



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Повышение экологической культуры является основной целью экологического образования, просвещения и воспитания и направлено на формирование у населения всех возрастов и социальных групп активной общественной позиции как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в деле практического участия в мероприятиях по формированию благоприятной окружающей среды, предотвращения и недопущения экологических правонарушений.

Согласно определению, экологическое просвещение – это распространение экологических знаний, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры.

В настоящее время существует большое разнообразие форм экологического просвещения, среди которых экскурсии, в том числе – по экотропам; выставки; тематические занятия, мастер-классы, свободные для посещения лектории, семинары, круглые столы и т.д. В организации этой деятельности принимают участие музеи, библиотеки, общественные организации, но главная роль принадлежит эколого-просветительским центрам и отделам экопросвещения на особо охраняемых природных территориях Минприроды России.

Стратегия развития широкого экологического информирования и просвещения имеет своей целью формирование у населения всех возрастов и социальных групп активной общественной позиции как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в деле практического участия в мероприятиях по формированию такой благоприятной среды, предотвращения и недопущения экологических правонарушений.

В конце 2016 г. исполнилось 25 лет с момента создания в Минэкологии России Отдела организационно-методического обеспечения экологического воспитания и образования в составе Управления массовой информации, связей с общественностью и экологического образования, взявшего на себя координирующую роль по развитию эколого-образовательного процесса в стране. Поэтому не будет лишним дать краткую информацию по истории развития эколого-просветительской деятельности в Минприроды России. Создание Отдела позволило в

значительной степени активизировать эколого-образовательную и просветительскую деятельность на межведомственном и межрегиональном уровнях. В том же году в Минприроды России совместно с Федеральным экологическим фондом (ФЭФ) и Российским экологическим федеральным информационным агентством (РЭФИА) была создана Рабочая группа экспертов по оценке поступающих проектов и предложений по эколого-просветительской деятельности, что позволило перейти к программным методам поддержки эколого-просветительской деятельности. РЭФИА при поддержке ФЭФ был создан первый в стране эколого-информационный просветительский портал с электронной библиотекой, признанный ЮНЕП лучшим интернет-ресурсом в Восточной Европе в области экологического образования и просвещения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.11.1994 г. № 1208 «О мерах по улучшению экологического образования населения» была создана Межведомственная комиссия по экологическому образованию населения и рекомендовано региональным экологическим фондам направлять на экологическое образование и просвещение до 10% привлекаемых средств. Этим же Постановлением было поручено Минприроды России совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработать программу экологического просвещения населения. На федеральном уровне и в регионах значительно выросло (в разы) количество издаваемой литературы эколого-просветительского характера.

Понижение статуса главного природоохранного ведомства страны – вместо Минприроды России был создан Госкомитет по охране окружающей среды (Госкомэкология России) привело к тому, что экологическим просвещением в новом ведомстве стали заниматься всего два человека, а с 2000 г. когда Госкомприрода России была ликвидирована, а ее функции перешли в МПР России вопросы координации экологического образования, воспитания и просвещения в стране легли на плечи всего одного сотрудника. Лишь к 2002 г. вопросам экологического образования в МПР России снова стали уделять внимание. МПР России при участии Минобрнауки России и др. заинтересованных

министерств и ведомств был подготовлен и издан Обзор по развитию системы экологического образования и просвещения в России. В Управлении планирования и координации природоохранной деятельности МПР России был создан Отдел экологического образования и организации экскурсионно-туристической деятельности в заповедниках и национальных парках. Данный Отдел стал активно заниматься эколого-просветительской деятельностью по ООПТ, но только на особо охраняемых природных территориях, имеющих федеральный статус. Фактически вопросы экологического просвещения населения легли на плечи пресс-службы Минприроды России.

В этой связи в последнее десятилетие при отсутствии координирующей роли, внимания и поддержки процессов экологического образования и просвещения со стороны федерального природоохранного органа, это направление практически полностью было размыто и осталось фрагментарным и необязательным на региональном уровне.

Экологическое просвещение в регионах в той или иной степени реализуется через деятельность территориальных органов Росприроднадзора, природоохранных министерств и ведомств субъектов Российской Федерации. Так, например, ключевую роль в формировании экологической культуры жителей столицы играет деятельность Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и подведомственной ему организации ГПБУ «Мосприрода». В столице создана система эколого-просветительской деятельности, включающая работу шести эколого-просветительских центров: «Битцевский лес», «Воробьевы горы», «Царская пасака», «Конный двор», «Скворечник», «Кусково». Например, за 2016 г. через экскурсии, тематические занятия и другие виды деятельности Эколого-просветительского центра «Воробьевы горы» прошло более 30 тыс. человек (в основном – школьников).

В 2016 г. Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и подведомственным ему учреждением ГПБУ «Мос-



природа» было организовано и проведено 7689 эколого-просветительских мероприятий, с числом участников более 600 тыс. человек. Разработано более 300 эколого-просветительских программ, ориентированных на различные группы населения.

В ряде субъектов РФ сложилась интересная и эффективная практика взаимодействия региональных органов управления образования и природоохранного (экологии), которая позволяет более полно использовать управленческий, организационный и содержательный потенциал обоих ведомств.

По данным ежегодных докладов о состоянии окружающей среды субъектов РФ видно, как природоохранные министерства и ведомства регионов из года в год наращивают количество экопросветительских мероприятий, активно сотрудничают с различными организациями, оказывают информационную, методическую и организационную поддержку многим общественным начинаниям. Природоохранные министерства и ведомства субъектов РФ сотрудничают с детскими садами, школами, лицеями, центрами социального обслуживания и другими учреждениями, оказывают им консультативную и научную поддержку при проведении исследовательских работ, организуют экскурсии, выставки творческих работ (рисунки, поделки и др.).

Среди наиболее популярных:

– *тематические занятия*: «Наука обо всём», «ООПТ» (субъекта РФ), «Птицы», «Подкормка птиц зимой», «Голоса птиц», «Лес», «Первоцветы», «Животные и их дома», «Животные» и др.;

– *экологических праздников*: Всемирный день водно-болотных угодий, Международный день птиц, День Зиновия Синичника, День птенца, Всемирный день воды, Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога, День без автомобиля, Всемирный день защиты животных и др.;

– *экскурсии*: «Тропа юного лесовода», «Зимующие птицы», «Голоса птиц», «Птицы», «Ботаническая» и др.;

– *интерактивные программы*: «Юные знатоки птиц», «День совы», «Лесное царство-государство», «Красная книга», «В погоне за зайцем», «Роль дерева в экологической системе», «Осенние посиделки», «Захват браконьера», «Знатоки леса», «Моё дерево» и др.;

– *школьная исследовательская деятельность и мониторинг*: зимний маршрутный учёт; учёт раннецветущих растений; школьная исследовательская деятельность на ООПТ и др.

Потребность в экологическом ликбезе по основным экологическим проблемам современности на открытых, доступных площадках стала причиной самообразования просветительских сообществ, образовательных «пабликов» экологической направленности: клубов, кружков, секций, творческих объединений, лекториев и т.д.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом формирования экологической культуры подрастающего поко-

ления может осуществляться и через реализацию межпредметных (метапредметных) программ. Например, на уровне начального общего образования – это программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая обеспечивает, в том числе: формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту, безопасного для человека; формирование установок на использование здорового питания; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания) и др. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего – это программа воспитания и социализации обучающихся, в рамках которой могут проводиться социальные акции, проекты («Чистый берег», «Вторая жизнь вещей», «Уютный дворик малышам» и др.), выступления экологических агитбригад, конкурсы, направленные на повышение экологической культуры, формирование основ здорового образа жизни.

Многообразие разовых экологических событий, в основном заполняющих сегодня нишу экологического просвещения, создает общий фон экологической осведомленности населения, возрастает популярность экотематики в целом. Для формирования активной гражданской позиции, получения практических навыков экологического образа жизни, формирования экологического сознания общества необходима системная, программно-плановая просветительская деятельность в ее тесной взаимосвязи с образовательными практиками.

Большой вклад в развитие экологического просвещения вносит эколого-просветительская деятельность, проводимая библиотеками.

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Библиотеки, являющиеся важным структурным объектом многоаспектной сферы человеческой культуры, с середины 90-х гг. XX в. пробуют реализовать сложную миссию по формированию экологической культуры, добровольно взяв её на себя. Движущей силой развития экологического просвещения в библиотеках стала сама экологическая проблема, затрагивающая интересы буквально каждого человека. Организующим фактором для движения библиотек в этом направлении стали *Всероссийские смотры-конкурсы работы библиотек по экологическому просвещению населения* (1995-1996 гг.; 1997-1998 гг.; 2000-2001 гг.), организаторами которых выступили Минприроды России (Госкомэкологии России, МПР России), Минкультуры России и Минобрнауки России, Российская государственная юношеская библиотека и Национальное информационное агентство «Природные ресурсы» (первый конкурс – с участием Российского экологического федеративного информационного агентства).

