

Экологическое воспитание, образование и просвещение на базе муниципальной библиотеки

Ecological and environmental education and ecological awareness in the municipal library

О. А. Савватеева

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Университет «Дубна»,
Дубна, Россия*

*Olga A. Savvateeva
Dubna University,
Dubna, Russia*

Аннотация. Работа посвящена отражению результатов совместной работы кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна» и Муниципальной библиотеки Левобережья по направлению экологического образования за последние 3 года. Основным проектом, в рамках которого проводятся экологические занятия для школьников и студентов образовательных учреждений города, экологические квесты, акции и выставки, является проект «Экознания». Проект инициирован в 2019 г. За последний год также реализован проект «ЦУР глазами студентов» для привлечения внимания всех гостей социальных каналов библиотеки и представления информации по целям устойчивого развития в свете последних тенденций.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое воспитание, экологическое просвещение, экологическая культура, цели устойчивого развития, экознания

Abstract. The results of 3-year joint efforts of Ecology and Earth Sciences Chair and Levoberezhnye Municipal Library in ecological education are discussed. Within the core project EcoKnowledge, ecological lessons for schoolchildren and students, ecological quests, actions and exhibitions are held. The project was initiated in 2019. In the recent year, the project «SDGs through the students eyes» has been attracting attention of the visitors of the library's mass media pages and presenting current information on sustainable development goals.

Keywords: ecological education, environmental education, ecological culture, sustainable development goals, ecknowledge

Согласно ст. 71 Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в РФ установлена система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Согласно ст. 74 названного выше закона в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение. Участниками системы экологического просвещения являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, средства массовой информации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, учреждения культуры, музеи, библиотеки, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма и т.д.

Таким образом, библиотеки выступают полноправными участниками в деле решения общей задачи, стоящей перед Россией весьма остро, – задачи формирования высокого уровня экологической культуры, соответствующего запросам текущего времени. В условиях все нарастающего экологического кризиса, увеличения количества и масштабов неблагоприятных экологических происшествий, истощения ресурсов и амортизации многих техногенных систем, увеличения численности населения и падения уровня общего образования по всему миру каждый человек должен обладать минимальным набором экологических знаний, базовых навыков ведения хозяйственной и иной деятельности, умений жить в быстро меняющихся условиях.

Учреждения культуры в целом и библиотеки в частности являются прекрасными площадками для привлечения граждан всех возрастов к получению знаний, участию во многих активностях, так как сейчас библиотеки являются многопрофильными центрами не только досуга, но и разнообразных кружков, площадками развития творчества, образования и многих других видов деятельности. Сотрудники библиотеки зачастую являются амбассадорами самых современных идей, активными гражданами, постоянно повышают свою квалификацию, обучаются и участвуют во многих общественных инициативах, подходят к работе творчески, с позиций инноватики. [1, 2]

При условии хорошей технической базы и современного оснащения библиотеки сейчас – площадки для проведения самых разнообразных мероприятий: фестивалей, научных и культурных конференций, форумов, выставок, диктантов и акций, проводники целых векторов разных отраслей знаний в сети Интернет.

Все названные выше благоприятные условия, реализованные в Муниципальном автономном учреждении культуры города Дубны Московской области «Муниципальная библиотека Левобережья», явились надежной базой для включения библиотеки в 2019 г. в систему непрерывного экологического воспитания, образования и просвещения г. Дубна, которая формируется в муниципалитете более 15 лет (рис. 1). Система состоит из пяти проектов, является непрерывной, реализуется большей частью силами сотрудников и студентов кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна» на волонтерских позициях. [3, 4]

Если в предыдущие годы работа происходила в четкой ориентировке на возраста участников – проекты «Экосад», «Экошкола», «Эковуз» и «Экодом ветеранов», то включение библиотечных структур позволило выйти на новый уровень работы с жителями – на сквозное взаимодействие: в библиотеку приходят граждане всех возрастов, многие мероприятия «не имеют возраста». Направление получило комплексное название, оформившись в проект «Экознания».

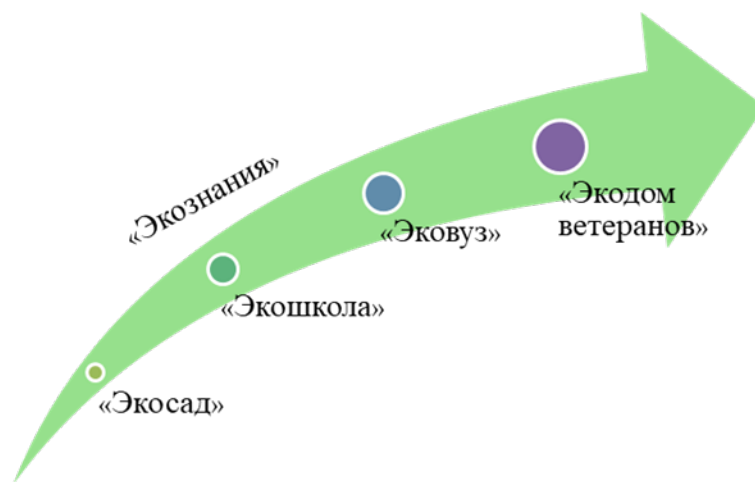


Рис.1. «Экообразовательная лестница» г. Дубны Московской области

За более чем три года жизни проекта студенты и сотрудники кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна» и сотрудники Муниципальной библиотеки Левобережья г. Дубна провели работу по многим направлениям: занятия со школьниками и студентами, экологические квесты, выставку, Географические диктанты, а также в течение 2022 г. реализовали проект «ЦУР глазами студентов». Кроме того, именно представляемая библиотека является площадкой работы местного отделения Русского географического общества. Кратко остановимся на обозначенных мероприятиях.

