

Библиотека и устойчивое развитие Libraries and sustainable development

Е. В. Мамаева, Д. И. Каминский, А. И. Крайнева
Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы
«Объединение культурных центров Западного административного округа»,
библиотека № 215,
Москва, Россия

Elena V. Mamaeva, Dmitry I. Kaminsky and Alla I. Krayneva
Library 215 of Association of Cultural Centers of Western Administrative District,
Moscow, Russia

Аннотация. Роль современной библиотеки в продвижении экологической информации и знакомстве населения с концепцией устойчивого развития. Читатель как «ретранслятор» полученных знаний. Преимущества живого информационного обеспечения над виртуальным. Примеры экологических проектов, реализованных детской библиотекой № 215.

Ключевые слова: библиотека, экология, устойчивое развитие, демография, информация, книга

Abstract. The role of modern libraries in promoting ecological information and building population awareness of the sustainable development concept. Users as knowledge retranslators. Advantages of live information support over the virtual one. Ecological projects completed by the Children's Library 215.

Keywords: library, ecology, sustainable development, demography, information, books

Уже четвертое десятилетие в экономике и демографии идет противостояние двух философских теорий: мальтузианства и корнукопианства. Первая теория, изложенная еще в XVIII веке Томасом Мальтусом, утверждает, что неконтролируемый рост населения приведет к так называемой «мальтузианской ловушке», при которой постоянство голода, войн и эпидемий станет неизбежным.

Корнукопианство, или теория «рога изобилия», напротив, утверждает обратное – на Земле достаточно ресурсов, чтобы поддерживать необходимый баланс, а развитие научно-технической отрасли позволит в будущем легко восполнять их нехватку при помощи новых технологий и альтернативных источников энергии.

Истина, как говорится, где-то посередине и называется она «устойчивым развитием», которое неслучайно часто именуют «гармоничным».

Действительно, эта новая социально-экономическая модель балансирует между двумя вышеизложенными концепциями, не скатываясь в откровенный алармизм мальтузианства, но и не скрываясь от существующих проблем за разноцветным занавесом корнукопианства.

Устойчивое развитие вообще отказывается от пространственных рассуждений, расписывая инструкцию конкретных действий, укладываемых на платформу социальных, экономических и экологических программ.

И, на первый взгляд, все стройно и логично – три базовых вектора развития цивилизации, вот только не хватает еще одного – информационного. Осуществление любых социальных, экономических или экологических реформ требуют постоянного информационного обеспечения, более того, информационной поддержки, без которой даже самые благие начинания рассыпаются как карточный домик.

Человек разумный – существо коммуникативное, т.е. большую часть знаний об окружающем мире он получает при помощи устной или письменной речи. Зрительные, тактильные или обонятельные контакты, разумеется, тоже важны, но они фокусируются на уже состоявшемся факте, в то время как информация способна прогнозировать и предупреждать.

Простой пример: обыватель, едущий на работу на своем личном автотранспорте и теряющий драгоценное время в автомобильных пробках, рано или поздно приходит к осознанию проблемы, с которой он сталкивается. Он начинает задавать самому себе логичные вопросы: «Что делать с

таким количеством машин на дорогах?», «Почему я вынужден терять свое здоровье, дыша каждый день выхлопными газами?» и т.д.

Но, если этот же обыватель, откроет в своем смартфоне сайт WWF (Всемирного фонда дикой природы), то испытает настоящее эмоциональное потрясение от масштабов проблемы, которая до этого момента казалась ему вполне локальной.

Т.е. постоянная информационная поддержка расширяет человеческий кругозор, позволяя ему выстраивать свое мышление в объективной плоскости, с позиций стороннего наблюдателя за процессом.

При этом для усвоения информации достаточно пассивной вовлеченности, она может переплетаться с досугом и бытовой деятельностью. Ничто не мешает человеку совмещать легкую пробежку с прослушиванием книг британского экономиста Эрнста Фридриха Шумахера, а утренний завтрак с чтением статей о Проекте Венера знаменитого Жака Фреско.

О книгах и чтении

Разговаривая о книгах и чтении, нельзя не упомянуть современные городские библиотеки, превратившиеся в последнее десятилетие в культурно-досуговые пространства для всех категорий граждан. Сегодня, приходя в библиотеку, потенциальный читатель получает не только доступ к золотому фонду художественной и профессиональной литературы, он становится участником формирования абсолютно нового информационного общества, в котором информация – это живой симбиотический организм, постоянно ищущий для себя нового носителя.

