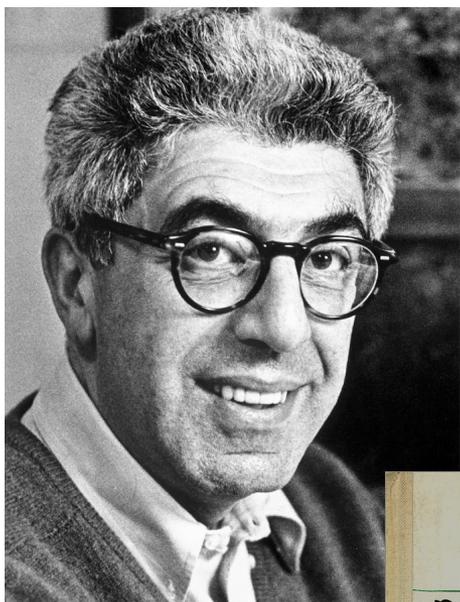


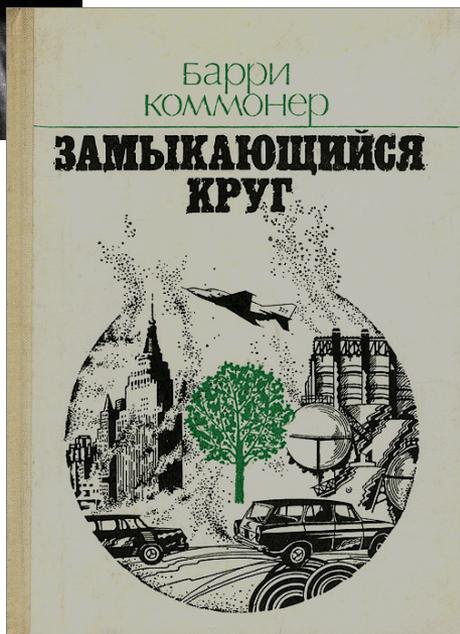


В ПРИРОДЕ МУСОРА НЕТ

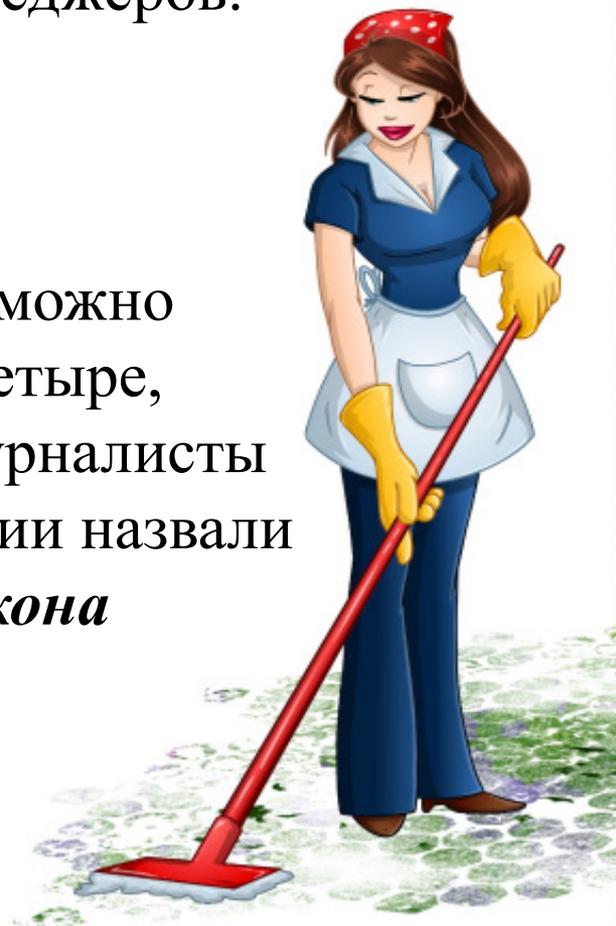
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Барри Коммонер в 1971 году в своей легендарной брошюре «Замыкающийся круг» в сжатом виде сформулировал основные правила-напоминания для молодых проектировщиков и менеджеров.