В феврале 2002 г. решением Коллегии Минкультуры России по итогам Третьего Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения был создан *Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры на базе отдела экологической культуры* в Российской государственной юношеской библиотеке. Создание Всероссийского центра позволило уже на федеральном уровне объединить деятельность библиотек России всех типов и уровней в этом важном направлении. Перед Центром была поставлена задача – создание федеральной системы экологического просвещения.

Четвертый Всероссийский смотр-конкурс состоялся только через 5 лет в 2005-2006 гг. Из постоянных его учредителей ушло МПР России. В новом Положении о его деятельности уже не значились просветительские и образовательные задачи. Не стало партнёром в проведении смотра и Минобрнауки России. В этих условиях особенно значима роль Комитета по экологии Государственной думы РФ, по рекомендации которого Федеральное агентство по культуре и кинематографии приняло решение о проведении в 2005-2006 гг. четвёртого смотра-конкурса. Во втором туре Четвертого Всероссийского смотра-конкурса участвовали 223 библиотеки из 64-х субъектов Федерации.

Итоги последнего – четвертого смотра-конкурса показали дальнейшее нарастание разнообразных форм экологической работы библиотек с населением вплоть до открытия при ряде из них постоянно действующих центров экологической культуры и работающих на их основе школ и семинаров по экологическому просвещению для самих библиотечных работников. Многие библиотеки страны объединяют свою деятельность по экологическому просвещению населения с деятельностью природоохранных структур, краеведческих музеев, природных заповедников и национальных парков, выставочных комплексов, взаимно усиливая тем самым работу друг другу за счет использования таких ресурсов, которыми порознь они не располагают. Тем самым положено начало формированию межведомственного структурного уровня в деле экологического просвещения.

Можно с полным основанием сказать, что библиотеки страны стали важным звеном в системе просветительской деятельности среди населения с целью формирования экологической культуры и обеспечения перехода страны на модель устойчивого развития. Библиотеки стали ячейками гражданских сообществ, начинающих оказывать все более активное влияние на административные, природоохранные органы с тем, чтобы обеспечить сохранение благоприятной природной среды и здоровья людей.

В 2009 г. Минкультуры России, Российская государственная юношеская библиотека, Российская библиотечная ассоциация и АНО «Институт информационных инициатив» провели *Общероссийский конкурс-фестиваль печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по эко-*

логической тематике среди публичных библиотек. Цель конкурса-фестиваля – обобщение и трансляция опыта библиотек по проектной деятельности в сфере экологической культуры и популяризации современных библиотечных информационных технологий среди российских библиотек, работающих по экологическому просвещению населения.

В 2012 г. Российская государственная библиотека для молодежи совместно с кафедрой менеджмента качества Российского государственного университета инновационных технологий и предпринимательства с целью популяризации экологически сознательного поведения и формирования навыков рационального природопользования у молодежи провели конкурс «Экологические буклеты». На конкурс было принято 154 буклета по пяти номинациям (и 9 буклетов вне конкурса) из 43 субъектов Российской Федерации. И хотя в данном конкурсе участвовали и библиотеки, его все же нельзя назвать библиотечным.

В 2013 г. Российская государственная библиотека для молодежи при поддержке Минкультуры России и Российской библиотечной ассоциации провели Всероссийский конкурс экологических интернет-ресурсов публичных библиотек по двум номинациям – «Интернет-проекты экологической тематики» и «Экологические сайты библиотек, экологические разделы библиотечных сайтов». В конкурсе приняли участие 59 библиотек из 32 субъектов Федерации.

12-13 октября 2016 г. в рамках Международной научно-методической конференции «Формирование инновационного потенциала молодежи и библиотека», в которой приняли участие более 200 человек из 36 субъектов РФ и 56 городов, а также коллеги из Польши, Финляндии, Швеции, Южной Кореи и в связи с подготовкой к предстоящему Году экологии, состоялась презентация инициаторской РГБМ Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний», проведение которой запланировано на 15 апреля 2017 года с участием Минприроды России. В этот день планируется в более чем 1,5 тыс. библиотек, практически их всех субъектов Российской Федерации, провести эколого-просветительские мероприятия, включая и Всероссийский конкурс на лучшее эколого-просветительское мероприятие.

Библиотеки России давно и прочно заняли свою особую нишу в экологическом просвещении, являясь зачастую безальтернативными информационными и просветительскими каналами.



Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ). Для РГБМ экологическое просвещение является приоритетным направлением уже более 25 лет. Эколого-просветитель-

ская деятельность в РГБМ велась в 2016 г. в трех направлениях: 1) развитие клубного формата (эко клуб «Пространство»); 2) методическая деятельность по

мониторингу, анализу и консультированию библиотек России в эколого-просветительской работе; 3) информационная (сайт «Экокультура»).

С января по март 2016 г. был реализован проект «Лаборатория экологических инициатив москвичей» совместно с проектом «Московская семья», Общественной палатой г. Москвы, Обществом «Знание», некоммерческим партнёрством «EuroSolar Русская секция» и Московским технологическим институтом. В рамках проекта было проведено четыре научно-практических семинара, конкурс «Зеленые инновации» с целью выявления перспективных экологических инициатив молодежи Москвы. По итогам проекта «Лаборатория экологических инициатив москвичей» была издана брошюра «Москва – город, удобный для жизни», содержащая информационно-просветительские материалы и проекты победителей конкурса.

В рамках программы «Молодёжь – за природу Москвы», проводимой АНО «Центр эколого-социальных программ» совместно с Комитетом общественных связей Правительства Москвы и Департаментом природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы, РГБМ было реализовано несколько мероприятий (2 мастер-класса по рисованию эко-микса «Жизнь воды в мегаполисе», 1 настольная ролевая экологическая игра «Рыболов», организован просмотр экологического кино).

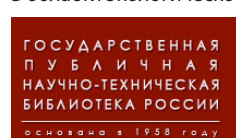
Особым форматом стало проведение в марте-октябре 2016 г. РГБМ совместно с Центром комиксов и визуальной культуры и приглашёнными художниками-комиксистами конкурса «Экокомикс». Подведение итогов конкурса и торжественное награждение победителей состоялось 24 октября на пленарном заседании в Общественной палате РФ.

РГБМ стала партнёром Второго межвузовского фестиваля по устойчивому развитию «ВузЭкоФест» (фестиваль охватил более 20 ведущих ВУЗов Москвы). На площадке и при участии специалистов РГБМ 23 апреля была проведена деловая экологическая игра «Зеленая школа».

В 2016 г. стартовал Авторский цикл научно-популярных лекций «Социальное и биологическое в природе человека» сотрудника биологического факультета МГУ В.С. Фридмана.

Информационный блок работы по экологическому просвещению состоял в регулярном еженедельном обновлении информации на сайте «Экокультура» на основе мониторинга лучших эколого-просветительских практик библиотек и других просветительских организаций России.

6 апреля 2016 г. Информационно-просветительский центр «Экокультура» РГБМ организовал и провел дискуссионный круглый стол «Работа библиотек в области экологического просвещения».



Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. Работе с отраслевой экологиче-

ской литературой в ГПНТБ уделяется отдельное внимание с 1958 г. Сегодня в ГПНТБ работает специализированный зал экологической литературы и научно-консультационный отдел экологической информации.

Библиотека в 2016 г. продолжала проводить семинарские занятия из цикла научно-практических семинаров «Роль библиотек в информационном обеспечении глобальных экологических проблем». 6 апреля 2016 г. в рамках данного цикла состоялся круглый стол «О работе библиотек в области экологического просвещения». В программе круглого стола прозвучали доклады-обзоры, посвященные информационным ресурсам по экологии и работе детских, юношеских и научных библиотек в области экологического просвещения, а также выступления-отчеты постоянных слушателей семинара.

С 4 по 16 июня в г. Судак в рамках 23-й Международной конференции «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса», организованном ГПНТБ, прошло объединенное заседание Секции 6 «Экологическая информация и экологическая культура» и Форума В.И. Вернадского.

В 2016 г. в библиотеке были организованы следующие тематические выставки: «Военная экология» (18 января – 14 февраля); «Энергия Арктики» (18 января – 15 февраля); «Экологические проблемы тепло- и атомной энергетики» (28 января – 14 февраля); «Экология урбанизированных территорий» (8 – 22 февраля); «Экология городской среды» (15 февраля – 6 марта); «Арктика. Наука в минус сорок» (16 февраля – 15 марта); «Климатология, метеорология, погода» (24 февраля – 14 марта); «Участие России в международном экологическом сотрудничестве» (14-28 марта); «Природоохранная стратегия региона Балтийского моря» (1-15 апреля); «7 апреля – Всемирный день здоровья. Влияние среды обитания на здоровье человека» (7-21 апреля); «Защита атмосферы от вредных выбросов» (14-30 сентября); «16 сентября – Международный день охраны озонового слоя Земли» (16-30 октября); «Земные профессии Солнца» (о солнечной энергии) (8 ноября – 5 декабря); «Экологическая токсикология» (с 9 декабря).

