

Содержание

Предисловие	3
ЧАСТЬ 1. Общие методические установки экологического образования в школе	5
Глава 1. Система горизонтальных межпредметных связей	5
Глава 2. Роль регионального компонента	8
ЧАСТЬ 2. Содержание и структура экологической составляющей	12
Глава 3. «Природоведение» (1–5 классы)	12
3.1. «Природоведение» в начальной школе (1–4 классы)	12
3.1.1. Содержание экологической составляющей	13
3.1.2. Концентрическая схема	14
3.1.3. Поурочное планирование материала	16
3.2. «Природоведение» в средней школе (5 класс)	23
3.2.1. Содержание экологической составляющей	23
3.2.2. Поурочное планирование материала	24
Глава 4. «Биология»	26
4.1. Содержание экологической составляющей	27
4.2. «Линия Сонина»	30
4.2.1. Дополнение содержания экологической составляющей	31
4.2.2. Концентрическая схема	33
4.2.3. Поурочное планирование материала	40

4.3. «Линия Пасечника»	50
4.3.1. Концентрическая схема	51
4.3.2. Поурочное планирование материала	54
Глава 5. «География»	60
5.1. Содержание экологической составляющей	60
5.2. Концентрическая схема	64
5.3. Поурочное планирование материала	68
Глава 6. «Химия»	82
6.1. Содержание экологической составляющей	83
6.2. Концентрическая схема	84
6.3. Поурочное планирование материала	86
Глава 7. «Физика»	89
7.1. Содержание экологической составляющей	90
7.2. Концентрическая схема	93
7.3. Поурочное планирование материала	98