Среди них можно отметить четыре, которые журналисты впоследствии назвали *четыре закона экологии*.





1. Все связано со всем

В окружающих нас экосистемах нет ничего лишнего и ненужного, что можно было бы без последствий заменить или стереть.



Устранение какого-то незначительного на первый взгляд компонента потянет за собой ниточку неожиданных и трудноконтролируемых событий.



2. Все должно куда-то деваться

Любое изделие, произведенное человеком рано или поздно должно быть утилизировано, иначе биосфера превратится в огромную свалку мусора. Идеальный способ минимизации и даже устранения отходов — создание замкнутых производств по образцу природных экосистемных круговоротов, в которых отходы одного звена «цеха» служат сырьем для другого.

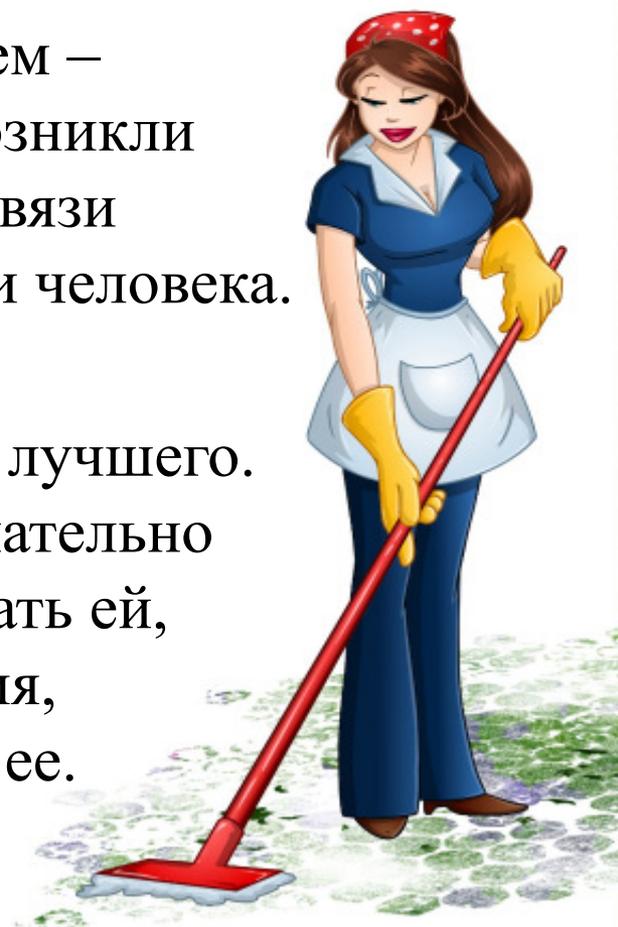


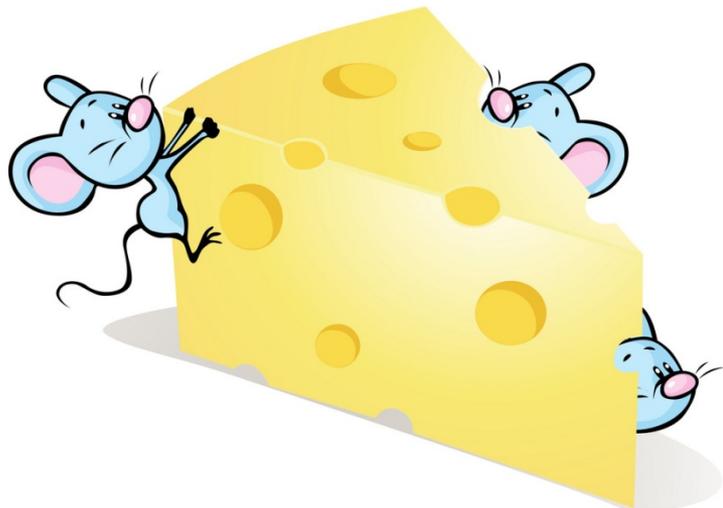
3. Природа знает лучше



За миллионы лет существования биосферы природные экосистемы нашли оптимальные решения всех экологических проблем – кроме тех, которые возникли в последнее время в связи с новыми придумками человека.