В рамках секции сотрудниками отдела экоинформации ГПНТБ был проведен мастер-класс «Изменение климата» (для 4-10 классов), а также рассмотрены «Образовательные программы для школьников научно-консультационного отдела экологической информации ГПНТБ России» на основе современных и старинных публикаций.



Российская государственная детская библиотека (РГДБ). С декабря 2013 г. реализует проект «Зеленая библиотека» по направлениям: «Водосбережение»; «Теплосбережение»; «Энергосбережение»; «Эффективное управление отхо-

дами»; «Мотивация и экологическое просвещение сотрудников». В библиотеке работает кружок экологического просвещения для детей – «Экоист», на занятиях которого ребята знакомятся с экологией в интерактивном формате, проводятся акции по сбору макулатуры среди читателей, внедрен отдельный сбор мусора и др. В 2016 г. проведен конкурс на лучший информационный плакат проекта «Зеленая библиотека». На конкурс было прислано около 70 детских творческих работ из разных городов России.

В течение 2016 г. два раза в месяц в РГДБ проходили экологические лекции, организованные совместно с дирекцией природных территорий «Битцевский лес» ГПБУ «Мосприрода» (один цикл – январь-май и второй – сентябрь-декабрь).

В 2016 г. каждое второе и четвертое воскресенье месяца Международный благотворительный фонд помощи животным «Дарящие надежду» проводил «Уроки доброты» в Зеленой библиотеке РГДБ.

21 мая в библиотеке был проведен *семейный экологический фестиваль «День Земли»*, посвященный Международному дню сохранения биоразнообразия. Цель фестиваля – обратить внимание ребёнка на необходимость бережного отношения к природе, познакомить с понятием «экологическое равновесие», дать возможность выяснить, какую важную роль он сам играет в жизни Земли.

Библиотечные экоцентры. В 2016 г. на базе библиотек России действовала 25 библиотечных экологических центра на базе: Белгородской универсальной научной библиотеки; Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова; Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева; Орловской областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина; Пермской государственной областной универсальной библиотеки им. А.М. Горького; Карагайской центральной районной библиотеки ЦБС Карагайского района Пермского края; Центральной районной библиотеки ЦБС Кизлярского района Республики Дагестан; Унечской центральной районной библиотеки Брянской области; Центральной библиотеки Лениногорской ЦБС Республики Татарстан; Богградской центральной библиотеки им. С.А. Пестунова Богградской ЦБС Республики Хакасия; Центральной городской библиотеки им. В.В. Маяковского г. Чебоксары Чувашской Республики; Центральной городской библиотеки города-курорта Кисловодска Ставропольского края; Центральной библиотеки им. Н.В. Гоголя МБС г. Северодвинска Архангельской области; Государственной республиканской юношеской библиотеки Республики Бурятия им. Д. Батожабая; Томской областной детско-юношеской библиотеки; Юношеской библиотеки – филиал №1 ЦБС г. Тольятти Самарской области; Смоленской областной детской библиотеки им. И.С. Соколова-Микитова; Детской экологической библиотеки – филиал №5 ЦБС г. Соликамска Пермского края; Библиотеки – филиала №17 Печорской ЦБС Республики Коми; Библиотеки №9 ЦБС г. Березники Пермского края;

Библиотеки – филиал №4 ЦБС г. Рязани; Библиотеки – филиал №7 ЦБС г. Ульяновска; Вислудубравской сельской библиотеки-филиала №8 ЦБС Губкинского района Белгородской области; Сосновецкой сельской библиотеки – филиала №9 Беломорской ЦБС Республики Карелия; Больше-Шигаевской сельской модельной библиотеки-филиала Мариинско-Посадской ЦБС Чувашской Республики.

Из них 5 – созданные на базе научных, универсальных библиотек, 5 – на базе центральных районных библиотек, 3 – центральных городских библиотек, 2 – центральных детских и детских городских, 4 – библиотек-филиалов районных и городских библиотек и 3 – на базе сельских библиотек.

Основные экологические мероприятия библиотек. В конце 2016 г. более чем в 1,5 тыс. библиотек, практически всех субъектов Российской Федерации, началась подготовка к проведению Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний» с участием территориальных органов Росприроднадзора и природоохранных ведомств, а также участием во Всероссийском конкурсе на лучшее эколого-просветительское мероприятие. В течение 2016 г. многие библиотеки страны и городские и сельские проводили или участвовали в различных экологических мероприятиях. Среди этого огромного множества мероприятий назовем лишь проводимые библиотеками конференции, семинары, вебинары, круглые столы, экологические лектории, конкурсы.

В 2015-2016 гг. Центр экологической информации и культуры Кировской областной научной библиотеки им. А.И. Герцена провел второй этап областного проекта «Зеленая библиотека Вятки», в котором приняли участие 26 библиотек области. По итогам конкурса 11 библиотек получили звание «Зеленая библиотека Вятки». Руководителю Центра экологической информации и культуры Кировской областной научной библиотеки им. А.И. Герцена вручили независимую экологическую премию «Отлично!» – независимую экологическую премию общественного признания, учрежденную областным отделением Партии «Зеленые».

Более 30 районных библиотекарей стали участниками XII творческой лаборатории «Экология. Культура. Образование», организованной Вологодской областной универсальной научной библиотекой им. И.В. Бабушкина совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды под эгидой Российской библиотечной ассоциации. Лаборатория транслирует лучший опыт библиотек России в экологическом просвещении. Ее разработки имеют большую ценность для развития профессиональных коммуникаций, получения новых идей и повышения экологической квалификации участников.

В 2016 г. Курганская областная научная библиотека им. А.К. Югова совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды области провели в третий раз ежегодный областной

конкурс «Эколидер». Его цель – выявление лучшей организации работы по проведению Дней защиты от экологической опасности среди муниципальных библиотек области. Главная задача конкурса – формирование экологической культуры населения на территории области.

В январе 2016 г. в арт-галерее Архангельской областной научной библиотекой им. Н.А. Добролюбова состоялось открытие выставки «Наши на Байкале».

19 января в Иркутской областной юношеской библиотеке им. И.П. Уткина состоялась презентация книги «На заповедных просторах». В книге представлены рассказы, где особое место занимает Баргузинский заповедник.

25 февраля в Национальной библиотеке Республики Коми состоялся День Арктики – масштабное культурное мероприятие, которое библиотека по традиции проводит в конце февраля. Открыл «арктический» день вебинар «День Арктики в Президентской библиотеке». Его организатор – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург) – устроил телемост, в котором посредством видеоконференц-связи приняли участие порядка 300 учреждений и организаций России.

16 марта в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Пушкина состоялся круглый стол по вопросам экологии родного края «Исчезающая красота заволжских степей: сохранение растений из «Красной книги Саратовской области», адресованный молодежной студенческой аудитории с участием представителей Минприроды области.

24 марта 2016 г. в Национальной библиотеке Республики Коми состоялся республиканский семинар «Экологическое образование и просвещение: опыт, тенденции, перспективы» с участием учителей биологии, экологии, географии муниципальных общеобразовательных организаций, техникумов, педагогов дополнительного образования, библиотечных работников республики.

28 марта 2016 г. в Кировской государственной универсальной областной научной библиотеке им. А.И. Герцена состоялась круглый стол «Эко-экономика как новое направление развития региона».

20 апреля в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. Никитина состоялась конференция «Энергия атома – на службе цивилизации». Организаторами выступили Информационный центр по атомной энергии Воронежа и библиотека им. Никитина.

25 апреля в Челябинске состоялась акция «Чернобыль – трагедия или предупреждение?», посвященная 30-летию трагедии на Чернобыльской АЭС, организованная сотрудниками Челябинской областной юношеской библиотеки.

19 мая вышел в свет 8 выпуск дайджеста «Из опыта работы библиотек Республики Коми по экологическому просвещению населения», подготовленный Национальной библиотекой Республики Коми. В дайджестах рассмотрена система работы

и описан опыт проведения различных массовых мероприятий по экологическому просвещению населения централизованных библиотечных систем республики.

4 августа в Иркутской областной юношеской библиотеке им. И.П. Уткина прошла первая лекция – социально-экологический лекторий «Байкал как экосистема: прошлое, настоящее, будущее».

