

ВВЕДЕНИЕ

Экология – наука, изучающая взаимоотношения организмов и сообществ между собой и с окружающей средой. Термин «экология» был введен в науку в 1866 г. немецким биологом Э. Геккелем, но экологические исследования начали широко проводиться лишь во второй половине XX в. Это было связано с интенсивным ростом численности населения и ростом потребностей человечества в пище и сырье. При этом в условиях научно-технического прогресса антропогенное воздействие на природу приобрело невиданный размах, что привело к коренным преобразованиям на огромных территориях. Следствие этого – истощение природных ресурсов, разрушение природных комплексов, загрязнение внешней среды. Дальнейшее же углубление конфликта человека с природой может привести к глобальной экологической катастрофе.

Предотвращение этого конфликта возможно лишь тогда, когда мы пересмотрим свои взаимоотношения с окружающим миром, когда существование человеческого общества будет строиться на глубоком понимании законов развития живой природы, природных комплексов и систем. Научной основой для решения данных проблем послужит именно экология, которая стремительно накапливает данные, усиливая свое влияние на естествознание, а также на все сферы деятельности человека – сельское хозяйство, промышленность, экономику и политику, образование, здравоохранение и культуру. Эффективная система охраны природы и рациональное природопользование могут быть построены только на базе экологических знаний.

Настоящий словарь терминов и понятий составлен на кафедре лесоведения, ботаники и физиологии растений Оренбургского государственного аграрного университета и включает в себя основные экологические понятия, охватывающие все разделы дисциплины «Экология». Предназначен для использования студентами очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 120700.62 Землеустройство и кадастры» 250100.62 Лесное дело, 110400.62 Агротомия, 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции для повышения уровня усвоения и закрепления знаний, увеличения интенсивности учебного процесса во время аудиторных занятий и самостоятельного изучения разделов дисциплины, при подготовке докладов, сообщений, рефератов.