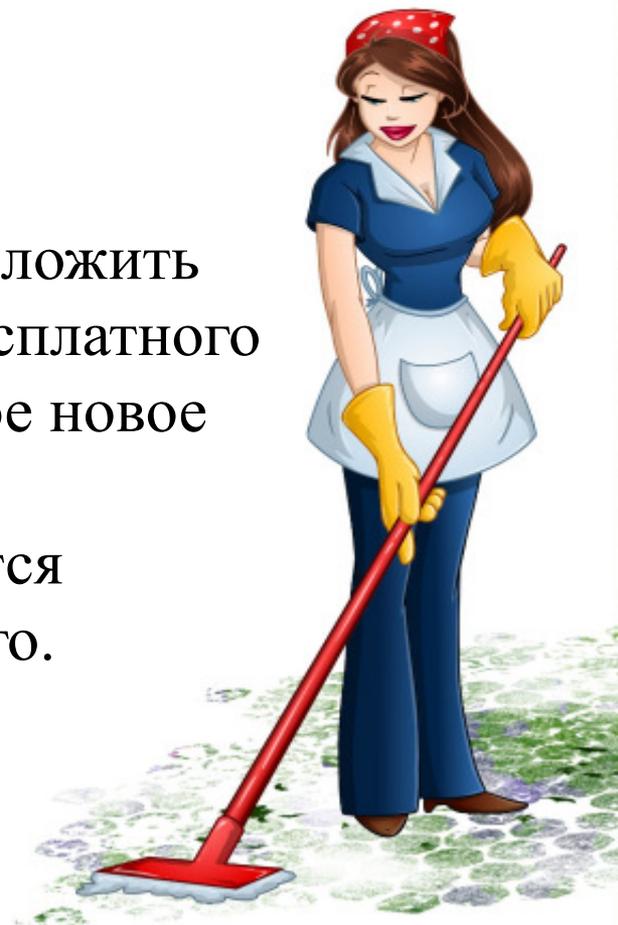
Человеку не придумать ничего лучшего. Нам нужно терпеливо и внимательно учиться у природы, подражать ей, имитировать ее решения, а не пытаться обмануть ее.





4. Ничто не дается даром

Чтобы что-то получить, надо вложить силы, труд, знания, энергию. Бесплатного сыра не бывает вообще. Каждое новое достижение неизбежно сопровождается утратой чего-то прежнего.



В 1988 г. Коммонер прибавил афоризм, который известен меньше.