6 октября 2016 г. на базе Суземской межпоселенческой центральной библиотеки – библиотечного объединения им. писателя А.В. Софронова состоялся зональный семинар «Библиотеки региона в помощь экологическому просвещению населения: новации и достижения» для библиотечных работников г. Брянска и Брянской области, организованный Брянской областной научной универсальной библиотекой им. Ф.И. Тютчева сотрудникам заповедника «Брянский лес» и Брянской областной детской библиотеки.

21 ноября 2016 г. в Центре экологической культуры Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки прошел круглый стол «Зеленые рабочие места» с участием ученых Института экономических проблем КНЦ РАН, представителей Общественного совета Минприроды Мурманской области, Кольского экологического центра. Участникам мероприятия было представлено электронное издание «Зеленые рабочие места», адресованное в первую очередь молодежи с целью получить информацию о зеленой экономике, создании зеленых рабочих мест и дальнейших перспективах этой инициативы.

В Национальной библиотеке Республики Коми в рамках деятельности экологического клуба «Эко-Пульс» с октября по декабрь 2016 г. успешно продолжался цикл лекций под общим названием «Экология и здоровье человека на Севере».

9 декабря 2016 г. на базе Усть-Куломской межпоселенческой библиотеки (Республика Коми) прошел семинар «Формирование экологической культуры пользователей библиотек» с участием Минприроды РК и Информационно-ресурсного центра по экологическому просвещению Национальной библиотеки Республики Коми.

16 декабря в Центральной библиотеке им. В.Н. Татищева в Тольятти в рамках совместного проекта библиотеки, Института экологии Волжского бассейна РАН и Поволжского государственного университета сервиса студенты кафедры «Современное естествознание» Поволжского ГУС познакомились с сектором редких фондов, где им представилась возможность лично увидеть книги и документы, касающиеся развития древнейшей мировой науки – ботаники.

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЕВ

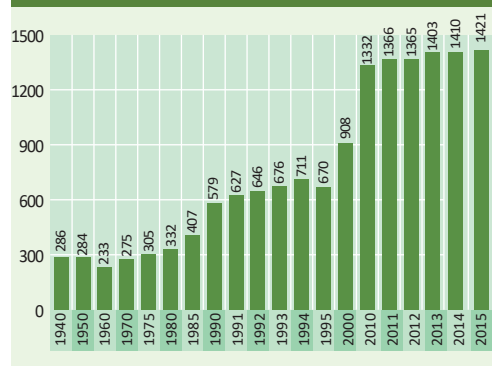
В распространении знаний о природе родного края, пропаганде идей и традиций природных ценностей, сохранении природно-культурного насле-

дия, да и в целом в экологическом просвещении и формировании экологической культуры немало важная роль принадлежит музеям.

Краеведческие музеи. Краеведческие музеи играют значительную роль в экологическом просвещении населения, поскольку каждый из них имеет или отделы природы, или, по крайней мере, экспозиции посвященные природе и состоянию окружающей среды родного края, традициям природопользования. В краеведческих музеях собрано и отображено музейными средствами все многообразие природных условий и ценность природного достояния отдельных регионов и нашей страны в целом.

По последним данным Росстата, в России насчитывается 1421 краеведческий музей. Как видно из рис. 4, начиная с 70-х годов, наблюдается четкий тренд роста их численности. В 1970 г. их насчитывалось всего 275, т.е. за 40 лет количество краеведческих музеев на территории России выросло более чем в 5 раз.

Рис. 4. Динамика роста количества краеведческих музеев России (по данным Росстата)



На долю краеведческих музеев приходится почти половина всех музеев России.

Естественнонаучные музеи. Экологическое просвещение – неотъемлемая часть деятельности естественнонаучного музея. Эколого-просветительская работа направлена на самые широкие слои населения, охватывая практически все социальные, профессиональные и возрастные его группы. На это нацелена его основная экспозиция. Этому способствуют лекции, уроки и беседы в учебных заведениях и дошкольных образовательных организациях, проводимые сотрудниками музеев. Но наиболее ярко эколого-просветительская деятельность проявляется в организации временных выставок, отражающих самые актуальные события.



Государственный Дарвиновский музей. Это один из ведущих естественнонаучных музеев мира, организующий в течение года добрый десяток интереснейших выставок, посвященных экологическим проблемам.

Так, 26 января 2016 г. музей представил заключительную выставку «Есть ли жизнь после свадьбы» в рамках проекта «Дела сердечные в мире животных

и в мире людей». По этой волнующей многих людей проблеме можно было получить прогноз на основе опыта тех, кто появился на Земле раньше нас – животных.

6 февраля Государственный Дарвиновский музей и Мемориальный музей космонавтики представили выставку «Животные в космосе». Выставка рассказала не только о собаках Лайке, Белке и Стрелке, макаке Альберте, шимпанзе Энос и Хэм, крысе Гекторе и других животных – безмолвных первопроходцев космических трасс, но и познакомила с результатами последних экспериментов с участием живых организмов, шаг за шагом приближающих человечество к освоению Марса.

16 февраля в музее открылась выставка «Полярная экспедиция: шаг за шагом», посвященная комплексной арктической экспедиции, организованной культурно-просветительским и исследовательским проектом «Галерея Полярная экспедиция» совместно с Центром морских исследований МГУ им. М.В. Ломоносова.

10 марта открылась выставка «Жизнь в песках» – настоящее пособие по выживанию в пустыне, составленное самыми экстремальными, эксцентричными и экономными её обитателями. Выставка организована совместно с Музеем кочевой культуры.

11 июня к 285-летию со дня рождения Э. Дарвина музей впервые издал на русском языке его нашумевшую книгу «Любовь растений» и решил сделать одноименную выставку, в которой поэзия XVIII в. тесно переплелась с актуальным искусством XXI в.

Завершая 2016 г., в преддверии Года экологии в России, Дарвиновский музей при участии Минприроды России, Эколого-просветительского центра «Заповедники», АНО «Дальневосточные леопарды» и Центра «Амурские тигры» провел выставку «Заповедники России: 100 лет истории» (с 22.11.2016 по 05.02.2017), которая рассказала о формировании заповедного дела в России и о современном состоянии особо охраняемых природных территорий России. На примере нескольких видов животных – зубра, тигра, бобра, леопарда и дзерена – рассказывается о том, как заповедники и национальные парки помогли и помогают восстановить и охранять редкие виды и подвиды.



Музей землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова. Свое название Музей получил в связи с тем, что при его создании под землеведением подразумевали не только раздел общей физической

географии, а совокупность широкого круга взаимосвязанных наук о Земле – астрономии, геологии, географии, почвоведения, биологии и др. – о планете Земля, земных оболочках, ландшафтах, развитии и разнообразии жизни на Земле, среде обитания и деятельности человека.

22 марта 2016 г. Музей представил в Главном здании МГУ выставку, посвященную 210-летию Мос-

ковского общества испытателей природы «Эстетика и богатство мира насекомых». В экспозиции представлены экспонаты из коллекции художника, энтомолога и фотографа А.В. Сочивко, насчитывающей ок. 30 000 обработанных экспонатов (чешуекрылых, жесткокрылых, прямокрылых, сетчатокрылых, двукрылых, приведеневых и пр.) Именно они составляют основу этой выставки, призванной привлечь внимание к неистощимому богатству и красоте живой природы.

15-17 ноября 2016 г. в Музее земледования МГУ состоялась Всероссийская научная конференция «Наука в вузовском музее», организованная при участии Евразийской ассоциации университетов и МОИП. В конференции приняли участие представители вузовских музеев: РУДН, МГМСУ им. Евдокимова, МВА им. Скрябина, МГТУ МИРЭА, Томского ГУ, Сыктывкарского ГУ, Казанского ФУ, Белгородского ГУ, ННГУ им. Лобачевского и др.

Многие музеи принимают активное участие в ставшем ежегодным и всероссийским Фестивале Науки, где была представлена выставка «Музей земледования – комплексный музей наук о Земле». Кроме этого, Музей земледования организовал выставку, посвященную 170-летию В.В. Докучаева, выставку «В поисках настоящего» и др.

25-29 сентября 2016 г. в Томском государственном университете состоялась II Международная научно-методическая конференция «Музеи университетов Евразийской ассоциации в сохранении и исследовании культурного и природного наследия» при участии Евразийской ассоциации университетов и МГУ им. М.В. Ломоносова. В конференции приняли участие сотрудники музеев 37 университетов.

В 2016 г. продолжил свою работу междисциплинарный семинар «Эко Среды», который регулярно проводится в Музее земледования МГУ на 24-м этаже Главного здания МГУ с марта 2006 г. Всего за эти годы проведено 154 заседания-семинара.