Если раньше пользователь формулировал конкретный вопрос и получал на него не менее конкретный ответ, то сейчас и вопросы, и ответы сами выбирают ту голову, в которой хотят закрепиться.

Потому что в библиотеке нового типа современного читателя ждут не только стеллажи с привычными книгами, но и доступ к научным публикациям, электронным ресурсам, курсам, мастер-классам, лекциям и командным играм. Сам того не понимая, читатель оказывается вовлеченным в непрерывное движение абсолютно всех отраслей человеческого знания, в том числе и тех, о которых слышит впервые.

Таким образом пользователь становится перед выбором – стереть полученную информацию с жесткого диска своего мозга или же передать ее дальше. В случае с информацией по устойчивому развитию и экологии, разумнее выбрать второе.

Например, в московской детской библиотеке № 215 состоялась лекция о космическом мусоре – материальных объектах антропогенного происхождения, загрязняющих околоземную орбиту. Многие из пришедших в библиотеку читателей впервые слышали о данной проблеме или, по крайней мере, не представляли ее реальных масштабов.

Возможно, их изначальной целью было скоротать время за чтением бульварных детективных романов, но, внезапно, они превратились в ретрансляторов информации, способной изменить целую планету.

Конечно, вероятно можно сказать, что простое пользование интернет-ресурсами и социальными сетями, справляется с информационным обеспечением человека лучше и быстрее, чем библиотека.

Однако так кажется только при первоначальном беглом рассмотрении. Современные алгоритмы вэб-пространства подстраиваются под пользователя, предоставляя ему лишь то, на что он изначально подписывался. Допустим, если человек интересуется котами и телеперсонажами, то вся информационная повестка вокруг него будет состоять исключительно из них. А посторонняя информация, если и будет просачиваться, то скорее всего окажется гипертекстовым мусором или, иными словами, спамом.

Современная библиотека лишена этих недостатков. Во-первых, ключевым моментом в ней остается человеческое общение, во-вторых, ее сотрудники являются живым фильтром, не допускающим в голову пользователя информационные вирусы. Более того, библиотекари часто являются для читателей проводниками в "большой мир", помогая им налаживать контакты между собой или связи с общественными организациями.

Например, в 2022 году библиотека № 215 стала инициатором проведения лекций и акций Благотворительного экологического центра «Доброворот», занимающегося сбором и сортировкой ненужных текстильных изделий. Получается, библиотека не только взяла на себя ответственность за теоретическое насыщение пользователей новой экологической информацией, но и, с помощью вышеуказанного центра, реализовала ее на практике, установив рядом со своим помещением контейнер для сбора домашнего текстиля.

Также библиотека № 215 продолжает сотрудничество со «Школой грамотного потребителя», а это значит, возвращает экологическое сознание даже в самых маленьких своих читателях, предлагая им игры и другие активности. Так, совместно со школой № 1541, библиотека организовала игру «Домовой», суть которой заключается в обучении детей оплате услуг жилищно-коммунального хозяйства, а значит и грамотной экономии энергетических ресурсов и, прежде всего, воды и электричества.

Таким образом, современная библиотека ненавязчиво вовлекает читателя в общее дело, но вместе с тем, дает его мозгу разгрузку и ощущение безопасности. А из курса биологии мы знаем, что организм находящийся в состоянии покоя, наиболее охотно анализирует окружающую действительность и ищет применение своим новым навыкам.

Устойчивое развитие – это, в какой-то степени, биологический навык, который нам предстоит освоить, чтобы спасти и преумножить свою популяцию.

Фотографии (см. приложение 1)



Фото 1. Лекция «Экологическое сознание»



Фото 2. Встреча с фондом «Доброворт»



Фото 3. Установка контейнера для сбора домашнего текстиля



Фото 4. Городская акция «Экология: сегодня, завтра, всегда»



Фото 5. Лекция «История мусора»



Фото 6. Экскурсия в Патентную библиотеку



Фото 7. Занятия «Школы грамотного потребителя»



Фото 8. Городская акция «Экология: сегодня, завтра, всегда»



Фото 9. Городская акция
«Экология: сегодня, завтра, всегда»