

Экология человека — это наука о взаимодействии человека с окружающей природной и социальной средой. Важнейшими задачами экологии человека являются изучение состояния и потенциала природных и социальных ресурсов, выявление и предотвращение неблагоприятных явлений в природе и обществе, а также разработка мер по их устранению.

Экология человека — наука, в рамках которой изучаются закономерности и особенности взаимодействия человека и человеческих общностей с окружающей природной и социальной средой. Возникнув сравнительно недавно как направление общей экологии, она тем не менее имеет корни, уходящие вглубь веков. Еще древние философы, мыслители, врачеватели подмечали особенности уклада жизни, пищевого поведения, здоровья людей, проживающих в разных природно-климатических условиях и находящихся в различных культурно-социальных нишах. В рамках этой науки началось познание закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими природными, социальными, производственными факторами с целью оптимизации жизненной среды человека.

На современном этапе экология человека позиционируется как самостоятельное научное направление, комплексная биосоциальная наука сформированной понятийной базой. Один из видных отечественных антропологов, внесший большой вклад в становление и развитие этой отрасли знания, В.П. Алексеев (1998), анализируя взаимосвязи между общей экологией и экологией человека, отмечал, что «экология человека включает в себя огромное количество тем и проблем, которых нет в других специальных экологиях, а планетарный и космический резонанс деятельности человечества делает из нее одну из актуальных, если не актуальнейшую сейчас область знания».

Экология человека является одной из обязательных дисциплин, преподавание которой осуществляется в рамках подготовки специалистов высшей квалификации по таким специальностям, как экология, биология, геоэкология, природопользование и др. Однако учебных пособий по данному курсу немного, отметим, что один из первых учебников оте-

чественных авторов Н.А. Агаджаняна и В.И. Торшина появился только в 1994 г.

Настоящее учебное пособие освещает в целом основные проблемы, рекомендованные для изучения государственным образовательным стандартом по соответствующим специальностям, и содержит восемь глав.

В первой главе рассматриваются задачи и методы экологии человека, ее связь с другими научными направлениями, освещаются основные исторические этапы становления этой науки. Здесь даются определения и анализируются основные понятия.

Вторая глава посвящена изложению основных исторических периодов и экологической обусловленности антропогенеза.

В третьей главе излагаются исторические аспекты формирования антропосферы. Раскрываются особенности экологических ниш человека на разных временных и исторических этапах, причины их смены и трансформации, а также особенности расселения человечества и современные демографические проблемы, их связь с экологической ситуацией.

Четвертая глава посвящена одной из ключевых проблем экологии человека — учению об адаптациях к различным условиям среды. Рассматриваются вопросы специфических и неспецифических адаптаций, акклиматизации, сложных форм физиологической адаптации.

В пятой главе освещаются факторы здоровья и факторы риска, экологические особенности онтогенеза человека, предпосылки возникновения эндемичных заболеваний, инфекционных и паразитарных болезней, акцентируется внимание на «болезнях цивилизации».

Глава шестая посвящена воздействию на человека техногенных изменений окружающей среды. Рассматриваются вопросы антропогенной деградации природы Земли, экологической безопасности человека, обсуждаются проблемы экологически приемлемого риска.

Глава седьмая раскрывает особенности различных потребностей человека — биологических, социально-психологических, экономических в аспекте экологического права.

Восьмая глава посвящена некоторым проблемным и дискуссионным вопросам об экологической перспективе человечества.

Каждая глава завершается вопросами для обсуждения и самопроверки. Список литературы содержит источники, использованные в тексте книги.

Книга может быть полезна не только преподавателям и учащимся, специализирующимся в области экологии, но и широкому кругу специалистов, изучающих проблемы здоровья населения, социального и экологического риска, устойчивого развития.