С 2016 г. Музей земледования МГУ выпускает журнал «Жизнь Земли», который выходил с 1961 г. в виде сборника научных работ. На страницах журнала можно ознакомиться с деятельностью музеев по экологическому просвещению, с материалами по взаимодействию геосфер, экологической педагогике и др.



Зоологическому музею Московского университета в 2016 г. исполнилось 225 лет. Зоологический музей МГУ – один из двух самых крупных и самых старых музеев естественноисторического направления в России, а по объему научных фондов он входит в число 10 самых крупных аналогичных собраний мира. В экспозиции музея представлено почти 10 тыс. экспонатов. Ежегодно музей посещают около 100 тыс. человек, проводится почти 1500 экскурсий по разнообразной тематике. В музее работает биологический кружок для школьников.

1 января 2016 г. в музее открылась выставка художника-анималиста В.А. Горбатова. Его творчество посвящено миру животных и взаимоотношению человека и дикой природы.

27 февраля в музее проходил детский экологический праздник «Путешествие в зимний лес».

17 марта в музее открылся новый цикл лекций «Питомцы: мы для них – они для нас?».

2 апреля в музее состоялся детский экологический праздник «День птиц».

В июне в рамках научно-просветительской партнерской программы Зоологического музея МГУ и Кенозёрского национального парка состоялась летняя экологическая учёба для школьников, собравшихся из разных уголков России в Кенозёрье.

21 июля в музее прошел методический семинар для учителей.

19 сентября вышел в свет 54-й том «Трудов Зоологического музея МГУ им. М.В. Ломоносова».

2 октября, накануне Всемирного дня защиты животных, музей провел первый московский специализированный фестиваль книг о животных для детей «Выхухоль и компания».

29 и 30 октября, в связи с 225-летним юбилеем музея, была приоткрыта часть хранилищ с зоологическими коллекциями.



Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева основан в 1922 г. Музей впервые в мировой практике музейного дела показывал такие направления биологии как экология, физиология растений, физиология животных и человека, эндокринология, генетика, теория эволюции. Сегодня фонды музея насчитывают более 85000 единиц хранения. На площади всего 800 кв. м размещена уникальная по охвату тем экспозиция, не имеющая аналогов в России: «Природа и человек», «Мир животных», «Жизнь растений», «Основы генетики», «Основы эволюционной теории», «Развитие жизни на Земле».

Так, 21 января 2016 г. в музее прошел семинар «Жизнь под ногами» (или «Почвенная биота и антропогенные воздействия»).

25 февраля музей провел семинар для учителей биологии, экологии, географии и студентов биологических факультетов на тему «История климатов Земли».

17 марта в музее прошёл семинар для учителей биологии, экологии, географии и студентов биологических факультетов на тему «Адаптация, пища и гены».

14 апреля в музее был проведен семинар «Зачем создают ГМО?».

Многолетний выставочный проект музея «Россия заповедная: особо охраняемые природные территории» стал победителем Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экологическое воспитание и просвещение».



Геологический музей им. В.И. Вернадского РАН. Музей был создан путем

объединения 1 декабря 1987 г. на базе Палеонтологического музея и Минералогического музея им. В.И. Вернадского. В 1994 г. музей был переведен в структуру РАН, и в том же году была открыта первая постоянная экспозиция «Мир минералов». В 1996 г. были открыты экспозиции «Земля и ее геосферы», «Земля в Космосе», «Развитие органического мира». Затем «Геологический очерк окрестностей Москвы» (1997 г.), «Исторические коллекции» (1997 г.), «Геологическая Кунсткамера» (2000 г.). С 2010 г. музей стал уделять внимание работе с детьми.

Так юные геологи Центра развития детей и молодежи при ГГМ приняли участие в XXIII Московской открытой олимпиаде школьников по геологии, которая состоялась 13-14 февраля 2016 г. в МГУ им. Ломоносова.

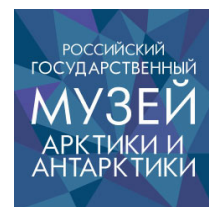
14 апреля 2016 г. участники X Всероссийской открытой геологической олимпиады школьников «Земля и Человек» посетили Музей им. В.И. Вернадского РАН.

17 мая в музее состоялась церемония награждения Городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе».

С 30 марта по 25 мая в музее для студентов НИТУ МИСиС прошел цикл лекций, включающий лекции на тему: «Биосфера, в которой мы живем», «Природные катастрофы» и др.

1 октября в музее был проведен фестиваль для школьников «В гостях у Геокоши», который посетило около 1000 человек.

18 ноября 2016 г. состоялось торжественное открытие VI Межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни», проведенного детским и юношеским движением «Твоя природа» при поддержке Минприроды России, Минобрнауки России и ГПБУ «Мосприрода».



Музей создан в 2011 г. на базе музея Арктического и Антарктического НИИ Росгидромета. Цель музея – показать исторические страницы научных исследований Арктики и Антарктики, а также прилегающих к Арктике советских/российских территорий и Северного морского пути. Среди экспозиций имеется один из главных подразделений музея – отдел «Природа Арктики». Экспозиция отдела посвящена физико-географическим особенностям Арктики, ее животному и растительному миру.

В 2016 г. в фонд РГМАА было принято 630 ед. хранения, в т.ч. 86 предметов в основной фонд и 544 предмета в научно-вспомогательный фонд. Общий фонд музея составил 64611 ед. хранения. В 2016 г. музеем были организованы 11 новых выставок. За

10 месяцев 2016 г. музей посетили 62700 человек, было проведено 1764 экскурсии. В мае 2016 г. музей принял участие в акции «Ночь музеев», во время которой в музее побывало 5500 человек. В течение 2016 г. для школьников старших классов и студентов профильных вузов Санкт-Петербурга были организованы и проведены две научные конференции и три открытых семинара с выступлениями ведущих научных сотрудников АНИИ. Всего сотрудниками музея в 2016 г. было проведено 20 лекций и бесед по полярной тематике для различной аудитории.

В 2015 г. музей впервые принял участие в реализации программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 452. Для этого сотрудниками музея был разработан цикл образовательных занятий «Природа и методы научного исследования Арктики» для обучающихся 1-4 и 5-8 классов. Во время экскурсии «Природа Арктики» юные посетители узнали, что такое Арктика и какие животные здесь обитают, а также увидели, как выглядит полярное сияние. Во время экскурсии «Природа и методы исследований Арктики» школьники узнают о том, что такое Арктика, познакомятся с особенностями климата этого самого северного района земного шара и увидят типичных представителей его флоры и фауны. В рамках этой программы музейные занятия в течение года посетили около 7000 школьников.

В 2016 г. музейная программа состояла из пяти интерактивных занятий: «Живая Арктика», «Путешествуем по Арктике. Загадки северной природы», «Освоение Северного морского пути в зеркале отечественной истории», «Путешествуем по Арктике. Настоящий полярник», «Пеликан и матрешка», посвященных культуре народов Крайнего Севера.



Российский музей леса. Музей был создан в 1998 г. (Постановление Правительства РФ №126 от 04.02.1997 г.). Открытие музея было приурочено к 200-летию учреждения в России Лесного департамента. Учредителем музея является Рослесхоз.

Главная цель музея – повышение информированности общества об одном из главных богатств России – лесе, воспитание бережного к нему отношения. Зал «Храм леса» рассказывает о лесе как о самом сложном биологическом сообществе. Среди экспозиций второго этажа – охрана и защита леса, лесовосстановление и др. В зале «Защита леса от вредителей и болезней» можно получить представление о задачах лесозащиты, закономерностях колебания численности насекомых и особенностях регулирующих их механизмов; можно увидеть изображения насекомых – вредителей леса, образцы поражения деревьев гнилевыми болезнями и стволовыми вредителями, карты распространения очагов хвоелистогрызущих вредителей.

Одна из тематических экскурсий «Как вести себя в лесу» знакомит посетителей с правилами поведения и техникой безопасности на экскурсиях в природу, с элементарной культурой поведения при выездах в лес.

Экскурсия на тему «Птицы наших лесов» рассчитана преимущественно на обучающихся школ средних и старших классов, а также на студентов и обучающихся техникумов.

Цель экскурсии «Природа Подмосковья» – ознакомление посетителей с природой Московской области: её географическим положением и особенностями ландшафта, растительным и животным миром, а также со спецификой лесохозяйственной деятельности человека и её влиянием на окружающую среду, освещение проблем, связанных с охраной природы и ООПТ на территории области.

Экскурсия «Лесные экосистемы» рассчитана преимущественно на обучающихся старших классов с целью ознакомления их с составом и структурой лесных природных сообществ.



Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева. Экспозиция музея, в частности, дает представление о почве как особом природном теле; об эколого-географических за-

кономерностях почвообразования, о почвах мира, России, о преобразованиях почвенного покрова и формировании окультуренных почв, о нарушениях почвенного покрова и охране почв. Среди базовых коллекций музея имеются и коллекции антропогенно-нарушенных почв, в т.ч. большая коллекция эродированных почв, мелиорированных почв по видам мелиорации, а также рекультивированных почв.

Для дошкольников и младших школьников в музее проводятся, в частности, экскурсии: «Пёстрый глобус» (о влиянии климата, почвы и растений на традиции, обычаи и быт разных народов); «Сорока-ворона кашу варила» (о пользе дождевых червей и о многом др.); «Подземное царство» (дети окажутся внутри почвы и познакомятся с жизнью подземных обитателей, а помогут им в этом мультфильмы «Путешествие дождевого червячка», «Город бактерий», «Супер-капли спешат на помощь»).

Для средней школы – «Что такое почва?», «Земля – кормилица», «Природные зоны», «Подземное царство».

У старшеклассников и студентов наибольший интерес вызывает экскурсия «Шагреневая кожа планеты», в которой рассказывается о проблеме охраны почв и сохранении плодородия почв.

Музей также демонстрирует учебные фильмы по охране почв: «Четвертое царство природы», «Почва – зеркало ландшафта», «Почва» (для детей младшего школьного возраста), «SOS – спасите наши почвы».

1-4 марта 2016 г. в музее прошли XIX Докучаевские молодежные чтения «Почва – зеркало ландшафта».

3 апреля в музее прошло подведение итогов

конкурса плакатов «Мы за чистые города России 2016», «Что посеешь, то и пожнешь».



Информационно-экологический центр «Музей Воды». В 1993 г. АО «Мосводоканал» создал первый в России Музей Воды, тематика которого посвящена образованию в области водо-

досбережения, воспитанию бережного отношения к водным ресурсам и формированию экологической культуры. В музее можно проследить историю от первых водопроводов, централизованных систем водоснабжения и канализации до современных сооружений – установок мембранного фильтрования питьевой воды, блоков ультрафиолетового обеззараживания и первичных отстойников с системой удаления запахов на очистных сооружениях.

Московские школы и высшие учебные заведения проводят на базе музея экологические уроки и лекции.

В музее проводятся экскурсии: «Водоснабжение и канализация Москвы» (для взрослых и детей, не младше 14 лет); «Вода в твоём городе» (для детей 11-13 лет); «Вторая жизнь воды» (для детей 11-13 лет).

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В обществе накопилось огромное количество проблем, связанных с состоянием окружающей среды, которые требуют скорейшего решения. Население должно знать о них, знать, какую угрозу их здоровью и благополучию представляют те или иные факторы воздействия на окружающую среду. Люди также должны знать, кто принимает экологически важные решения, какие конкретные действия предпринимаются (или должны быть предприняты) для решения таких проблем как, например, прекращение вырубki особо ценных лесов или безопасное уничтожение химического оружия. И главное – люди должны знать, какой вклад может внести каждый человек в изменение экологической ситуации к лучшему не только на локальном, но и на глобальном уровне.

Именно средства массовой информации являются сегодня основным источником экологической информации для большинства граждан. Именно от СМИ во многом зависит то, как будут люди относиться к окружающей среде, зависит уровень экологической культуры в обществе, ведь нельзя забывать о том, что СМИ выполняют не только чисто информационные, но и эколого-просветительские функции.

Как известно, средства массовой информации являются одним из наиболее эффективных инструментов воздействия на сознание населения, формирование общей культуры. Поскольку в Государственных докладах последних 20 лет экологическая пресса фактически не упоминалась, необходимо представить краткую историю развития экоСМИ в России.

Краткая история развития экоСМИ. До активизации общественного движения в конце 80-х годов экологическая пресса в СССР существовала лишь под контролем государственно-партийной системы и в основном представляла два тематических направления: природоохранное и научно-популярное. При этом природоохранная тема присутствовала скорее как приложение к ведомственным или отраслевым изданиям в качестве установки на бережное отношение и рациональное использование природных ресурсов (лесное, охотничье хозяйство, туризм и др.). Научные и научно-популярные издания (от академической "Экологии" до популярного детского "Юного натуралиста") были ориентированы либо на узко научные проблемы в первом случае, либо на созерцательные, познавательные, воспитательные аспекты во втором. Критика могла касаться только этики поведения отдельной личности по отношению к природе, которая была объявлена государственной (или, вернее "общенародной") ответственностью. Критических материалов о глобальных экологических проблемах (если только это не касалось напрямую их капиталистической природы и не могло быть использовано в пропаганде) практически не было. Демографические, здравоохранительные вопросы, индустриальное воздействие на природу и человека были затабуированы. По этим причинам экологическую прессу Советского Союза до конца 80-х годов (вместе с натуралистическими, охотничьими и научными изданиями Царской России) можно отнести скорее к предистории экологической прессы.

Некоторые формы информационного обмена существовали внутри первой независимой природоохранной организации – Движения Дружин по охране природы с начала семидесятых (методические серии, документы мероприятий, бюллетени и т.п.). Однако настоящий прорыв в экологической гласности предприняла не специальная экологическая, а самая обычная пресса, подняв шум по поводу переброски северных рек, последствиях Чернобыльской аварии, проблем сохранения Байкала и некоторых других. Независимые экологические издания внутренней ориентации, как уже говорилось, возникли почти одновременно с соответствующими неправительственными организациями и вместе с другими не подцензурными изданиями пережили настоящий бум в конце 80-х годов. Нам известно несколько десятков изданий экологической ориентации того времени среди около тысячи наименований политического и литературного самиздата. «Информационные письма СоЭС», уходящие своей историей в упомянутые выше методические серии движения ДОП, журнал «Третий путь» (выходящий с 1988 года), «Красноярский Экологический вестник» и казанская газета «Зеленые Татарии» (выходящие с 1989 года) и др. сыграли определенную роль в развитии экологического движения. На рубеже 80-х и 90-х годов независимые издатели получили некоторый доступ к множительной технике и попытались

перейти от нерегулярных выпусков машинописных самиздатовских малотиражных бюллетеней, рассчитанных, прежде всего, на внутреннее использование, к попыткам создать альтернативное экологическое информационное пространство.

В 1990-1991 гг. самиздат медленно умирал: издания вначале регистрировались, затем, не выдерживая конкуренции, закрывались или перерождались; те, кто не регистрировались все равно не могли соперничать с дотационным официозом и имеющей коммерческий успех порнографией. Но вот жизнь возвращается в привычное авторитарное русло. Несколько политических процессов против журналистов прошло на Украине, в Литве и очень много в Средней Азии. В России в 1993 г. издания запрещались списками, а цены и налоги добивают законопослушных. Самиздат стал приходить в себя. К немногим выжившим стали добавляться новые газеты и журналы.

Первый после перестройки бум экологическая пресса переживала в 1992-1993 гг., когда стало возможным получать западную или отечественную помощь на выпуск независимых изданий в странах бывшего СССР или предпринимать какие-то издания в рамках совместных с Западом или государственными органами проектов. Вдруг стали выходить хорошо иллюстрированные, цветные, толстые, высокогонорарные газеты и журналы с неплохими для такого рода изданий тиражами... Однако упование грантами и открывающимися возможностями было недолгим. Дорогие издания, выпустив один или несколько номеров, из-за нехватки средств временно приостанавливали свою работу, и это временное скоро становилось постоянным. Очевидно, мы больше никогда не увидим красочных журналов «Мир на ладони», «Третья планета» и многих других. Не редко по этим же причинам срывается выпуск и многотиражных экологических газет с заявленной еженедельной регулярностью. Все чаще стало лихорадить газету «Спасение», давно уже перестала выходить «Экологическая газета».

Второй бум начался во второй половине 1994 г. Однако по данным Российского экологического федерального информационного агентства (РЭФИА) из 254 самостоятельных экологически ориентированных печатных изданий, существующих на конец 1994 г., к 1997 г. функционировало 178, прекращено 38 (информация еще о 38 требовала уточнения). Из 38 электронных изданий функционировало 26, прекращено 6. Из 49 изданий типа "газета в газете" функционировало 28, прекращено 6. А к 2001 г. в стране издавалось чуть более 100 газет и журналов экологической направленности.

Не лучше обстоят дела с газетами экологической направленности, издаваемых в регионах. Специализированные периодические издания экологического содержания сохранились лишь в единичных субъектах Российской Федерации. После закрытия в регионах экологических фондов многие экологические газеты, которые в основном издавались при

их поддержке, прекратили свое существование. Ряд региональных экологических газет закрылись несколько позже, когда периодические издания стали резко терять подписчиков из-за стремительного продвижения в регионы интернета. Так в 2009 г. перестала выходить Карельская экологическая газета «Зеленый лист», издаваемая ВООП и Ассоциацией зеленых Карелии.