В разных залах библиотеки на протяжении всего учебного года проводятся занятия по экологическим тематикам. Кроме традиционных методов образования – лекции, мастер-классы – применяются инновационные подходы – дискуссии, просмотр и обсуждение видео, деловые игры, викторины и т.д.

Ежегодно студентами 4 курса кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна» разрабатывается новый квест по экологии человека, который ориентирован на школь-

ников средних классов и включает наиболее актуальные и интересующие молодежь экологические тематики, например «Пандемии», «Фастфуд», «Прививки», «Курение» и прочие. Библиотека является первой площадкой проведения мероприятия. [5]

В конце 2021 г. в течение 2 недель на территории библиотеки «Левобережья» прошла выставка с экскурсиями «Мусореализм», состоящая из 13 картин, имитирующих полотна великих художников мира, выполненных из отбросовых материалов (мусора) с участием в качестве персонажей наших современников. Выставка получила поддержку Президента РФ В.В. Путина и сейчас ее копии представлены в самых разных городах нашей страны, однако путь был начат в Подмосковье, библиотека Левобережья выступила одной из ее стартовых площадок. [6]

Географические диктанты, проводимые по инициативе и под эгидой Русского географического общества, принимают участников на территории библиотеки не первый год. Хотелось бы отметить насыщенные образовательно-просветительские программы, которые разрабатываются для участников этой площадки силами сотрудников библиотеки и кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна», членов Русского географического общества в последние годы. Это небольшие интерактивные лекции, видеоролики, деловые игры.

Проект «ЦУР глазами студентов» создан для привлечения внимания всех гостей социальных каналов библиотеки и представления информации по целям устойчивого развития в свете последних тенденций. По каждой из 17 целей устойчивого развития [7] снят видеоролик, разработана небольшая литературная справка, создан графический образ и подобрана литература. Вся информация в свободном доступе размещена на странице библиотеки Левобережья в сети ВКонтакте и на сайте учреждения, а также на странице факультета естественных и инженерных наук государственного университета «Дубна» ВКонтакте.

Все описанные виды деятельности планируются к продолжению и развитию. Кроме того, есть планы по их приумножению. В частности готовится к запуску проект «Дубна: экология в кадре», который посвящен наиболее интересным и актуальным для жителей города экологическим аспектам и проблемам.

Таким образом, Муниципальная библиотека Левобережья г. Дубна играет исключительно важную, можно сказать ключевую роль в развитии системы непрерывного экологического воспитания, образования и просвещения, достойна войти в ряд учреждений культуры [8], опыт которых можно рекомендовать к распространению. Это инновационная площадка приращения знаний, развития культуры, обеспечения досуга и свободного времяпрепровождения для развития всех лучших черт современного творческого и интересующегося окружающим миром человека.

Список источников

1. Лещинская В. В., Рыбальский Н. Г. Эколого-просветительская деятельность библиотек // Природно-ресурсные ведомости. – №10–11 (445–446) . – 2017. – С. 7.
2. <https://ecoculture.ru/> – портал Российской государственной библиотеки для молодежи «Экокультура». – Режим доступа: свободный. Дата обращения: 18.09.22.
3. Савватеева О. А. Системный подход к стратегии экологического образования в муниципалитете // Культура и экология – основы устойчивого развития России. Культурное и природное наследие – ключевой ресурс социально-экономического развития: материалы Международного форума (Екатеринбург, 13–15 апреля 2022 г.). – Екатеринбург: ФГАОУ ВО УрФУ, 2022. – С. 168–173.
4. Савватеева О. А., Соколова Д. М., Трофимов Ю. В. Современные тенденции в сфере экологического образования и образования для устойчивого развития. // LXXV Герценовские чтения. География: развитие науки и образования. Международная научно-практическая конференция 20–23 апреля 2022 года (к 225-летию Герценовского университета): сборник научных статей в 2 т. Т. II / отв. ред. Д. А. Субетто, А. Н. Паранина. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. – С. 273–278.
5. Савватеева О. А., Августманова Т. В. Квест как один из эффективных современных методов экологического просвещения студентов // Методист. – 2022. – № 4. – С. 34–35.
6. <http://musorealism.ru/> – сайт выставки «Мусореализм». – Режим доступа: свободный. Дата обращения: 28.09.22.
7. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> – сайт ООН по целям в области устойчивого развития. – Режим доступа: свободный. Дата обращения: 21.09.22.
8. <https://ecoculture.ru/ecoresources/libraries.php> – Сайт «Экокультура» / Библиотеки России в экопросвещении. – Режим доступа: свободный. Дата обращения: 11.09.22.

Информация об авторе

Савватеева Ольга Александровна – кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна», Дубна, Россия

ORCID 0000-0003-1996-9463

ol_savvateeva@mail.ru