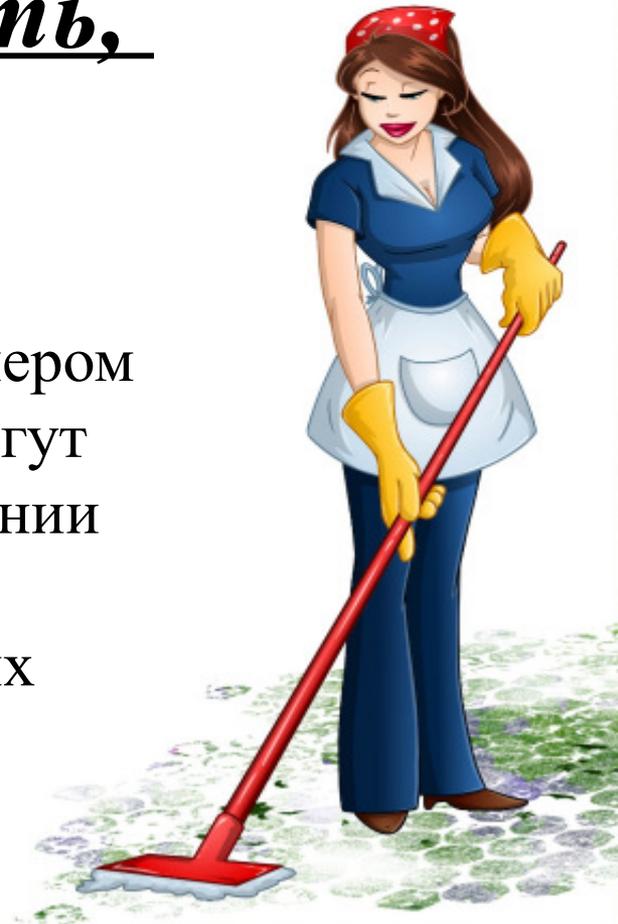
5. Загрязнение окружающей среды

— это неизлечимая болезнь.

Ее можно предотвратить,

но не вылечить

Сформулированные Коммонером законы универсальны и могут быть применены при изучении самых разных проблем. Попробуем применить их к «мусорной» теме.



1. Я и природа

Цель: осознанное взаимодействие с биосферой.

Задание:

Привести пример оптимального использования в природе:

- погибшего дерева,
- опавшей листвы,
- останков умершего животного.

Привести пример вторичной переработки продуктов человеческой деятельности:

- старые газеты и журналы,
- пластиковые бутылки,
- изделие мебельной промышленности.

Выводы:

Можно ли при помощи данных примеров подтвердить или опровергнуть законы Барри Коммонера.



2. Мусорное ведро

Цель: сокращение отходов.

Задание:

Оцените общий объем бытовых отходов в Вашем доме за день, за неделю (в м³)

Определите структуру отходов в процентах к общему объему:

- пищевые отходы,
- чистая сухая бумага — макулатура,
- стекло,
- металл,
- пластик,
- опасные отходы. требующие сдачи в специальные пункты утилизации,
- что-то еще, годное для переработки? (перечислить).....,
- мусор, не поддающийся сортировке.

Опыт показывает, что сортировка мусора, позволяет сократить объем неперерабатываемых отходов на 70%, а по некоторым исследованиям — на 90%.

Выводы:

Какие трудности с сортировкой мусора испытываете Вы?
Каков реальный % несортируемого мусора (от общего объема) в Вашей семье?



3. Наш дом

Цель: ограничение потребления.

Сегодня российские домохозяйства платят за вывоз общего объема мусора.

Представьте себе, что с завтрашнего дня входит в силу закон об индивидуальной оплате выбрасываемого крупногабаритного мусора.

У каждого из нас есть вещи, которые можно выбросить, но жалко, и мы откладываем это «на потом». Но это время кончилось, все лишнее нужно выбросить сегодня.

Задание:

Выявите лишние ненужные вещи, оцените их вес и объем вес и объем.

Определите в процентах к общему объему количество вещей, которые:

- могут быть переданы для вторичного использования,
- переданы в переработку,
- подлежат утилизации.



Выводы:

Какие трудности в решении вопроса об избавлении от лишних вещей испытываете Вы?

Если в результате ревизии «домашних запасов» Вы пришли к решению отказаться от запланированной покупки, то опишите эту ситуацию (не более 100 слов).

4. Я и общество

Цель: осознанное взаимодействие с обществом.

Задание:

Предложенная «пирамида потребления» противоречит принципам, по которым живет современное общество потребления.

Тем не менее, используя рисунок, смоделируйте ситуацию, когда возможно отказаться от покупки нового.



Выводы:

- Меня устраивают принципы потребления, предложенные на этом рисунке, потому что.....
- Меня не устраивают принципы потребления, предложенные на этом рисунке, потому что.....
- Я считаю что



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Презентацию подготовили:

*Ведущий научный
сотрудник, руководитель
группы развития проектов
в области экологии и
устойчивого развития,
кандидат педагогических
наук **Бычкова Е.Ф.***

*Ведущий библиотекарь
ГПНТБ России **Лакова А.А.***