Даже краткий анализ средств массовой информации экологической направленности показывает, что в последние годы из-за финансовых трудностей резко сокращается пул экологических изданий, а, следовательно, и экологическое просвещение населения.

Газеты. К сожалению, на сегодняшний день в стране нет ни одной общероссийской экологической газеты, рассчитанной не только на специалистов-экологов, но и на широкие слои населения.

В 2006 г. НИА-Природа прекратила издание Общероссийской экологической газеты «Спасение», и в 2012 г. газеты «Зеленый мир». Эти газеты на своих страницах уделяли внимание вопросам экологической культуры и были рассчитаны на широкие слои населения. На сегодняшний день издаваемая



НИА-Природой газета «Природно-ресурсные ведомости» осталась единственной общероссийской газетой экологической направленности, рассчитанной, в первую очередь, для специалистов в области экологии и охраны окружающей среды. С 2015 г. газета издается НИА-Природой при участии Российской экологической академии и в 2016 г. стала значительно больше внимания уделять освещению деятельности общественных экологических организаций. В декабре 2016 г. газета была награждена орденом В.И. Вернадского за активную эколого-просветительскую деятельность, а ряд сотрудников был удостоен медали В.И. Вернадского.

С 2015 г. перестала выходить экологическая газета «Панда», независимого издания, учрежденного WWF России. Так же с 2015 г. перестала выходить газета «Наш берег» общественной экологической организации «Зеленый мир», рассказывающая об экологических проблемах южного берега Финского залива. В 2016 г. не вышло ни одного номера газеты «Зеленый колокол», издаваемой при поддержке Минприроды Калужской области.

Берегиня Одна из старейших экологических газет «Берегиня» в 2016 г. продолжала выходить в Нижнем Новгороде на 16 полосах формата А3 один раз в месяц. Газета – подразделение Нижегородской региональной общественной организации Экологический центр «Дронт». Распространяется по общественным экологическим и природоохранным организациям 65 регионов России, а также по всем школам и библиотекам Нижегородской области, естественнонаучные

факультеты нижегородских вузов, законодательные органы и органы власти области, представляя в них нижегородские природоохранные организации и их деятельность, аккумулируя и распространяя передовой природоохранный опыт большинства регионов России.



Общественно-экологическая газета «Природа Алтая», учрежденная Департаментом по охране окружающей среды Алтайского края, в 2016 г. стала лауреатом Национальной экологической премии им. В.И. Вернадского. Газета выходила в 2016 г. 1 раз в месяц форматом А3 на 28 стр.



В 2016 г. вышло 4 номера ежеквартальной региональной экологической газеты «Живая вода», издаваемой Фондом социально-экологической реабилитации Самарской области при финансовой поддержке Минприроды области. Газета является лауреатом Национальной экологической премии.



В 2016 г. выходила ежемесячно газета «Общество и Экология». Газета распространяется бесплатно способом доставки в административные, информационные, законодательные, политические, экологические и иные структуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также на конференциях, выставках и семинарах.



С 1997 г. национальным парком «Смоленское Поозерье» издается газета «Поозерье». В первые годы выхода газета издавалась ежемесячно, затем – один раз в два месяца. В 2016 г. было издано 4 номера газеты.

Журналы. Из журналов эколого-просветительской направленности, рассчитанных на массового читателя, в первую очередь следует назвать периодические издания, предназначенные для детской аудитории, поскольку формирование экологически ответственного мировоззрения необходимо начинать с детского возраста.



10 февраля 1997 г. был учрежден журнал о природе для детей от 3 до 8 лет «Свирелька», а 6 марта 1997 г. – популярный литературно-художественный альманах экологической направленности для молодежи «Лазурь».



С этого времени на их страницах опубликовано свыше 2500 материалов, знакомящих юных читателей с актуальными экологическими проблемами современности, с редкими и краснокнижными

видами животных и растений, с заповедниками и национальными парками России, с объектами Всемирного природного и культурного наследия, с книгами экологической тематики, с новейшими открытиями ученых, с детскими организациями из разных уголков России. В «Свирельке» около половины объема занимают иллюстрации, поскольку особенно важен зрительный ряд в изданиях для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В «Лазури» иллюстрации позволяют делать интересный современный дизайн этого альманаха, адресованного молодой аудитории.

Одним из старейших ежемесячных научно-популярных журналов для школьников о природе, природоведении, биологии и экологии является «Юный натуралист», основанный в 1928 г. Среди заявленных целей издания – воспитание у подрастающего поколения любви к Родине и природе. Постоянные рубрики – «Сто друзей ста мастей», «Тайны морей и океанов», «Лесная газета», «На коне – через века», «Страницы Красной книги», «Записки натуралиста», «Сделай сам», «Законы птичьей стаи», «Советы айболита», «Клуб почемучек», «Хоровод лепестков».



Федеральным Детским эколого-биологическим центром Рособразования издается ежемесячный информационно-публицистический журнал «Юннатский вестник» для дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в России. Журнал обращен к детям от 6 до 18 лет, их наставникам по экологическому и трудовому воспитанию, и, конечно же, к родителям. Обмен опытом работы ученических производственных бригад, школьных лесничеств, детско-юношеских объединений, специалистов детских эколого-биологических центров и станций юных натуралистов. Большое место в журнале отведено актуальным процессам воспитания, культурного и морально-нравственного формирования представителей нового поколения. В журнале можно найти и детские сказки о природе и о животных современных писателей, и стихи детей о конкурсах, в которых они участвуют, и рисунки, и фотографии.



Среди эколого-просветительских журналов для взрослых, а также школьников старших классов в первую очередь хотелось бы назвать ежемесячный научно-популярный журнал РАН «Природа», первый номер которого вышел в свет еще в 1912 г. Все эти годы «Природа» выходила практически непрерывно, пережив и революцию, и войны, и сталинизм, и времена застоя, и перестройку. Сегодня «Природа» внешне выглядит совсем иначе, чем век назад, но её идеология не изменилась и по-прежнему, это журнал для самообра-



зования по всем разделам естественных наук. «Природа» – сейчас единственное научно-популярное издание, включенное в список ВАК. И это доверие заслуженно: во-первых, это журнал «из первых рук», его авторы – учёные, во-вторых, он рецензируемый, и на его страницы трудно просочиться непроверенной и недостоверной информации. К вековому юбилею журнала был выпущен полный электронный архив «Природы», около 40 тыс. статей, опубликованных в 1084 номерах, и теперь они стали достоянием всех, кто любит науку, кому не безразлично её прошлое, настоящее и будущее, включая и экологию.

Одним из старейших журналов эколого-просветительского характера является ежемесячный общественно-политический и научно-познавательный журнал для народного чтения «Природа и свет». На страницах журнала публикуются самые разнообразные материалы о природе и экологии, окружающем нас мире, очерки о путешествиях по загадочным уголкам нашей планеты, загадках истории, о жизни великих исследователей и знаменитых людей, оказавших влияние на ход истории и общественной жизни, о преобразованиях природной среды, о знаменательных датах и событиях. Журнал издавался с 1981 г. под названием «Природа и человек», с 1990 г. – «Природа и человек. Свет», с 2009 г. – «Свет», с 2011 г. – «Природа и свет». С 2014 г. журнал перестал выходить.



С 1990 г. издавался журнал «ЭКОС» для широкого круга читателей, интересующихся проблемами экологической безопасности, рационального природопользования и устойчивого развития. С 2014 г. журнал также перестал выходить в свет.

Научно-популярный и образовательный ежемесячный журнал «Экология и жизнь», издаваемый с 1996 г., в настоящее время единственное в России научно-популярное периодическое издание, широко раскрывающее тематику экологии и энергоэффективности, изменения климата и природопользования. Издание сочетает в себе высокий научный уровень и обеспечивает доступность сложных проблем науки о природе и климате Земли наряду с рассказом о развитии зеленой экономики и энергетики. Значительное место уделяется в журнале вопросам экологического образования и развития мировоззрения. С 2014 г. редакцией журнала выпускается Дайджест Ecolife.



С 2002 г. экологическим правозащитным центром «Беллона» издается ежеквартальный журнал «Экология и право». Каждый номер является тематическим и посвящен тому или иному вопросу, связанному с охраной окружающей среды. С 2017 г. у журнала возникли трудности с изданием в связи с закрытием «Беллоны».





С 2007 г. издается ежемесячный научно-популярный журнал «Природа и человек. XXI век». Журнал публикует заметки об экологии, окружающем мире и отношениях человека и природы.

