственный, зверобой продырявленный, гвоздику и другие растения (фото 17–19).

Как видим, здесь произрастает много полезных для человека растений. И люди собирают их, тем самым нарушая равновесие в растительном сообществе (уменьшая, а то вовсе уничтожая тот или иной вид). Яркий пример вторжения человека в этот хрупкий мир – дороги и тропки, а также выпаливание некоторых участков. Многие считают, что, выпаливая, они приносят пользу – сгорят сорняки и быстрее будут расти полезные растения и травы. К большому сожалению, в огне гибнут семена редких и таких нужных человеку растений, сгорает верхний слой почвы, который формируется на протяжении многих лет. А как же быть птицам, чьи гнёзда на участках, муравьям?



Фото 17–19

Видовая точка № 10 «Старица р. Ольховая»

Старица р. Ольховая окаймляет лагерь с южной стороны. И первой нас встречает куст бузины, который мирно ужился с хмелем обыкновенным.

Старица в большинстве своём заросла рогозом – вот где раздолье уткам! Если тихо постоять минут десять, то можно понаблюдать, как завтракают или обедают ондатры, как грациозно проплывает уж, какие чудеса акробатики показывают лягушки. А если очень повезёт, то можно увидеть зимородка за работой – ловлей рыбы. Вот он неподвижно сидит на сухой ветке, и вдруг стремительно ныряет в воду – и вот вновь сидит на ветке с рыбёшкой в клюве.



Старица р. Ольховая (весной, летом, осенью) – фото 20–22

Берега старицы заросли крапивой жгучей, пижмой, а вдоль тропок – лопух большой. Именно здесь сохранился осокорь – серебристый тополь. Бывает, что старица пересыхает, но стоит воде прийти – вновь бурлит жизнь (фото 20–22).

Завершается путешествие. Мы в лагере. И здесь вас встречают уже знакомые растения: вьюнок полевой, пижма, цикорий, крапива двудомная и жгучая, мята перечная, чина клубненосная, вязель розоцветный, донник лекарственный, клевер луговой и ползучий, будра плющевидная, одуванчик лекарственный, полынь горькая и обыкновенная, лопух малый, льянка обыкновенная, спорыш, ель, берёза, тополь и др. А зайдёшь за живую изгородь – и под ногами стелется подорожник, о чём-то таинственно шумит рогоз, перешёптываясь с крапивой, гордо возвышается чистотел, как бы пытаясь дотянуться до хмеля, слившегося воедино с липой. А дальше – старое русло р. Ольховая, над которым по-прежнему печально склоняются ивы...

И как напутствие, звучат слова: «Живут травы там, где деятельность человека практически не видна. Народная мудрость гласит: «Один человек оставляет след, сто человек – тропу, а тысячу – пустыню». Помните: человек в этом мире не хозяин, он всего-навсего гость. А правила хорошего тона гласят: «Уважай хозяина, соблюдай приличие, находясь в гостях». Так будем беречь, любить и наблюдать, потому что человек и природа – неразделимы.

Завершение маршрута – экскурсии (рефлексия)

Вот и закончилась наша экскурсия. Для того чтобы ты долго ее помнил, у тебя останется этот буклет-памятка. Дома у тебя будет время, еще раз мысленно пройди по маршруту тропы, вспомни свои впечатления. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов:

- Что интересного ты узнал на экскурсии? Что тебе понравилось? Что поразило или удивило тебя? Что не понравилось? Что бы ты предложил организаторам экскурсии? Придешь ли ты сюда еще раз? С какой целью? Какой научно-исследовательской работой ты бы занялся?

Литература

1. Вакулук П.Г. Рассказы о деревьях / П.Г.Вакулук. – Киев «Урожай» 1991. – 296 с.
2. Заповедная природа Донбасса. Донецк «Донбасс» 1987.
3. Лекарственные растения Донбасса / [Ивашин Д.С., Катина З.Ф., Рыбачук И.З., Иванов В.С., Бутенко Л.Т.]. – Донецк «Донбасс» 1968. – 360 с.
4. Луганська область. Атлас / під ред. к.г.н. Т.І.Слоньової. – К.: ДНВП «Картографія», 2004.
5. Морозов Г. В. Голоцен / Г.В.Морозов // Географічна енциклопедія України: в 3-х т. / [редкол.: ...О.М.Маринич (відп.ред.) та 7м...] – К.: УРЕ 7м... М.П.Бажана, 1989, 1999, 2000.
6. Морозюк С.С. Альбом по ботанике / Морозюк С.С., Протопопова В.В. – Киев «Веселка» 1980. – 127 с.
7. Природно-заповедный фонд Луганской области/ Справочник / [Арапов А.А., Сова Т.В. и др.] – Луганск; ОАО «ЛОД» 2008. – 224 с.
8. Редкие и исчезающие растения Луганской области / [А.М.Конопля, Г.Я.Исаева, Н.И.Конопля, В.М.Остапко]. – Донецк: Издательство «Укрнтэк», 2003. – 340 с.
9. Фисуненко О.П. Природа Луганской области / Фисуненко О.П., Жадан В.И. – ЛГПУ им. Т.Г.Шевченко. Луганск 1994. – 232 с.

Сборник докладов
онлайн-конференции под эгидой
Международного профессионального форума
«Книга. Культура. Образование. Инновации»

БИБЛИОТЕКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Составители: *Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова*

Компьютерная верстка: *М. Г. Бородина*

Подписано к использованию 24.12.2020.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
Россия, 123298, Москва, 3-я Хорошевская ул., 17