Электронные издания. Тема экологии все чаще поднимается в российских СМИ. Соответствующий вывод можно сделать при анализе баз данных прессы. Так, по данным материалов, представленных на заседание Госсовета по экологическому развитию, состоявшемуся 27 декабря 2016 г., число сообщений с упоминанием слова «экология» с 2013 г. по 2016 г. в системе «Яндекс-Новости» выросло на 65% (63 тыс. сообщений в 2013 г., 104 тыс. сообщений в 2016 г.). Анализ базы данных «Медиагология» также показывает значительный рост в числе сообщений с упоминанием слов «экология», «экологичный» или «эко» в 2016 г. по сравнению с 2013 годом (+85%). В качестве позитивной тенденции также следует отметить появление телеканалов «Живая Планета» и «Моя Планета» (ВГТРК), которые, все же, больше раскрывают тему разнообразия природных богатств страны, чем затрагивают экологическую проблематику.

Однако в целом, объем материалов экологической направленности в общем информационном потоке по-прежнему ничтожен. По мнению представителей редакций, экологическая проблематика – неудачная тема для выполнения коммерческих задач, стоящих практически перед каждым СМИ.

К недостаткам освещения проблем экологии в «зеленых» СМИ и причинам, по которым большинство экологических изданий не имеет широкого влияния в обществе, можно отнести следующие:

- сложность языка, трудность для понимания массового читателя – большинство «зеленых» СМИ рассчитаны, прежде всего, на экологическое движение, на людей уже подготовленных к восприятию экологической информации, и поэтому многие материалы могут показаться неспециалисту неинтересными и непонятными (в частности, отчеты о различных экологических конференциях и документы, ими принятые);

- ограниченность аудитории, состоящей в основном из природоохранных чиновников, ученых, преподавателей и собственно самих участников общественного экологического движения;

- низкое качество подавляющего большинства изданий: плохая бумага, небольшое количество и недостаточная техническая проработка иллюстраций (фотографий, рисунков, коллажей), неумение преподнести себя (одна из причин недостаточного качества «зеленых» изданий в том, что им катастрофически не хватает профессиональных журналистов, рекламистов, фотографов, дизайнеров. За неимением профессионально подготовленных кадров приходится заниматься самодеятельностью: нередки случаи, когда сам активист экологического движения является одновременно и главным редактором газеты, и репортером, и художником, и верстальщиком;

- однотипность жанров и стилей – типичный недостаток «зеленых» изданий. Мало репортажей, интересных интервью, недостает живого разговорного языка, легкости в обращении к аудитории. Причина этих недостатков опять же в отсутствии профессиональных кадров: журналистов, редакторов.

Федеральный закон «О рекламе» по-прежнему не обязывает рекламные компании и СМИ размещать социальную рекламу в каком-либо объеме. Он лишь обязывает их предоставлять время/площадь для возможности распространения социальной рекламы в пределах 5% от годового объема деятельности в натуральном выражении. В 2008 г. в Государственную Думу был внесен на рассмотрение законопроект, предусматривающий значительные поправки в статью 10 ФЗ «О рекламе». Предлагалось усилить роль государства в сфере размещения социальной рекламы, обязать рекламодателя разместить социальную рекламу, а также существенно увеличить объемы социальной рекламы. Однако в 2008 г. законопроект не был принят и формально он до сих пор находится на рассмотрении (уже 8 лет). Сейчас на рассмотрении Государственной Думы внесен новый законопроект №1101456-6, которым предполагается дополнить Федеральный закон «О рекламе» и установить обязанность рекламодателя по заключению договоров на распространение социальной рекламы в размере не менее 20% годового объема распространяемой им рекламы.

Опросы общественного мнения фиксируют негативные тенденции. Осведомленность россиян об отдельных проблемах сферы экологии сокращается. Например, опрос «Фонда общественного мнения» показал увеличение за последние 6 лет числа «климатических скептиков» – людей, сомневающихся в существовании процесса изменения климата – с 15 до 27%. По данным «Левада-Центра», с 2011 по 2016 гг. люди реже стали в числе волнующих их экологических проблем называть изменение климата (с 24% до 21%), исчезновение лесов (с 19% до 14%), проблемы исчезновения отдельных видов животных и растений волнует людей также как и раньше (10%).

Следовательно, одна из основных целей экологической журналистики – путем взвешенных, научно грамотных и корректных материалов способствовать экологическому просвещению населения. При этом на журналисте лежит огромная ответственность за то, что и как он преподносит своей аудитории, за качество информации.

Все это говорит о необходимости разработки концепции и программы экологического просвещения населения России, включающих государственную поддержку издания эколого-просветительской литературы, поддержку СМИ экологической направленности, а также библиотечных экоцентров и естественнонаучных музеев. Важную роль в развитии эколого-просветительской деятельности в регионах могли бы сыграть и экологические фонды.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

Помимо экологического просвещения существуют и другие формы *информального образования (обучения)*, которое происходит вне образовательных организаций и обычно не ведет к официальной сертификации. Характерной чертой неформального образования является многообразие учебных программ, добровольное участие в них, а также использование в обучении личностно-ориентированных методов. Информальным обучением следует считать любую образовательную активность вне формальной системы. К такому виду обучения можно отнести обучение в клубах, кружках, различных курсах, тренингах, короткие программы, а так же процесс, в котором люди наблюдают за поведением других людей и его последствиями, и соответствующим образом изменяют свое поведение. К неформальному образованию можно отнести информированность людей из средств массовой информации, интернета, в том числе – соцсетей.

К экологическому неформальному образованию в России можно отнести помимо экологического просвещения, экологический туризм (и любой познавательный туризм с экологическими элементами в содержании программы), экологические общественные движения (например, движение экологических волонтеров); деятельность общественных экологических организаций; ведение блогов и обсуждений в соцсетях; экологические акции, экологические рекламу, маркетинг, пиар, форумы, конференции и т.д.

В настоящее время экологические акции, пожалуй, являются лидером по охвату участников среди других экологических активностей неформального экологического образования.

Экологические акции призваны обратить внимание общественности на ту или иную экологическую проблему. Однако, как показывает практика, далеко не всегда акции, заявленные как экологические, таковыми являются.

Можно отметить ставшие традиционными следующие акции:

- «Зеленый офис» – эколого-просветительская кампания, призванная помочь организациям снизить затраты на содержание офисов, «экологизировать» рабочее пространство, а значит и уменьшить нагрузку на окружающую среду;

- акция по *раздельному сбору мусора* «Разделяй и используй» способствует повышению осведомленности населения о раздельном сборе твердых бытовых отходов и вовлечению широких слоев населения в дело охраны окружающей среды;

- «Час Земли» (так в Москве в 2016 г. в акции приняли участие более 8,5 тыс. школьников, а около 100 человек, используя светодиодные свечи, сформировали число «60» – символ международной акции «Час Земли»).

Широкое распространение получили такие акции как «Покормите птиц!», «Спаси родник», «Бере-

гите лес!», «Помогите природе!», «Посади дерево!», «Возродим наш лес!», «Первоцвет», «Марш парков», «Очистка берегов», а также экологические субботники.

К экологическим акциям, связанным с транспортом, можно отнести «Всемирный день без автомобиля»; автопробег классических, гибридных и электромобилей «Из прошлого в будущее».

Разнообразные эколого-просветительские мероприятия проводятся в рамках многочисленных экологических праздников, такие как День Земли, День эколога, Экофест, День воды, День защиты животных, День птиц, День водно-болотных угодий, День биоразнообразия, День ООПТ и др.

В последние годы все более широкое распространение получают такие экоакции как «Зеленое строительство», «Экодом», «Зеленая» энергетика», «Живите экологично», «ЭкоSOS», «Начни с дома своего».

Большая работа ведется по размещению информации экологической направленности в СМИ, сети Internet, на информационных щитах и т.д.

По данным службы Специальной связи и информации ФСО России, осуществляющей на постоянной основе мониторинг общественного мнения, каждый пятый житель России готов принять участие в различных экологических акциях протеста, если властями не будут решаться актуальные пробле-

мы (в том числе проблема плохой экологической ситуации). В мае 2016 г. эта доля даже возросла в сравнении с докризисным 2014 г. В 38 субъектах Российской Федерации эта доля превышает 20%, а в 7 превышает 30%: Калужская область (33%), г. Севастополь (33%), Еврейская автономная область (34%), Кабардино-Балкарская Республика (36%), Смоленская (39%) и Калининградская (42%) области и Алтайский край (71%). При этом существует не очень жесткая, но все же проявляющаяся зависимость: чем большая доля населения готова бороться за решение экологических проблем, тем меньше острота экологических проблем в регионе (рис. 5).

Рис. 5. Доля респондентов, готовых принять участие в различных экологических акциях протеста, если властями не будут решаться актуальные проблемы, в т.ч. проблема плохой экологической ситуации (по данным Службы Специальной связи и информации ФСО России)

